

Модели адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров

Щурова Елена Алексеевна,
начальник управления образования администрации муниципального образования
Славянский район

Плесецкая Олеся Васильевна,
директор МКУО «Консультационно-методический центр»



Управленческая команда МО Славянский район

Начальник управления, три заместителя

Отдел общего образования

Отдел дошкольного образования

Отдел воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования

Отдел организационно-кадровой и информационно-аналитической работы

Центр оценки качества образования

Консультационно-методический центр

Центр укрепления материально-технической базы



Обновлённый состав управлеченческой команды



100% смена руководителей отрасли, на протяжении 3-х лет ежегодно:
начальник и заместители

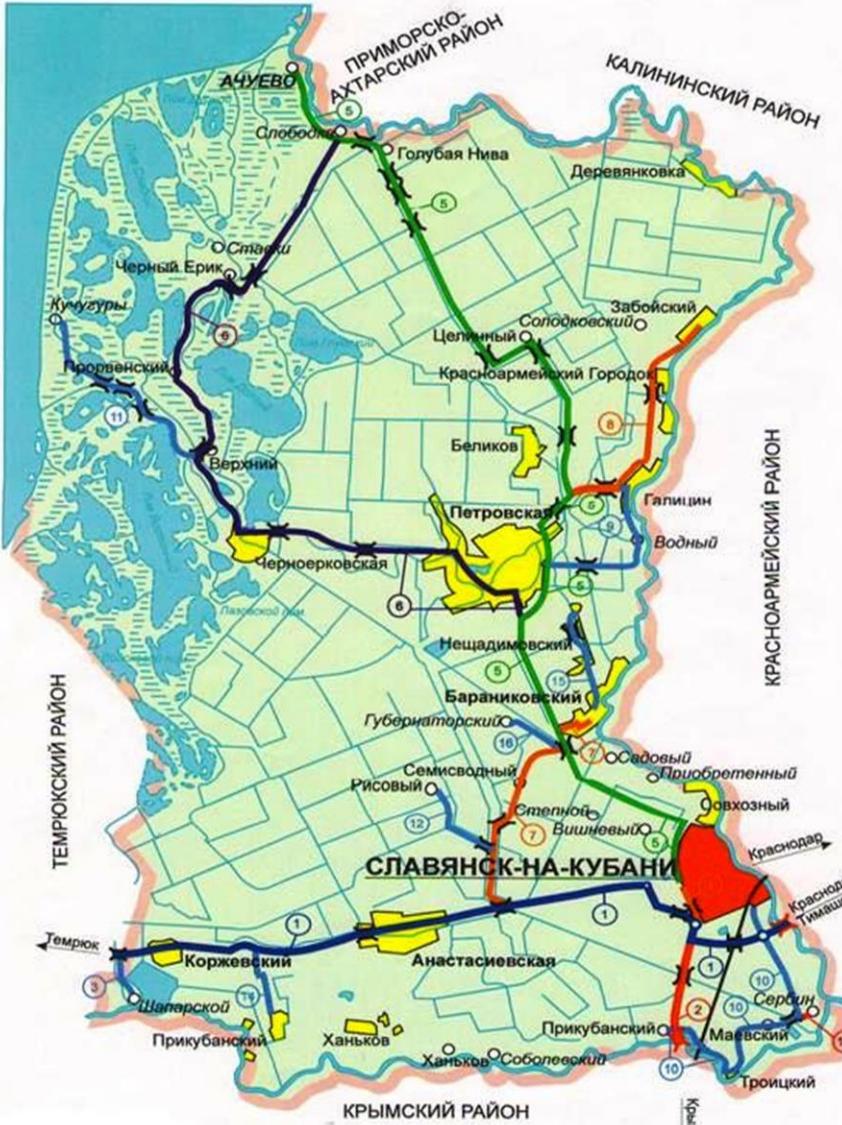


Средний стаж работы специалистов в управлении и центрах не превышает 3-х лет



100% смена специалистов методического центра

Муниципальное образование Славянский район



✓ Площадь района - 2199 км²

✓ Население – 133 тысячи человек

✓ Социально-экономические показатели
– 3 место

✓ 14 сельских и одно городское поселение

✓ 45 населённых пунктов

✓ Границы:

на 140 км – по р. Протоке;

на 60 км – по р. Кубани;

на 45 км – по побережью Азовского моря.



Школ – 37

Обучающихся – 14841



УДО (центры) – 3

Обучающихся – 6711



ДОУ – 38

Воспитанников – 5606





Спортивные школы – 5

Контингент – 2987



Филиал КУБГУ

Студентов – 4611



СПО – 4

Студентов – 4913



Мотивирующий мониторинг – систематизация работы на основе комплексного анализа данных

Цель мотивирующего мониторинга –
системная оценка количественных и
качественных характеристик региональной
системы образования

 **Создание условий
для достижения результата**

 **Достижение образовательных
и воспитательных результатов**

 **Организация рабочих
процессов**

**Аналитика данных – инструмент повышения качества
образования!**



Обоснование цели



**Формирование системы
показателей и методов
сбора данных**



Проведение мониторинга



**Осуществление
анализа данных**



Разработка рекомендаций

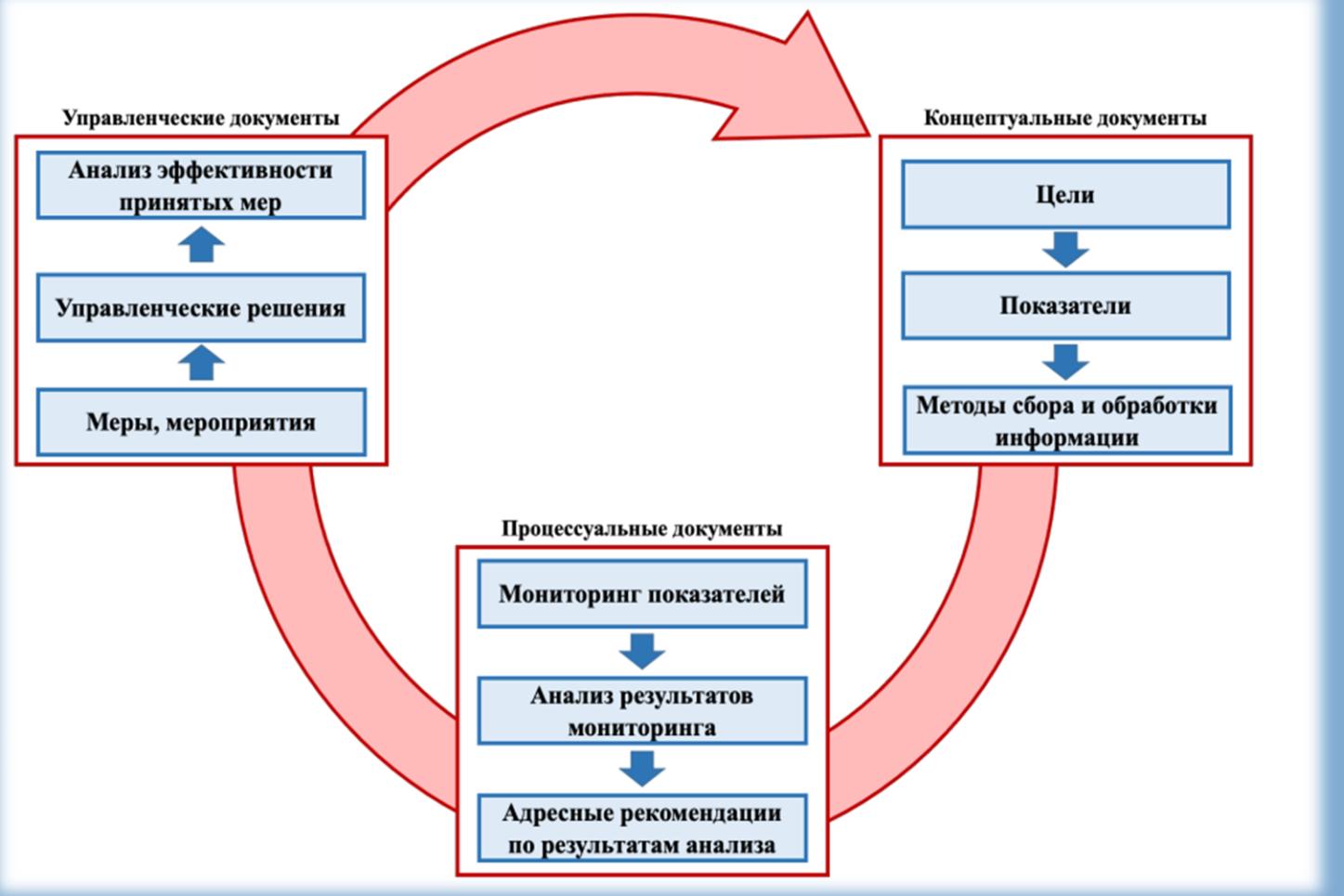


**Принятие управленческих
решений**

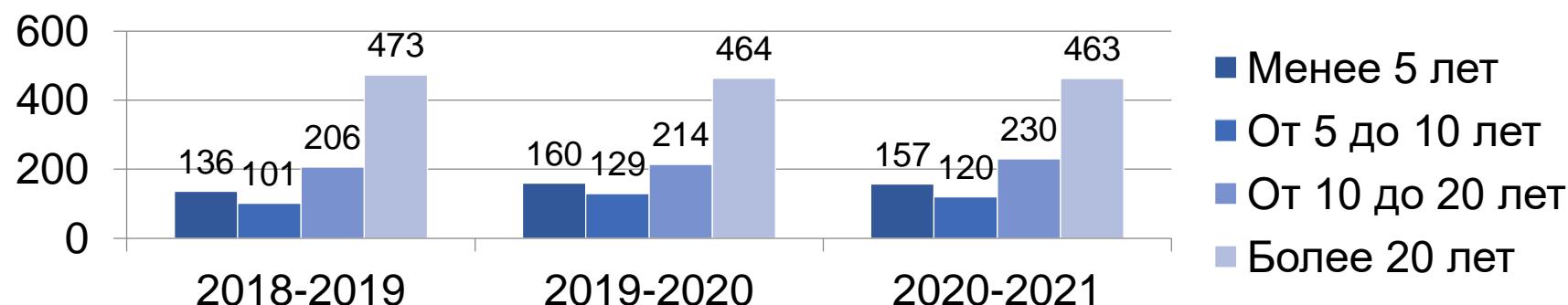
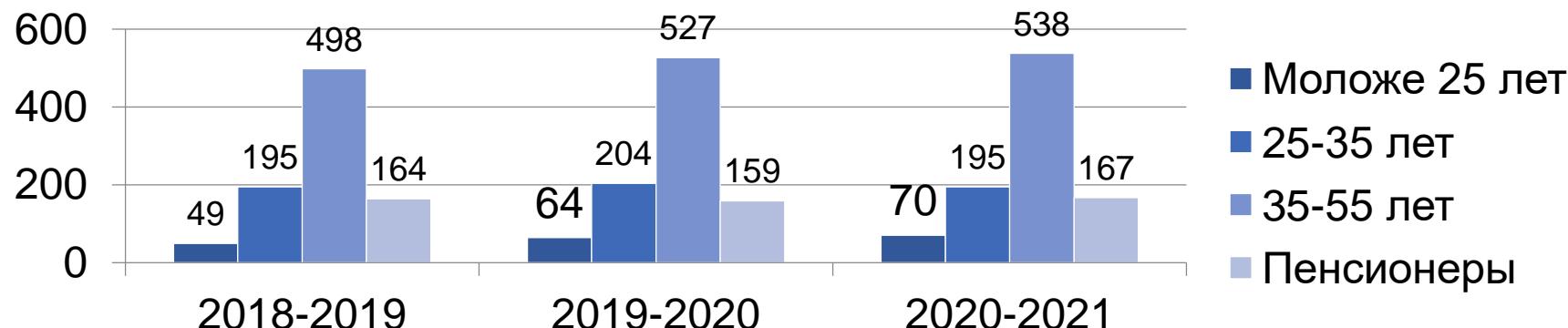
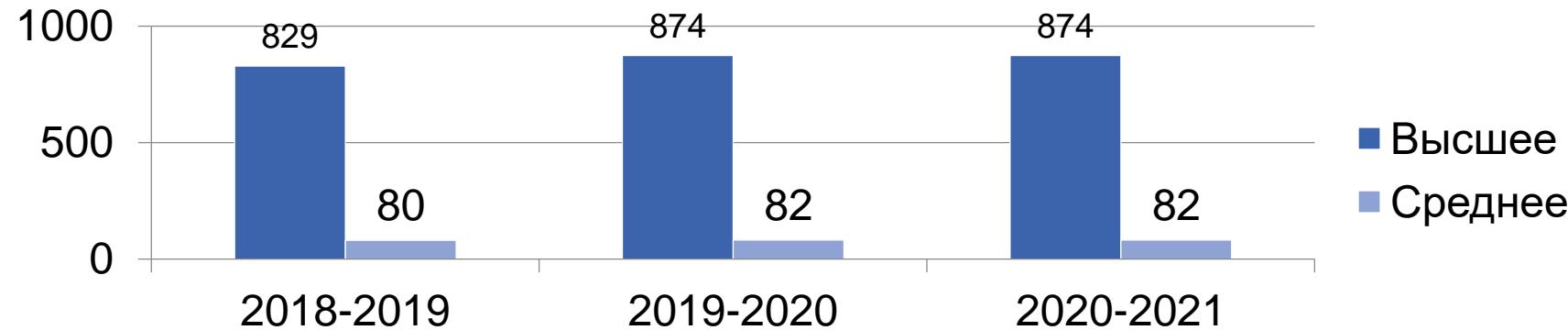


**Анализ эффективности
принятых мер,
адресная помощь**

Систематизация структуры управлеченческого цикла: показатели мотивирующего мониторинга и механизмы управления качеством образования



Показатели создания условий для достижения результатов



Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы

Показатели создания условий для достижения результатов



52 вакансии
(ежегодно)



Совместители
– 24%



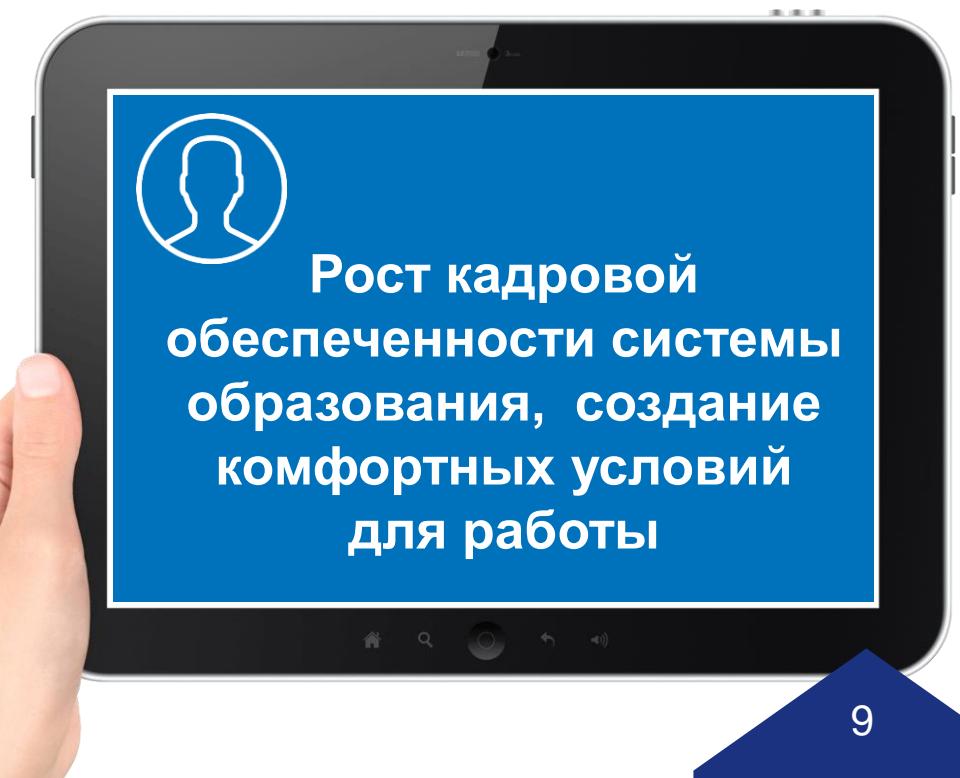
Отрасль
статична



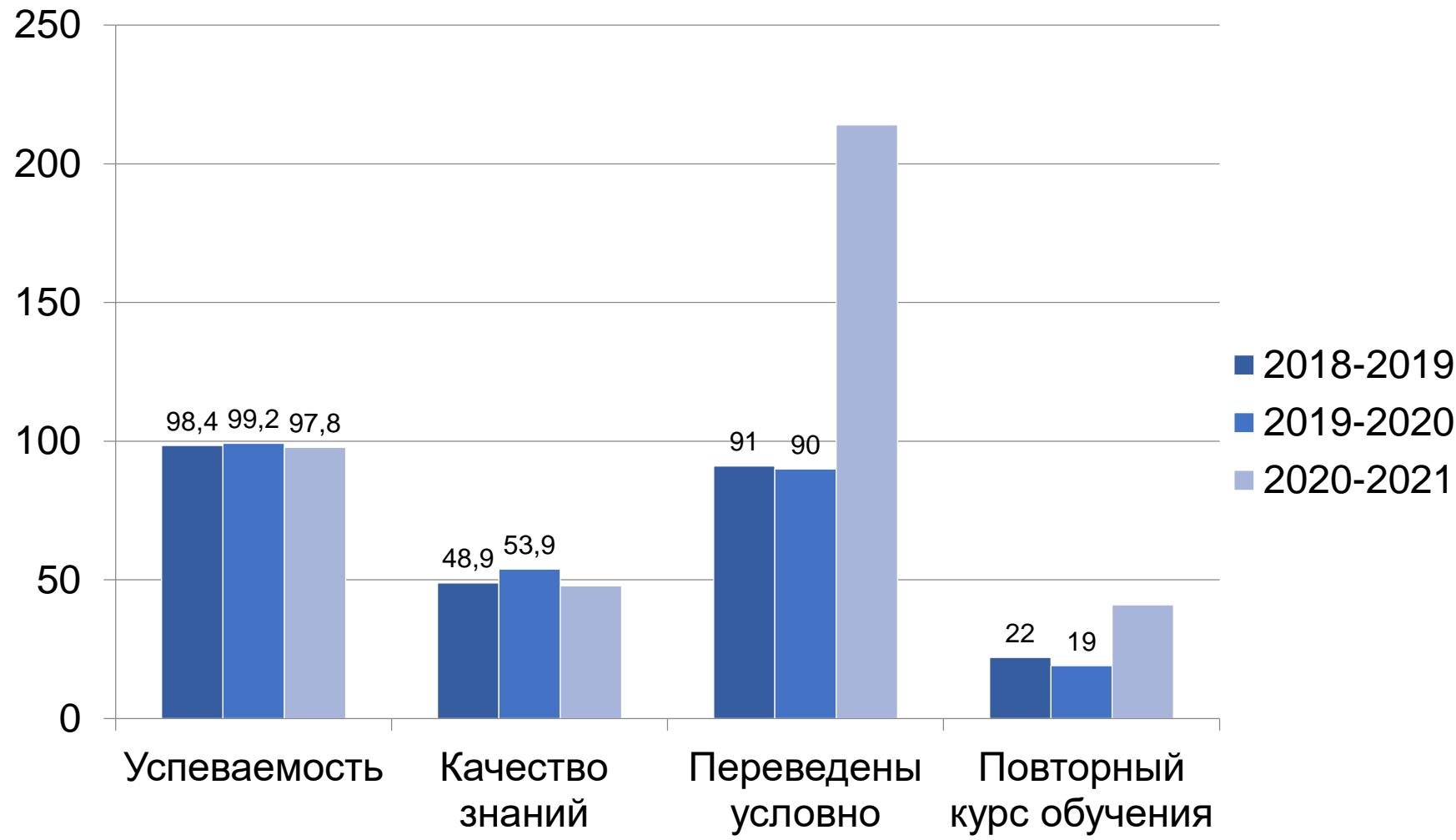
56 человек без
образования
по профилю предмета



50% молодых
специалистов уходят
в течение 2 лет



Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов



1. Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
2. Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования.
3. Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся

Показатели создания условий для достижения результатов



Городские школы:
СОШ № 5,
СОШ № 16.



Сельские школы:
ООШ № 7, ООШ № 8,
СОШ № 10, СОШ № 19,
СОШ № 20, ООШ № 21,
ОШ № 22, СОШ № 23, СОШ № 48, ООШ № 50,
СОШ № 51, ООШ № 52, СОШ № 56.



**Школы с низкими
образовательными
результатами**

38%

Выявление профессиональных дефицитов:



Отсутствие диагностик на уровне МО



Без выявления дефицитов невозможно оказывать адресную помощь



Без измерений не будет эффективности



Невозможно обозначить итоговый непосредственный результат в работе



Формальный подход к курсовой подготовке

- ✓ Не позволяет видеть реальную картину
- ✓ Система работы с «общей» повесткой для всех – устарела
- ✓ Создаётся иллюзия того, что всё хорошо
- ✓ Нет перспективы понимания – куда двигаться дальше
- ✓ Нет понимания истинных потребностей, система не ориентирована на запросы, полученный опыт не используется в работе и не транслируется на аудиторию

Показатели создания условий для достижения результатов

Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям



Создание условия для формирования электронной информационно-образовательной среды в каждом образовательном учреждении.



Создание условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в том числе на основе систем электронного дистанционного обучения.



Обеспечение возможности взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

развитие
внутришкольной системы
профессионального роста.

программы поддержки
методических объединений,
профессиональных
сообществ педагогов

непрерывное образование
педагогических работников,
рост профессиональной
компетентности

1

2

3

обновление форм
и методов работы
педагогического
коллектива

решение
конкретных
образовательных
проблем

повышения уровня
ИКТ-компетентности

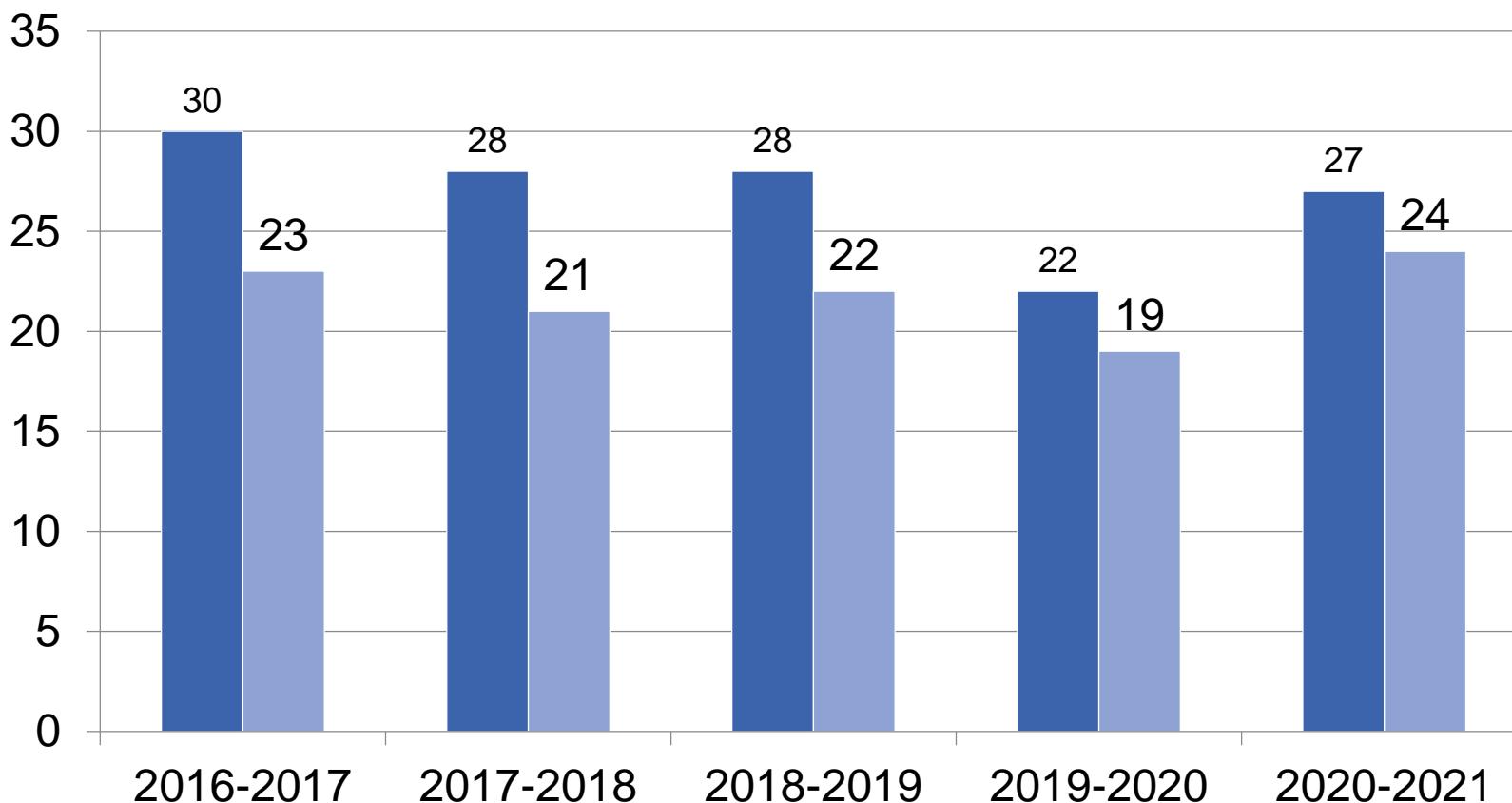
Организация
сетевых форм
взаимодействия
педагогов



Показатели создания условий для достижения результатов

Молодые педагоги, принятые на в учреждения

Молодые педагоги, оставшиеся работать в отрасли

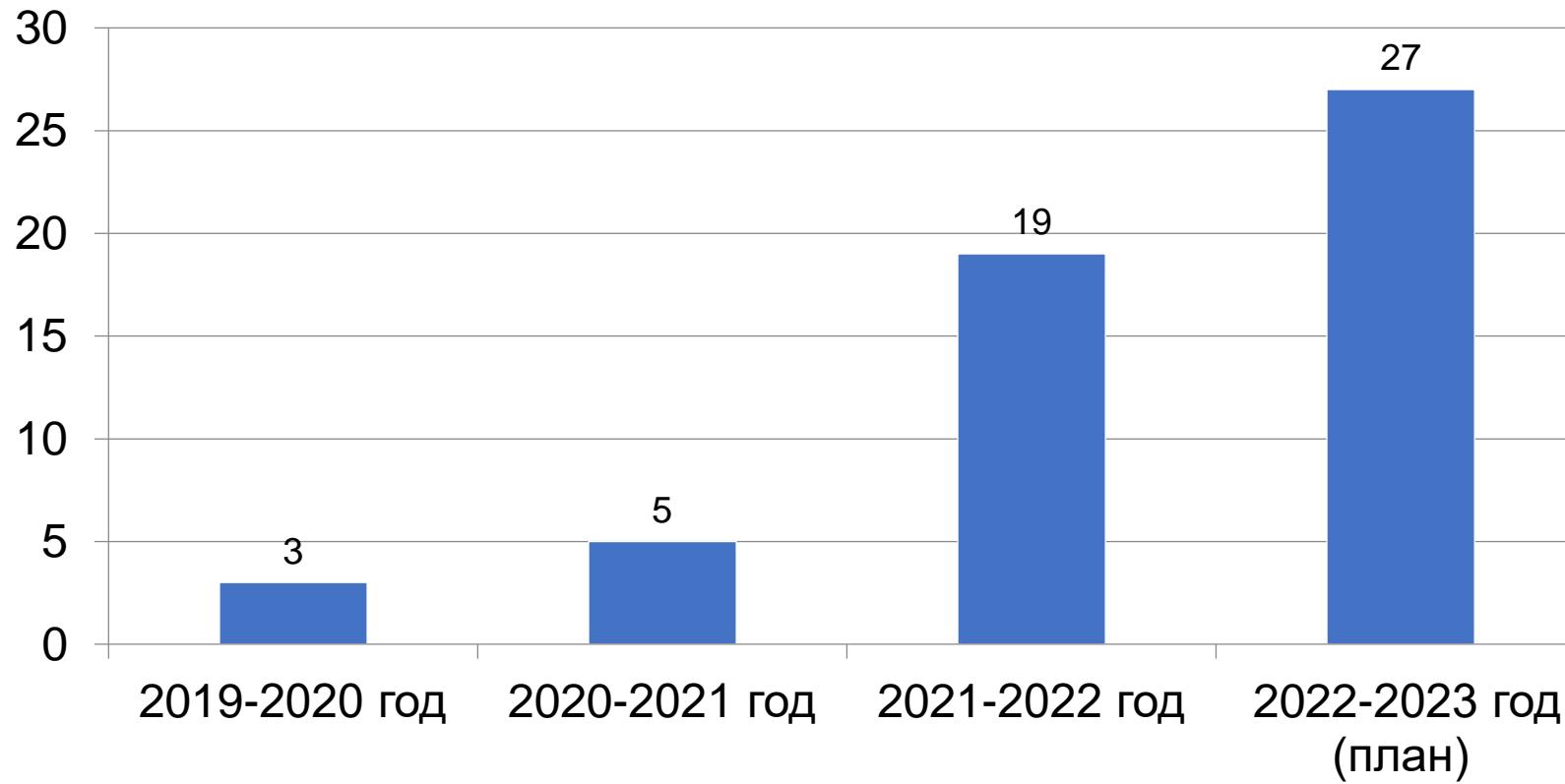


Создание
условий
для успешной
адаптации
и полноценной
самореализации
молодых
кадров

Показатели создания условий для достижения результатов

Целевые направления – как актуальный механизм планирования развития кадрового потенциала отрасли

Целевые договоры



Формирование
кадрового
потенциала
отрасли
со «школьной
скамьи»

Концепция функционирован ия и развития муниципальной методической службы

Конкретизированные цели,
показатели



Определены методы
сбора и обработки
информации

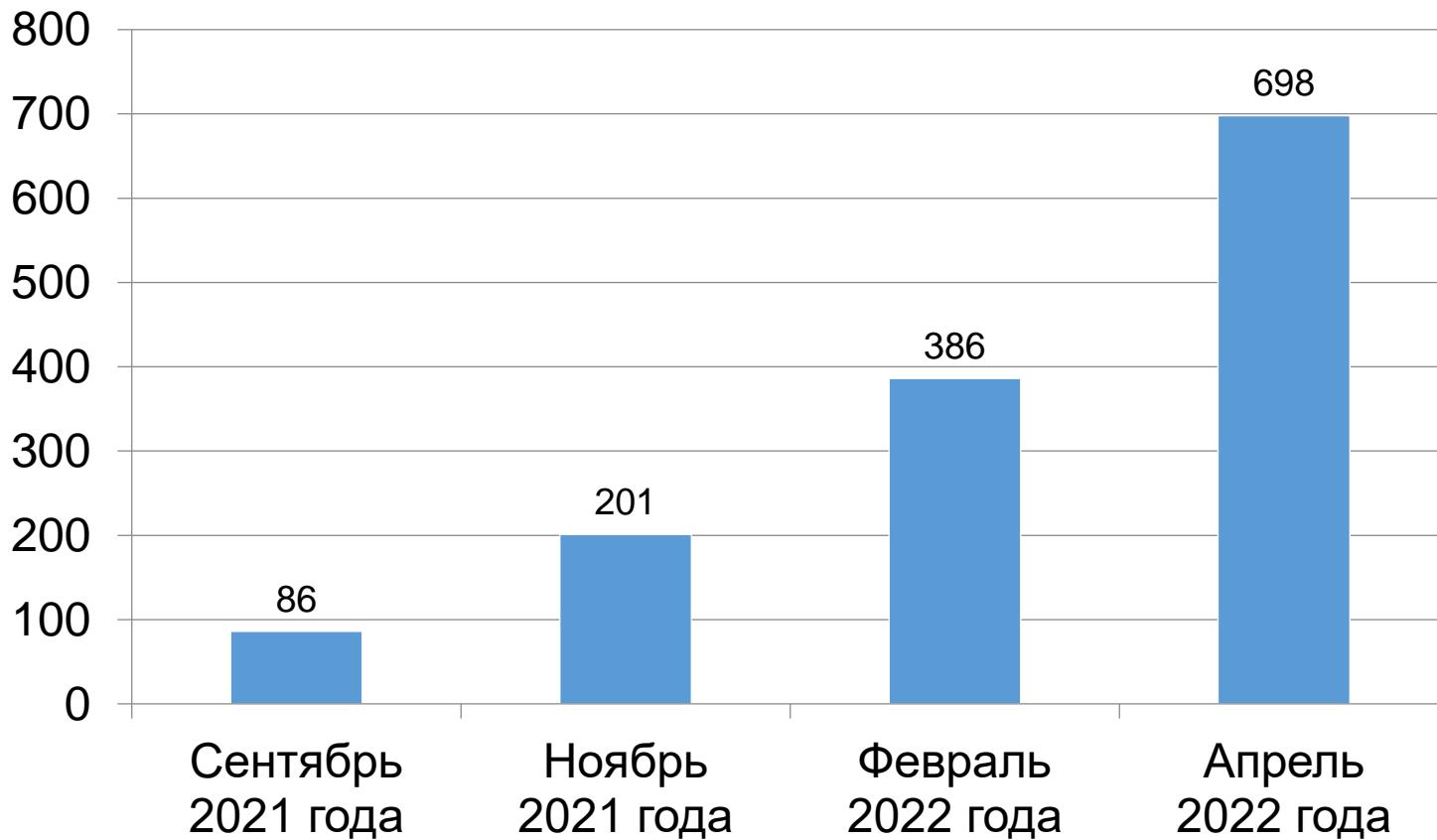
Проведён анализ
результатов работы.
Приняты кадровые решения



Адресные рекомендации
каждому специалисту.
Непосредственный результат
конкретизирован

Показатели создания условий для достижения результатов

Выявление профессиональных дефицитов
на основании внутреннего анализа



Муниципальный
мониторинг
профессиональных
потребностей
и дефицитов



Показатели создания условий для достижения результатов

Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям



Проведены 19 мониторингов: административный персонал, учителя-предметники



Организованы 43 методических выезда с привлечением тьюторов, определены наставники, разработаны индивидуальные образовательные маршруты



Выстроена работа в сообществе. Тематические кластеры построены по принципу однородности выявленных профессиональных дефицитов. Участников кластера объединяет конкретная методическая проблема.

1

2

3

4

5

Методическая компетенция

Технологическая компетенция

Исследовательская компетенция

Проектная компетенция

Коррекционно-развивающая компетенция

Мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе мониторингов



Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям

2021 год – 12 место

2020 год – 37 место

2019 год – 41 место

2018 год – 39 место

Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ



**Открытые уроки
под руководством
Тьютора, наставника**



**Фокус-группы,
стажировочные
площадки**



**Оценка
деятельности каждого**



Тьюторской центр



**Районная поддержка
– реализация программы
«Развитие образования»**



**Наставнический центр
на всех уровнях:
школы, детские сады, УДО**



Модели адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров

Щурова Елена Алексеевна,
начальник управления образования администрации муниципального образования
Славянский район

Плесецкая Олеся Васильевна,
директор МКУО «Консультационно-методический центр»



Молодой учитель

не трудоголик

школа – не единственный вектор
развития

необходимо видеть результат
труда сразу

запрос на получение готовой
информации

важно получать от работы
удовольствие

СЕГОДНЯ



Жизнь вне школы



Учитель ≠ призвание
или наказание



Профессиональный рост
здесь и сейчас



Тренинги, модули, кейсы,
чек-листы



Эмоциональная отдача

Диагностика молодых специалистов

предметная область

мотивы выбора профессии

компоненты важности профессии

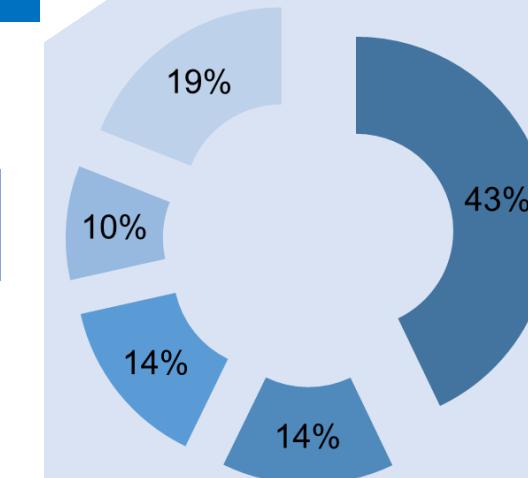
эмоциональное состояние

испытываемые затруднения

предпочитаемые формы
сотрудничества

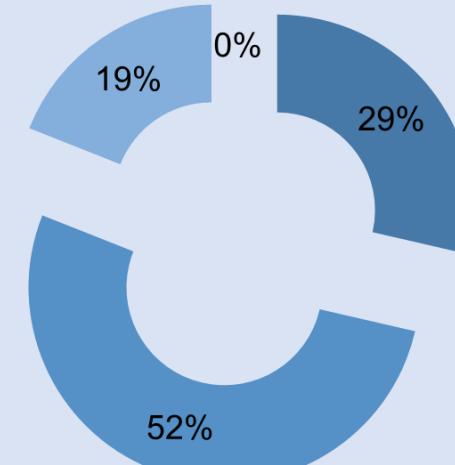
запросы профессионального
и личностного развития

Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационном периоде?



- недостаток свободного времени
- перегруженность учебными занятиями
- недостаточный уровень профессиональной подготовки
- неумение организовать себя
- особых проблем не было

Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?



- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен, чем нет
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- полностью не удовлетворен

План работы с молодыми педагогами



Диагностика



Консультирование



Научно-методическая поддержка



Самообразование



Организационно-деятельностное сопровождение



Мониторинги



Семинар «PROдвижение молодого специалиста», встречи с наставниками, тьюторское сопровождение, чек-листы, сайт



Неделя молодого специалиста, посещение уроков, РМО



Курсы повышения квалификации, демонстрация собственного опыта



Межрайонный слет молодых специалистов, конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы

Маршруты профессионального развития

Наставнический
центр

Конкурс
Педдебют

Неделя
молодого
специалиста

Консультационно-
методический центр

Тьюторское
сообщество

Слёт
молодых
специалистов

Районные
методические
объединения

Направление деятельности	Наименование мероприятий (по четвертям)				Результат	Форма предоставле- ния результата
	I	II	III	IV		
Диагностика						
Консультирование						
Организационно- деятельностное сопровождение						
Научно- методическая поддержка						
Самообразование						

**09.00 – 09.30 – Регистрация
участников Слёта**

09.30 – 09.50 – Завтрак

**10.00 – 10.30 – Торжественное открытие
Слёта**

10.30 – 11.30 – Конкурс «Визитная карточка»

**11.30 – 13.00 – Работа по станциям:
«Интеллектуальная»
«Методическая»
«Воспитательная»
«Профсоюзная»
«Краеведческая»
«Творческая»**

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.00 – Конкурс фотографий

**14.00 – 15.00 – Интеллектуальная игра
«Лига педагогов»**

15.00 – 16.00 – Спортивный блок

16.00 – 16.25 – Полдник

**16.30 – 17.00 – Торжественное закрытие
Слёта**

Программа Х Межрайонного слета молодых специалистов



Межрайонный слет молодых специалистов

1. Работа в команде
2. Выявление лидеров
3. Гибкий рейтинг
4. Технологии, деятельность
5. Наращивание ресурсов
6. Создание профессионального сообщества
7. Муниципальный резерв управленческих кадров



Новые профессиональные компетенции и практики



**Августовская конференция
Чествование молодых педагогов**

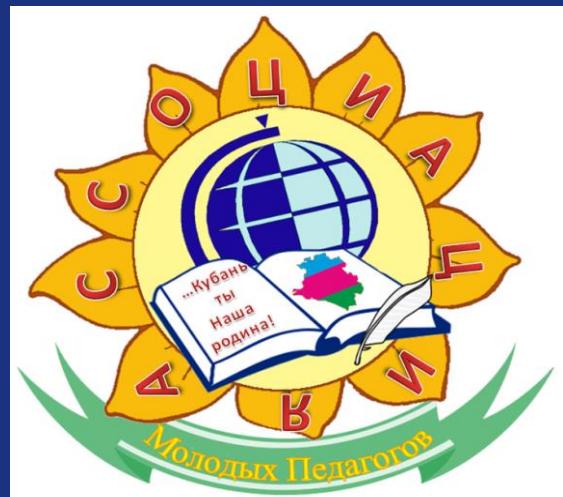
**Конкурс «Педдебют»
Награждение**

**Слёт молодых специалистов
Торжественное открытие**



**Неделя молодого педагога
Открытый урок**

**Семинар «ПродВИЖЕНИЕ»
Мастер-класс**



**Эмблема ассоциации
молодых педагогов**

Выявление запроса



Разработка маршрута

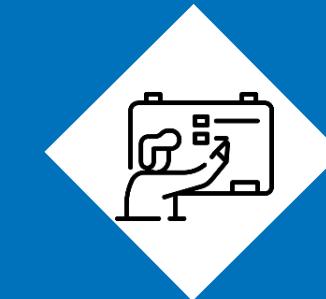


**Этапы
работы**

**с молодыми
педагогами**



Рефлексия



Реализация маршрута

ВМЕСТЕ

ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ

**УСПЕШНАЯ
АДАПТАЦИЯ**

**ПОМОЩЬ
НАСТАВНИКОВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ**

**ТВОРЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ**

Учебный год	Количество молодых педагогов		
	Пришли в учреждение	Остались работать в системе образования	
	Количество	%	
2016-2017	30	23	76,7
2017-2018	28	21	75
2018-2019	28	22	78,6
2019-2020	22	19	86,3
2020-2021	27	24	88,8



*«В жизни нет иного смысла,
кроме того, какой человек сам
придает ей, раскрывая свои
силы, живя плодотворно».*

Эрих Фромм