



АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022

# Воспитательный потенциал современного урока истории

**Т.А. Халилов**

# Нормативно-правовая база

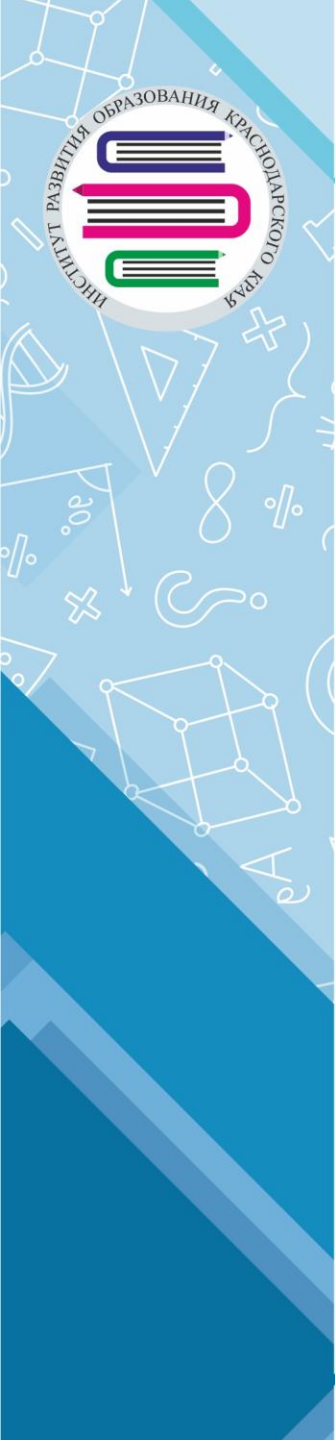
- Стратегия национальной безопасности РФ;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.



# Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские **традиционные** духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.



# Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

На государственном уровне патриотизм определен как одна из приоритетных ценностей в структуре ценностей российского общества и государственной политики.

Это актуализирует поиск эффективных форм и механизмов его развития в системе патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

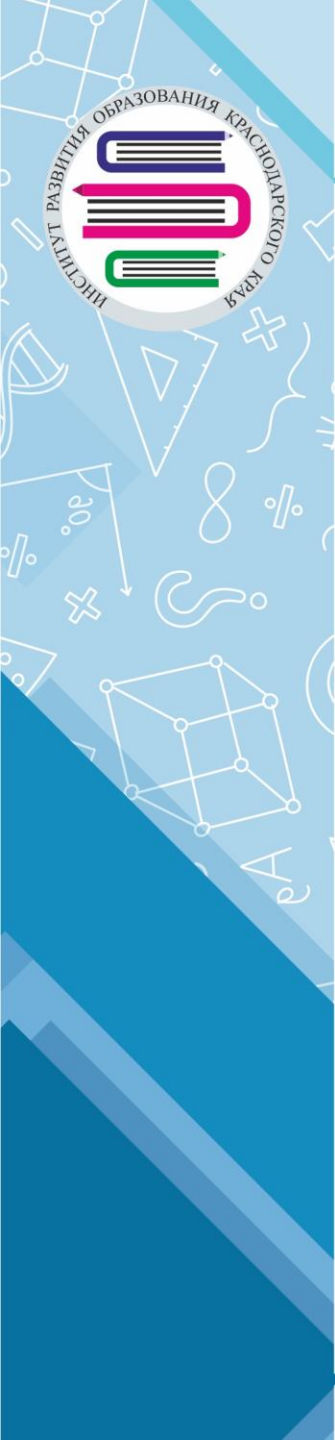
# Форматы, механизмы, инструменты

Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется через:

- урочную и внеурочную деятельность;
- соблюдение и проведение традиционных мероприятий;
- сохранение музея как центра военно-патриотического воспитания учащихся;
- продолжение исследовательской и поисковой работы в муниципальном образовании;
- поступление выпускников образовательной организации в военные учебные заведения;
- проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе.







Воспитательная составляющая по предмету «История» отражена в «Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций» (протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22), призванной обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС и направленных на формирование патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

В разделе 2. Содержательный «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» (п. 2.2.) приведён примерный перечень видов и форм деятельности педагогических работников с целью реализации воспитательного потенциала в урочной и внеурочной деятельности.



ФГОС ООО-2021 фиксирует принцип единства учебной и воспитательной деятельности и предполагает взаимосвязь и взаимодополнение обучения, воспитания и развития.

Концептуально ФГОС «третьего» поколения и ФГОС «второго» поколения строятся на одной целевой платформе, поэтому предлагают называть ФГОС 2021 не «новыми», а «обновленными».



К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;





- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

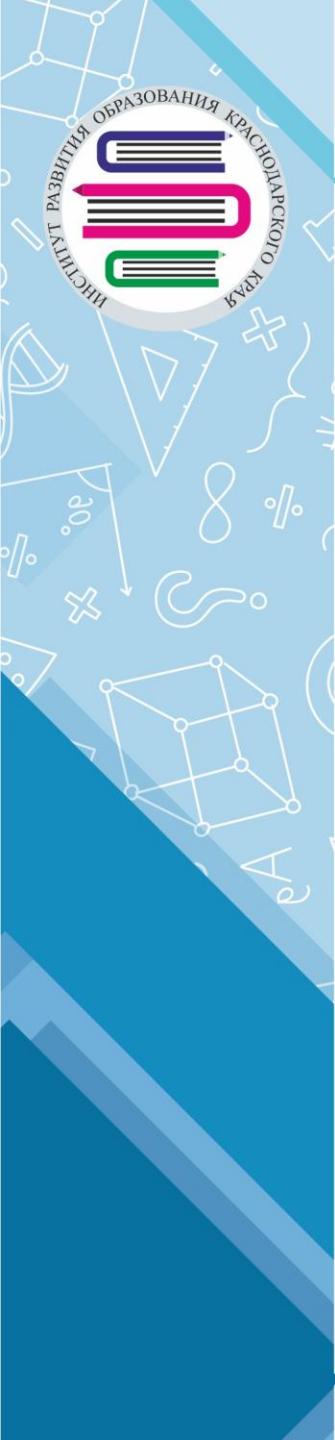
- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;



- в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.



Воспитательный потенциал предмета «История» в основной школе раскрывается путем включения соответствующих форм деятельности в процесс преподавания.

В основе конструирования воспитательного процесса лежит интеграция учебной и внеучебной работы.





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем...	Отчество – от слова "отец"	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!...	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить — значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать?	Как не попасть в цифровые ловушки?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Включайся!

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности?	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Что человеку нужно для счастья?	





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 8-9 классы.

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности – будущее	Мы – жители большой страны	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы – одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Позвони маме	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	Россия начинается с меня ?	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Правила продвинутого пользователя интернета	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	С чего начинается театр?	Научные прорывы моей страны	Россия в мире	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	Мы все можем
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	14.05.2023	22.05.2023	
Мужских и женских профессий больше нет?	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Сохраним планету для будущих поколений	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Какие существуют детские общественные организации?	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 10-11 классы. СПО

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Мы сами создаем свою Родину	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы едины, мы – одна страна!	Многообразие языков и культур народов России	Материнский подвиг	Государственные символы России: история и современность
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Кибербезопасность: основы	Ты выжил, город на Неве...	С чего начинается театр?	Ценность научного познания	Россия в мире	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Нет ничего невозможного
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Букет от коллег	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Экологично VS вредно	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	О важности социально-общественной активности	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**