

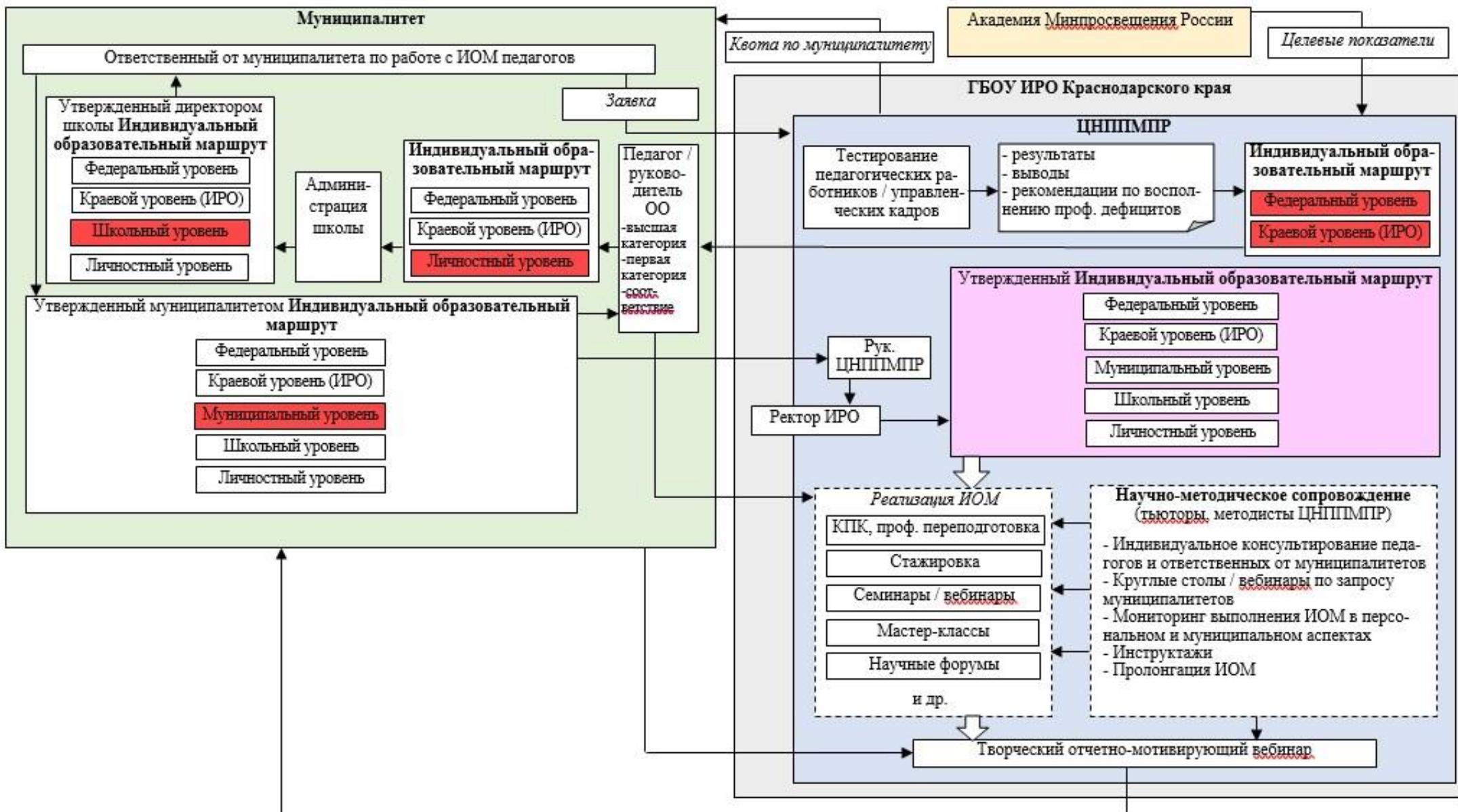


АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022

# Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

Осипова Светлана Александровна,  
методист ЦНППМ управления  
системой методического сопровождения  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

# Система научно-методического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов





# ЦНППМ управления системой методического сопровождения



Открыт 5 октября 2020 года  
на базе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края





# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

«Сколько б ты не жил, всю жизнь следует учиться»

Л.А. Сенека, философ

## Для чего?

**ИОМ обеспечивает педагогу:**

- позицию выбора;
- разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития;
- условия для реализации непрерывного самообразования.



**Основополагающие  
моменты ИОМ**

мотивационная  
сфера педагога

индивидуальные  
образовательные потребности  
педагога как профессионала





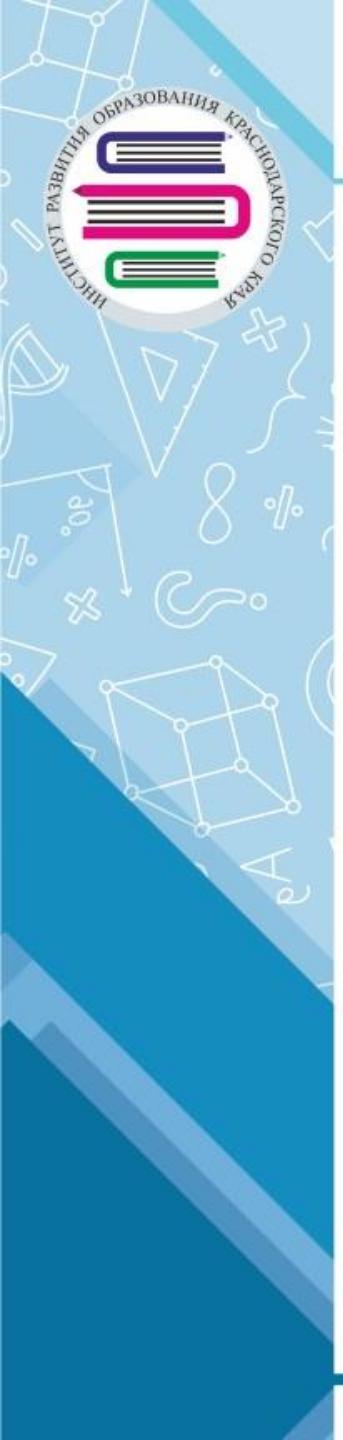
# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ИОМ подразумевает:

1. Диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога
2. Составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута (карты профессионального развития)
3. Реализацию маршрута
4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута
5. Корректировку индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)

Профессиональный рост





# Диагностика профессиональных компетенций

## Диагностика в программе

«Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров»

*Очная*

*Дистанционная*

В рамках КПК  
на базе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Архив программы на сайте  
ЦНППМ





# Диагностика профессиональных компетенций

- Пароль для доступа к тестированию в инструкции.
- На прохождение диагностики потребуется 1,5 – 2 часа.
- Каждый участник выбирает тестирование согласно своей должности (педагог/руководитель).

The screenshot shows a website for 'magister posterum' (MP) - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства. The top navigation bar includes links for 'Testing' (selected), 'Information', 'Main - Center of...', 'Courses', and 'How to fill out the...'. The main content area displays a 'Testing' section with two sub-options: 'Testing for teachers' and 'Testing for managers'. Each option includes an 'Instruction for remote testing' link and an 'Archive of programs' link.

Не защищено | <http://ub.iro23.ru/тестирование/>

ышения... Информационная... Главная - Центр н... Курсы Как оформить инд...

**MP** **magister posterum**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВО

ТЕСТИРОВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД

Защищено: Тестирование

Главная > Защищено: Тестирование

Защищено: Тестирование

**Тестирование для педагогов**  
Инструкция прохождения дистанционного тестирования [Скачать](#)  
Архив программы [Скачать](#)

**Тестирование для руководителей**  
Инструкция прохождения дистанционного тестирования [Скачать](#)  
Архив программы [Скачать](#)



# Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников



2 вида ИОМ:

на устранение выявленных дефицитов

на профессиональный рост



# Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров

- Директор образовательной организации
- Заместитель директора образовательной организации





# Проект индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

## Индивидуальный образовательный маршрут учителя \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_

(ФИО в родительном падеже)

г. Сочи, 2022

### 1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

### 2.

17.05.2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---

### 3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- профессионально-технологическая компетентность

### 4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1... 2...		
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1... 2... 3...		
IV. Региональный уровень			
V. Федеральный уровень			

Педагогический работник: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ дата

Руководитель ОО: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ дата

Ответственный в МО: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ дата

Руководитель ЦНППМ ПР: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ дата

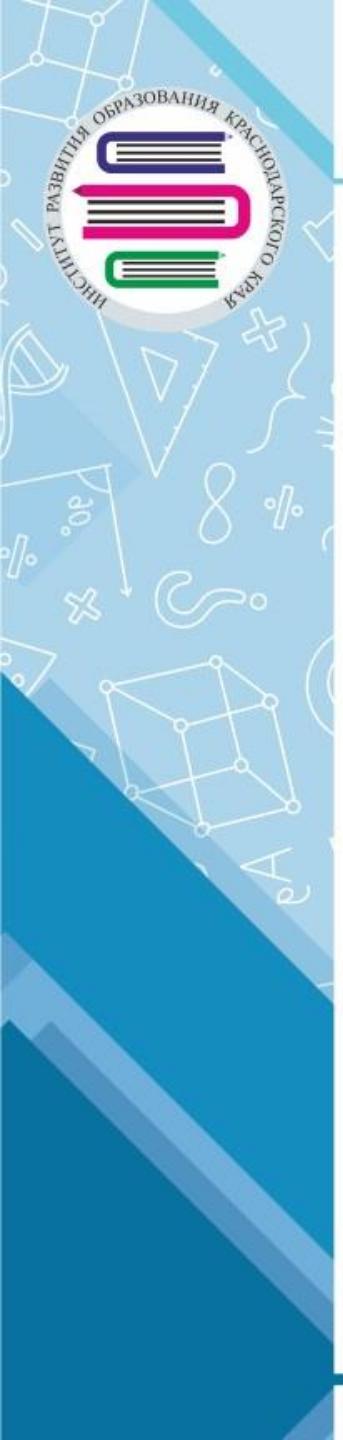
Дата разработки ИОМ: « \_\_\_\_\_ » 2022 г.



# План мероприятий по устранению профессиональных дефицитов

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	Изучение учебно-методического пособия "Я - эффективный учитель".	февраль-март 2021	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы / школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Посещение уроков педагога тьютором, анализ и самоанализ урока 2. Консультирование педагога тьютором по вопросам текущей работы, составления планирования уроков, отборе дидактического материала, использования педагогических технологий	февраль-май, 2021 январь-май, 2021	
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС / муниципальным тьютором)	1. Участие в районном семинаре учителей математики "Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности" 2. Посещение открытых мастер-классов учителей математики 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование «Тьюторский методический десант»	январь, 2021 апрель, 2021 апрель, 2021	
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. ППК «Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)» <a href="http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a> 2. Научно-практическая конференция «Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике» <a href="http://iro23.ru/">http://iro23.ru/</a> ; 3. ППК «Ступени личностного роста учителя» <a href="http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a> .	апрель, 2021 август, 2021 в течение 2021 года	
<b>V. Федеральный уровень</b>	<a href="https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost">https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost</a>	в течение 2021 года	





# Мониторинг реализации ИОМ



3 составляющих:

Самооценка педагога

Внешняя экспертная оценка

Оценка реализации ИОМ, %



# Основные этапы работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

## Диагностика профессиональных дефицитов

Дистанционная

В рамках прохождения ДПП ПК

Выводы и рекомендации по итогам диагностики + проект ИОМ

Разработка ИОМ

Сопровождение реализации ИОМ  
в течение года

Мониторинг реализации ИОМ

Корректировка ИОМ



# Показатель регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Методические рекомендации Минпросвещения России - обновленные показатели создания и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников на 2022 год

Период	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года
2022 год	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников и управленческих кадров (в год открытия – 5%)

$$S = \frac{N}{N_t} * 100\%,$$

где

S – доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

N – количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

N<sub>t</sub> – общая численность педагогических работников и управленческих кадров в МО (см. статистические данные по форме ФСН N OO-1).



# ИОМ в цифрах

Всего 1615 ИОМ



2020 г.

- 1615 ИОМ педагогических работников

➤ 4182 ИОМ педагогических работников

2021 г.



Всего 4182 ИОМ



Всего 3222 ИОМ



август 2022 г.

- 1015 ИОМ в рамках проекта «500+»
- 287 ИОМ в рамках проекта «Мастерская управленческих команд...»
- 1858 ИОМ педагогов, прошедших оценку ФИОКО в 2021 году
- 62 скорректированных ИОМ 2020 г.



# Контактная информация

Осипова Светлана Александровна  
Мулюкова Валерия Алексеевна

методисты ЦНППМ управления системой методического сопровождения  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Email: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: <http://ub.iro23.ru>

