



АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022

# Сотрудничество классного руководителя и семьи - залог успешного воспитания

Масалова Татьяна Сергеевна, к.п.н.,  
доцент кафедры психологии, педагогики  
и дополнительного образования ГБОУ  
Институт развития образования  
Краснодарского края



**Классный руководитель, осуществляя взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляет:**

- повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей,
- поддержку семейного воспитания и семейных ценностей,
- содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся

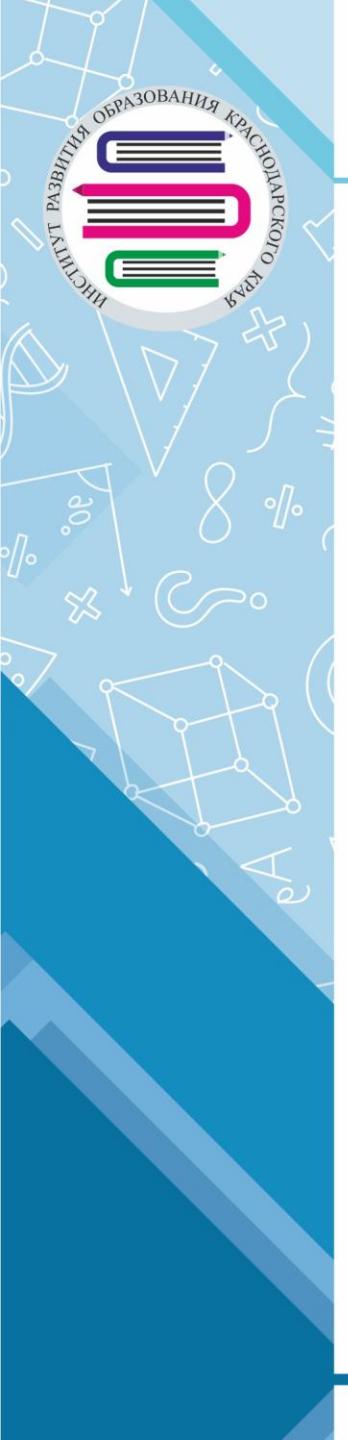


# Задачи организации совместной деятельности классного руководителя и родителей

Консультирование и просвещение по психолого-педагогическим проблемам

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела)

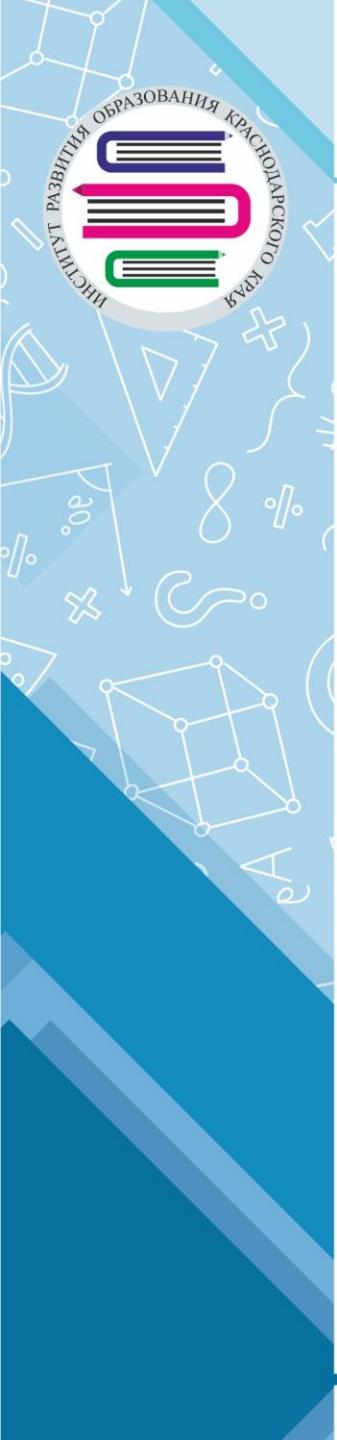
Участие родителей в управлении школой  
(Совет школы, Родительский комитет, Совет Отцов)

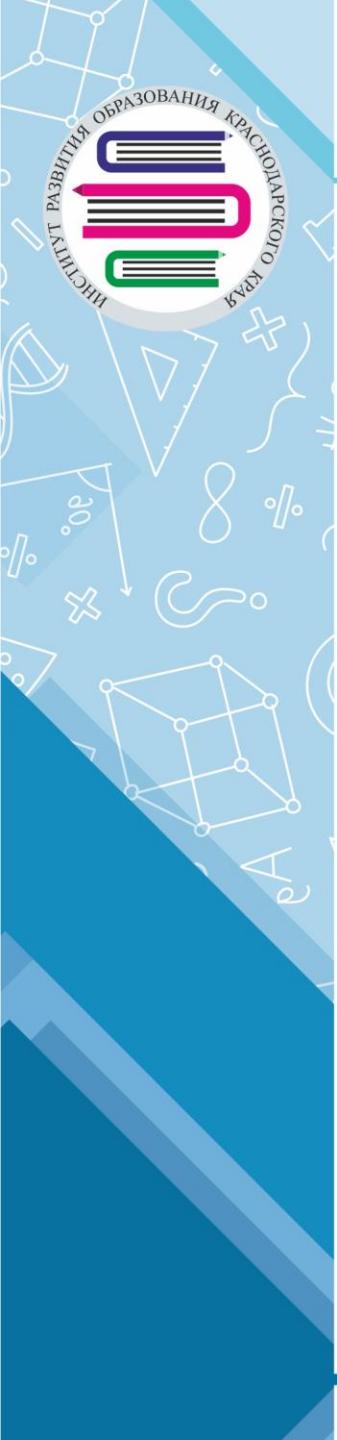


## Направления деятельности по работе с родителями

- Изучение родительского мнения, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, воспитательного взаимодействия
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей)
- Организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся

# Формы взаимодействия с семьей

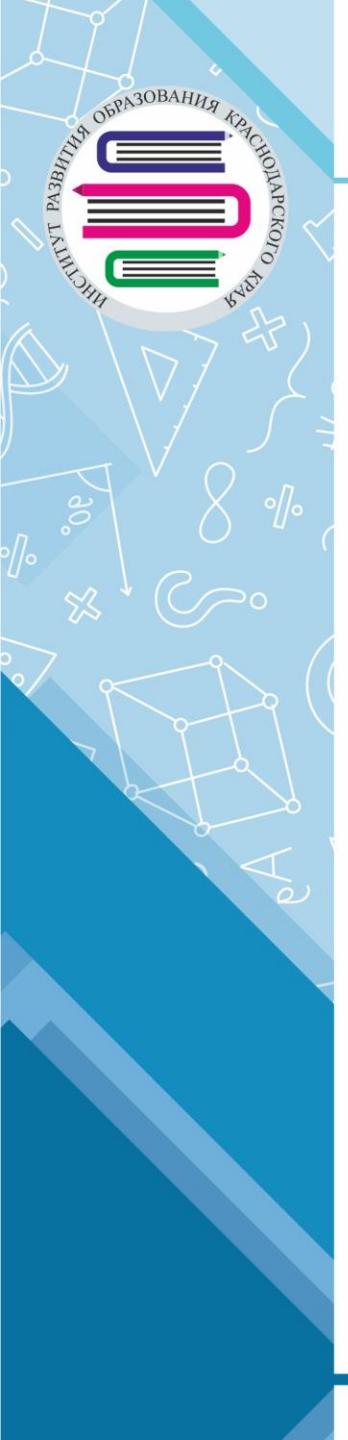




Открытость школы и семьи – это не только предоставление доступа к актуальной информации, но и **способность школы действовать** – принимать и воспринимать внешние сигналы, конструктивно реагировать на них

Типология практик по способу взаимодействия с родителями:

- обучающие,
- вовлекающие
- партнёрские



**Уровни активности  
родителей в школьной жизни:  
ожидание прямой просьбы → участие в  
решении поставленных кем-то задач →  
предложение идей → реализация  
предложенных идей**