



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



Педагогические компетенции учителя в условиях реализации обновленных ФГОС ООО

Лысенко Надежда Борисовна, учитель
географии, МАОУ гимназии №23





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

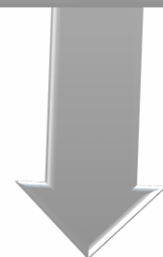
Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоролики



Универсальные
виды учебной
деятельности



Область
введения ФГОС



Психолого-
педагогические
основы учебной
деятельности



Профессиональные
компетенции
УЧИТЕЛЯ

Методологическая основа ФГОС 2010 и ФГОС 2020



ФГОС 2010

В основе Стандарта лежит **системно деятельностный подход** который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

ФГОС 2020

Единство обязательных требований к результатам освоения программ ООО реализуется во ФГОС на **основе системно деятельностного подхода**, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни .

Педагогические «ножницы»...




ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1938

Поддержка

<https://uchitel.club>



Работаем по обновленным ФГОС

Предметные

- 1 Географические знания и умения, географическое мышление



Образовательные

Метапредметные

- 2 Междисциплинарные понятия ? и УУД
(познавательные, регулятивные, коммуникативные)



Развивающие

Личностные

- 3 Определенные качества личности, востребованные в современном обществе и М, Ц, Т (мотивы, ценности, смыслы)



Воспитательные

Традиционные задачи урока



Как решить эту проблему?



Вывод:

Возможность их использования в реальной жизни (компетенции)

метапредметные результаты?

Предметные результаты

личностные результаты?

Объекты контроля в ГИА
мероприятиях
(ФИПИ)

коммуникативные УУД?

Умения

Знания

регулятивные УУД?



Профессионально значимые личностные качества



Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности



Умение ставить педагогические цели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Умение перевести тему урока в педагогическую задачу



Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач

Компетентность в области мотивации учебной деятельности



Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех

- знание возможностей конкретных учеников;
- умение дифференцировать задания;
- демонстрация успехов обучающихся родителям и одноклассникам;
- подчеркивание даже незначительных их успехов.

Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации

- выстраивать урок с учетом имеющегося уровня мотивации;
- использовать материалы, способные вызвать интерес;
- показывать значение изучаемого материала в реализации личных планов (практикоориентированный подход);
- поддерживать доброжелательную атмосферу на уроке;
- активизировать творческие возможности обучающихся, поощрять любознательность за рамками программы;
- обеспечить возможность самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (проекты);
- вовлечение в дополнительные формы познавательной деятельности.

Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности



Компетентность



... в предмете преподавания

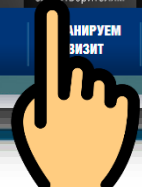
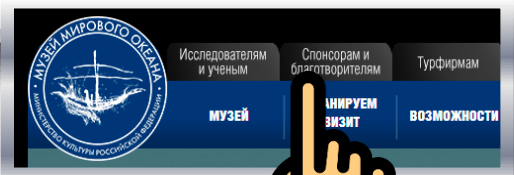
- активное использование дополнительных материалов при подготовке к уроку
- умение свободно решать задачи ЕГЭ, ГИА, предметных олимпиад



... в методах преподавания

- знание современных педагогических технологий
- владение на высоком уровне современными ИКТ и их обоснованное использование

- применение личностно-деятельностных методов обучения и воспитания



в субъективных условиях деятельности

- владение методами психолого-педагогической диагностики
- рефлексия собственных индивидуальных особенностей



Доступные библиотеки образовательного контента



Российская электронная школа

Разработки лучших учителей страны к урокам по всем предметам школьного курса: конспекты, образовательные видео, упражнения и задачи, проверочные задания.

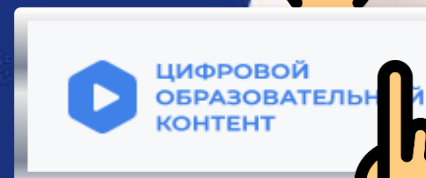


<https://resh.edu.ru/>



Цифровой образовательный контент

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



<https://educont.ru/>



Библиотека МЭШ

Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков, атомики.



<https://uchebnik.mos.ru/catalogu>



Цифровые инструменты для организации дидактических игр на уроке



Joyteka



<https://joyteka.com/r>



Коллекции готовых интерактивных приложений и простые конструкторы для их создания



конструктор учебных ресурсов



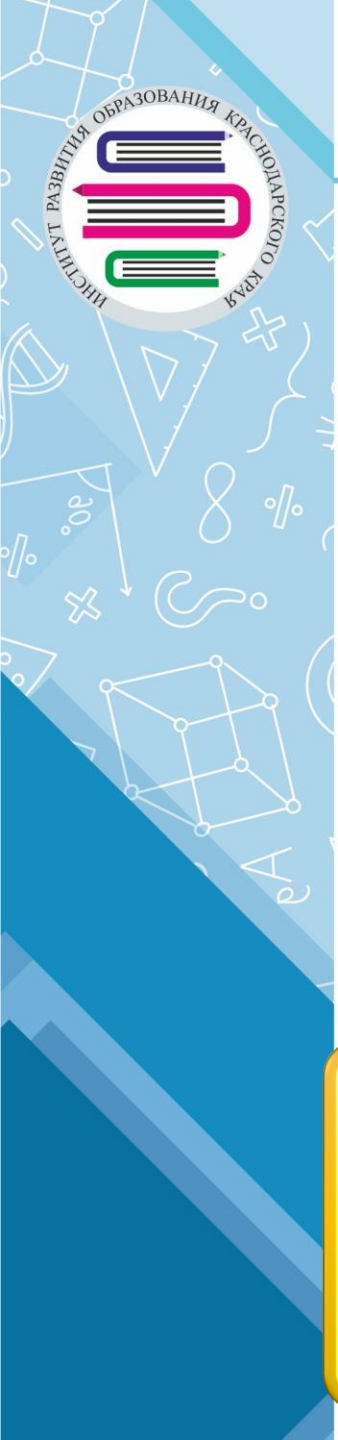
<https://udoba.org>



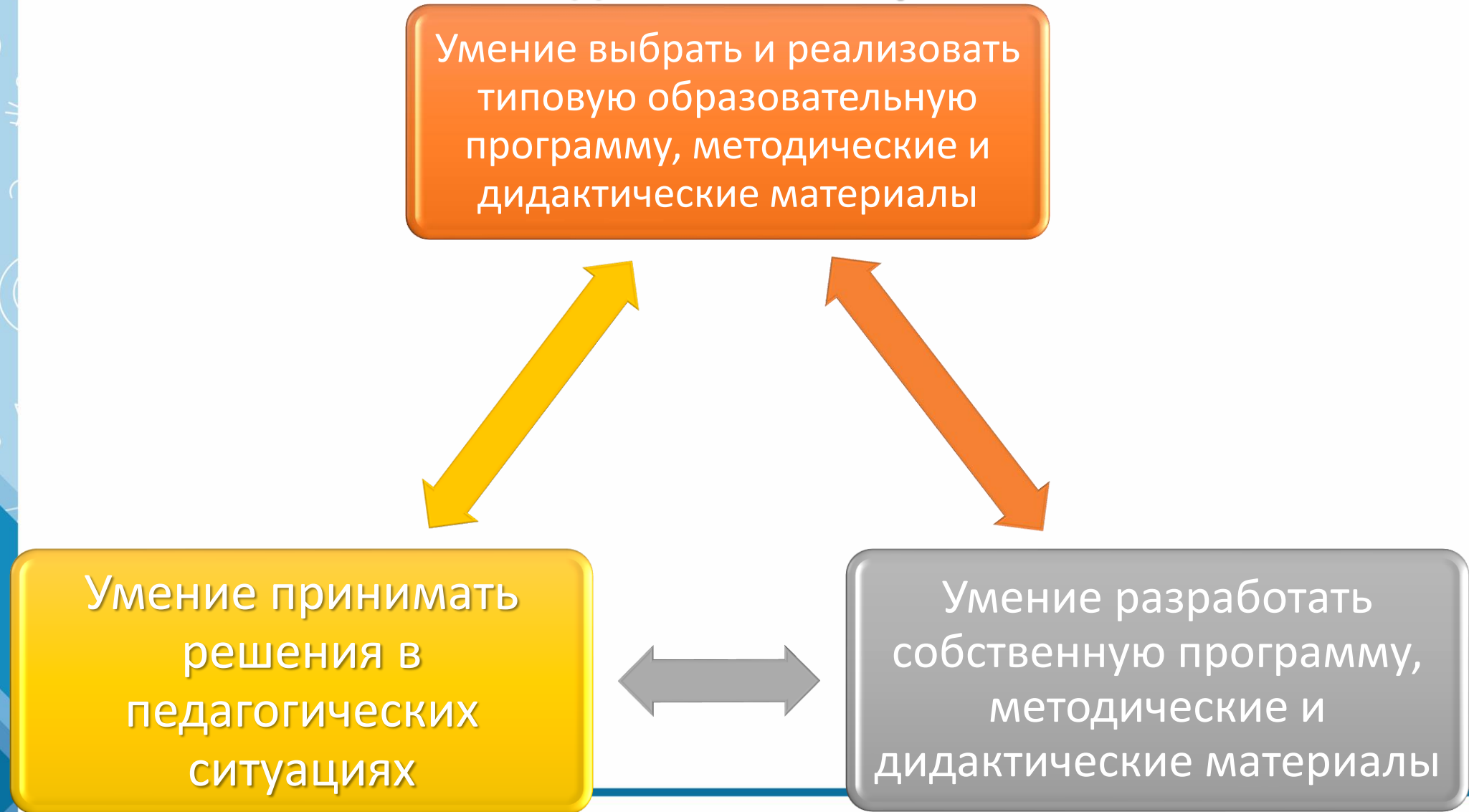
Используя данные таблицы «Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность дня в некоторых городах России» необходимо:

- 1) сравнить положение указанных в таблице городов по отношению к экватору;
- 2) сравнить высоту солнца над горизонтом в указанных городах в летнее и в зимнее время;
- 3) сравнить продолжительность в указанных городах в летнее и в зимнее время;
- 4) сделать вывод о том, как изменяются при движении с севера на юг:
 - а) высота солнца над горизонтом в зимнее и в летнее время;
 - б) продолжительность дня в указанных городах в летнее и в зимнее время.

Название пункта	Географическая широта	Максимальная высота Солнца над горизонтом		Продолжительность дня	
		17 февраля	12 мая	17 февраля	12 мая
Мурманск	69° с. ш.	8°	39°	06 ч 33 мин	20 ч 40 мин
Санкт-Петербург	60° с. ш.	18°	47°	08 ч 33 мин	16 ч 57 мин
Москва	56° с. ш.	22°	52°	09 ч 07 мин	16 ч 08 мин
Сочи	43° с. ш.	34°	64°	10 ч 11 мин	14 ч 37 мин



Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений



Компетентность в организации учебной деятельности



в обеспечении
понимания
ребенком
педагогической
задачи, учебного
материала и
способов
деятельности



в формировании
способов
умственной
деятельности

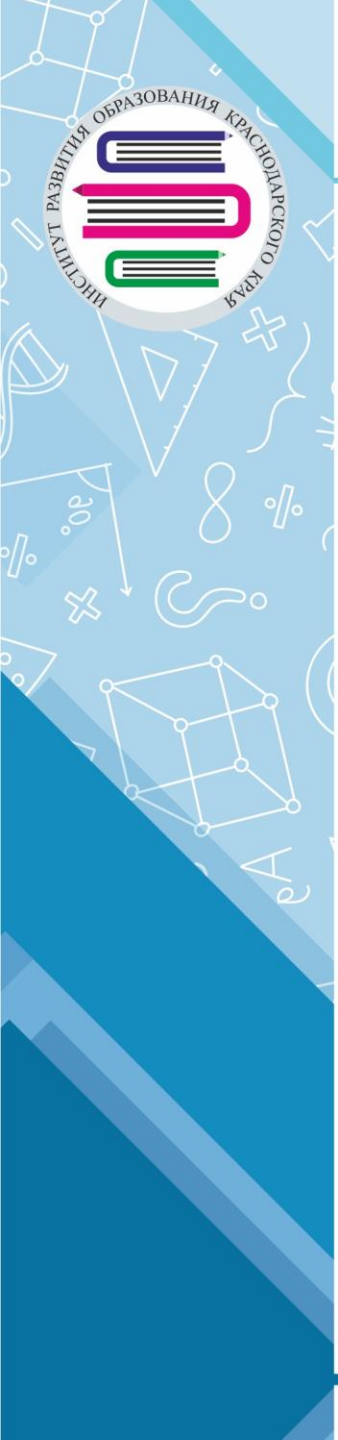


в педагогическом
оценивании



в использовании
современных
средств обучения





Информационно-коммуникационная
компетентность

Аналитико-прогностическая компетентность

Коммуникативная компетентность

Поликультурная компетентность

Правовая компетентность

Компетентность в сфере инновационной
деятельности





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МАОУ гимназия № 23
<http://gimnaz23.kubannet.ru>

Межрегиональный интеллектуальный
конкурс «Самое синее в мире...»
<http://blackseaday.blogspot.com>

Лысенко Надежда Борисовна
nadezhdalysenko@gmail.com
+7 (918) 398 51 10



** В презентации использованы фотографии учащихся гимназии с письменного согласия их родителей (законных представителей)*