



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования

Тэйц Светлана Александровна,
директор МБОУ СОШ №11
г.Новороссийска



МБОУ СОШ №11 г.Новороссийска



Педагогический
состав – **25** чел.

Количество
обучающихся –
480





Школа Минпросвещения России

Войти в 10-ку лучших!

Ключевые направления

знание

здоровье

творчество

воспитание

профориентация

учитель

школьный климат

образовательная среда

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Внутренний аудит

Аудит на соответствие показателям проекта
«Школа Минпросвещения России»

управленческая
команда

руководители
ШМО

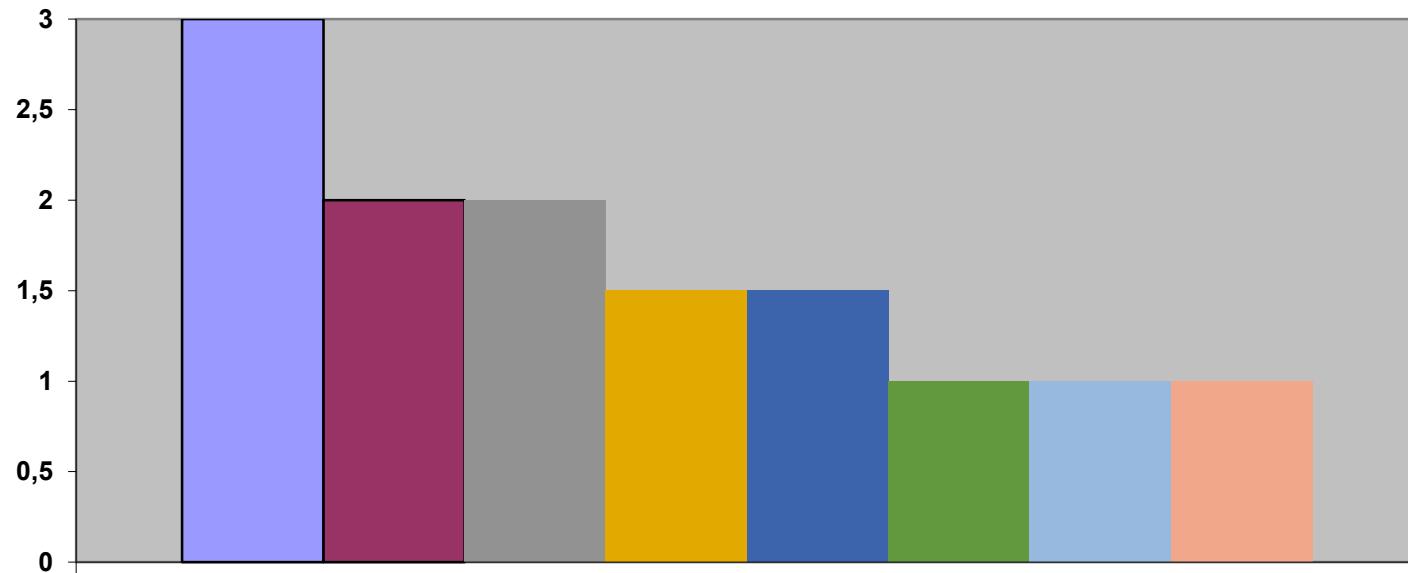
психолого-педагогическая
служба

Полезное: в материалах курса по каждому направлению предоставлены нормативные документы и методические рекомендации, использование которых поможет скорректировать работу по достижению показателей проекта.



Результаты самодиагностики

Уровень соответствия



■ Учитель. Школьная команда
■ Здоровье
■ Творчество
■ Школьный климат

■ Воспитание
■ Знание
■ Образовательная среда
■ Профориентация

Школа соответствует показателям модели «Школа Министерства просвещения России» на базовом уровне

Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании развития профиля

Выявлены дефициты по направлениям:

- Образовательная среда
- Школьный климат
- Профориентация



Направления «Знание», «Инклюзивное образовательное пространство»

Для перехода на средний уровень необходимо:
2022-2023 уч.г.

- укомплектовать кабинеты современным лабораторным оборудованием;
- создать и ввести в эксплуатацию школьный библиотечный информационный центр;

Для перехода на полный уровень необходимо:
2023-2024 уч.г.

- создать оптимальные условия для развития в школе инклюзивного образования, а именно:
- организовать для педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить обучающихся с ОВЗ помимо учебников рабочими тетрадями и иными дополнительными материалами;
- оснастить школу специальными техническими средствами обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.



Направление «Воспитание»

Для перехода на полный уровень необходимо:

**наличие внутришкольных
пространств
(будут в новой школе)**

**ввести штатную единицу
советника директора
по воспитанию
2022-2023 уч.г.**

**разработать положение
об организации
внутришкольных
пространств
2022-2023 уч.г.**

**создать
школьный медиацентр
2023-2024 уч.г.**



Направление «Здоровье»

Для перехода на полный уровень необходимо:

диверсификация
деятельности школьного
спортивного клуба

появление доступной
спортивной
инфраструктуры
2022-2023 уч.г.

заключение
соглашений со
спортивными школами
2023-2024 уч.г.

привлечение тренеров
на ставки педагогов
дополнительного
образования
2023-2024 уч.г.



Направления «Творчество» и «Школьный климат»

Для перехода на средний уровень необходимо:
2022-2023 уч.г.

- разработать дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям деятельности;
- ввести в эксплуатацию мобильные учебные комплексы;
- укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу;

Для перехода на полный уровень необходимо:
2023-2024 уч.г.

- оборудовать зоны отдыха для детей и педагогов;
 - спроектировать креативные образовательные пространства;
- 2024-2025 уч.г.**
- внедрить модель «Школы полного дня».



Направление «Образовательная среда»

Для перехода на средний уровень необходимо:





Направление «Учитель. Школьная команда»

Для сохранения полного уровня соответствия необходимо:

разработка мер
стимулирования педагогов
2022-2023 уч.г.

освоение новых технологий
2023-2024 уч.г.

повышение активности участия
педагогических работников
в конкурсном движении

повышение уровня
квалификации
педагогических работников



Пути решения проблем

август-сентябрь 2022г.

- разработка «Дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»;

октябрь 2022 г.

- внесение изменений в программу развития школы;
- формирование механизмов реализации изменённой программы развития;