



АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022

# Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования

**Тэйц Светлана Александровна,**  
директор МБОУ СОШ №11  
г.Новороссийска

# МБОУ СОШ №11 г.Новороссийска

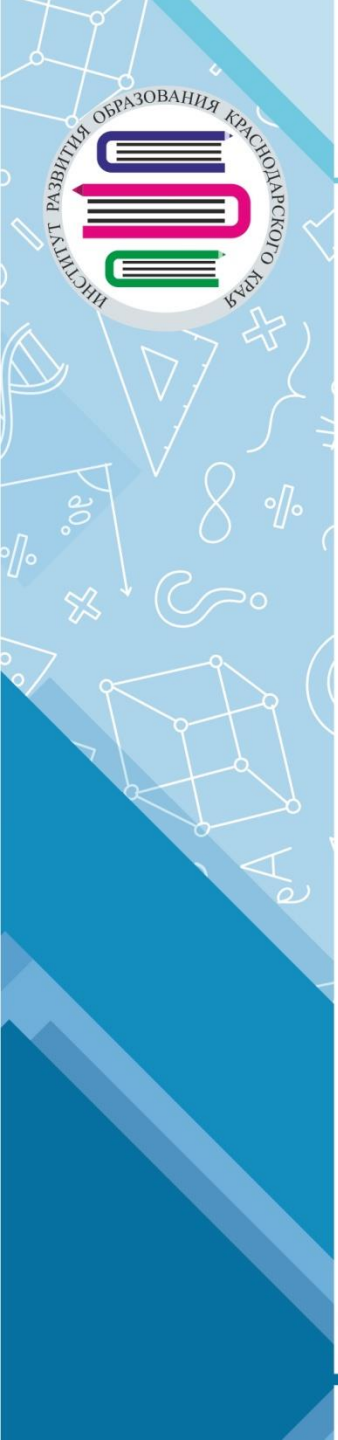


Количество  
обучающихся –  
**480**

Педагогический  
состав – **25 чел.**







# Школа Минпросвещения России

**Войти в 10-ку лучших!**

## Ключевые направления

знание

здоровье

творчество

воспитание

профориентация

учитель

школьный климат

образовательная среда

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

# Внутренний аудит

**Аудит на соответствие показателям проекта  
«Школа Минпросвещения России»**

**управленческая  
команда**

**руководители  
ШМО**

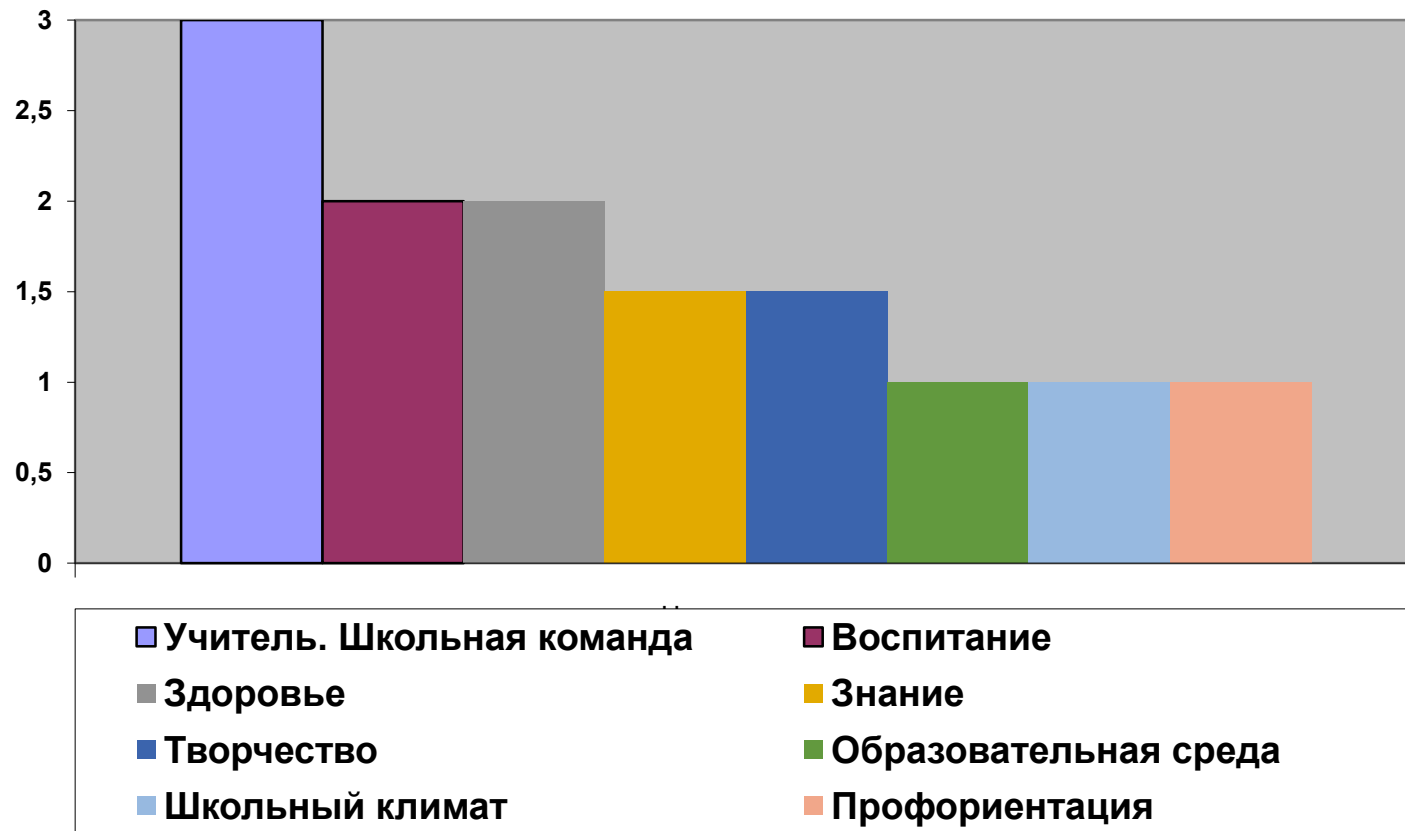
**психолого-педагогическая  
служба**

**Полезное:** в материалах курса по каждому направлению предоставлены нормативные документы и методические рекомендации, использование которых поможет скорректировать работу по достижению показателей проекта.

# Результаты самодиагностики



## Уровень соответствия



Школа соответствует показателям модели «Школа Министерства просвещения России» на базовом уровне

Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании развития профиля

**Выявлены дефициты по направлениям:**

- Образовательная среда
- Школьный климат
- Профориентация

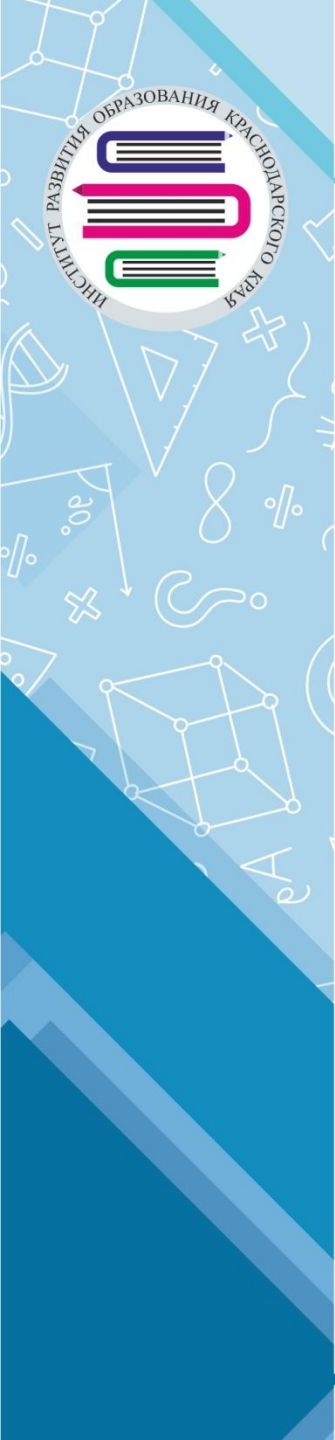
# Направления «Знание», «Инклюзивное образовательное пространство»

**Для перехода на средний уровень необходимо:  
2022-2023 уч.г.**

- укомплектовать кабинеты современным лабораторным оборудованием;
- создать и ввести в эксплуатацию школьный библиотечный информационный центр;

**Для перехода на полный уровень необходимо:  
2023-2024 уч.г.**

- создать оптимальные условия для развития в школе инклюзивного образования, а именно:
- организовать для педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить обучающихся с ОВЗ помимо учебников рабочими тетрадями и иными дополнительными материалами;
- оснастить школу специальными техническими средствами обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.



# Направление «Воспитание»

**Для перехода на полный уровень необходимо:**

**наличие внутришкольных  
пространств  
(будут в новой школе)**

**ввести штатную единицу  
советника директора  
по воспитанию  
2022-2023 уч.г.**

**разработать положение  
об организации  
внутришкольных  
пространств  
2022-2023 уч.г.**

**создать  
школьный медиацентр  
2023-2024 уч.г.**

# Направление «Здоровье»

**Для перехода на полный уровень необходимо:**

**диверсификация  
деятельности школьного  
спортивного клуба**

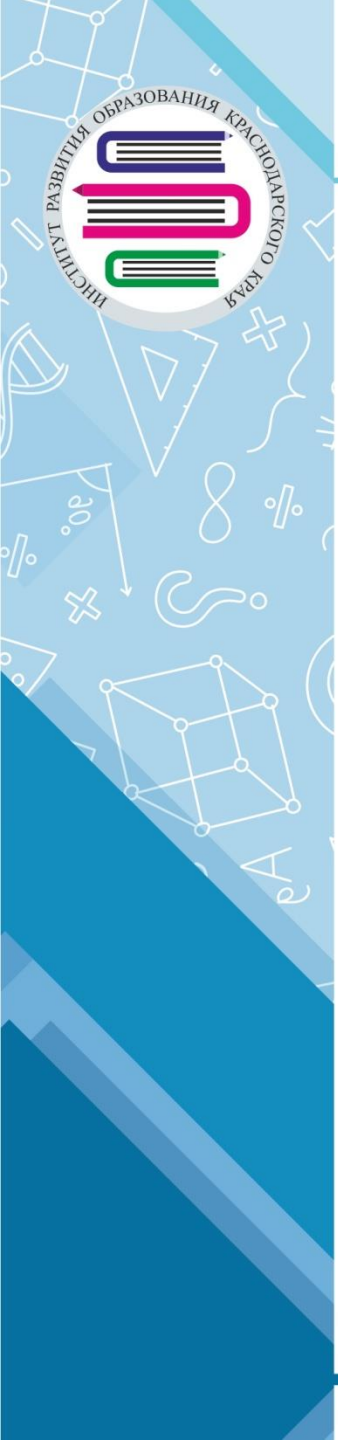
**появление доступной  
спортивной  
инфраструктуры  
2022-2023 уч.г.**

**заключение  
соглашений со  
спортивными школами  
2023-2024 уч.г.**

**привлечение тренеров  
на ставки педагогов  
дополнительного  
образования  
2023-2024 уч.г.**



# Направления «Творчество» и «Школьный климат»



**Для перехода на средний уровень необходимо:  
2022-2023 уч.г.**

- разработать дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям деятельности;
- ввести в эксплуатацию мобильные учебные комплексы;
- укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу;

**Для перехода на полный уровень необходимо:  
2023-2024 уч.г.**

- оборудовать зоны отдыха для детей и педагогов;
- спроектировать креативные образовательные пространства;

**2024-2025 уч.г.**

- внедрить модель «Школы полного дня».

# Направление «Образовательная среда»

**Для перехода на средний уровень необходимо:**

организация комплексной  
безопасности  
**2022-2023 уч.г.**

наличие в школе современной  
системы контроля управления  
доступом, охранной  
сигнализации, видеонаблюдения

реализация проекта  
«Создание дополнительных мест  
в общеобразовательных  
организациях в связи с ростом  
числа обучающихся, вызванных  
демографическим фактором»

реализация  
регионального проекта  
«Современная школа»

# Направление «Учитель. Школьная команда»

**Для сохранения полного уровня соответствия необходимо:**

**разработка мер  
стимулирования педагогов  
2022-2023 уч.г.**



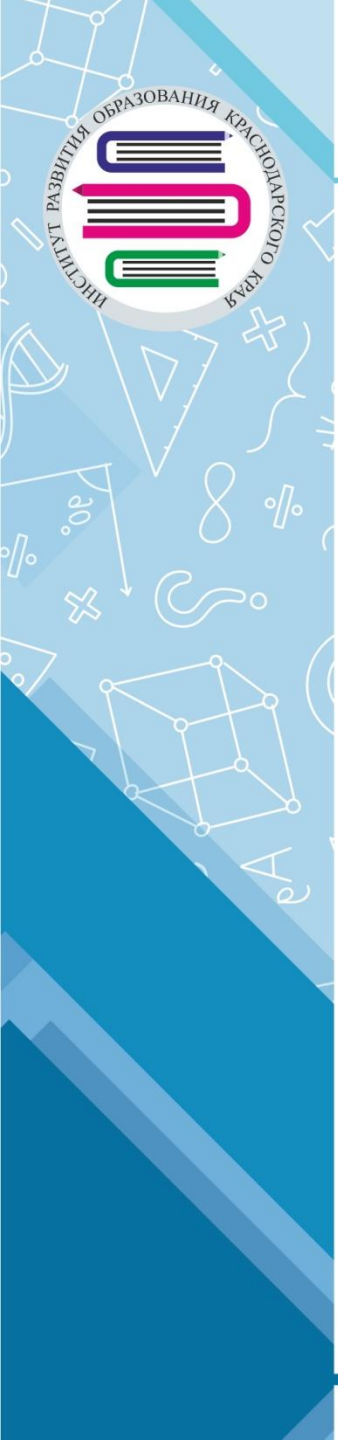
**повышение активности участия  
педагогических работников  
в конкурсном движении**

**освоение новых технологий  
2023-2024 уч.г.**



**повышение уровня  
квалификации  
педагогических работников**





# Пути решения проблем

**август-сентябрь 2022г.**

- разработка «Дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»;

**октябрь 2022 г.**

- внесение изменений в программу развития школы;
- формирование механизмов реализации изменённой программы развития;