



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



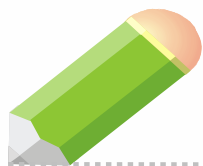
ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

СЕКЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

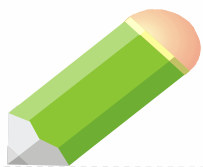
Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации

Грицай Инна Александровна
учитель-логопед, старший воспитатель
МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34
ст. Ленинградской МО Ленинградский район

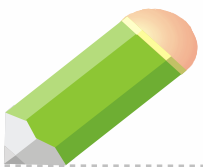
ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ



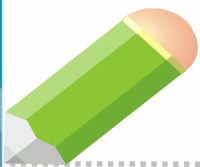
Психологическая неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ОВЗ



Увеличение количества детей-инвалидов детства и детей с различными ограничениями в состоянии здоровья к дошкольному возрасту



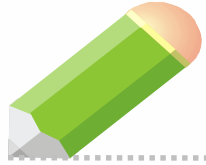
Увеличение количества детей, испытывающих трудности социальной адаптации в дошкольном возрасте



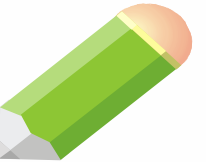
Увеличение количества детей, испытывающих трудности в обучении в общеобразовательной организации



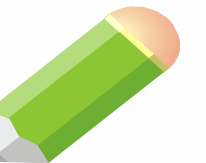
РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Психическое и моторное развитие ребенка в первые годы жизни являются основными показателями



В младенческом и раннем детстве происходит стремительное развитие мозга, заканчивается формирование мозговых структур зрительного и слухового анализаторов, завершается формирование нервной системы



Необходимо понимание важности первых трех лет жизни для развития мозга ребенка и необратимость последствий, если возможность оказать помощь была упущена.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
И СОЦИАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ
ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВО
И СОДЕЙСТВИЯ ОПТИМАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

ЦЕЛЬ

ДИАГНОСТИКА СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН
РЕБЕНКА И СЕМЬИ

ЗАДАЧИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ

ПЕРЕВОД РЕБЕНКА И СЕМЬИ В ДРУГИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

ЗАДАЧИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ,
МЕДИЦИНСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ О
РАБОТЕ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ



РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Межличностное и семейное истощение
социальная изоляция**

**Общее предубеждение окружающих
к людям, чем-либо отличным от них**

**Отсутствие адекватной информации по поводу
диагноза ребенка и прогноза его развития**

**Нехватка информационных, социальных,
психологических и иных ресурсов**

**Угроза уверенности в собственных силах,
негативное эмоциональное воздействие на семью
проблем, связанных с наличием и
степенью проявления как нарушений в развитии,
так и поведенческих отклонений у ребенка**

**ФАКТОРЫ
СТРЕССА
СЕМЕЙ**



ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ЭФФЕКТЫ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНВАЛИДИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

СОЗДАНИЕ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТУПНОСТЬ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

• СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

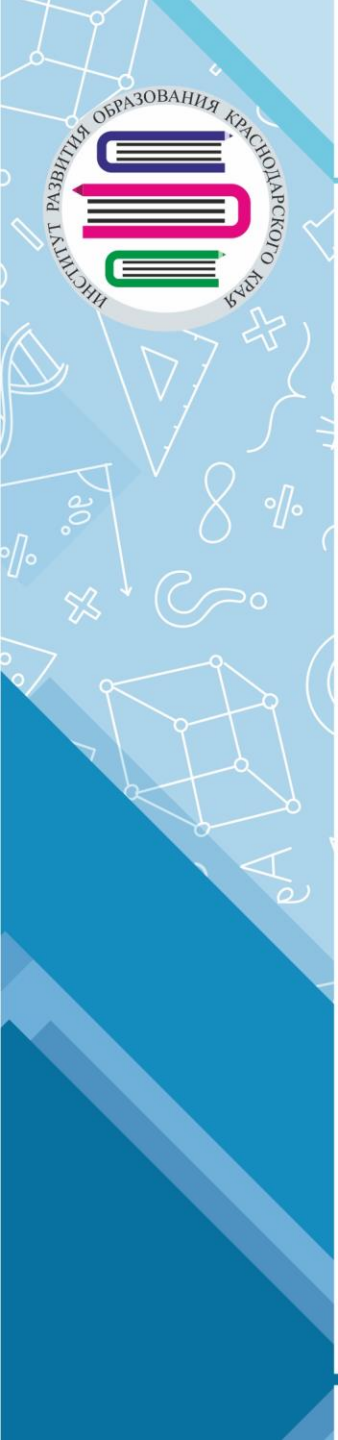
• ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
ИХ АБИЛИТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

• ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЛЕКСНОЙ
ДИАГНОСТИКИ И РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

• ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕТОДАМ АБИЛИТАЦИОННОЙ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

• ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

• С РОДИТЕЛЯМИ О СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ





ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ



КОМПЛЕКСНАЯ
ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ

КОРРЕКЦИОННАЯ

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ

КООРДИНАЦИОННАЯ



ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ



Функции

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ

КОРРЕКЦИОННАЯ

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ

КООРДИНАЦИОННАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ





ЗАДАЧИ

АПРОБИРОВАТЬ ИНТЕГРАТИВНУЮ МОДЕЛЬ **1**

СПРОЕКТИРОВАТЬ МЕХАНИЗМ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОЗДАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ,
СТИМУЛИРОВАТЬ ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ,
СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
И СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ **2**

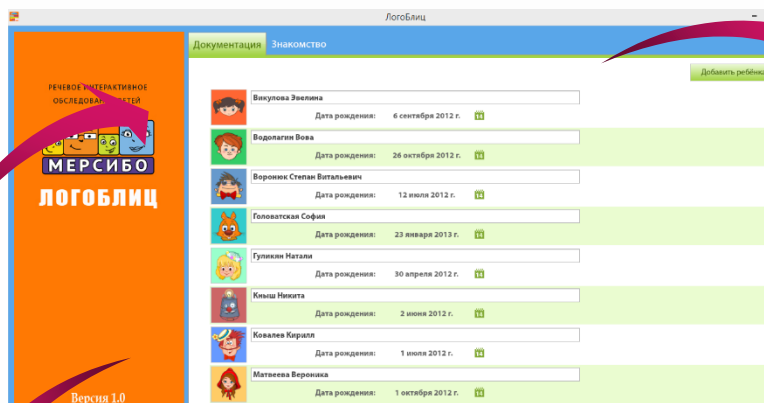
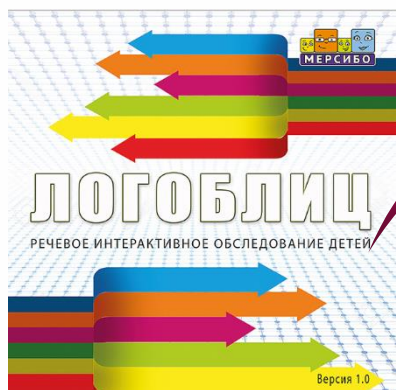
ОБОСНОВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ
И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ **3**

ОБЕСПЕЧИТЬ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ
ПОВЫСИТЬ ПОТЕНЦИАЛ
ВЗАИМНОГО ДОВЕРИЯ
МЕЖДУ ДОО И СЕМЬЕЙ **4**

5



КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Документация Знакомство

Речевая карта

Изменено: 22 Мая 2017 г., 15:50

Сохранить Отмена

Анамнез

Моторика

Социальное развитие

Фонематические процессы

Слоговая структура слова

Лексика

Грамматика

Звукопроизношение

С	С'	З	З'	Ц	Щ	Ч	Ш	Ж	Л
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Л'	Р	Р'	Й	К, К'	Г, Г'	Х	Т, Т'	Д, Д'	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Проверить

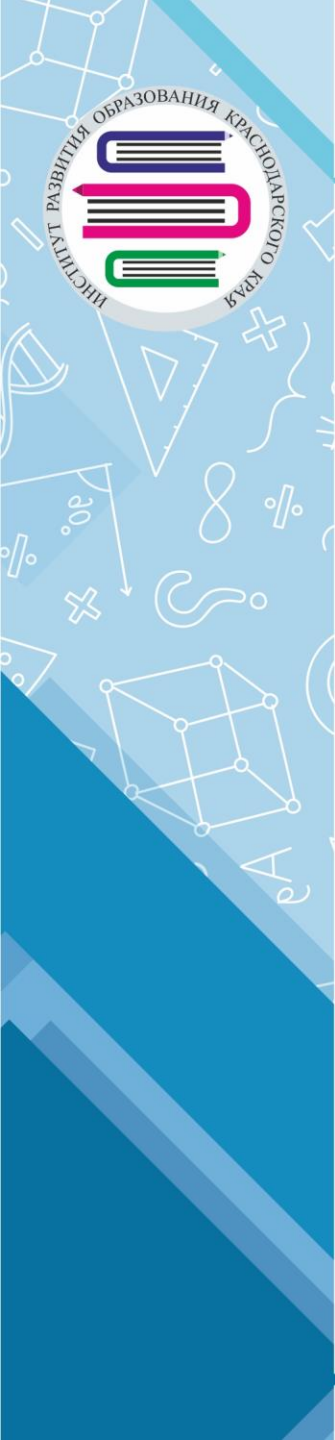
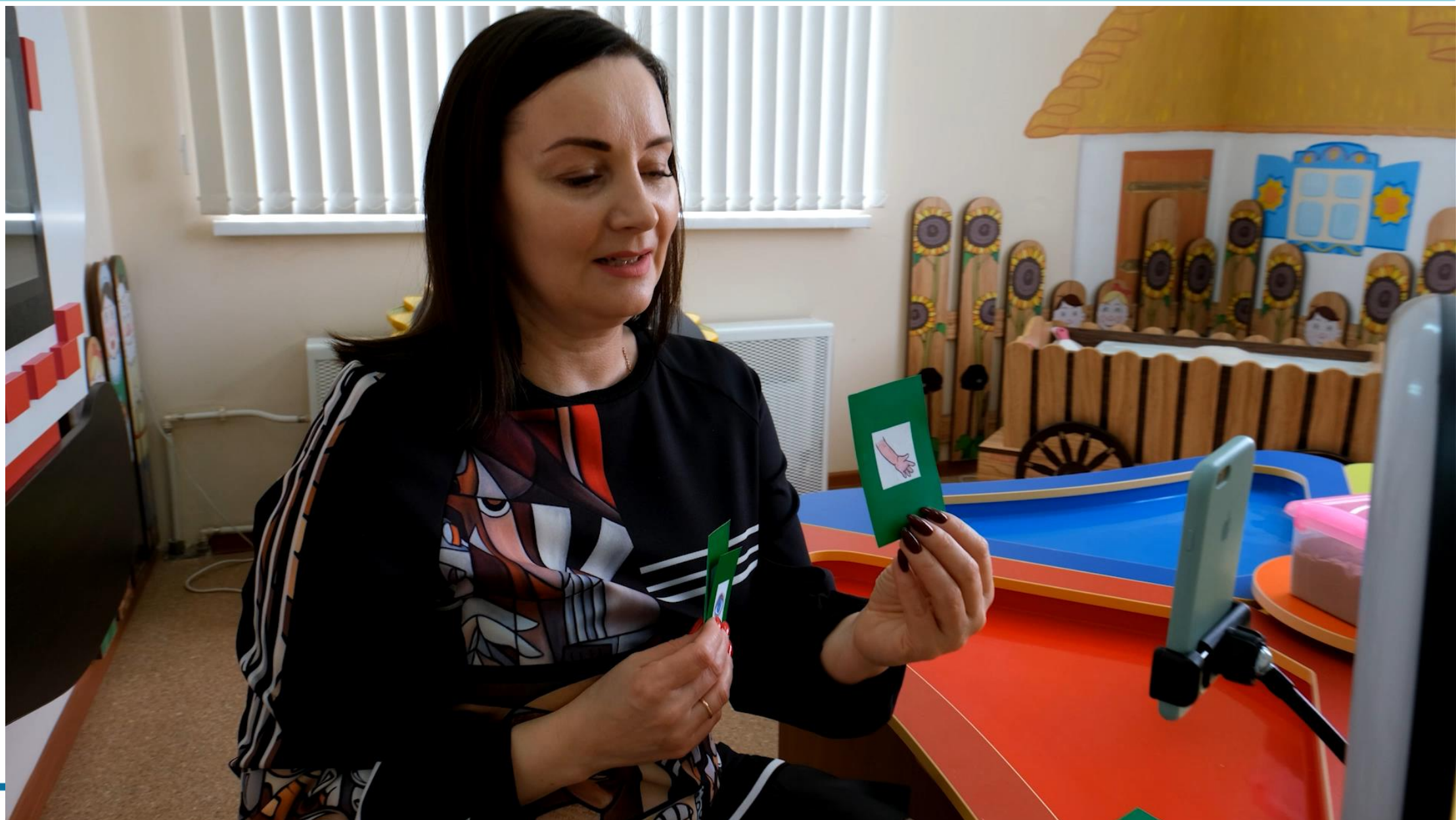
Связная речь

Жалобы родителей

Заключение специалиста



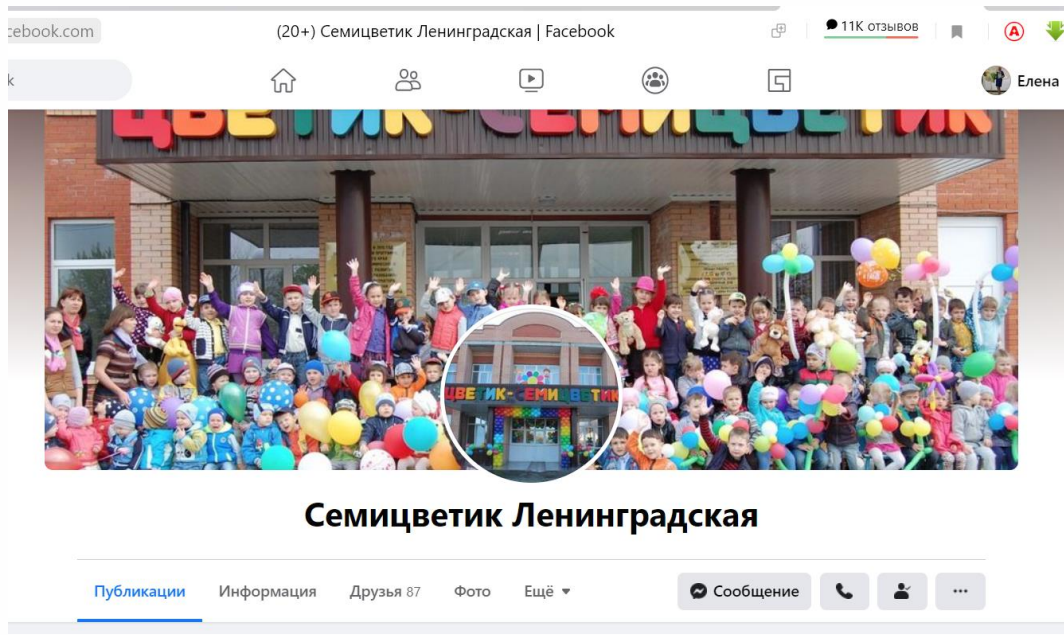
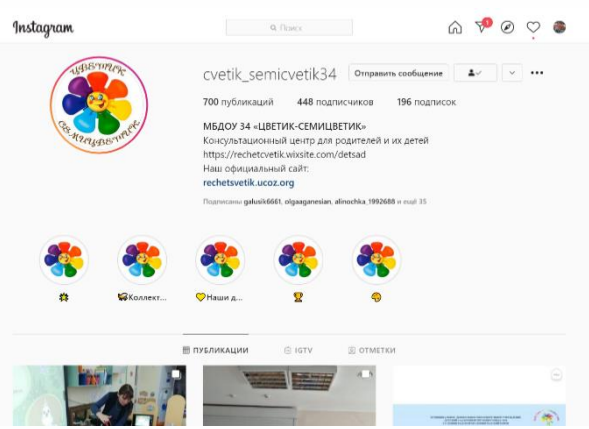
КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

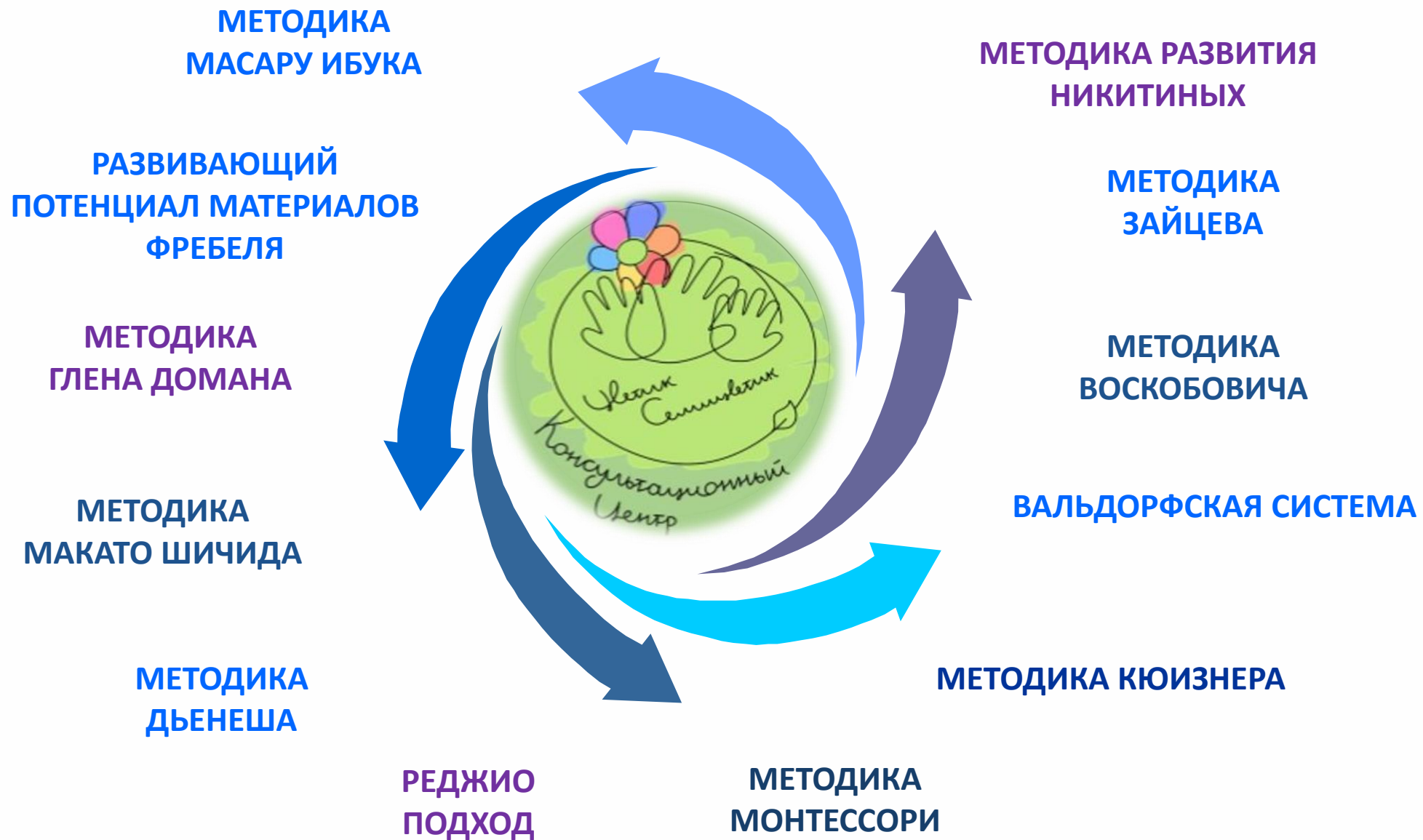


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ





КОМБИНАТОРИКА АВТОРСКИХ МЕТОДИК



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ



Стимул-ТВ Ленинградские новости

Степные зори

газета Ленинградского района Краснодарского края

«НАХОДКА ДЛЯ ВАС»

РЕКЛАМНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА



Ленинградская

ОБЪЯВЛЕНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



Продление подписки | Магазин | Вебинары



Бесплатные вебинары по ИКТ и углубленные мастер-классы по логопедии, дефектологии, психологии, раннему развитию, инклюзивному образованию, педагогике, ФГОС и другим темам.
Сертификаты участникам - бесплатно.

Предстоящие события

Прошедшие события

Моя коллекция



в коллекции у 309

Наталья Викторовна Микляева

Тема: «Особенности разработки АООП для детей с ТНР: дошкольный и младший школьный возраст»

Наталья Викторовна Микляева - кандидат педагогических наук, доцент Института детства ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». Она получила диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и практика педагогического образования. Управление и менеджмент в образовании» АПК и ППРО и получила право на ведение профессиональной деятельности в сфере «управление и менеджмент в педагогическом образовании». Англо-русский аккредитационный центр (АРАП) получил соответствие диплома

Суббота, 26 ноября

Мотивационно можно развить положительные
• делать так и
• делать так и
• быть другим
• быть другим
• быть собой
• говорить так
• говорить так

САМООБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОРТАЛЫ

MERSEBO

Полный доступ | Магазин | Вебинары | Мерситека



Коррекционный потенциал методик раннего развития

Васильева Олеся Вячеславовна



7 День Вебинар 1.mp4

Дайя Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь

Конференция



Участники 73

ФИО

Статус

Петренко Елена Владимировна
Орлеу ИЛК ПР Нур-Султан
Усольцева Ирина Геннадьевна

Чат

Общий

Косачева Ольга Владимировна: планируем
Аненко Даниил Витальевич: Работаем
Усольцева Ирина Геннадьевна: Усольцева Ирина дети от рождения
Высоцкая Ольга: Добрый день!
Ячменёва Инна Викторовна: Добрый день из Омска! Работаем в СРП
и ДОУ компенсирующего вида.
Мишукова Алёна Владимировна: Добрый день!
Полякова Ирина Владимировна: Здравствуйте!

1. Одинокова РП.ppt

Сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста с выявленными нарушениями развития

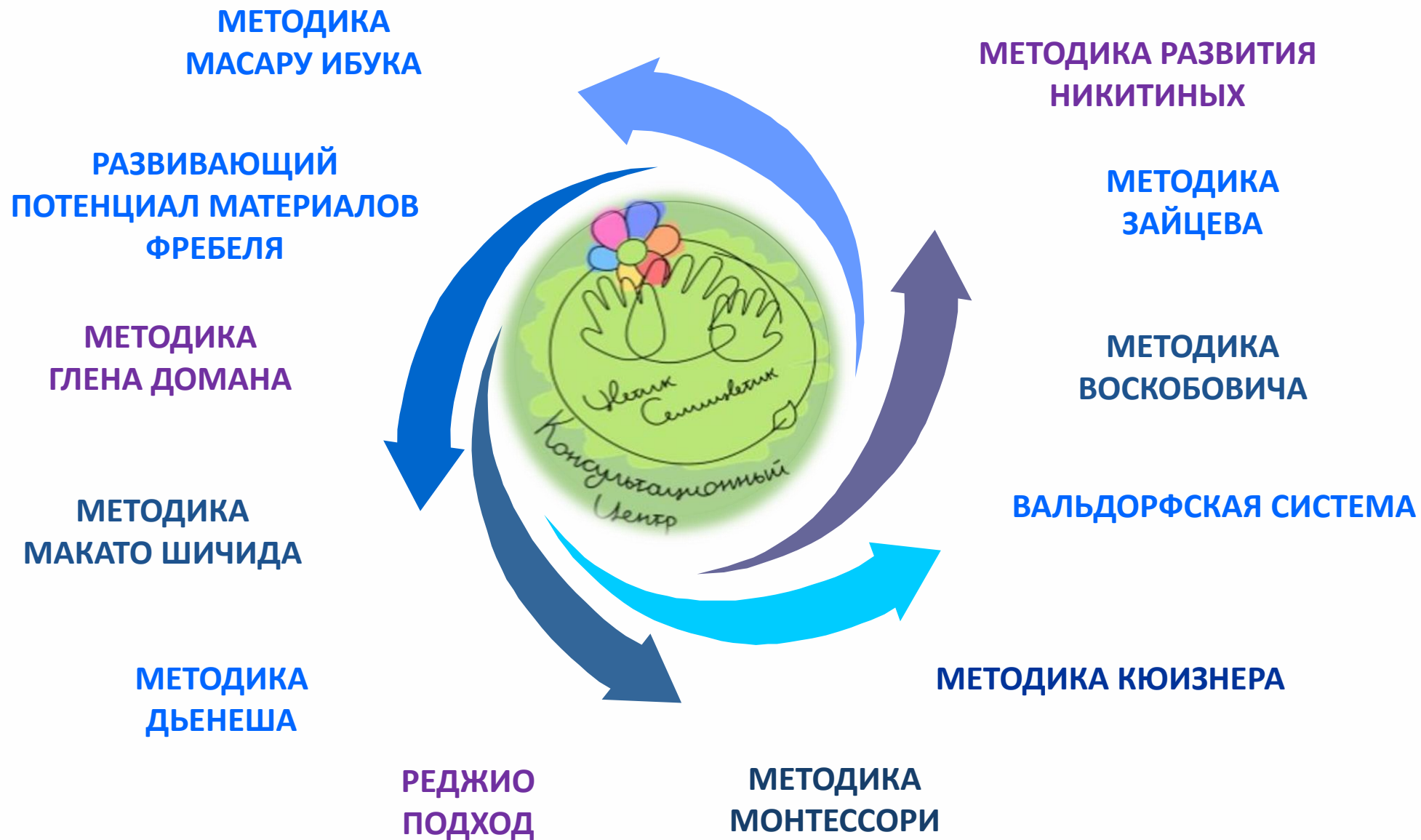
Одинокова Галина Юрьевна,
к.п.н., старш научн.сотр.
ФГБНУ «ИКП РАО»

1/16

0:04:21 / 1:32:58



КОМБИНАТОРИКА АВТОРСКИХ МЕТОДИК



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ



ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ

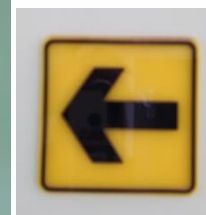
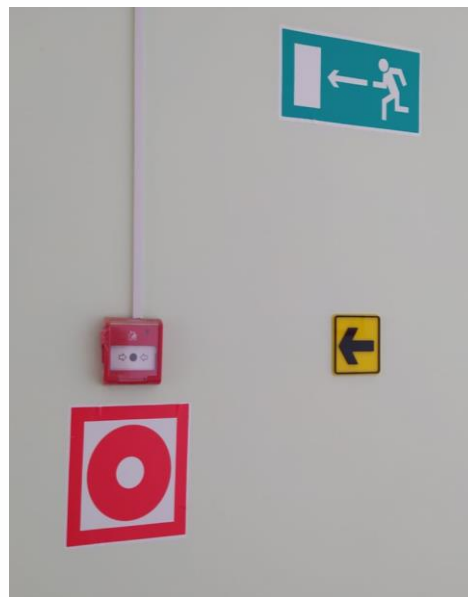
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ



ДОСТУПНАЯ БЕЗОПАСНАЯ «БЕЗБАРЬЕРНАЯ» СРЕДА



ДОСТУПНАЯ БЕЗОПАСНАЯ «БЕЗБАРЬЕРНАЯ» СРЕДА



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

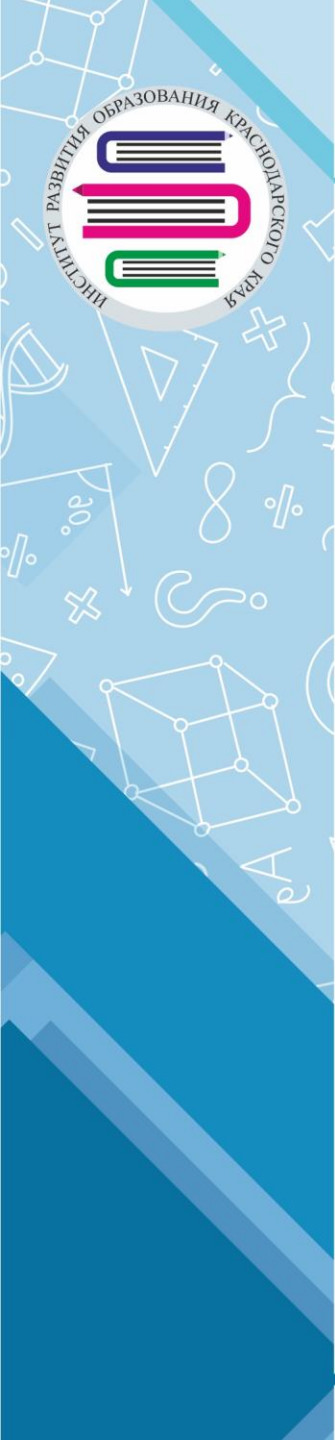


КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

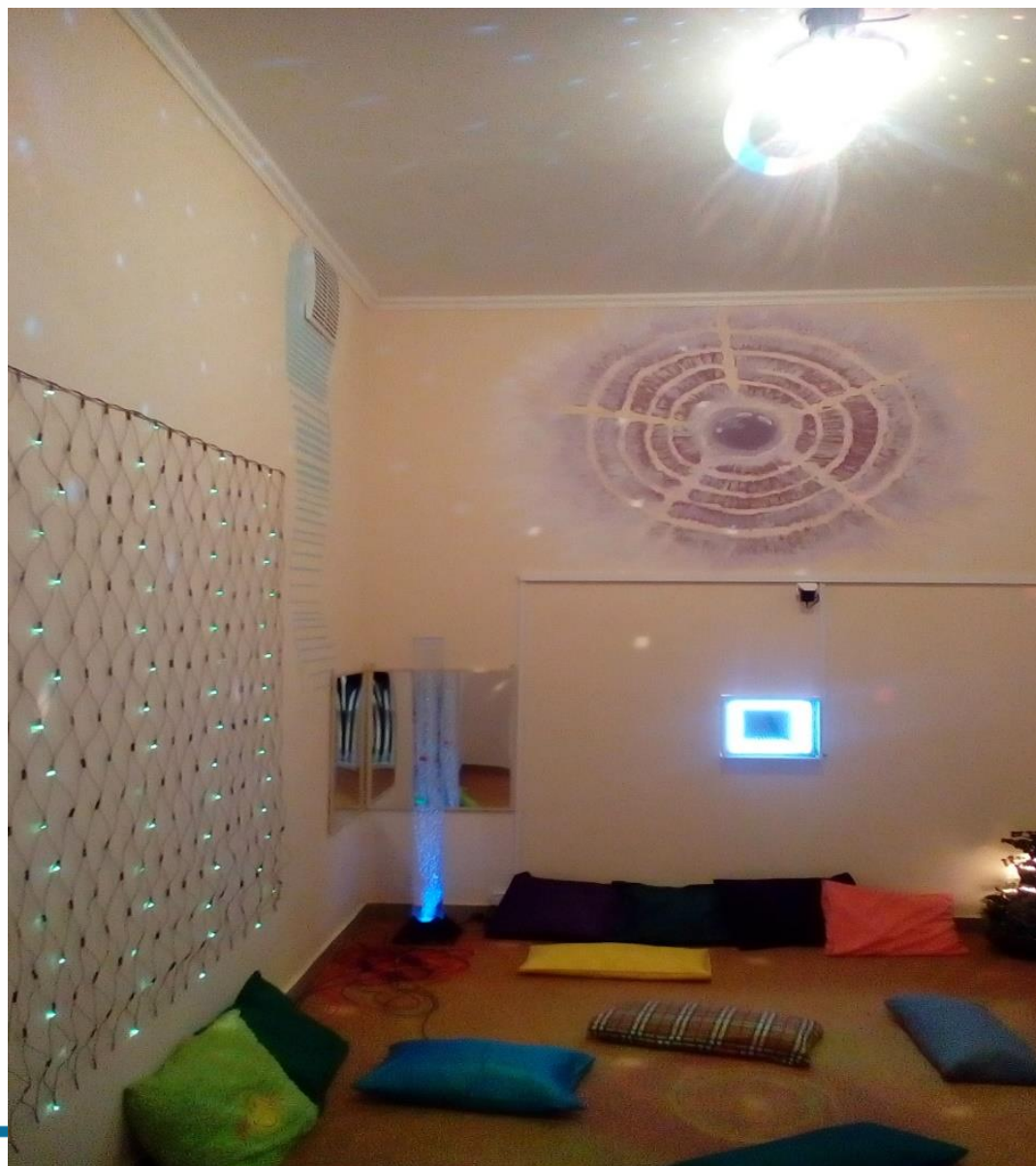


КАБИНЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ



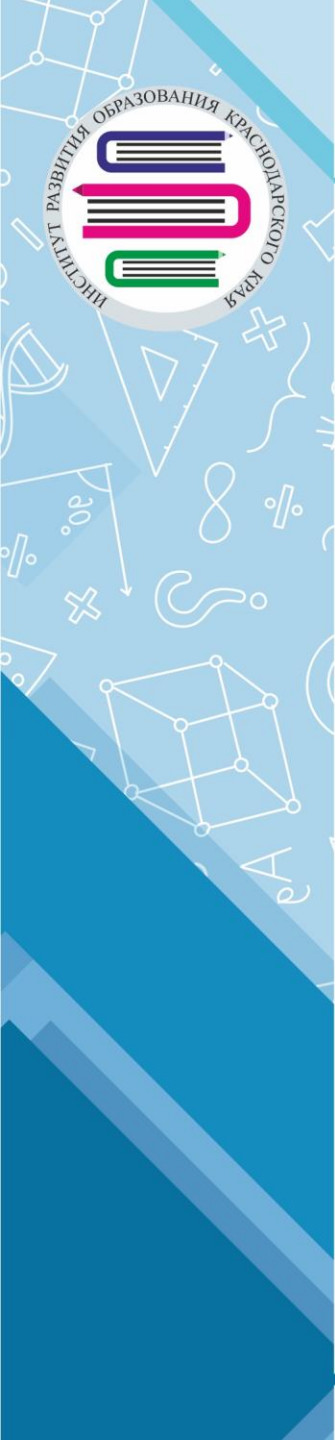


СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



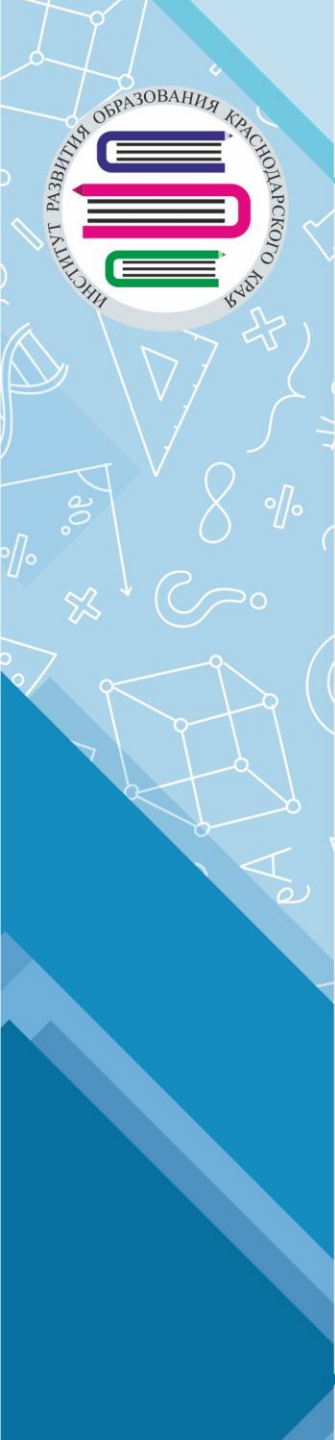


МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



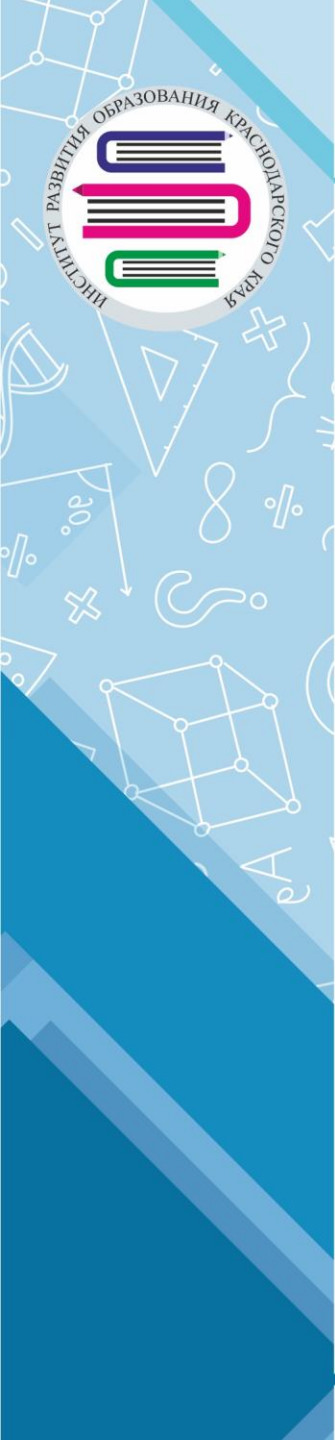
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ





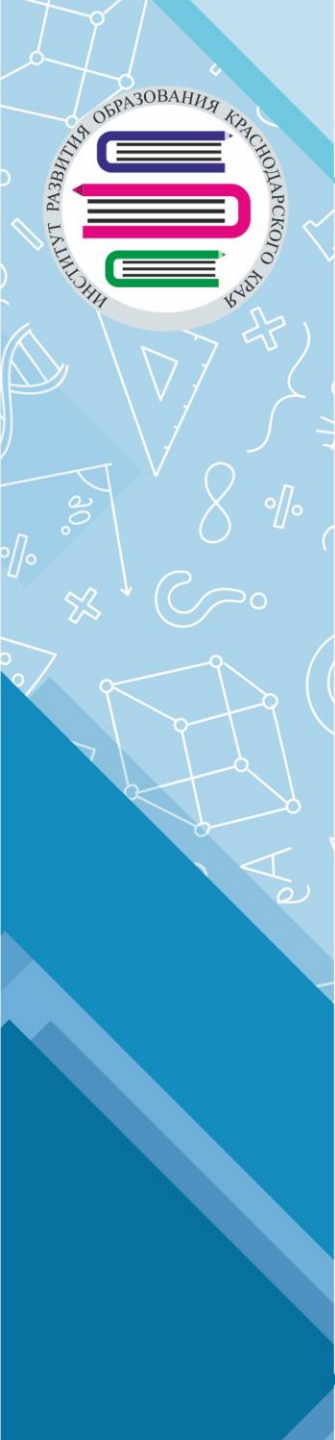
АРТ-СТУДИЯ





ЛЕГОГРАД






БИБЛИОТЕКА



ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА



http://rechetsvetik.ucoz.org/publ/virtualnyj_detskij_sad/virtualnyj_detskij_sad/38

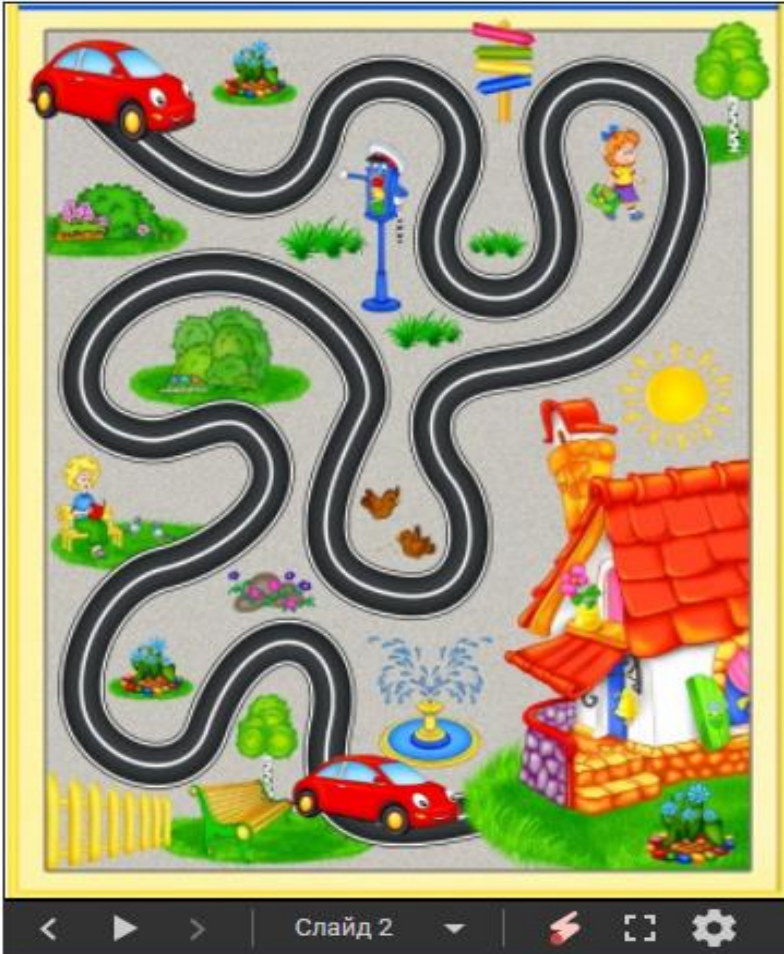


Меню сайта

- ▶ Главная страница
- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Муниципальное задание
- ▶ Аттестация педагогических кадров
- ▶ Нормативно-правовые акты
- ▶ Приказы о зачислении воспитанников
- ▶ Методическая копилка
- ▶ Профсоюз
- ▶ Форум
- ▶ Блоги
- ▶ Инновационная деятельность
- ▶ Виртуальный детский сад
- ▶ Консультационный центр
- ▶ Наши достижения
- ▶ Мы в СМИ
- ▶ Видео
- ▶ Антикоррупция

Главная » Статьи » Виртуальный детский сад » Виртуальный детский сад

ИГРА "ЗАВЕДИ МОТОР". АЛИСОВА Е.И.

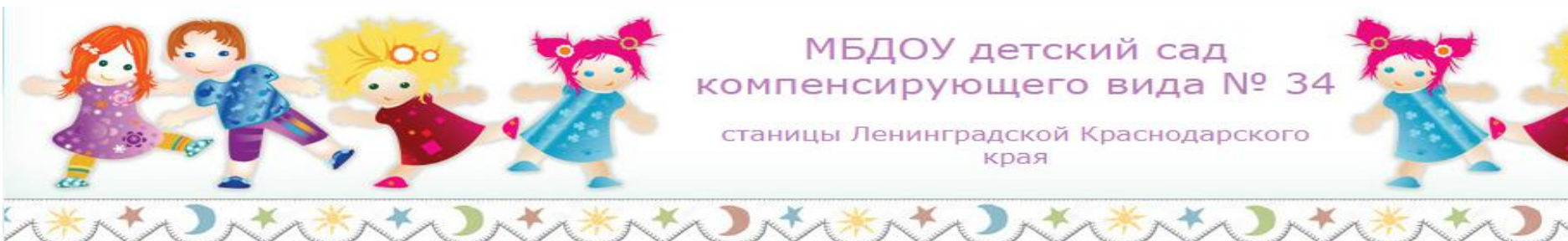


ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД



http://rechetsvetik.ucoz.org/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-38

http://rechetsvetik.ucoz.org/publ/virtualnyj_detskij_sad/virtualnyj_detskij_sad/38



В категории материалов: 61
Показано материалов: 1-10

Страницы: 1 2 3 ... 6 7 »

Сортировать по: Дате↓ · Названию · Рейтингу · Просмотрам



*Делайте то, что хотите, чтобы
делал ваш ребёнок.*

*Говорите то, что хотите, чтобы
говорил ваш ребёнок.*

*Ведите себя так, как хотите, чтобы
вёл себя ваш ребёнок.*

Внимание!!! Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!

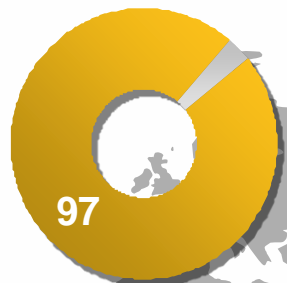
В вашей семье растёт ребенок – дошкольник! И вас особенно интересуют вопросы, проблемы и радости его

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

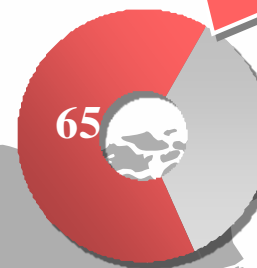
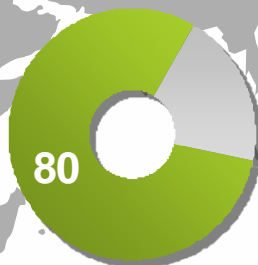


СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

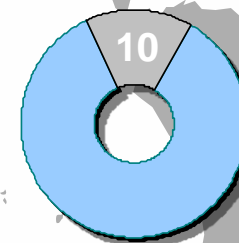
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ



ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА
ОСВЕДОМЛЁННОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ



КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГОВ



- Анализ условий, обеспечивающих реализацию интегративной модели
Осведомлённость родителей о предоставляемой психолого-педагогической и социальной помощи
- Компетентность родителей в вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи, достижений и проблем в развитии ребёнка
- Качественный анализ компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи семьям

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ



ON-LINE ОБЩЕНИЕ



РОДИТЕЛЬСКИЕ СООБЩЕСТВА



СЛУЖБА РОДИТЕЛЕЙ-КОНСУЛЬТАНТОВ



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ



РЕЗУЛЬТАТЫ-ЭФФЕКТЫ

- повышение квалификации педагогов ДОО по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи семьям;
- повышение развивающего воспитательно-образовательного потенциала и педагогической культуры родителей в целях разрешения проблем, интересов и нужд детей;
- изменение характера детско-родительских отношений;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

- улучшение внутрисемейного микроклимата семей;
- повышение статуса и конкурентноспособности ДОО;
- психолого-педагогическая и социальная готовность (мотивация) детей младенческого и раннего возрастов к успешной адаптации;
- ориентация педагогов и родителей на успех.

РЕЗУЛЬТАТЫ-ПРОДУКТЫ

- видеозаписи игровых сеансов, консультаций, мастер – классов;
- размещение видеоконсультаций, вебинаров, мастер-классов для родителей на сайте ДОО «Цветик – семицветик»;
- информационно-методический банк.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ



ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



Телефон: 8(86145) 7-18-77, 8(995)3207895

Адрес сайта: <https://rechetcvetik.wixsite.com/detsad>

e-mail: tsvetik.semitzwetik@yandex.ru

Наш адрес – Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Веселая, 68