

# **Научно – методическое сопровождение деятельности классного руководителя**

**ЛАРИОНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА,**  
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО УРГПУ, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

# Ключевые темы ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (Москва, 9 – 10 октября 2021 года)

Организация воспитательной работы при реализации  
образовательных программ

**Классное руководство – ядро системы воспитания**

**Психология воспитания и обучения**

**Интернет как инструмент для работы современного педагога**

**Образ учителя и его взаимодействие с внешним миром**

**Инклюзивное и семейное образование и другие актуальные для  
современного педагога вопросы**

Профессия педагога подразумевает под  
собой его непрерывное образование как в  
предметной области, так и в технологиях,  
методиках обучения и воспитания

## Цель деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области

- ✓ **Повышение престижа педагогической профессии и имиджа классного руководителя**
- ✓ **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов**

# Задачи деятельности Ассоциации

- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий
- Расширение диапазона профессионального общения
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик
- Помощь молодым классным руководителям в их профессиональном становлении
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности классных руководителей
- Организация консультативной помощи

# Научно-методическое сопровождение деятельности педагога –

**это взаимосвязанные целенаправленные действия, мероприятия, направленные на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующие его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности**

# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Профессиональные дефициты педагога

- Нечеткость представлений о целях и результатах деятельности, неумение ставить профессиональные задачи в связи с изменившимися требованиями к качеству образования детей
- Слабая информированность о сущности современных образовательных технологий, отсутствие гибкости и мобильности в содержании и технологиях деятельности при изменившихся условиях
- Бессистемность в организации собственной деятельности
- Слабое владение приемами самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности
- Воспитательная работа в классе осуществляется без учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, без анализа воспитательной работы за прошлый учебный год
- В работе классных руководителей отсутствует система воспитательной работы, воспитательные мероприятия планируются бессистемно, учащиеся не участвуют в планировании воспитательной деятельности

# Профессиональные дефициты педагога

- Не планируется и не проводится в системе индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Не проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса
- Родители не становятся полноправными участниками воспитательного процесса
- Методические объединения не играют ведущей роли в повышении профессиональной компетенции классных руководителей
- Слабо проявляется интерес классных руководителей к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса, педагогической диагностики результатов воспитательного процесса
- Воспитательная работа в классе строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся в классе, уровня их самоопределения и др.

## ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

- Профессиональная адаптация молодого учителя характеризуется высоким эмоциональным напряжением; глубоко переживаются как неудачи, так и радость от первых самостоятельных шагов;
- На молодых учителях лежит «груз» инерции: они стараются преподавать так, как преподавали им, не учитывая изменений в образовательной системе;
- Большинство молодых испытывают трудности в общении особенно с подростками среднего и старшего подросткового возраста (13-16 лет);
- Межличностные взаимодействия с учениками класса, с их родителями;
- Межличностные взаимодействия с коллегами по работе;
- Межличностные взаимодействия с администрацией;
- Начинающие учителя нуждаются в помощи при разработке урока (41,2%), внедрении новых технологий в преподавании своего предмета (64%), предупреждении конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса (62%), организации работы с родителями (76,6%).
- Проблемы, связанные с распределением учебной нагрузки;
- В первый год работы молодого учителя назначают классным руководителем в так называемом трудном классе

# Стрессоры в педагогической деятельности

1. Стрессоры, обусловленные условиями учительского труда
2. Стрессоры, возникающие по личностным причинам
3. Стрессоры-конфликты в общении с учащимися
4. Стрессоры в общении с коллегами
5. Стрессогенные факторы, обусловленные управленческими причинами

# Ресурсы здоровья, необходимые для успешного обучения и воспитания школьника

Физические ресурсы

Интеллектуальные ресурсы

Личностные ресурсы

Эмоциональные ресурсы

Информационные ресурсы

Поведенческие ресурсы

# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Профессиональные компетенции педагога

Предметная

Общепедагогическая

Профессионально-коммуникативная

Управленческая

Инновационная

Рефлексивная

Информационно-коммуникативная

# Основные направления деятельности классного руководителя

- Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с **классом как социальной группой**.
- Осуществление воспитательной деятельности **во взаимодействии с педагогическим коллективом**.
- **Личностно ориентированная деятельность** по воспитанию и социализации обучающихся в классе.
- Участие в осуществлении воспитательной деятельности **во взаимодействии с социальными партнерами**.
- Осуществление воспитательной деятельности **во взаимодействии с родителями (законными представителями)** несовершеннолетних обучающихся.
- Ведение документации.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданское  
Патриотическое  
Духовно-нравственное  
Эстетическое  
Физическое  
Трудовое  
Экологическое  
Познавательное

# Модель компетенций выпускника школы 2030 г.

- Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющий собственной самоидентификацией и репутацией, способный к самоактуализации и самореализации
- Любящий свой народ, свой край, свою Родину
- Уважающий и соблюдающий право владения, использования и распоряжения личной, государственной и, корпоративной, интеллектуальной и пр. собственностью
- Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- Исследователь, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир
- Мотивированный к познанию, знающий, мыслящий, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности
- Социально активный, принципиальный, ответственный
- Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в т.ч. непохожими) людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии
- Гармонично развитый, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды
- Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям

# Модель гармонично развитой личности



# Этапы научно-методического сопровождения

- ✓ Аналитико-диагностический этап
- ✓ Проектировочный этап
- ✓ Этап реализации маршрута профессиональной деятельности педагога
- ✓ Контрольно-оценочный этап

# Проекты Ассоциации

- «Завтра в школу»
- «Молодой профессионал»
- «Я – вожатый в школе»
- «Создание безопасной воспитывающей среды»
- «Тьюторское сопровождение деятельности классного руководителя»
- «Обучая воспитываем – воспитательный потенциал учебных дисциплин»
- «Воспитание в дополнительном образовании»
- «Школа компетентного родителя»
- «Законодательство в практику»

# Основные вопросы для обсуждения

1. Профессиональная компетентность классного руководителя.
2. Технологии воспитания и их характеристика.
3. Воспитательные формы, средства и методические приемы в школе.
4. Возрастные особенности школьников.
5. Планирование воспитательной работы в классе.
6. Формирование классного коллектива.
7. Самоуправление в классе.
8. РДШ и ее роль в организации воспитательной работы в классе.
9. Формирование родительского коллектива класса.
10. Классный руководитель и социальные сети.
11. Взаимодействие классного руководителя и родителей через интернет.
12. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.
13. Оценка результатов деятельности классного руководителя (критерии, показатели).
14. Классный час, формы, методы, технологии подготовки и проведения.
15. Подготовка и проведение родительских собраний, формы и методы проведения.
16. Внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

# Вебинары – четыре раза в месяц по субботам

- Функционал классного руководителя: векторы развития
- Планирование деятельности классного руководителя на 2021-2022 уч. год
- Поколение Z: особенности развития и воспитания современных подростков
- Формирование воспитательного пространства в образовательной организации
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне начального общего образования
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне основного общего образования
- Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне среднего общего образования
- Воспитательные технологии в деятельности классного руководителя
- Разработка модели успешности обучающихся образовательной организации
- Ситуация успеха как фактор развития отношений сотрудничества в системе «учитель-ученик»
- Использование ресурсов социально-педагогического партнерства в воспитательной работе с коллективом класса
- Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы и методы
- Организация взаимодействия с родителями обучающихся: повышение их педагогической компетентности
- Руководитель класса и родители: принципы и формы эффективного взаимодействия
- Подготовка и проведение родительских собраний: от процесса к результату

## Педагогические гостиные – два раза в месяц по пятницам

- Планирование деятельности классного руководителя
- Функциональные обязанности классного руководителя
- Самоэкспертиза деятельности классного руководителя
- Родительский комитет и его роль в воспитании детей
- Родители как социальные партнеры
- Развитие социальных компетенций обучающихся
- Профилактика девиантного поведения учащихся

# Профессиональные конкурсы для классных руководителей (кураторов групп)



## Иные формы работы

- **Практикумы по решению педагогических задач** (один раз в два месяца по средам)
- **Уральская школа классного руководителя** (один раз в два месяца)
- **Образовательные сессии для начинающих классных руководителей**
- **Педагогические мастерские** (один раз в месяц)
- **Адресные консультации** по направлениям деятельности Ассоциации
- **Разовые образовательные мероприятия** ( конференции, круглые столы, сессии и др.)

## Иные формы работы

- **Публикационная активность** (журнал «Вестник социально-гуманитарного образования и науки»)
- **Информационно-просветительская деятельность** (полезные материалы на странице Ассоциации классных руководителей Свердловской области)
- **Классный час**

# учитель будущего

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Центр "Учитель будущего"

Готовим учителей будущего для работы в настоящем

Записаться

Вы участник

Информация

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на площадке ФГБОУ ВО УрГПУ

Подписывайтесь и будьте в курсе образовательных новостей

Создаем единое образовательное пространство для учителей Свердловской области

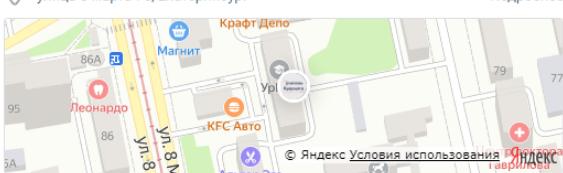
Показать полностью...

+7 (982) 717-05-45

<https://mp.uspu.ru/>

Открыто · Закроется в 18:00

улица 8 марта 75, Екатеринбург



Афиша · ПРЕМИУМ · РАССЫЛКИ · ВИДЖЕТ · КАРТИНКИ · ДЛЯ САЙТА · ПОДДЕРЖКА

Ваш период премиум-аккаунта Афиша Dvizh закончился.  
Не забудьте его [продлить](#).

Добавить мероприятие

Актуальные · Прошедшие

09 ФЕВ 14:00 Региональный форум учителей истории и обществознания в онлайн формате. Онлайн Институт общественных наук УрГПУ совместно с партнерами проводят Региональный форум учителей истории и обществознания в онлайн формате. Приглашаем принять участие учителей истории и обществознания... Подробнее...

09 ФЕВ 16:00 Воркшоп: "Опыт Свердловских ученых - школьным учителям" Онлайн Регистрация: <https://forms.gle/P5eWmskeH7JD7C8Y9> | 16.05 – 16.35 Сыманюк Эльвира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, член корреспондент РАО. Победитель премий губернатора Свердловской области... Подробнее...

Классному руководителю

Центр "Учитель будущего" 8 сен 2021 в 0:14 Полезные материалы для классных руководителей. Приглашаем к публикации авторских материалов! Ответить

Центр "Учитель будущего" 8 сен 2021 в 0:20 Ассоциация классных руководителей Свердловской области

повышение профессиональной компетентности классных руководителей, посредством изучения, обобщения и распространения лучших практик в деятельности классных руководителей.

Анкета для вступления: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfC\\_nvpS4-v..](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfC_nvpS4-v..)

Направления деятельности Ассоциации:

- индивидуальная работа с учащимися
- работа с классным коллективом
- работа с родителями учащихся или их законными представителями
- работа с учителями-предметниками
- работа с социальными партнерами

Участники ассоциации:

- Классные руководители
- Руководители муниципального методического объединения классных руководителей

АССОЦИАЦИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Центр "Учитель будущего"

22 фев в 10:09

Дипломы ко Дню защитника Отечества

Вот таким подарком можно наградить ребят в вашем классе.

Для тех, кому нужны шаблоны в PDF формате, оставьте в комментариях любой смайл, и мы направим ссылку на материалы.

Там же к 8 Марта разместим сертификаты для девочек

#Цнппм #УчительБудущего





ЦНППМ  
учитель будущего



УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

# Telegram-канал для классных руководителей Уральский\_классный



# Контакты Ассоциации

**Ларионова Ирина Анатольевна**, руководитель Ассоциации классных руководителей Свердловской области, тел.: 8-963-274-21-61, e-mail: larionova@uspu.ru

Страница Ассоциации располагается на сайте Центра «Учитель будущего» (<https://mp.uspu.ru/>) – раздел «**Неформальное образование**» – «**Профессиональные сообщества**»