

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
и обеспечению качества образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

 И.В. Лихачева
«31» августа 2022 г.

Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта:

«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»

2. Цель инновационного образовательного проекта:

обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- 1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края;
- 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;
- 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края;
- 4) решение задач практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;

- 5) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;
- 6) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения);

2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения);

2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта);

2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края);

2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта:

проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, территориальных методических служб, органов управления образованием.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения будет носить системный и практико-ориентированный характер, включать структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, обладать полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом

регионе РФ. Результаты проекта позволят повысить эффективность функционирования системы образования края, обеспечат представление стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.

Реализация инновационного образовательного проекта обеспечена нормативно-правовыми актами:

федерального уровня

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
- План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019–2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (разработан Минэкономразвития России);
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18.10.2013 № 544н;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» от 30.12.2012 № 2620-р;
регионального уровня
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» № 545 от 14.03.2022;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» № 2308 от 15.07.2021;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 328 от 03.06.2019;
- Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 3930-КЗ от 21.12.2018;
- Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» № 1946-КЗ от 05.04.2010;
локального уровня
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» № 163 от 11.03.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2022 г.» № 254 от 18.04.2022;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2022 году» № 394 от 30.06.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», признанного ФИП, в 2022 году» № 40 от 21.01.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2022 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 64 от 31.01.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о лидере сетевого взаимодействия» № 51 от 01.02.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» № 307 от 21.06.2021;
- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021);
- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021);
- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями; 2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается

разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалистов органов управления образованием, территориальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая

- включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования,
- формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя,
- предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции,
- определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;

2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя:

- *Атрибутивная закономерность*: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования;
- *Закономерность обусловленности*: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное

повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя;

- *Деонтологическая закономерность*: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя;
- *Закономерность эффективности*: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;

3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения:

- принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,
- принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,
- принцип совместного использования ресурсов,
- принцип инновационного трансферта,
- принцип сетевой кооперации;

4) определение условий, факторов, этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;

5) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах

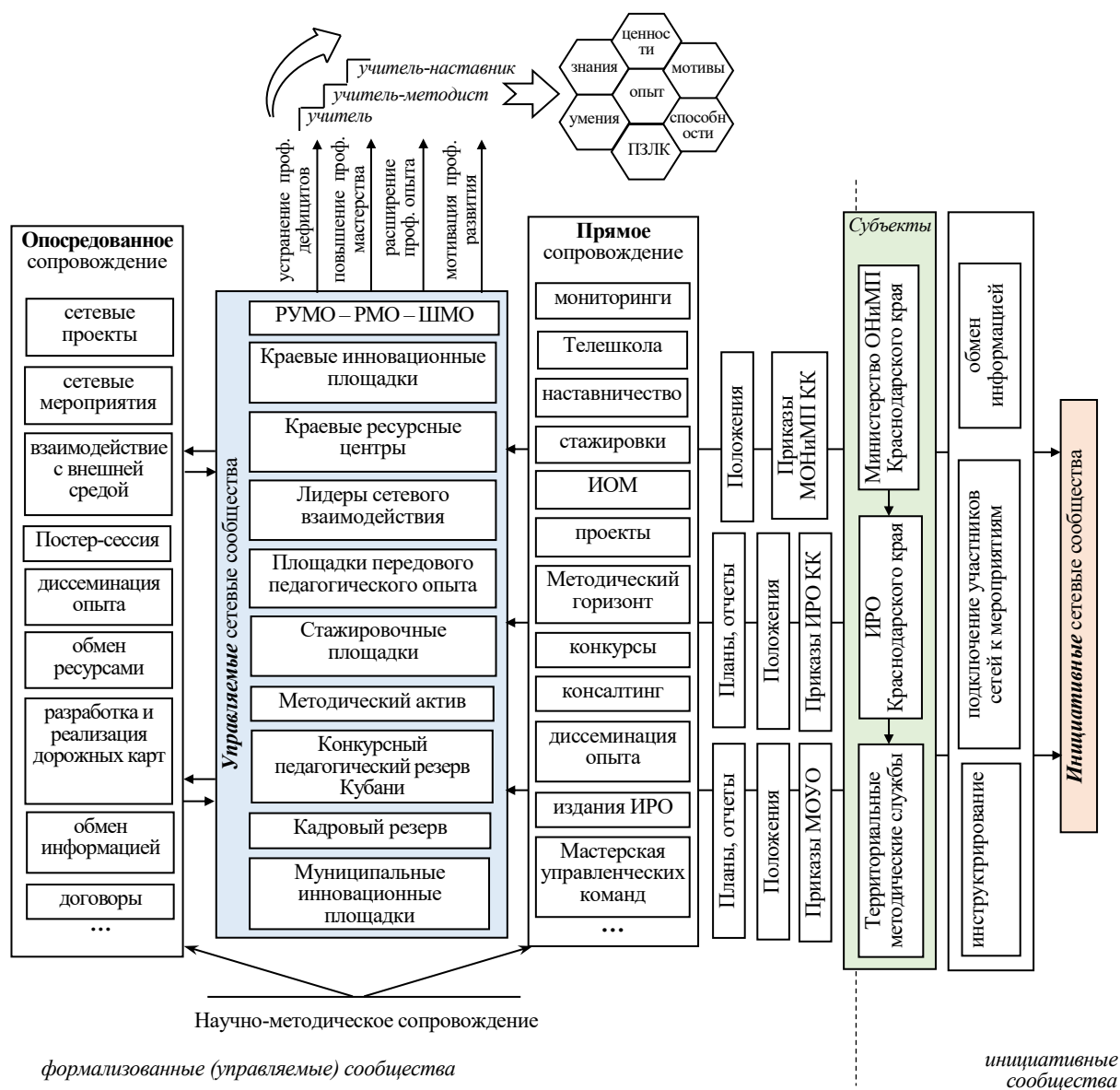
10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):



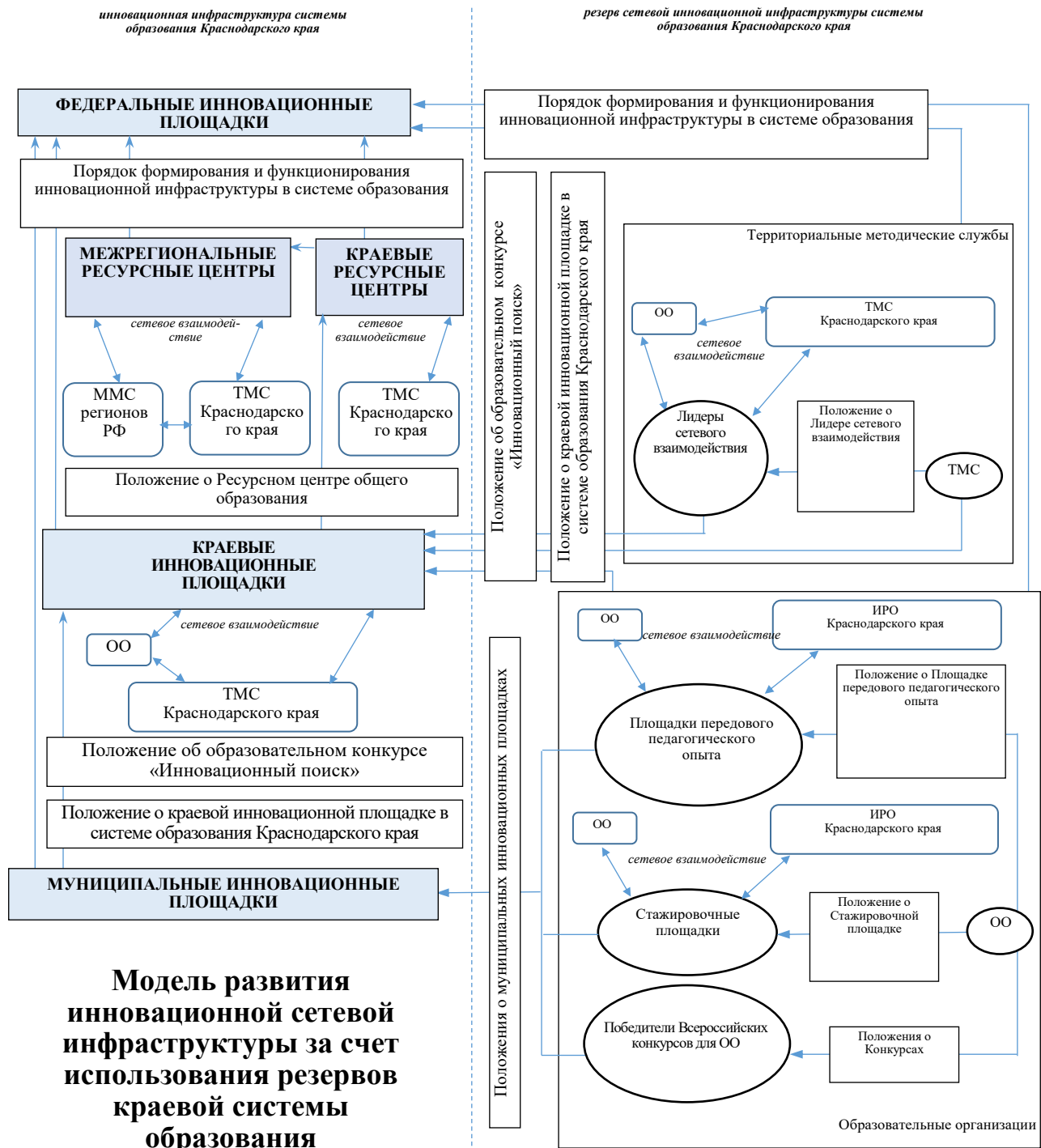
Модель структуры профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края

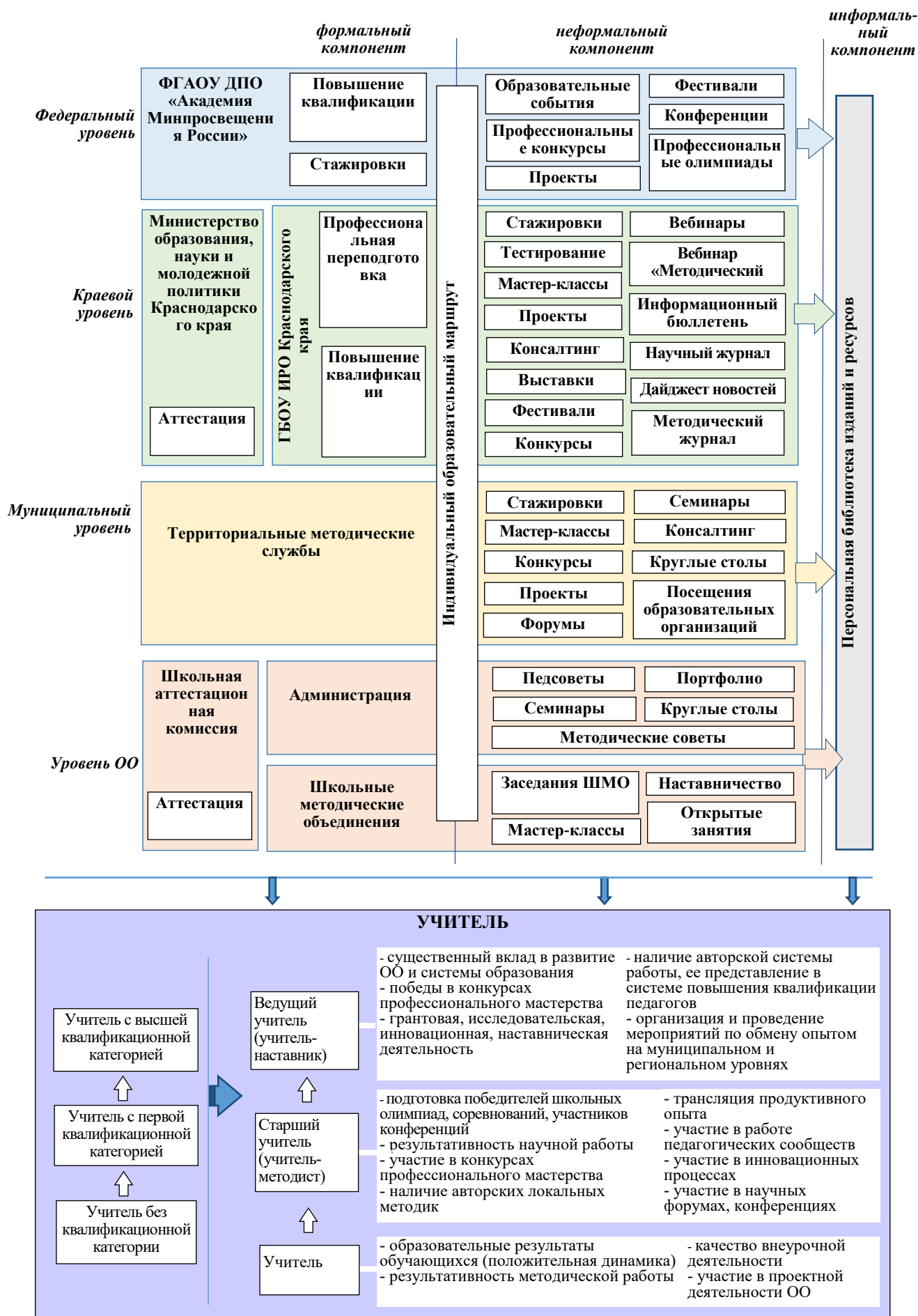


Модель трансформации территориальной методической службы в Краевой ресурсный центр общего образования, организующий межмуниципальное сетевое взаимодействие

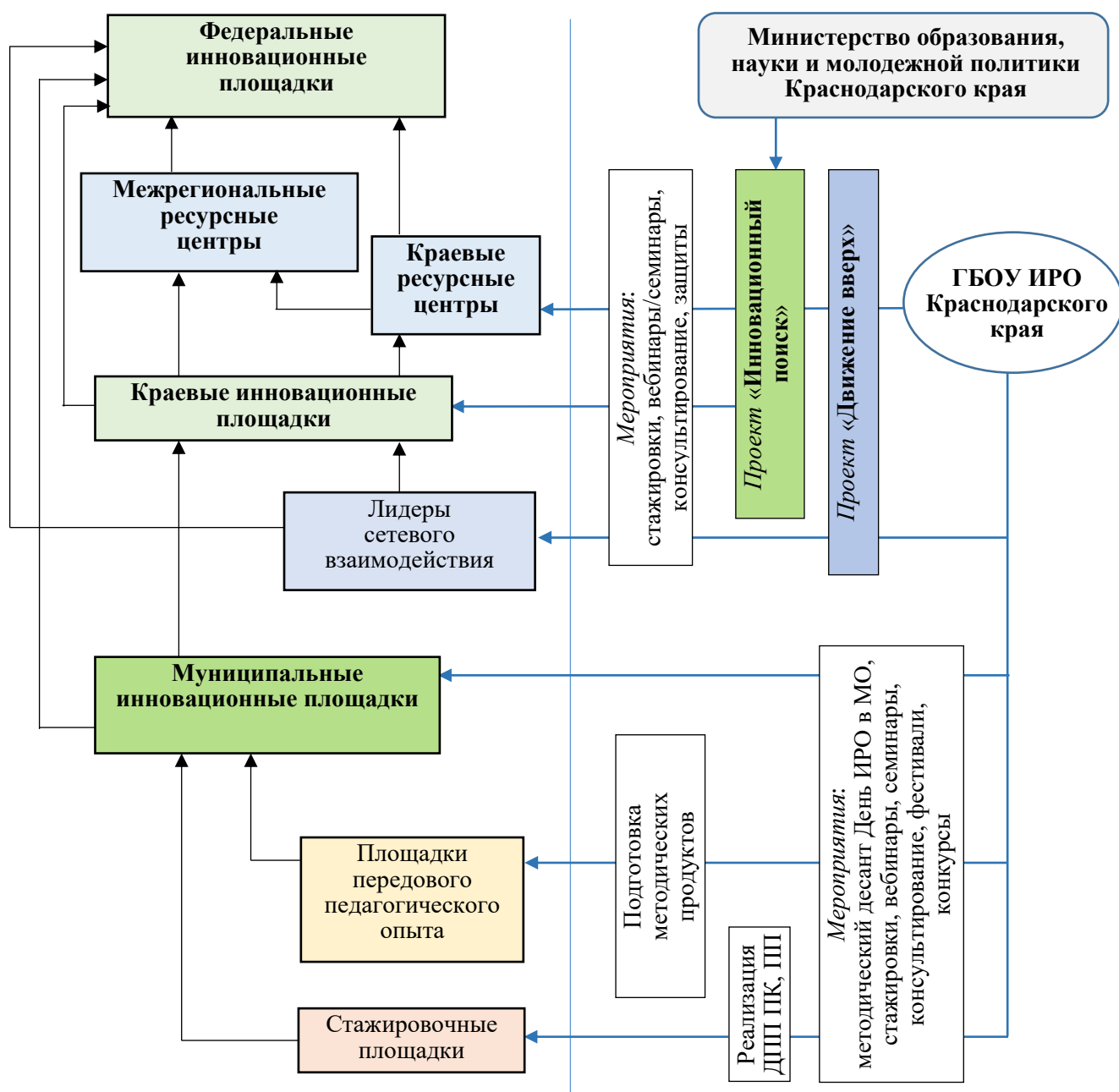


Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ





Организационная модель профессионального роста учителя



Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Круглый стол совместно с ИРО Республики Башкортостан (ФИП) по теме «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона» 22.06.2022:

<http://fip.ru.net/tpost/dspn3eno21-iro-kubani-i-bashkortostana-obmenyalis-i>
<https://iro23.ru/?p=23148#>

2. Методическая мастерская «Адресное сопровождение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников» 19.08.2022

https://iro23.ru/?page_id=26586:

- Круглый стол «Эффективность работы профессиональных сообществ»
- ИОМ как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
- Организация работы регионального методического актива
- Реализация системы (целевой модели) наставничества.

3. Постер-сессия «Лидеры сетевого взаимодействия», «Межрегиональные ресурсные центры»:

- Региональный сектор;
- Межрегиональный сектор

<http://tms.iro23.ru/2213-2/>

4. Мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края». Мониторинг проводился с января по март 2022 года (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края № 01-20/70 от 14.01.2022) <https://iro23.ru/?p=5852>

5. Вебинар «Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)» <https://iro23.ru/?p=13241>

6. Вебинар «Модели сетевого взаимодействия с целью синхронизации ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущности НП «Образование»: центры «Точка Роста», IT-куб, «Кванториум» <https://iro23.ru/?p=20026>

7. Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества» <https://iro23.ru/?p=21170>

8. Вебинар «Экспертиза деятельности действующих краевых инновационных площадок» <https://iro23.ru/?p=24280>

9. Вебинар «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск» <https://iro23.ru/?p=23162>

10. Подведение итогов конкурса «Инновационный поиск» и утверждение состава Краевых инновационных площадок (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» № 3922 от 27.12.2021) http://wiki.iro23.info/images/9/94/Prikaz3922_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_27.12.2021.pdf

11. Вебинар «Организация деятельности краевых площадок передового опыта по цифровизации общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» <https://iro23.ru/?p=27634>

12. Вебинар «Обмен практиками применения оборудования, которым оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия» <https://iro23.ru/?p=27023>

13. Семинар «Инновационная образовательная технология «ТИКО-моделирование» <https://iro23.ru/?p=12176>

14. Форум классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Эффективный классный» (17 октября 2021 года, г-к. Геленджик) <http://old.iro23.ru/novosti/14102021-101608>

15. Семеновский слет молодых педагогов (12 апреля 2022 года) <https://iro23.ru/?p=19545>

16. Фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее» (май 2022) <https://iro23.ru/?s=%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4+%D0%B2+%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5>

17. Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» <http://fip.ru.net/tpost/0740aor641-tyutori-sobralis-v-gelendzhike>

18. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (22.03.2022) <https://iro23.ru/?p=13409>

19. Краевой семинар «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» (24.02.2022) <https://iro23.ru/?p=9724>

20. Научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» (29.04.2022) <https://iro23.ru/?p=12305>

Результат

Достигнутые результаты:

– региональная инновационная сетевая инфраструктура системы образования Краснодарского края в 2022 году дополнена

а) 4 сообществами межрегиональных ресурсных центров, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителей: краевые ресурсные центры г. Краснодара, Геленджика, Новороссийска, Ейского района организовали взаимодействие с муниципальными службами Белгородской, Тамбовской, Кировской областями;

б) сообществом «Лига лидеров», включающая экспертов муниципальных служб г. Армавир, Сочи, Щербиновского, Тихорецкого, Ейского, Тимашевского, Новокубанского, Славянского, Туапсинского районов;

в) сообществами Краевых ресурсных центров г. Геленджик, Куцевского и Тимашевского районов;

– разработана и реализована концептуальная модель непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, учитывающая

персональные запросы, восполняющая выявленные в ходе мониторинга предметные дефициты и предусматривающая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов: разработано и реализуется 7850 ИОМ за 2021/22 год;

- упорядочена работа 21 управляемого сообщества педагогов Краснодарского края;

- продолжена апробация системы научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ, направленная на обеспечение роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края: информация доведена до 44 муниципалитетов, созданы информационные платформы для взаимодействия, реализуются дорожные карты;

- создан и начал работу региональный методический актив, включающий сеть из 101 регионального методиста для осуществления адресного сопровождения профессиональной деятельности педагогов Краснодарского края;

- организовано сетевое сообщество «Точка роста» (для сельских школ), объединяющее более 60% школ Краснодарского края;

- увеличено число организаций Краснодарского края (77%), реализующих целевую модель наставничества, направленную на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников;

- в целях обеспечения научно-методического сопровождения роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края заключено соглашение о сотрудничестве с Центром непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

- заключено соглашение с ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр» для проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, формирования индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных недостатков и дальнейшего мониторинга роста профессионального мастерства;

- 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, одобрены и внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ;

- создан региональный реестр работников территориальных методических служб, для повышения профессионального мастерства которых разработана и реализуется в сетевом формате информационная система;

– разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2022 год проведено 5 мониторингов, выполнено 4 прикладных исследования по изучению ключевых компонентов проблематики проекта.

Разработанные продукты:

1) Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022. – 25 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4._%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._%D0%BF%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%A1-%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%98.pdf

2) Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 14 с.
<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81.pdf>

3) Профессиональные сетевые сообщества в системе общего образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. Н.А. Бегздян, М.Ф. Шлык. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2022. – 41 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BC-2022.pdf>

4) Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с.

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf>

5) Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников / авторы-составители Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 46 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D>

[0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf](http://wiki.iro23.info/images/4/4e/Prikaz1510_ob_utverjdenii_soveta_po_upravleniu_innovaciyami_ot_28.06.22.pdf)

6) Приказ об утверждении состава Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края № 1510 от 28.06.2022 г.
http://wiki.iro23.info/images/4/4e/Prikaz1510_ob_utverjdenii_soveta_po_upravleniu_innovaciyami_ot_28.06.22.pdf

7) Приказ об утверждении дорожной карты краевых и зональных мероприятий инновационных площадок в 2022 году № 218 от 01.04.2022 г.
http://wiki.iro23.info/images/6/64/Dorozhnaya_karta2022.pdf

8) Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году № 351 от 09.06.2022 г.
http://wiki.iro23.info/images/9/90/Prikaz_IRO351_ot_09062022_IP2022.pdf

9) Банк инновационных продуктов 2021-2022
http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2021

Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, **позволяет**

а) органам исполнительной власти в сфере образования и государственным учреждениям:

- прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования;
- использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей;
- создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам;
- повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования;
- получить актуальную информацию по отдельным показателям комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств;

б) повысить социальный статус, престиж учительской профессии;

в) увеличить количество профильных педагогических классов, включенных в региональную систему непрерывного педагогического

образования, направленную на воспроизводство кадров для системы образования;

г) закрепить молодых специалистов в региональной системе образования посредством организации наставнических практик;

д) обновить педагогический корпус через организацию систематической работы, комплекса мероприятий по сопровождению молодых педагогов

е) за счет сетевого взаимодействия повысить эффективность использования ресурсов в системе образования Краснодарского края;

ж) повысить доступность качественного образования.

Информационное сопровождение

Сайт ФИП:

https://iro23.ru/?page_id=4104

Публикации о результатах проекта:

1. Гайдук Т.А., Бутова В.В. Развитие сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 47–55. https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_47

2. Дунская, Ю.А. Диагностика инновационной активности педагогов: опыт Краснодарского края / Ю.А. Дунская, И.С. Бубнова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2 (151). – С. 41-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48487873>

3. Пирожкова О.Б., Терновая Л.Н. Корпоративное обучение в организациях дополнительного профессионального образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 93–98.

https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_93

4. Яковлева Н.О. Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 27–39. https://doi.org/10.55523/27822559_2021_3_27

5. Яковлева Н.О. Сопровождение методических команд в системе образования Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2022. № 2(6). С. 10–19. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_2\(6\)_10](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_2(6)_10)

6. Бубнова И.С., Быстрицкая О.С. Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 3–10. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3\(7\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3(7)_3)

7. Мулюкова В.А. Компетентностная модель современного педагога как основа непрерывного повышения профессионального мастерства // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7). С. 11–18. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3\(7\)_11](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3(7)_11)

8. Бубнова И.С., Бегздян Н.А. Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры // Педагогическая перспектива. 2022. № 3(7). С. 34–43. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3\(7\)_34](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_3(7)_34)

9. Инновационное развитие системы образования Краснодарского края: информационный бюллетень № 1 / Составитель: Ю.А. Дунская. – Краснодар: Центр научно-методической и инновационной деятельности, 2022. – 13 с. – URL: <http://tms.iro23.ru>.

10. Инновационное развитие системы образования Краснодарского края: информационный бюллетень № 2 / Составитель: Ю.А. Дунская. – Краснодар: Центр научно-методической и инновационной деятельности, 2022. – 16 с. – URL: <http://tms.iro23.ru>.

11. Чувирова, Н.П. Наставничество в системе образования Краснодарского края / Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта // Кубанская школа. – 2022. – № 1. – С.8-13.

12. Демченко, А.А. Особенности реализации региональной системы наставничества в плоскости горизонтального взаимодействия / А.А. Демченко, Е.Н. Черник / Дополнительное образование взрослых: формальное, неформальное, информальное: сб. тр. Международной научно-практической конференции, Минск, 25-26 ноября 2021. – Минск: Изд-во БГПУ им. Максима Танка, 2021. – С. 63-69. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48033911>

13. Пирожкова, О.Б. Трансформация методической службы в условиях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров / О.Б. Пирожкова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 63-66. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

14. Забашта, Е.Г. Адресное методическое сопровождение педагогических работников как одно из приоритетных направлений в непрерывном повышении профессионального мастерства / Е.Г. Забашта, В.А. Мулюкова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 67-72. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

15. Цуренко, И.В. Муниципальная система сопровождения педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов / И.В. Цуренко // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 73-78. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

16. Дунская, Ю.А. Развитие сетевого взаимодействия территориальных методических служб в рамках инновационного проекта «Движение вверх» / Ю.А. Дунская // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 79-84. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

17. Бостанова, Л.В. Модель реализации системы наставничества в муниципальном образовании / Л.В. Бостанова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 85-89. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

18. Яковлева, Н.О. Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры как направление работы федеральной инновационной площадки / Н.О. Яковлева // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 98-103. –

URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

19. Булатова, Л.П. «Клуб директоров Кубани» как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров / Л.П. Булатова // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 104-108. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

20. Лосева, Е.А. Сообщество молодых педагогов Краснодарского края как кадровый и инновационный потенциал региональной системы образования / Е.А. Лосева, С.Е. Вихров, Н.Е. Диброва // Кубанская школа. – 2022. – № 3. – С. 109-114. – URL: http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-3_2022.pdf

21. Прынь, Е.И. Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя в области природного краеведения как фактор повышения естественно-научной грамотности младших школьников / Е.И. Прынь, Т.И. Жилина, Ю.Ю. Стан // Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2021. – С.15-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47283848>

Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

1) Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений:

Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани» <http://xn---23-9cdglhxoff6bayd4aj.xn--p1ai/>;

Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4875;

Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=17022;

Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4879;

Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4885;

Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4892;

Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4895;

Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4870;

Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4898;

Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5152;

Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5653;

Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5666;

Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5668;

Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5719;

Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5759;

Региональное сообщество учителей иностранных языков Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6208;

Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6311;

Региональное сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6418;

Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6433;

Региональное сообщество учителей технологии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6436;

Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=12070

2) Сообщества Краевых инновационных площадок <http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> ;

3) Сообщества Краевых ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%8b/> ;

4) Сообщества межрегиональных ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80/> ;

5) Сообщества Лидеров сетевого взаимодействия <http://tms.iro23.ru/%d0%bb%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%8b-%d1%81%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b2%d0%b7%d0%b0%d0%b8%d0%bc%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b8%d1%8f/> ;

6) Сообщество Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края;

7) Сообщество площадок передового педагогического опыта
<http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F> ;

8) Сообщество стажировочных площадок
<http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F> ;

9) Сообщества муниципальных инновационных площадок;

Группы социальных сетей:

Телеграм: <https://t.me/irokk23>

Вконтакте: <https://vk.com/iro23kk>

Одноклассники: <https://ok.ru/profile/580404957285>

ЯРус: <https://yarus.ru/f/357902>

Rutube: <https://rutube.ru/channel/25137046/>

Инициативные сообщества:

10) Сообщество школ с низкими образовательными результатами;

11) Сообщество территориальных методических служб;

12) Сообщества конкурсного движения («Учитель года Кубани», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Взгляд в будущее», «Педагогический дебют» и др.) и др.

Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

- Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» (март 2022): <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8.pdf>
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2022» (апрель 2022): <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9C%D0%BE%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0.pdf>
- Конкурс «Педагогическое начало»: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE.pdf>

Интегрированность площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли

1) обеспечивается деятельностью ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве

а) участника инновационной инфраструктуры отрасли (в статусе ФИП), что предусматривает

– выполнение мероприятий и создание продуктов по инновационному образовательному проекту для краевой системы образования и системы образования РФ с января 2021 года (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);

– реализацией Договора от 12.08.2021 (http://wiki.iro23.info/images/8/89/Dogovor_s_KubGU_12_08_2021.pdf) о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», являющимся Федеральной инновационной площадкой (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);

б) координатора процесса формирования и сопровождения работы инновационной инфраструктуры региона, что включает

– выполнение функции организатора краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск», обеспечивающего формирование инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края через присвоение организациям статуса Краевой инновационной площадки (Приказ МОНИМП Краснодарского края № 2872 от 30.07.2019:

http://wiki.iro23.info/images/0/09/Prikaz_MON2872_ot_30072019_IP2019.pdf);

– координацию процесса создания и функционирования управляемых сетевых сообществ, включенных в резерв региональной инновационной инфраструктуры

(http://wiki.iro23.info/images/5/53/Model_razvitiya_setevoy_innovacionnoy_infrastrukturi.pdf; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%9A-1.pdf>);

в) эксперта процесса развития инновационной инфраструктуры региона, что определяется

– привлечением ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве участника к работе Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края при

Министерстве образования, науки и молодежной политике Краснодарского края (приказ Министерства № 1510 от 28.06.2022: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%9A%D0%A1-1510-%D0%BE%D1%82-28.06.2022.pdf>);

- привлечением в качестве участника к работе Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (сайт МОНиМП Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/kollegiya>);

г) регулятора расширения инновационной инфраструктуры отрасли, что предполагает

- оказание своевременной помощи образовательным организациям Краснодарского края, в том числе муниципальным и краевым инновационным площадкам, по получению ими статуса Федеральных инновационных площадок (МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 515 от 03.08.2021; МБУ ДО «Станция юных техников» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 1036 от 30.12.2021);

2) характеризуется наличием инновационных продуктов и эффектов интеграции:

- публикаций по теме проекта (статьи, методические рекомендации);
- апробируемых программ, концепций и моделей достижения целевых ориентиров;
- активизации инновационных процессов в системе образования Краснодарского края;
- расширения сетевого взаимодействия субъектов краевой системы образования;
- повышения уровня профессионального мастерства учителей благодаря реализации комплексного подхода при выполнении мероприятий проекта

https://iro23.ru/?page_id=4104