

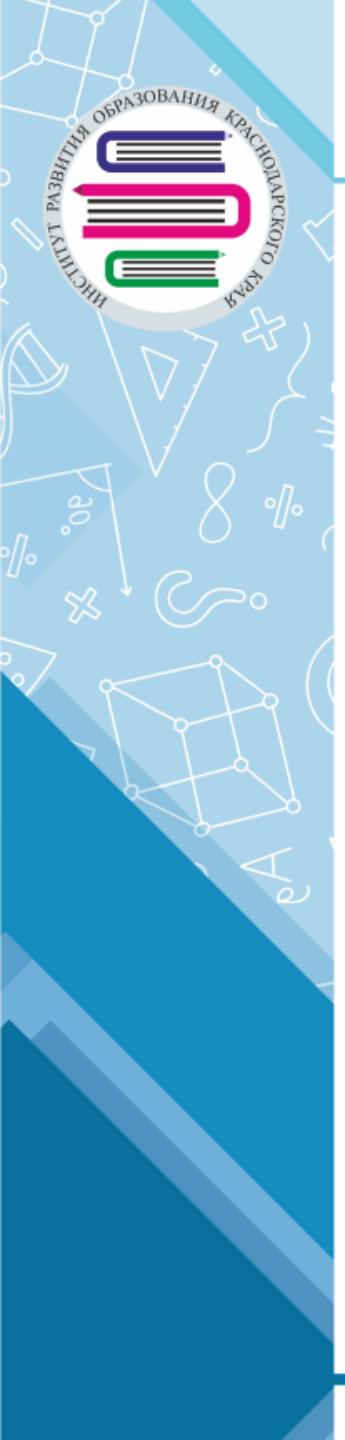


АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

Региональная система реализации целевой модели наставничества

Чувирова Наталья Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ

Нормативные документы



**Распоряжение Правительства РФ
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
«Об утверждении основных принципов
национальной системы профессионального
роста педагогических работников РФ,
включая национальную систему
учительского роста»**



Документы федерального уровня



**Распоряжение Минпросвещения России
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении
методологии (целевой модели) наставничества
обучающихся для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего
профессионального образования, в том числе с
применением лучших практик обмена опытом
между обучающимися»**



Нормативные документы



Документы регионального уровня



Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»



от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»

от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»

Региональная модель наставничества



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление системой методического сопровождения

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Центр научно-методической и инновационной деятельности

Кафедры

Профессиональные педагогические сообщества

Муниципальные наставнические центры

Территориальные методические службы

Тьюторские консультационные центры (учителя-предметники)



Дошкольные образовательные организации



Общеобразовательные организации



Профессиональные образовательные организации



Организации дополнительного образования детей

НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА



Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

2022 ГОД



100% общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



2024 ГОД

не менее **70%** обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»



Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

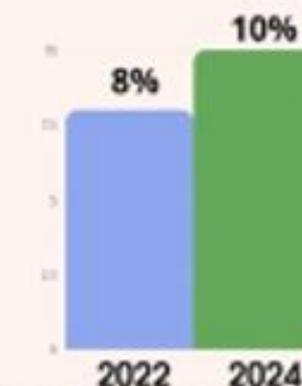


МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Краснодарском крае



Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %



Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %



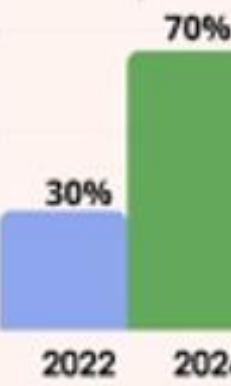
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %



Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)



Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)



Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы 0 до 3 лет), реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края

«Учитель-учитель»

1007 -
образовательн
ых
организаций в
44
муниципальны
х образованиях

«Учитель –
ученик»

873 -
образовательн
ых
организаций в
42
муниципальны
х образованиях

«Ученик-
ученик»

483 -
образовательн
ых
организаций в
40
муниципальны
х образованиях

«Студент-
ученик»

78 -
образовательн
ых
организаций в
23
муниципальны
х образованиях

«Работодатель-
ученик»

74
образовательн
ых
организации в
19
муниципальны
х образованиях

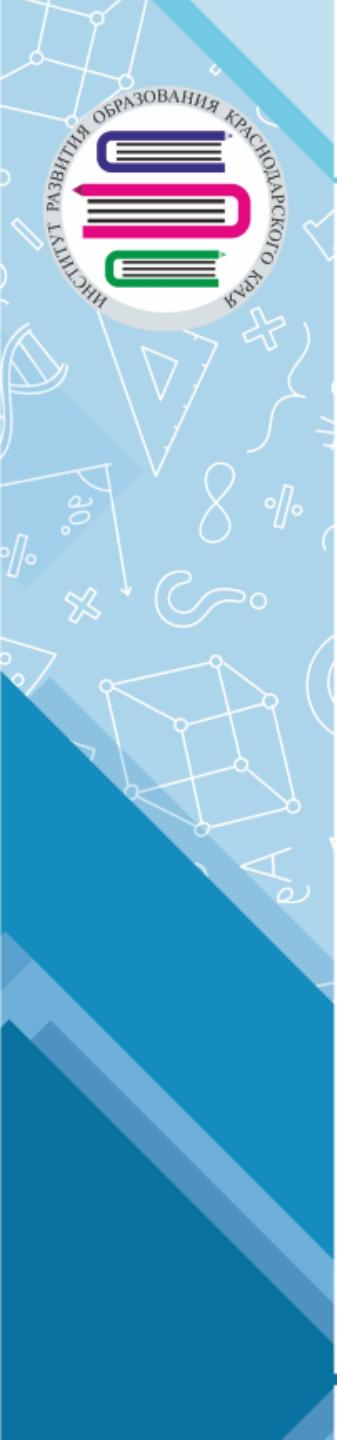


Реализация целевой модели наставничества в Краснодарском крае

№	МО	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»		Количество ОО, реализующих модель «учитель-ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количес тво школ, реализу ющих модель «работо датель-ученик»	Количес тво школ, реализу ющих модель «студент-ученик»
		школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования		
1	город-курорт Анапа	24	1	13	0	11	0	1	3
2	город Армавир	30	3	30	2	18	0	3	5
3	город-курорт Геленджик	16	3	16	3	16	1	7	8
4	город Горячий Ключ	11	0	8	0	4	0	0	1
5	город Краснодар	76	15	29	8	20	6	5	7
6	город Новороссийск	33	6	33	10	33	10	9	8
7	город Сочи	70	4	28	22	3	0	0	0
8	Абинский район	12	3	24	3	24	3	4	4
9	Апшеронский район	23	6	25	6	3	2	3	3
10	Белоглинский район	8	1	0	0	12	0	0	0
11	Белореченский район	16	2	15	2	8	2	1	1
12	Брюховецкий район	7	1	4	0	2	0	2	2
13	Выселковский район	19	1	21	1	4	0	0	0
14	Гулькевичский район	23	3	23	3	8	3	0	0
15	Динской район	25	6	19	6	19	2	6	8
16	Ейский район	18	0	18	0	11	0	0	0
17	Кавказский район	25	0	14	0	0	0	0	0
18	Калининский район	13	3	13	1	13	0	0	0
19	Каневской район	24	0	16	0	5	0	0	0
20	Кореновский район	19	1	22	0	19	1	1	1
21	Красноармейский	25	5	25	5	15	1	1	1
22	Крыловский район	10	0	4	0	0	0	0	0

№	МО	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»		Количество ОО, реализующих модель «учитель-ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количес тво школ, реализу ющих модель «работо датель-ученик»	Количес тво школ, реализу ющих модель «студент-ученик»
		школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования		
23	Крымский район	34	2	34	4	9	1	1	1
24	Курганинский район	21	2	21	2	19	2	0	0
25	Кущевский район	12	0	20	0	4	0	0	0
26	Лабинский район	29	1	0	0	0	1	0	0
27	Ленинградский район	21	4	21	4	21	2	21	7
28	Мостовский район	21	3	24	0	10	0	3	2
29	Новокубанский район	18	1	1	0	5	1	0	0
30	Новопокровский	8	0	9	2	4	0	0	0
31	Отрадненский район	12	0	9	0	1	0	0	0
32	Павловский район	21	2	21	0	8	0	0	0
33	Приморско-Ахтарский район	18	0	18	0	18	0	0	2
34	Северский район	26	3	30	3	6	3	0	1
35	Славянский район	36	7	9	4	1	0	2	4
36	Староминский район	9	1	9	0	0	0	0	0
37	Тбилисский район	11	1	14	0	14	1	1	3
38	Темрюкский район	20	3	15	1	3	3	0	1
39	Тимашевский район	19	4	13	2	10	2	0	0
40	Тихорецкий район	22	6	23	3	18	2	1	3
41	Туапсинский район	29	4	25	3	16	1	0	0
42	Успенский район	16	0	16	0	0	0	0	0
43	Усть-Лабинский район	28	0	30	0	12	0	2	0
44	Щербиновский район	12	2	11	0	6	0	0	2
ИТОГО:		970	110	773	100	433	50	74	78

Федеральные методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества



21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

от 21.12.21 № АЗ-1128/08

Общероссийский Профсоюз образования

от 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
 осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Зырянова

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4546A05E351A0B0F27D1283BE11162C7B992340
Владелец: Зырянова Анастасия Владимировна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год



Мероприятия по внедрению системы наставничества

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

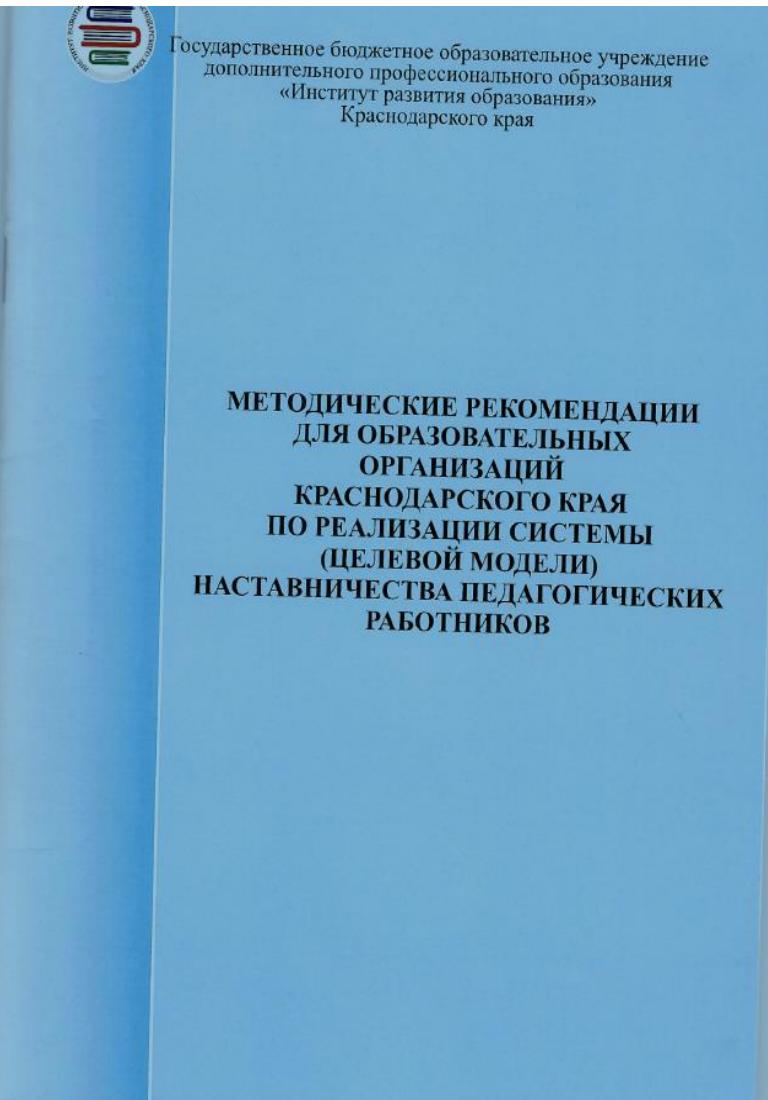
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2022 № 570 «О создании региональной рабочей группы по вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края»

Утверждение регионального положения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края

Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (утверждены на заседании методического совета ГБОУ ИРО КК 10.06.2022)



Региональные методические рекомендации



РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников авторов-составителей:
Забашта Е.Г., руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края,
Чувиррова Н.П., заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края

Методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях разработаны в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров. Цель методических рекомендаций – оказание практической помощи образовательным организациям в реализации системы наставничества педагогических работников.

Структура рекомендаций включает материалы по следующим разделам: нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях; внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях; формы и виды наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования; оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; риски внедрения системы наставничества и пути их минимизации.

В содержании рекомендаций подробно описаны права и обязанности наставников и наставляемых, а также их функции. Особое значение удалено завершению персонализированных программ наставничества и оценке их результативности и эффективности.

Образовательные организации при разработке рекомендаций, положений и программ по организации наставничества педагогических работников могут использовать образцы документов (приложения 1-7) методических рекомендаций.

Методические рекомендации могут быть использованы управленческими и педагогическими работниками образовательных организаций при организации наставнических программ, практик.

Рецензент:
Прынь Елена Ивановна, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. пед. наук

Подпись Прынь Е.И. заверю.
Главный специалист отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения ГБОУ ИРО Краснодарского края

Н.М. Дзекунова

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, разработанных центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях разработаны с целью оказания практической помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные организации инструментарием по внедрению и применению системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях, определяют виды и формы наставничества, ответственность, права и обязанности, а также функции различных участников процесса наставничества, методику организации наставничества в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволяют руководящим и административным работникам образовательных организаций:

- использовать необходимое нормативное правовое и разработать организационно-правовое обеспечение для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- выработать унифицированные подходы к организации и использованию технологии наставничества в отношении педагогических работников образовательных организаций;
- использовать образцы документов, указанных в приложениях, для организации работы по реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации.

На основе методических рекомендаций образовательные организации могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы по организации и развитию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Рецензент

Доктор педагогических наук
Профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Е.А. Шумилова



Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)

Региональные методические рекомендации



Образец

ПРИКАЗ

«___» 20__ г. № _____

О внедрении модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета¹ (название образовательной организации) от «___» 20__ г. (протокол № ___), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников)² от «___» 20__ г. (протокол № ___).

Приказы в ано:

1. Утвердить и ввести с «___» 20__ г. в действие прилагаемые:
 1. Положение о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)
 2. Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)
2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации) в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора по _____ работе (направление работы) (имя, фамилия).
3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Инициалы, фамилия

Образец

ПРИКАЗ

«___» 20__ г. № _____

О закреплении наставнических пар, групп¹

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации) утвержденным приказом от «___» 20__ г. № ___, в целях организации наставничества.

Приказы в ано:

1. Закрепить с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. наставническую пару:
 - 1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставник);
 - 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставляемый).
2. Закрепить с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. наставническую группу:
 - 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);
 - 2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);
 - 2.3 учитель Антонова А.А. (наставляемый);
 - 2.4 учитель Романова Е.П. (наставляемый);
 - 2.5 учитель Толкалина О.В. (наставляемый).

Основные согласие Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.

Основные согласие Сидоровой С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Голубовой О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по _____ работе (направление работы) (имя, фамилия).

Директор

Инициалы, фамилия

Образец

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №

к трудовому договору от «___» 20__ г. № _____

г. «___» 20__ г.

(полное название образовательной организации)

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организацией полностью) действующего на основании Устава, измененного в дальнейшем «Работодатель», с **одной стороны**, и (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) (фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) (должность) (в дальнейшем «Работник»), с **другой стороны**, заключили настоящие, дополнительное соглашение к трудовому договору от «___» 20__ г. № № _____ (далее – «Трудовой договор») нижеследующее:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги с опытом работы не более трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей (педагогов) (методическое консультирование, методическое сопровождение при применении методов формирующего оценивания).	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

20__ г. по «___» 20__ г. без освобождения от основной работы.

За дополнительную работу, выполненную в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере рублей в месяц (платы производятся в порядке и на условиях, предусмотренных показанными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель:

_____ (полное наименование образовательной организации)

Адрес (с индексом): _____ Телефон / факс: _____ ИНН: _____

Работник:

Паспорт серии № _____ Выдан _____ (месяц, год)

Адрес (с индексом): _____ Телефон: _____

От Работодателя: М.П. Работник:

(подпись) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

(подпись) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

дата (число, месяц, год) дата (число, месяц, год)

Экземпляр дополнительного соглашения получен

«___» 20__ г.
_____/_____(дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с называнием организации) даю свое согласие на выполнение с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «___» 20__ г. № ___ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере _____ рублей в месяц, следующей дополнительной работы:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги с опытом работы не более трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей (педагогов) (методическое консультирование, методическое сопровождение при применении методов формирующего оценивания).	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

«___» 20__ г. _____ / _____ (дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Настоящим я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с называнием организации) даю свое согласие на закрепление за мной наставника _____ (фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с называнием организации) в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги с опытом работы не более трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных при применении методов формирующего оценивания.	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.				

«___» 20__ г. _____ / _____ (дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

ub.iro23.ru



Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (2020-2021 гг. - 830 педагогов:
630 чел. – ОО
150 чел. – ДПО
50 чел. – СПО)

Единая региональная база наставников

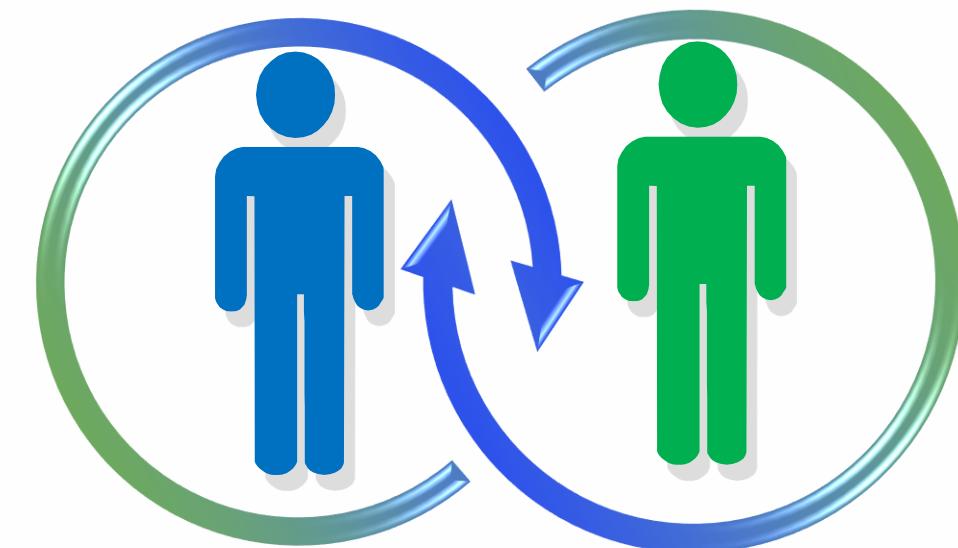
Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Мероприятия по наставничеству ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Школа педагога-наставника

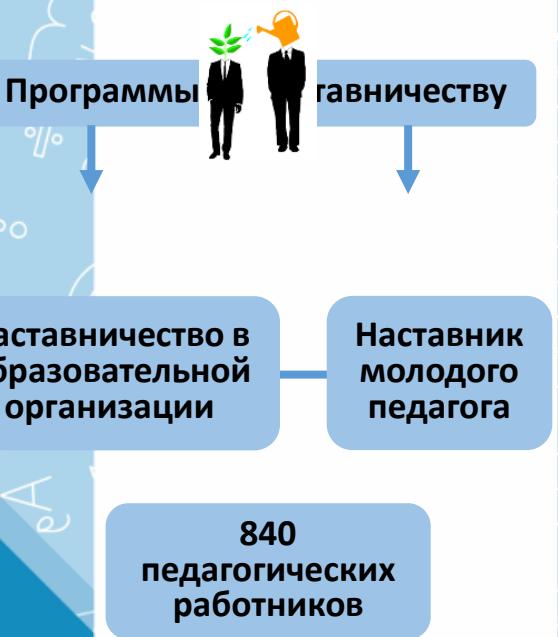
«Наставничество в образовательной организации»

«Наставник молодого педагога»





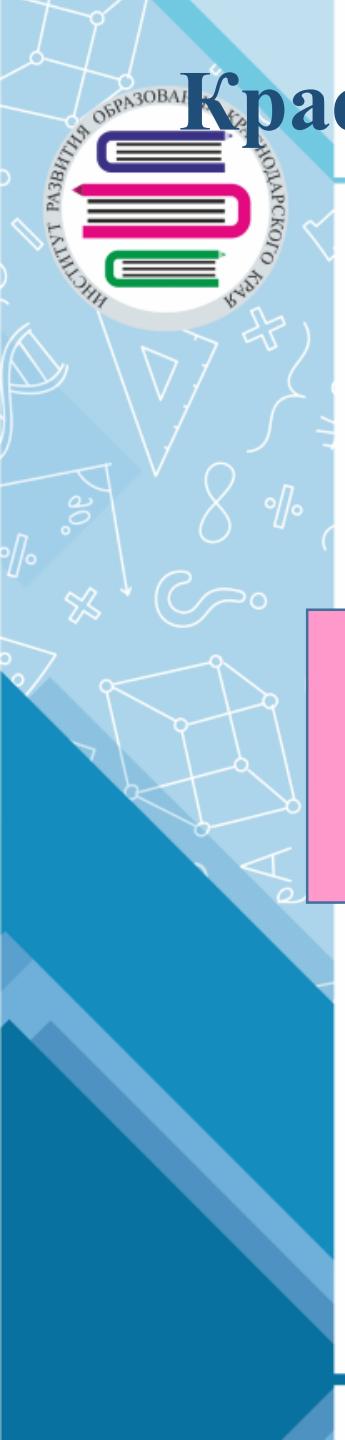
Информация о прохождении педагогическими работниками ОО Краснодарского края курсов повышения квалификации по наставничеству на базе ЦНППМ в 2020-2021 годах



Муниципальное образование	Численность педагогов в 2021/2022 уч.году, чел.	Численность педагогов, прошедших курсы, чел.	Доля педагогов, прошедших курсы, %
г. Анапа	1288	1	0,1
г. Армавир	974	16	1,6
г. Геленджик	755	28	3,7
г. Горячий Ключ	395	10	2,5
г. Краснодар	6997	72	1,0
г. Новороссийск	1778	17	1,0
Г. Сочи	3193	46	1,4
Абинский район	656	18	2,7
Апшеронский район	612	3	0,5
Белоглинский район	224	8	3,6
Белореченский район	844	7	0,8
Брюховецкий район	426	2	0,5
Выселковский район	429	13	3,0
Гулькевичский район	654	12	1,8
Динской район	1228	23	1,9
Ейский район	714	5	0,7
Кавказский район	713	12	1,7
Калининский район	348	11	3,2
Каневской район	748	11	1,5
Кореновский район	579	17	2,9
Красноармейский район	733	14	1,9
Крыловский район	243	9	3,7

Муниципальное образование	Численность педагогов в 2021/2022 уч.году, чел.	Численность педагогов, прошедших курсы, чел.	Доля педагогов, прошедших курсы, %
Крымский район	859	45	5,2
Курганинский район	663	6	0,9
Кущевский район	495	17	3,4
Лабинский район	681	5	0,7
Ленинградский район	523	9	1,7
Мостовский район	548	10	1,8
Новокубанский район	679	6	0,9
Новопокровский район	310	26	8,4
Отрадненский район	497	1	0,2
Павловский район	531	2	0,4
Приморско-Ахтарский район	339	4	1,2
Северский район	868	20	2,3
Славянский район	942	21	2,2
Староминский район	322	3	0,9
Тбилисский район	347	28	8,1
Темрюкский район	782	9	1,2
Тимашевский район	641	20	3,1
Тихорецкий район	718	6	0,8
Туапсинский район	827	7	0,8
Успенский район	335	1	0,3
Усть-Лабинский район	757	3	0,4
Щербиновский район	269	5	1,9

Краевой конкурс «Педагог-наставник»



Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ
от 28.04.2022 № 248
г. Краснодар

О проведении краевого конкурса
«Педагог-наставник» в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 г. № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года» и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, приказываю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) организовать и провести краевой конкурс «Педагог-наставник» в 2022 году (далее – Конкурс) с 25 июля по 25 октября 2022 г. (с 25 июля по 10 сентября – первый этап Конкурса, с 10 сентября по 25 октября – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году (приложение 1);
2.2. форму диплома (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогов-наставников в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора И.В. Лихачева

1 этап (заочный)
-25.07.2022-10.09.2022

2 этап (очный)-10.09.2022-
25.10.2022

<http://iro23.ru/>



Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Профессиональные педагогические сообщества (молодых педагогов, учителей начальных классов, педагогов-психологов и др.)



«Школа педагога-наставника»

Мастер-классы
«Помощь всегда рядом»

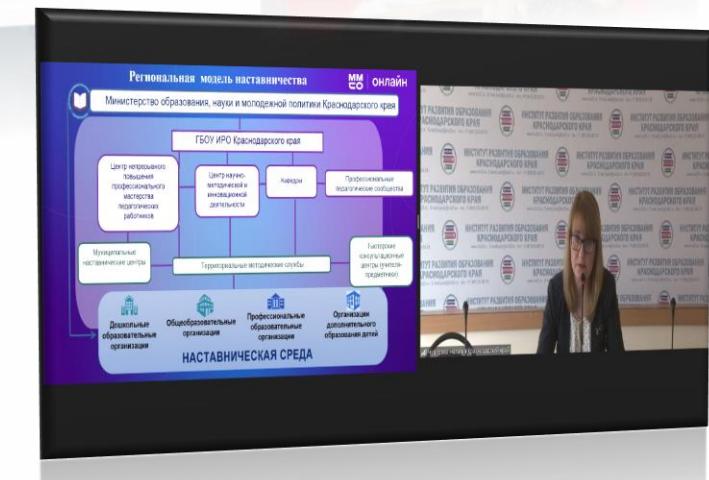
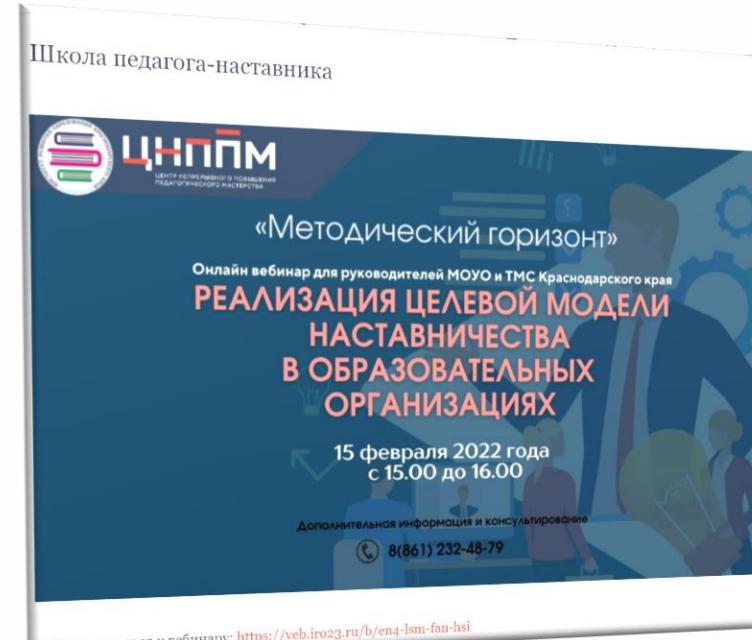
Семинары и вебинары,
круглые столы по обмену опытом



Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»



Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Информационный ресурс реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

ub.iro23.ru



Основные проблемы и пути решения реализации целевой модели наставничества

Трудности в реализации ЦМН	Пути решения
Реализация сетевых форм наставничества	<ul style="list-style-type: none">- формирование муниципальной базы наставников;- подбор наставляемых и наставников;- формирование наставнических пар, групп;- заключение соглашений о взаимодействии между ОО в муниципальном образовании;- заключение соглашений о взаимодействии с ОО на межмуниципальном и межрегиональном уровнях;
Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none">- обучение педагогов по программам наставничества в ГБОУ ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах, стажировках и других мероприятиях по наставничеству
Формы стимулирования наставников	<ol style="list-style-type: none">1. Материальное стимулирование:<ul style="list-style-type: none">- выплаты компенсационного характера (доп. соглашения, изменения в коллективный договор, локальные нормативные акты);2. Нематериальное стимулирование:<ul style="list-style-type: none">- представление к награждению ведомственными наградами, грамотами/благодарственными письмами;- включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров;- дополнительные баллы при прохождении аттестации
Внедрение модели «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»	<ol style="list-style-type: none">1. Заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗ и СУЗ; с предприятиями и организациями;2. Подбор наставляемых и наставников;3. Формирование наставнических пар, групп;4. подготовка локальных актов в ОО по реализации наставничества
Критерии результативности наставника	Изучение методических рекомендаций по реализации целевой системы наставничества педагогических работников федерального и регионального уровней

Задачи муниципальных органов управления образованием



Продолжить реализацию целевой модели наставничества
в соответствии с дорожной картой

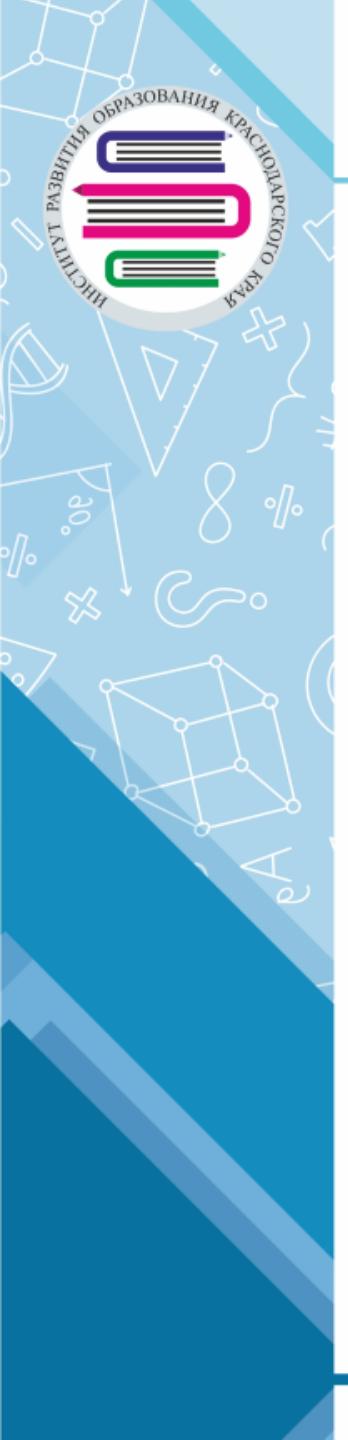
Вести системную работу по увеличению количества
образовательных организаций, реализующих целевую модель
наставничества



Рассматривать вопросы реализации целевой модели
наставничества на совещаниях с руководителями ОО

Внести изменения (при необходимости) в нормативные акты
муниципального уровня, касающиеся внедрения и реализации
целевой модели наставничества





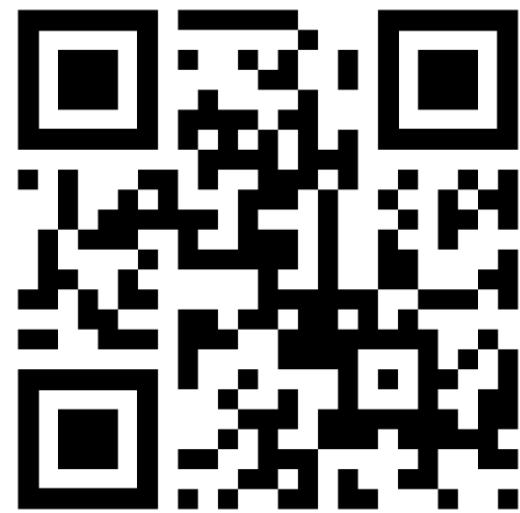
Контактная информация

Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ
Чувирова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ
Осипова Светлана Александровна, методист ЦНППМ

Email: mp@iro23.ru

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: <http://ub.iro23.ru>





Персонализированная программа наставничества

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА по развитию профессиональных навыков молодого специалиста

на срок _____

Цель наставничества: раскрытие потенциала молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий

Задача 1. Мониторинг периода профессиональной адаптации молодого специалиста

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 2. Повышение профессионального уровня молодого специалиста, способствующего развитию у него гибких навыков и метакомпетенций

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 4. Формирование навыков у молодого специалиста по профессиональному развитию личности студента

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 5. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		



Мониторинг реализации целевой модели наставничества

A	B	C	D	E	F	G	H	I
№ п/п	Муниципальное образование	ОО в МО	Кол-во МОО	ОО рег. подчинения				
		ед.	ед.	ед.				
1	Анапа	35	29	6				
2	Армавир	34	25	9				
3	Геленджик	16	16	0				
4	Горячий Ключ	15	15	0				
5	Краснодар	119	96	23				
6	Новороссийск	39	33	6				
7	Сочи	72	69	3				
8	Абинский	25	24	1				
9	Апшеронский	27	26	1				
10	Белоглинский	12	12	0				
11	Белореченский	36	35	1				
12	Брюховецкий	17	16	1				
13	Выселковский	22	21	1				
14	Гулькевичский	23	23	0				
15	Динской	28	27	1				
16	Ейский	31	25	6				
17	Кавказский	27	25	2				
18	Калининский	15	14	1				
19	Каневской	30	29	1				
20	Кореновский	23	22	1				
21	Красноармейский	26	25	1				
22	Крыловский	15	14	1				
23	Крымский	35	34	1				
24	Курганинский	27	23	4				
25	Кущевский	22	21	1				
26	Лабинский	31	29	2				
27	Ленинградский	22	21	1				
28	Мостовский	30	28	2				
29	Новокубанский	33	31	2				
30	Новопокровский	19	18	1				
31	Отрадненский	27	26	1				
32	Павловский	23	21	2				
33		10	10	1				

кол-во ОО в МО

Анапа | Армавир | Геленджик | Горячий Ключ | Краснодар | Новороссийск | Сочи | Абинский | Апшеронский | Бел...

1 № п/п	Анапа	Образовательная организация реализует модель:					ИТОГО реализуется моделей в ОО ед.
		«учитель- учитель»	«учитель- ученик»	«ученик- ученик»	«работодатель- ученик»	«студент- ученик»	
		если "да" - проставить цифру 1, "нет" - проставить цифру 0					
4	1 МАОУ 'КШ'	1	0	1	0	0	2
5	2 МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного						0
6	3 МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди						0
7	4 МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина						0
8	5 МБОУ В(С)ОШ № 30 им. А.А.Туркина						0
9	6 МБОУ гимназия 'Аврора' им. И.И. Ладутько						0
10	7 МБОУ гимназия 'Эврика' им. В.А. Сухомлинского						0
11	8 МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого						0
12	9 МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева						0
13	10 МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина						0
14	11 МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова						0
15	12 МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова						0
16	13 МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина						0
17	14 МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша						0
18	15 МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича						0
19	16 МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса						0
20	17 МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова						0
21	18 МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба						0
22	19 МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина						0
23	20 МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна						0
24	21 МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича						0
25	22 МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко						0
26	23 МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова						0
27	24 МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина						0
28	25 МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина						0
29	26 МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой						0
30	27 МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова						0
31	28 МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева						0
32	29 МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина						0
33	30 ГБОУ школа № 13 г.к. Анапа						0
34	31 ГКОУ школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский						0
35	32 ГКОУ школа № 27 г.к. Анапа						0

кол-во ОО в МО | Анапа | Армавир | Геленджик | Горячий Ключ | Краснодар | Новороссийск | Сочи | Абинский | Апшеронский | Бел...

Готово

◀ ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ



Мотивирование и стимулирование



Материальное стимулирование

- выплаты компенсационного характера



персонификация,
награды, особое
отношение

Нематериальное стимулирование

- популяризация роли наставника и повышение его статуса;
- баллы при прохождении процедуры аттестации;
- представление к награждению ведомственными наградами, дипломами/благодарственными письмами;
- включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней