



**АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022**

Сотрудничество классного руководителя и семьи - залог успешного воспитания

**Масалова Татьяна Сергеевна, к.п.н.,
доцент кафедры психологии, педагогики
и дополнительного образования ГБОУ
Институт развития образования
Краснодарского края**



Классный руководитель, осуществляя взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляет:

- повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей,
- поддержку семейного воспитания и семейных ценностей,
- содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся

Задачи организации совместной деятельности классного руководителя и родителей



Консультирование и просвещение по психолого-педагогическим проблемам

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела)

Участие родителей в управлении школой (Совет школы, Родительский комитет, Совет Отцов)

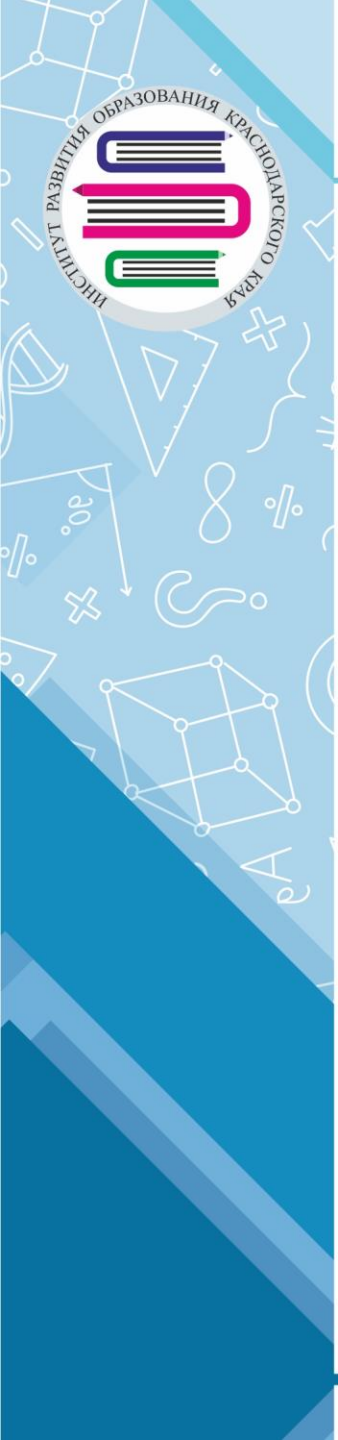
Направления деятельности по работе с родителями



- Изучение родительского мнения, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, воспитательного взаимодействия
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей)
- Организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся

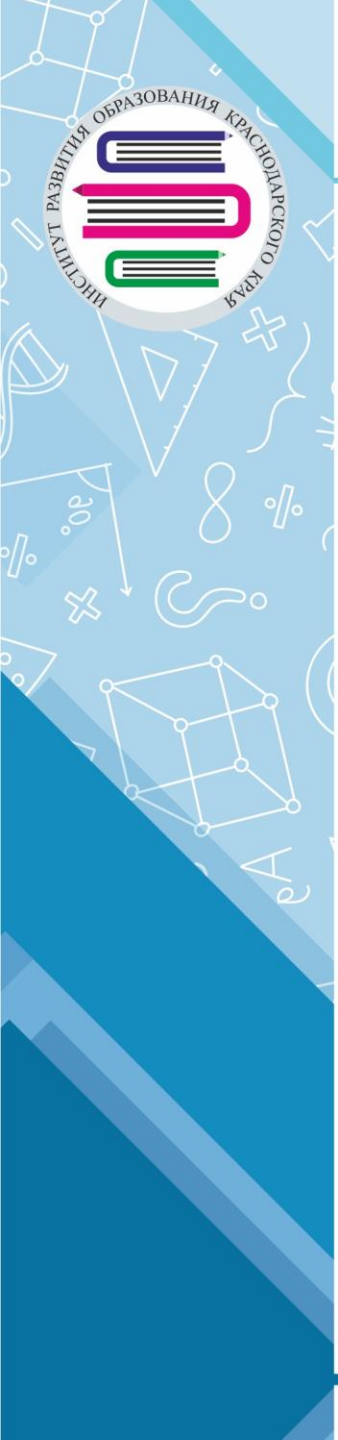
Формы взаимодействия с семьей

- 
- Университет педагогических компетенций
 - Конференция
 - Практикум
 - Индивидуальные консультации
 - Лекция
 - Родительское собрание
 - Дискуссия, родительские чтения



Открытость школы и семьи – это не только предоставление доступа к актуальной информации, но и **способность школы действовать** – принимать и воспринимать внешние сигналы, конструктивно реагировать на них

Типология практик по способу взаимодействия с родителями:
обучающие,
вовлекающие
партнёрские



**Уровни активности
родителей в школьной жизни:
ожидание прямой просьбы → участие в
решении поставленных кем-то задач →
предложение идей → реализация
предложенных идей**