

# Научно – методическое сопровождение деятельности классного руководителя

**ЛАРИОНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА,**

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО УРГПУ, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

# Ключевые темы ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (Москва, 9 – 10 октября 2021 года)

Организация воспитательной работы при реализации образовательных программ

Классное руководство – ядро системы воспитания

Психология воспитания и обучения

Интернет как инструмент для работы современного педагога

Образ учителя и его взаимодействие с внешним миром

Инклюзивное и семейное образование и другие актуальные для современного педагога вопросы

Профессия педагога подразумевает под собой его непрерывное образование как в предметной области, так и в технологиях, методиках обучения и воспитания

## Цель деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области

- ✓ **Повышение престижа педагогической профессии и имиджа классного руководителя**
- ✓ **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов**

# Задачи деятельности Ассоциации

- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий
- Расширение диапазона профессионального общения
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик
- Помощь молодым классным руководителям в их профессиональном становлении
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности классных руководителей
- Организация консультативной помощи

# Научно-методическое сопровождение деятельности педагога –

это взаимосвязанные целенаправленные действия, мероприятия, направленные на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующие его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности

# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Профессиональные дефициты педагога

- Нечеткость представлений о целях и результатах деятельности, неумение ставить профессиональные задачи в связи с изменившимися требованиями к качеству образования детей
- Слабая информированность о сущности современных образовательных технологий, отсутствие гибкости и мобильности в содержании и технологиях деятельности при изменившихся условиях
- Бессистемность в организации собственной деятельности
- Слабое владение приемами самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности
- Воспитательная работа в классе осуществляется без учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, без анализа воспитательной работы за прошлый учебный год
- В работе классных руководителей отсутствует система воспитательной работы, воспитательные мероприятия планируются бессистемно, учащиеся не участвуют в планировании воспитательной деятельности

# Профессиональные дефициты педагога

- Не планируется и не проводится в системе индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Не проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса
- Родители не становятся полноправными участниками воспитательного процесса
- Методические объединения не играют ведущей роли в повышении профессиональной компетенции классных руководителей
- Слабо проявляется интерес классных руководителей к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса, педагогической диагностики результатов воспитательного процесса
- Воспитательная работа в классе строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся в классе, уровня их самоопределения и др.



# ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

- Профессиональная адаптация молодого учителя характеризуется высоким эмоциональным напряжением; глубоко переживаются как неудачи, так и радость от первых самостоятельных шагов;
- На молодых учителях лежит «груз» инерции: они стараются преподавать так, как преподавали им, не учитывая изменений в образовательной системе;
- Большинство молодых испытывают трудности в общении особенно с подростками среднего и старшего подросткового возраста (13-16 лет);
- Межличностные взаимодействия с учениками класса, с их родителями;
- Межличностные взаимодействия с коллегами по работе;
- Межличностные взаимодействия с администрацией;
- Начинающие учителя нуждаются в помощи при разработке урока (41,2%), внедрении новых технологий в преподавании своего предмета (64%), предупреждении конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса (62%), организации работы с родителями (76,6%).
- Проблемы, связанные с распределением учебной нагрузки;
- В первый год работы молодого учителя назначают классным руководителем в так называемом трудном классе

# Стрессоры в педагогической деятельности

1. Стрессоры, обусловленные условиями учительского труда
2. Стрессоры, возникающие по личностным причинам
3. Стрессоры-конфликты в общении с учащимися
4. Стрессоры в общении с коллегами
5. Стрессогенные факторы, обусловленные управленческими причинами

# Ресурсы здоровья, необходимые для успешного обучения и воспитания школьника

Физические ресурсы

Интеллектуальные ресурсы

Личностные ресурсы

Эмоциональные ресурсы

Информационные ресурсы

Поведенческие ресурсы

# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Профессиональные компетенции педагога

Предметная  
Общепедагогическая  
Профессионально-коммуникативная  
Управленческая  
Инновационная  
Рефлексивная  
Информационно-коммуникативная

# Основные направления деятельности классного руководителя

- Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с **классом как социальной группой**.
- Осуществление воспитательной деятельности **во взаимодействии с педагогическим коллективом**.
- **Личностно ориентированная деятельность** по воспитанию и социализации обучающихся в классе.
- Участие в осуществлении воспитательной деятельности **во взаимодействии с социальными партнерами**.
- Осуществление воспитательной деятельности **во взаимодействии с родителями (законными представителями)** несовершеннолетних обучающихся.
- Ведение документации.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданское  
Патриотическое  
Духовно-нравственное  
Эстетическое  
Физическое  
Трудовое  
Экологическое  
Познавательное

# Модель компетенций выпускника школы 2030 г.

- Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющий собственной самоидентификацией и репутацией, способный к самоактуализации и самореализации
- Любящий свой народ, свой край, свою Родину
- Уважающий и соблюдающий право владения, использования и распоряжения личной, государственной и, корпоративной, интеллектуальной и пр. собственностью
- Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- Исследователь, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир
- Мотивированный к познанию, знающий, мыслящий, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности
- Социально активный, принципиальный, ответственный
- Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в т.ч. непохожими) людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии
- Гармонично развитый, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды
- Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям



# Модель гармонично развитой личности



# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Проекты Ассоциации

- «Завтра в школу»
- «Молодой профессионал»
- «Я – вожатый в школе»
- «Создание безопасной воспитывающей среды»
- «Тьюторское сопровождение деятельности классного руководителя»
- «Обучая воспитываем – воспитательный потенциал учебных дисциплин»
- «Воспитание в дополнительном образовании»
- «Школа компетентного родителя»
- «Законодательство в практику»

# Основные вопросы для обсуждения

1. Профессиональная компетентность классного руководителя.
2. Технологии воспитания и их характеристика.
3. Воспитательные формы, средства и методические приемы в школе.
4. Возрастные особенности школьников.
5. Планирование воспитательной работы в классе.
6. Формирование классного коллектива.
7. Самоуправление в классе.
8. РДШ и ее роль в организации воспитательной работы в классе.
9. Формирование родительского коллектива класса.
10. Классный руководитель и социальные сети.
11. Взаимодействие классного руководителя и родителей через интернет.
12. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.
13. Оценка результатов деятельности классного руководителя (критерии, показатели).
14. Классный час, формы, методы, технологии подготовки и проведения.
15. Подготовка и проведение родительских собраний, формы и методы проведения.
16. Внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

# Вебинары — четыре раза в месяц по субботам

- Функционал классного руководителя: векторы развития
- Планирование деятельности классного руководителя на 2021-2022 уч. год
- Поколение Z: особенности развития и воспитания современных подростков
- Формирование воспитательного пространства в образовательной организации
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне начального общего образования
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне основного общего образования
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне среднего общего образования
- Воспитательные технологии в деятельности классного руководителя
- Разработка модели успешности обучающихся образовательной организации
- Ситуация успеха как фактор развития отношений сотрудничества в системе «учитель-ученик»
- Использование ресурсов социально-педагогического партнерства в воспитательной работе с коллективом класса
- Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы и методы
- Организация взаимодействия с родителями обучающихся: повышение их педагогической компетентности
- Руководитель класса и родители: принципы и формы эффективного взаимодействия
- Подготовка и проведение родительских собраний: от процесса к результату

## Педагогические гостиные – два раза в месяц по пятницам

- Планирование деятельности классного руководителя
- Функциональные обязанности классного руководителя
- Самоэкспертиза деятельности классного руководителя
- Родительский комитет и его роль в воспитании детей
- Родители как социальные партнеры
- Развитие социальных компетенций обучающихся
- Профилактика девиантного поведения учащихся

# Профессиональные конкурсы для классных руководителей (кураторов групп)



# Иные формы работы

- **Практикумы по решению педагогических задач** (один раз в два месяца по средам)
- **Уральская школа классного руководителя** (один раз в два месяца)
- **Образовательные сессии** для начинающих классных руководителей
- **Педагогические мастерские** (один раз в месяц)
- **Адресные консультации** по направлениям деятельности Ассоциации
- **Разовые образовательные мероприятия** (конференции, круглые столы, сессии и др.)



# Иные формы работы

- **Публикационная активность** (журнал «Вестник социально-гуманитарного образования и науки»)
- **Информационно-просветительская деятельность** (полезные материалы на странице Ассоциации классных руководителей Свердловской области)
- **Классный час**

# учитель будущего

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

учитель будущего

Центр "Учитель будущего"

Готовим учителей будущего для работы в настоящем

Записаться

Вы участник

## Информация

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на площадке ФГБОУ ВО УрГПУ

Подписывайтесь и будьте в курсе образовательных новостей

Создаем единое образовательное пространство для учителей Свердловской области  
Показать полностью...

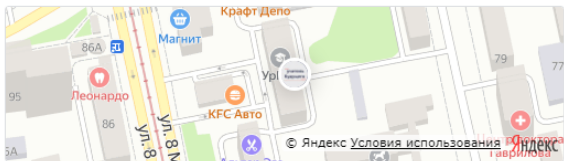
+7 (982) 717-05-45

<https://mp.uspu.ru/>

Открыто · Закроется в 18:00

улица 8 марта 75, Екатеринбург

Подробнее



Написать сообщение

Управление

Сообщения

Статистика

Комментарии

Упоминания

Управление историями

События

14

Сайт из сообщества

Реклама сообщества

Вы рекомендуете

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей



АФИША ПРЕМИУМ РАССЫЛКИ ВИДЖЕТ КАРТИНКИ ДЛЯ САЙТА ПОДДЕРЖКА

Ваш период премиум-аккаунта Афиша Dvish закончился. Не забудьте его продлить.

Актуальные Прошедшие Добавить мероприятие

09 ФЕВ 14:00  
**Региональный форум учителей истории и обществознания в онлайн формате.**  
Онлайн  
Институт общественных наук УрГПУ совместно с партнерами проводит Региональный форум учителей истории и обществознания в онлайн формате. Приглашаем принять участие учителей истории и обществознания... Подробнее...

09 ФЕВ 16:00  
**Воркшоп: "Опыт Свердловских ученых - школьным учителям"**  
Онлайн  
Регистрация: <https://forms.gle/PSeWMSkeH7D7C8Y91j> 16.05 – 16.35 Сыманюк Эльмира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, член корреспондент РАО. Победитель премий Губернатора Свердловской области... Подробнее...

## Классному руководителю

Центр "Учитель будущего" 8 сен 2021 в 0:14  
Полезные материалы для классных руководителей. Приглашаем к публикации авторских материалов!  
Ответить

Центр "Учитель будущего" 8 сен 2021 в 0:20  
Ассоциация классных руководителей Свердловской области

✓ повышение профессиональной компетентности классных руководителей, посредством изучения, обобщения и распространения лучших практик в деятельности классных руководителей.

Анкета для вступления: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfC\\_rvpS4-v..](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfC_rvpS4-v..)

Направления деятельности Ассоциации:

- индивидуальная работа с учащимися
- работа с классным коллективом
- работа с родителями учащихся или их законными представителями
- работа с учителями-предметниками
- работа с социальными партнерами

Участники ассоциации:

- Классные руководители
- Руководители муниципального методического объединения классных руководителей



**АССОЦИАЦИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Центр "Учитель будущего"

22 фев в 10:09

Дипломы ко Дню защитника Отечества 🌟

Вот таким подарком можно наградить ребят в вашем классе.  
Для тех, кому нужны шаблоны в PDF формате, оставьте в комментариях любую смайл, и мы направим ссылку на материалы.

Там же к 8 Марта разместим сертификаты для девочек 🌸

#Цнппм #УчительБудущего



14

52

1

1.8K



**ЦНПМ**  
учитель будущего



ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# Telegram-канал для классных руководителей Уральский\_классный



@FIRST\_PEDAGOG

## Контакты Ассоциации

**Ларионова Ирина Анатольевна**, руководитель Ассоциации классных руководителей Свердловской области, тел.: 8-963-274-21-61,  
e-mail: [larionova.@uspu.ru](mailto:larionova.@uspu.ru)

Страница Ассоциации располагается на сайте Центра «Учитель будущего» (<https://mp.uspu.ru/>) – раздел **«Неформальное образование»** – **«Профессиональные сообщества»**