

## Протокол наблюдения за поведением родителя

<b>Сотрудничество с педагогами</b>	<b>Нет, никогда</b>	<b>С подсказкой или напоминанием</b>	<b>Пытается, пусть не всегда успешно</b>	<b>Да, обычно</b>
Выполняет действия по образцу, который демонстрирует педагог				
Следует правилам поведения на занятиях				
Приходит вовремя				
Предупреждает о пропусках заранее				
Собирает данные о поведении ребенка				
– делает видеозаписи				
– заполняет таблицы				
Инициирует обсуждение новых тем и вопросов с педагогами и с другими родителями				
Обращается за помощью в сложных ситуациях				
<b>Навыки общения с ребенком</b>				
Умеет давать ребенку подсказки				
– физические				
– жестовые				
– визуальные				
– словесные				
Умеет давать ребенку инструкции				
– четкие, понятные				
– своевременные				
Умеет привлечь внимание ребенка, заинтересовать				
Умеет дожидаться инициативы ребенка				

<b>Сотрудничество с педагогами</b>	<b>Нет, никогда</b>	<b>С подсказкой или напоминанием</b>	<b>Пытается, пусть не всегда успешно</b>	<b>Да, обычно</b>
Умеет поощрять ребенка (хвалить и т.п.)				
Применяет навыки как со своим ребенком, так и с другими детьми				
<b>Особенности контакта с партнером по общению</b>				
Проявляет инициативу для интеракции с другими родителями				
– с другими детьми				
– с педагогами				
– со своим ребенком				
Принимает помощь в затруднительных ситуациях				
– от педагогов				
– от других родителей				