



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя

Костенко А.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район, старший преподаватель кафедры ИЯ ГБОУ ИРО Краснодарского края



Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, ФГОС ООО, утвержденный приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- ФГОС НОО-2021, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, ФГОС ООО-2021, утвержденный приказом от 31 мая 2021 г. № 287.
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Универсальные кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения ООП по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам, подготовленные ФГБНУ «ФИПИ».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Нормативно-правовые документы

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Сайт :ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Методическая копилка → Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

Начальное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Английский язык

Немецкий язык Французский язык Испанский язык

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>



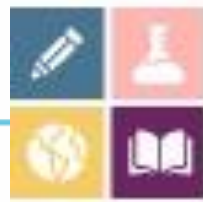
Проектирование основных образовательных программ

С учетом примерных программ:

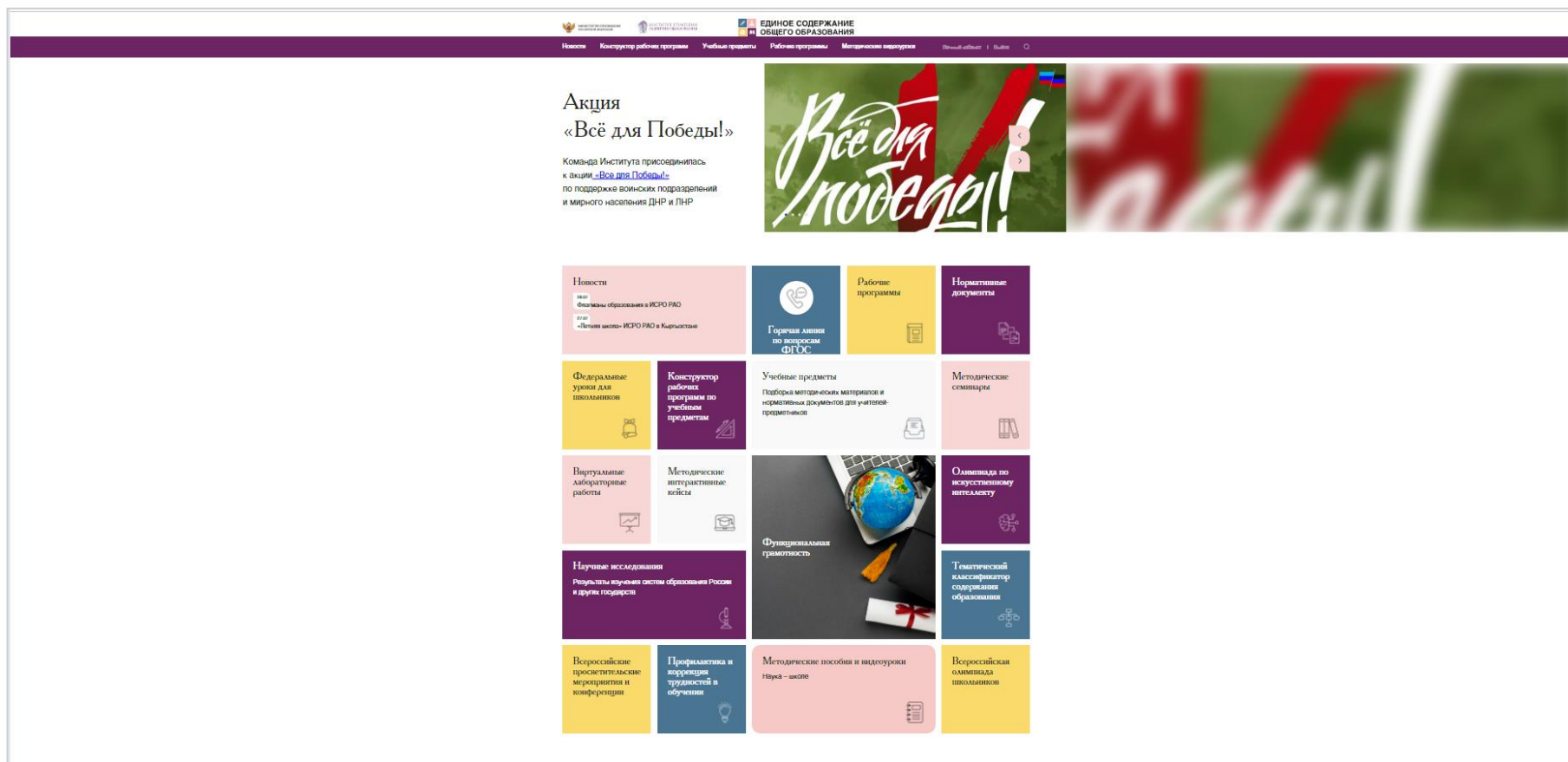
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 ;
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22;
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»);
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22;
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16;
- примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22.

Рекомендуем ознакомиться с утвержденными примерными рабочими программами по учебному предмету «Иностранный язык», размещенных на сайте ИСРО РАО:
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Сайт :

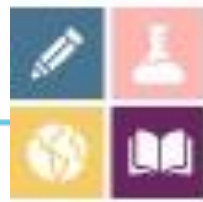


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ






<https://edsoo.ru>

Сайт :




ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НовостиКонструктор рабочих программУчебные предметыРабочие программыМетодические видеоурокиЛичный кабинетВыйти

Главная • Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам и на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

В программе закреплено содержание, объем и порядок изучения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в каждом классе, что призвано содействовать сохранению единого образовательного пространства страны.





Организация внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандарта начального общего и основного общего образования.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022 № 47-01-13-9546/22 «О реализации плана внеурочной деятельности».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Размещенные на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности», рекомендуемые направления внеурочной деятельности.



Организация внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандарта начального общего и основного общего образования.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022 № 47-01-13-9546/22 «О реализации плана внеурочной деятельности».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Размещенные на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности», рекомендуемые направления внеурочной деятельности.



Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году

Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования информации, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:

- высокую мотивацию к изучению иностранного языка;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.



Методологическая основа ФГОС

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.





Методологическая основа ФГОС

Для включения обучающихся в активную познавательную коллективную деятельность необходимо:

1. связывать изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами ученика;
2. привлекать для обсуждения прошлый опыт ученика;
3. оценивать достижения ученика не только отметкой, но и содержательной характеристикой;
4. планировать урок с использованием всего многообразия форм и методов учебной работы.





Методологическая основа ФГОС

На старшей ступени общего образования (10-11 классы) создается система профильного обучения, направленная на обеспечение индивидуализации и дифференциации учебного процесса за счёт изменений в его структуре, содержании и организации.

Следовательно, обучение иностранному языку не ограничивается курсом иностранного языка базового или углубленного уровня. Обучающимся предоставляется возможность продолжать изучение иностранного языка и использовать его в качестве средства образования и самообразования за счёт элективных курсов.





Формирование функциональной грамотности обучающихся


Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Материалы, рекомендуемые для использования в работе:

- <http://skiv.instrao.ru/> (Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»);
- <https://fg.reshe.edu.ru/> («Российская электронная школа»);
- https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm
- https://iro23.ru/?page_id=2336 (сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Сайт :ГБОУ ИРО Краснодарского края



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ ПРЕССА О НАС КОНТАКТЫ

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края**

ОБУЧЕНИЕ ▾ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ГИА ▾** РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП [ПОИСК](#) 🔍

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

[Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 461 от 30.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»](#)

[Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №592 от 20.12.2021 «О внесении изменения в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №461 от 30.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»](#)

[Отчет по функциональной грамотности январь 2021 — сентябрь 2021](#)

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

[РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ](#) [ВОЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

[ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#)

<https://iro23.ru>

https://iro23.ru/?page_id=2336

Освоение обучающимися ФГОС НОО-2009

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения иностранного языка во 2-4 классах, может быть следующее:

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю		
		2	3	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		2	2	2

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.



Освоение обучающимися ФГОС ООО-2021

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения иностранного языка во 5-9 классах, может быть следующее:

Иностранный язык Класс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Базовый уровень	3	3	3	3	3
Углубленный уровень (при наличии)	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Второй иностранный язык	2/1*	2/1*	2/1*	2/1*	2/1*

* при организации обучения в рамках 1 часа в неделю рекомендуется во внеурочной деятельности организовать практикум по второму иностранному языку по решению общеобразовательной организации.



Освоение обучающимися ФГОС СОО

Изучение иностранного языка в **старшей школе** на *базовом уровне* направлено:

- на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),
- на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,
- использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, соответствующего общеевропейскому пороговому уровню (B1) по иностранному языку.