



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



Мониторинг системы воспитания в образовательных организациях Краснодарского края

Терновая Людмила Николаевна, к.п.н.,
проректор по воспитательной деятельности,
дополнительному образованию и цифровой
трансформации ГБОУ ИРО КК

Государственная политика в сфере образования

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
2. *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».*
3. *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».*
4. *Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»*
5. *Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22).*

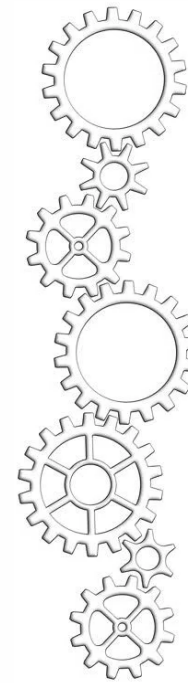
Мониторинг системы воспитания в образовательных организациях Краснодарского края

Целью Мониторинга является получение независимых результатов эффективности системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

В мониторинге приняли участие все 44 муниципальных образования Краснодарского края.

1. Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся по сформированности:

- ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- ценностных ориентаций личностного развития.



2. Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся:

- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- выявление ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Анализ результатов мониторинга

«Показатели сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

Критерий	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий индекс	Показатель эффективности
Блок 1. Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека				
Индекс показателя сформированных у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	31	13	0	Выше среднего
Индекс показателя организации обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности	40	4	0	Высокий
Индекс показателя централизованного посещения обучающимися туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерями)	0	12	32	Низкий
Индекс показателя вовлеченности детей в школьные спортивные клубы	8	17	21	Низкий

Анализ результатов мониторинга

«Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

Критерий	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий индекс	Показатель эффективности
Блок 1. Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека				
Индекс показателя вовлеченности обучающихся в организации дополнительного образования спортивной направленности	4	12	27	Низкий
Индекс показателя наличия в образовательных организациях пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	36	4	3	Высокий
Индекс показателя вовлеченности родителей в участие в мероприятиях, направленных на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	34	7	3	Высокий
Индекс показателя реализации в ОО детского познавательного туризма	25	14	5	Средний
Индекс показателя сформированных установок, обучающихся на ведение здорового образа жизни	28	14	2	Средний
Индекс показателя соблюдения обучающимися ценности экологических практик в быту	39	4	1	Высокий

Анализ результатов мониторинга

«Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

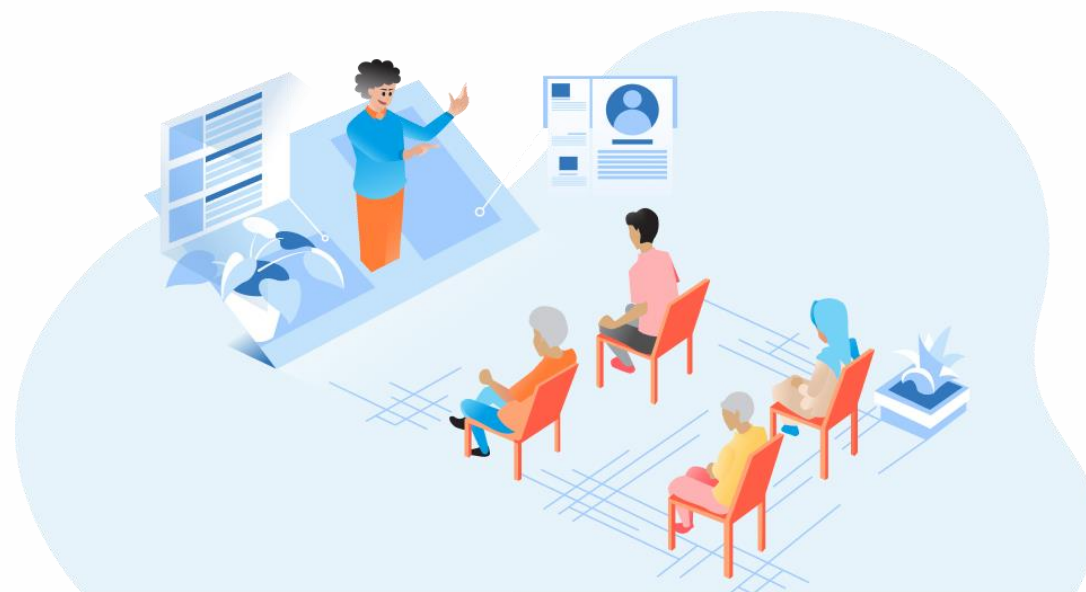
Развито сетевое
взаимодействие в целях
оздоровления обучающихся

Каневской район

*53% от общего числа обучающихся МО
посетили или запланировали посещение
туристических баз и детских
оздоровительных учреждений с целью не
только отдыха, но и оздоровления*

Высокий показатель по количеству детей,
вовлеченных в школьные спортивные секции
и спортивные секции дополнительного
образования

Тбилисский район (100%), Куцевский район (93%),
Кавказский район (97,6%), Щербиновский район (100%).



Анализ результатов мониторинга

По показателям сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

показатели эффективности

Высокие

* Ценностные ориентации в области социального взаимодействия (**31 МО**)

* Безопасное поведение в коллективе и обществе (**40 МО**)

* Традиции и истории родного края (**43 МО**)

Действующий орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе (**43 МО**)

Реализация в ОО программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (**39 МО**)

Вовлеченность родителей в жизнь школы (**33 МО**)

Реализация программ патриотического воспитания (**44 МО**)

Средние

Включенность обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (**16 МО** – показали средний результат)

Включение родителей обучающихся в деятельность общественных объединений (36 МО – показали средний результат)

Количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста и др.

Низкие

Включенность обучающихся в волонтерскую деятельность (20 МО – показали низкие результаты)

Реализация помощи обучающимся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (33 МО - показали низкие результаты, с учетом малого процента детей этой категории)

Вовлеченность детей в возрасте 15-17 лет в членство в каких-либо организациях

*сформированы представления учащихся

Анализ результатов мониторинга

По показателям сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия и сформированности ценностных ориентаций личностного развития

2. Показатели сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

Критерий	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий индекс	Показатель эффективности
Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития				
Индекс показателя сформированных ценностных ориентаций личностного развития у обучающихся	24	18	2	Средний
Индекс показателя вовлеченности детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	4	1	39	<u>Низкий</u>
Индекс показателя территориального нахождения детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (село-город)	16	8	20	Ниже среднего
Индекс показателя вовлеченности обучающихся в участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда	37	4	3	<u>Высокий</u>

Анализ результатов мониторинга

Анализ показателей по выявлению групп социального риска обучающихся

Блок «Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся»			
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся			
Индекс показателя количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	от 2% до 6% 12	от 1% до 2% 15	до 1% 17
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	от 20% до 40% 8	от 10% до 20% 10	до 10% 26
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	от 20% до 40% 15	от 10% до 20% 25	до 10% 6
Индекс показателя количества несовершеннолетних с задержкой психического развития	от 5% до 10% 8	от 1% до 5% 26	до 1% 10
Индекс показателя количества несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	от 2% до 3% 10	от 1% до 2% 15	до 1% 19
Индекс показателя количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	от 2% до 6% 5 21% - 1 16% - 1	от 1% до 2% 8	до 1% 29
Индекс показателя количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	от 2% до 6% 0	от 1% до 4% 3	до 1% 41
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	от 2% до 15% 9 100% - 1 49% - 1	от 1% до 2% 8	до 1% 25

Анализ результатов мониторинга

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями			
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	230 (0,0315% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	927 (0,127% от количества учащихся ОО в КК)		
Индекс показателя количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0	0	до 1% 44
Индекс показателя количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	от 50% до 65% 4	от 30% до 50% 1	до 30% 39
Количество случаев деструктивного проявления, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	12 (0,0016% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	437 (0,060% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество случаев буллинга	18 (0,0024% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество самоубийств/попыток самоубийств	37 (0,0050% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	420 (0,058% от количества учащихся ОО в КК)		

Профилактическая работа

Направления воспитательной работы:

- ✓ психологический комфорт в образовательной среде;
- ✓ психопрофилактика и психопросвещение;
- ✓ психокоррекционная и воспитательная работа с обучающимися, проявляющими признаки деструктивного поведения.



Профилактическая работа

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и педагоги»*

А.С. Макаренко

