



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Общие подходы к созданию и функционированию центров «Точка роста»

Перепечина Юлия Сергеевна,
главный специалист отдела методологического сопровождения проектов
в сфере общего и дополнительного образования
ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской
Федерации"



Центры «Точка роста» в Краснодарском крае



- **195** центров цифрового и гуманитарного профилей
создано в **2019 - 2020** гг.
- **134** центра естественно-научной и технологической направленностей
создано в **2021** г.
- **136** центров естественно-научной и технологической направленностей
создаются в **2022** г.



Цель создания центров «Точка роста»



Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»*.

* «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» для центров, созданных в 2019 – 2020 гг.



Цель создания центров «Точка роста»



- Оборудование и расходные материалы
- Помещения и пространства
- Кадры
- Образовательные программы основного общего образования и внеурочной деятельности
- Дополнительные общеобразовательные программы
- План деятельности

Основной информационно-методический канал по вопросам создания и функционирования центров «Точка роста»

- Вопросы создания центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- Вопросы формирования необходимого комплекса условий (нормативных, кадровых и т.д.) функционирования центра «Точка роста»
- Освещение вопросов реализации национального проекта «Образование»
- Рассмотрение практик и подходов к организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций с использованием ресурсов центров «Точка роста»
- Систематизация и размещение материалов информационно-методических мероприятий
- Анонсирование вебинаров, семинаров и иных мероприятий.

https://t.me/TR_metod

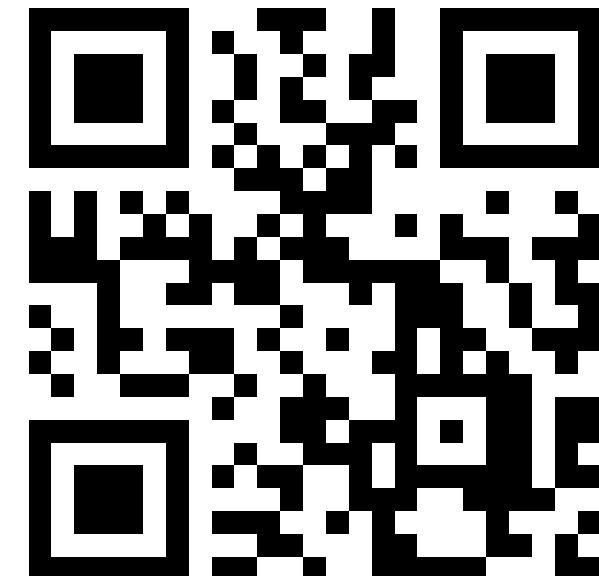


Официальный сайт Центра просветительских инициатив Минпросвещения России



- Специальный раздел «Национальный проект «Образование», включающий в себя информацию о проекте, ключевых результатах и планировании деятельности
- Банк актуальных документов, в том числе по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- Методические пособия по реализации образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии, физики, химии с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Методические пособия по реализации образовательных программ по предметам «информатика», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»

<https://mpcenter.ru/>



Центры «Точка роста»: методические рекомендации



Центры «Точка роста» 2019-2020

Методические рекомендации
по созданию региональной сети
Центров образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе общеобразовательных организаций
сельской местности и малых городов
(утверждены Минпросвещения России
от 25.06.2020 № ВБ-174/04-вн)

Центры «Точка роста» 2021-2022

Методические рекомендации
по созданию и функционированию
центров образования естественно-научной
и технологической направленностей,
направленные письмом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 31.05.2022 № ТВ-977/02



Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста»

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Учебный план	План внеурочной деятельности
учебные предметы, курсы, модули предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» (обязательно – «Физика», «Химия», «Биология»)	учебные предметы естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений



Дополнительные общеразвивающие программы
естественно-научной и технической направленностей

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста»

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

- 1. Содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2. Планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3. Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на **форму проведения занятий**.

Примерные рабочие программы по предметам
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста»

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. Формируются с учетом п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учитывается Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

План деятельности центров «Точка роста»

**План Центра «Точка роста» также может включать
мероприятия по следующим направлениям:**

- Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов и пр.)
- Участие педагогических работников в различных мероприятиях (обмен опытом, демонстрация эффективных практик, повышение квалификации и пр.)
- Развитие проектной и профориентационной деятельности обучающихся
- Работа с родителями (законными представителями), информационные кампании
- Иные направления

* С учетом комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке сущностей в регионе

