



**Из опыта работы МБОУ СОШ№1 имени  
Семена Соболя города Ейска  
МО Ейский район  
по участию в проекте «500+»**

**Махоткина И.В., и.о.директора МБОУ СОШ№ 1 имени  
С. Соболя г. Ейска МО Ейский район**



# Информационная справка о школе



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**897 человек (34 класса-комплекта)**

- **Начальная школа:** 364 чел. (проектная мощность здания-200 чел.); 9 учебных кабинетов, кабинет психолога, спортивный зал, столовая, кабинеты внеурочной деятельности; 2 смены по пятидневной рабочей неделе
- **Основная и старшая школа** - 533 чел. (проектная мощность здания-360 чел.); 14 учебных кабинетов, актовый и спортивный зал, кабинет психолога, столовая, библиотека; 2 смены по шестидневной рабочей неделе
- **ОВЗ-** 39 чел. ( инклюзивное образование)
- **Обучение на дому** -11чел.

## ПЕДАГОГИ

**40 человек**

- Высшее образование – 92%
- Категория: высшая - 10%; первая – 10%
- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.
- Молодые специалисты – 3 чел. ( 7,5%)
- Социальный педагог- 1 ставка- 1 чел.
- Педагог- психолог - 1,5 ставки- 2 чел.
- Педагог-организатор – 1,5 ставки - 2 чел.
- Педагоги дополнительного образования – 3 ставки- 5 человек
- Воспитатель – 1 ставка- 1 чел.
- Библиотекарь- 1 ставка- 1 чел.
- Средний возраст педагогов - 44 года

## Включение в проект ( 7 рисковых профилей)

Определение рисков через самодиагностику , анкетирование всех участников образовательного процесса, информирование о полученных результатах , формирование групп по разработке программ

Изучение методических рекомендаций ,разработка антирисковых программ (7 программ), их обсуждение, утверждение

Реализация программ, мониторинг реализации, анализ полученных результатов , корректировка

Анализ результатов работы, анкетирование , обсуждение результатов реализации программ, внесение изменений

# Пониженный уровень школьного благополучия

Дисциплина

Учитель- ученики- семья-  
мотивация – результат  
обучения ( риски)

Работа учителя

Психологическая  
комфортность- ученик-  
мотивация-дисциплина –  
семья-результат (риски)

Мотивация

Климат в коллективе- семья-  
учитель- результат (риски)

Семья

Мотивация-социальная  
активность-учитель-школа  
дисциплина- результат (риски)

# Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации
<b>1. Формирование развивающей воспитательной среды</b>	<b>1.Составление социального паспорта ОО и его анализ</b>	Сентябрь, декабрь
	<b>2.Проведение анкетирования обучающихся и законных представителей по вопросу школьного благополучия</b>	Сентябрь, декабрь
	<b>3. Практическое занятие с педагогами «Овладение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности»</b>	Каникулярный период
<b>2. Развитие школьного самоуправления</b>	<b>4.Анкетирование прибывших обучающихся и их законных представителей с целью определения уровня школьного благополучия</b>	<b>В течение года, по мере прибытия уч-ся</b>
	<b>5.Вовлечение школьного самоуправления в решение вопросов школьной жизни</b>	<b>В течение года</b>
	<b>6.Мониторинг работы классных руководителей</b>	<b>1 раз в четверть</b>
	<b>7.Организация внеурочной деятельности</b>	<b>В течение года</b>
	<b>8.Индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями</b>	<b>В течение года</b>
	<b>9.Прохождение курсов повышения квалификации по вопросу школьного благополучия</b>	<b>В течение года</b>



# Работа с учителями



## Курсы повышения квалификации (учитель, классный руководитель)

## Конкурсы профессионального мастерства

## Индивидуальный маршрут

- Портал «Единый урок» (конфликтология)
- Всероссийская компетентностная практика «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтогенности образовательного социума»
- «Педагог-психолог Ейского района-2022» (победитель муниципального конкурса)
- Всероссийская олимпиада учителей информатики «PRO-IT» (призер краевого уровня)
- Участие в обучающих мероприятиях, обмен опытом, посещение уроков
  - Самообразование, взаимодействие с тьюторской службой Ейского района
  - Участие в профессиональных конкурсах
    - Аттестация
    - Наставничество



# Работа с обучающимися



## Урочная деятельность

- Курс «Психология общения»  
(10-11 кл.)
- Проектная и исследовательская  
деятельность
  - Поощрение
- Информирование об успехах

## Внеклассическая деятельность

- Школьное самоуправление
- Проведение мероприятий
  - Наставничество
  - Поощрение
- Информирование об успехах



# Работа с родителями



Информирование через родительские чаты, на родительских собраниях	Индивидуальная работа по запросу педагога, законного представителя обучающегося, по факту произошедшего	Анализ социального паспорта
<b>Цель : просветительская деятельность, вовлечение в процесс реализации проекта</b>	<b>Цель : устранение факторов неблагополучия</b>	<b>Цель: определение возможных факторов школьного и социального благополучия</b>
<b>Результат: повышение уровня школьного благополучия, профилактика возникновения конфликтных ситуаций</b>	<b>Результат: формирование развивающей воспитательной среды, повышение уровня школьного благополучия</b>	<b>Результат: укрепление связи с семьей, повышение уровня школьного и социального благополучия</b>



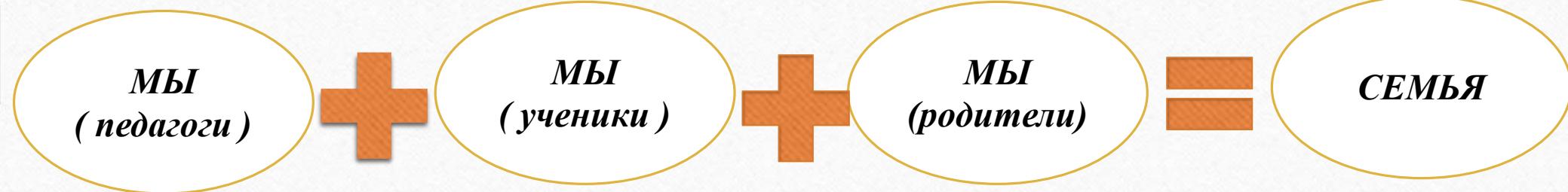
# Результаты реализации антирисковых программ



ПРОГРАММА	РЕЗУЛЬТАТ
<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	<b>Целевой показатель -99%. Фактический – 96 %.</b>
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	<b>Повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края и Академии Минпросвещения России; педагог-психолог школы стал победителем конкурса «Педагог-психолог Ейского района-2022», учитель информатики -призер дистанционного этапа, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «PRO-IT»;аттестация педагогов</b>
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	<b>Целевой показатель -уровень (99%) обученности. Фактический – 99%.</b>
<b>Низкий уровень дисциплины в классе</b>	<b>Целевой показатель -доля (99%) обучающихся, удовлетворенных уровнем дисциплины в классе. Фактически – 99%.</b>
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	<b>Целевой показатель-доля обучающихся с низкой мотивацией 10%; фактически - 10%</b>
<b>Дефицит педагогических кадров !!!</b>	<b>Приняты молодые педагоги, но учебная нагрузка остается высокой. Не решен в полном объеме</b>
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	<b>Приобретено новое оборудование</b>

# УСПЕХ ШКОЛЫ

## Формула успеха



Наш принцип:  
*Не бойтесь перемен!  
Это мой мир!  
Мне в нем жить!*



# Контактная информация

Директор школы:

**Волкова Татьяна Евгеньевна**

---

Адрес:

353680 г. Ейск Краснодарского края, ул. Пушкина 73, угол Таманской, 179

т. (86132) 2-11-14 (ф)

т. (86132) 2-08-64

е-mail: [school1@eysk.edu.ru](mailto:school1@eysk.edu.ru)

