



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации

Ерохина Татьяна Геннадьевна,
старший преподаватель кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного образования
ГБОУ ИРО КК

Единое образовательное пространство



Воспитание

- ✓ Подготовка программы воспитания ОО в соответствии с утвержденной примерной программы воспитания
- ✓ Разработка календарного плана воспитательной работы
- ✓ Разработка общей концепции организации внутришкольного пространства



Профориентация

- ✓ Формирование системного подхода к процессу профориентационного сопровождения учащихся
- ✓ Разработка календарного плана профориентационной работы
- ✓ Обеспечение участия учащихся в профориентационных проектах и мероприятиях



Школьный климат

- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- ✓ Подготовка антибуллинговых программ
- ✓ Подготовка плана работы по профилактике потребления ПАВ

Воспитание

Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением учеников к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, взаимодействия людей в обществе.

Ценности и ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека



Ценности и ценностные ориентации социального взаимодействия



Ценности и ценностные ориентации личного развития

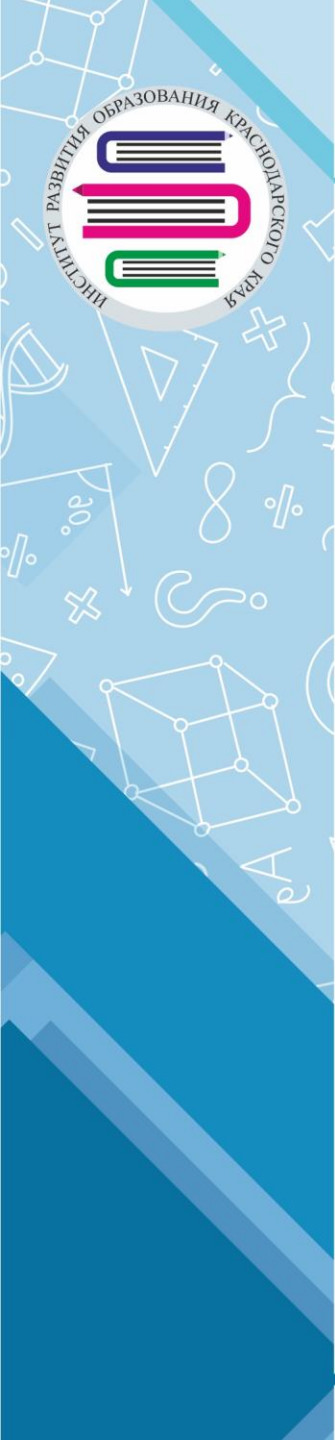


Воспитание

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания





Воспитание

Особое внимание необходимо уделить вопросам детских инициатив, роли учителя как наставника и траектории развития советника по воспитанию.

Организация работы с участниками образовательного процесса

Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

Совет родителей/Совет отцов

Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

Общая концепция организации внутришкольного пространства

Уголки с государственной символикой в классных кабинетах

Гимн школы

Бренд (узнаваемый стиль)



Профориентация

Организация системного профориентационного сопровождения учащихся педагогическими работниками должна строиться в рамках урочной и внеурочной деятельности, с учетом преемственности образовательного процесса.

Основные направления профориентационной работы:

Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы

Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

Внедрение системы профильных элективных курсов и т.д.

Профориентация

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» является одним из центральных профориентационных проектов РФ, но есть и другие проекты и мероприятия.

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

(профориентационная диагностика, профессиональные пробы, знакомство с работодателями и образовательными организациями СПО и ВО, методические материалы для педагогов)

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации учащихся «Шоу профессий»

(актуальная и интересная информация о профессиях настоящего и будущего, методические материалы для педагогов, информационные статьи для родителей)



Школьный климат

Школьный климат — это качество и характер школьной жизни.

Профилактическая работа

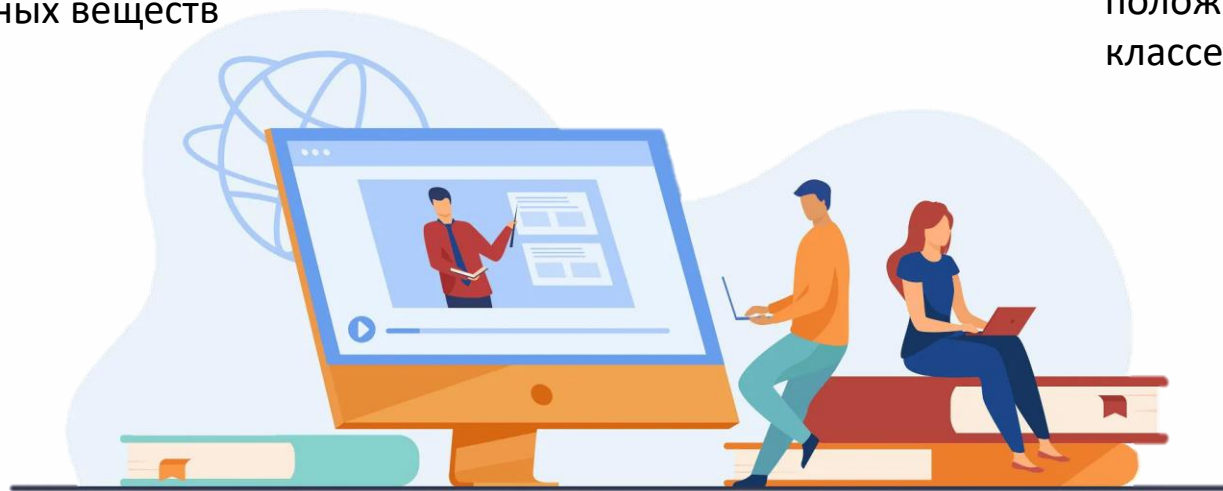
- ✓ Антибуллинговые программы
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОО, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

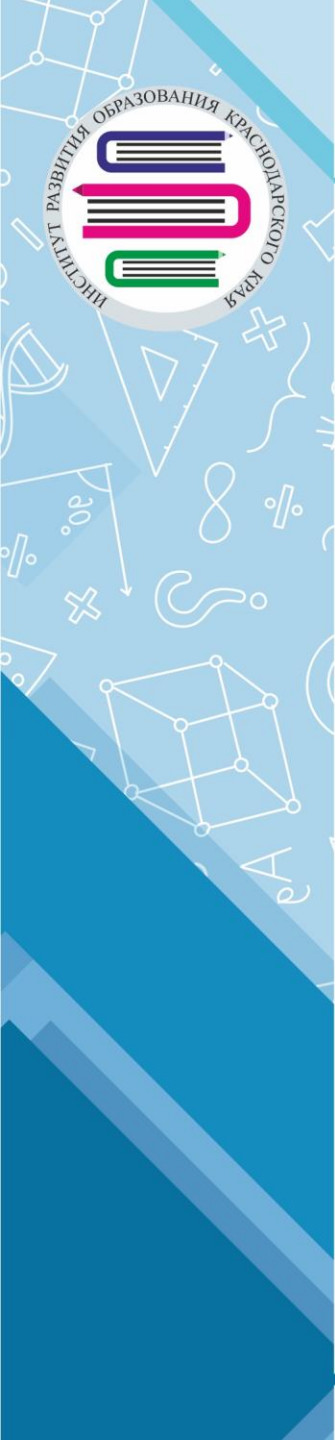
Организация школьного пространства

- ✓ Зона отдыха (школа полного дня)
- ✓ Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)

Коррекционно-развивающая работа

- ✓ Консультации обучающихся и их родителей
- ✓ Коррекционно-развивающие мероприятия и программы, направленные на формирование положительного климата в классе и школе





*«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо
впитать целое море света» - (В.А.Сухомлинский)*

