



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Зиновьева МО Усть-Лабинский район



ЛАБОРАТОРИИ НЕПРЕРЫВНЫХ УЛУЧШЕНИЙ Формирование бережливого мышления у детей дошкольного возраста посредством применения технологии бережливого производства

Бережливая среда (бережливый ребенок): реализован 1 бережливый проект; разработаны визуальные знаки, алгоритмы, схемы

Бережливый менеджмент: Реализовано 3 бережливых проекта; разработана система визуальной маркировки в кабинетах, оптимизированы рабочие места.

Бережливый персонал: реализовано 2 бережливых проекта, оптимизировано рабочее пространство, созданы визуальные схематические инструкции.

Бережливый родитель: реализовано 2 бережливых проекта; разработана и оформлена система навигации по учреждению

Развитие интегративных качеств у детей в процессе реализации программы

Тиражирование опыта

Сетевое взаимодействие

Продукты проекта



МБОУ НОШ «Детство без границ» с 2022 г. является образцом местного уровня по применению и внедрению инструментов бережливого управления среди образовательных организаций Краснодарского края



КИП-19 «АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ»



Авторы: Тишкина Н.В., заведующий МАДОУ № 42 г. Армавир, Ревина Н.П., старший воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавир
Научный руководитель: Тупичкина Е.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ

Инновационность проекта

в обогащении традиционных методов, средств, технологий формирования у детей готовности к обучению в школе инновационной системой включения арт-практик в педагогический процесс подготовки ребенка к школе, повышающих формирование творческих составляющих, интерес детей, интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

Результаты инновационной деятельности

Сформированные у детей базовые компоненты готовности к школе.



Цели проекта

Разработка и реализация организационно-содержательной модели обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников и реализация ее на практике

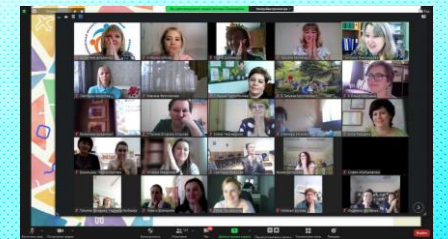
Обогащение содержания подготовки детей к школе, отвечающей требованиям базовых компонентов готовности к школе и интересам детей, детским видам деятельности на основе сетевого взаимодействия между учреждениями общего, дополнительного, среднего и высшего образования

Продукты инновационной деятельности



Результаты инновационной деятельности

Востребованный инновационный опыт среди ОО региона и РФ





«Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации»



44 местных штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Краснодарского края;

10 муниципальных образований Краснодарского края:

Калининский, Каневской, Брюховецкий, Приморско-Ахтарский, Кропоткинский, Курганинский, Мостовской, Кореновский, Гульткевичский, г. Адлер - Хоста.

5 субъектов РФ: Краснодарский край, республика Крым, г. Севастополь, Волгоградская и Иркутская обл.



Программы дополнительного образования ВПЦ	2020 год	2021 год	2022 год
Объединение «Твори добро»	200	250	280
Клуб «Юнармеец»	200	210	230
Школьный музей «Возрождение»	30	30	35
Школа почетного караула	25	35	40
Слет «Служу Отечеству!»	75	80	95
Проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество»	25	45	130
Спортивное объединение «Вымпел»	100	150	150
Кружок самодеятельного творчества «Катюша»	20	35	39

Цель:

создание военно-патриотического центра "юнармия" на базе общеобразовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- создать условия для функционирования военно-патриотического центра «юнармия» и разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей;
- способствовать укреплению престижа службы в вооруженных силах российской федерации, обеспечив партнерское взаимодействие войсковых частей с образовательными организациями;
- сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества;

Продукты инновационной деятельности

- 1) Методические рекомендации по созданию центра военно-патриотического воспитания "Юнармия" на базе ОО.
- 2) Методическое пособие по взаимодействию военно-патриотического центра «Юнармия» с воинскими частями.
- 3) Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий ВВПОД «Юнармия» с дидактическим электронным сопровождением.
- 4) Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок программ, сценариев мероприятий, реализуемых в ВПЦ «Юнармия»).



«Событийно-модульный подход в организации воспитательной деятельности гимназии»

Авторы: Яловицкая Анжела Владимировна
Сергеева Светлана Борисовна
Руководитель: Валько Светлана Леонидовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №76 города Сочи имени Кононцевой Г.В.



Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)

Внедрение событийно-модульной модели воспитательной системы через общешкольный проект «Идущие вместе», как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей системности и целостности поэтапного процесса реализации воспитательного пространства для всех его участников, в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края.

Новизна (инновационность)

Событийно-модульная модель является инновационной, т.к. в педагогической науке и практике не описаны механизмы реализации воспитательной деятельности в подобном формате, данная модель в современных условиях активизирует потенциал участников образовательного процесса. Содержательный блок модели формируют авторские и коллективные разработки, созданные участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности.



Система измерения и оценки качества инновации характеризуется количественными и качественными показателями, характеризующими деятельность КИП



Описание реализации проекта:

Реализация модели представляет собой **апробацию модулей** организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами. Событийно-модульная модель позволяет **систематизировать воспитательную и учебную деятельность** в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта.

Общешкольный проект-игра состоит из **трёх модулей**: интеллектуального, военно-спортивного или военно-патриотического и художественно-эстетического туров.

Формы реализации каждого итогового «Ключевого» дела выбирает инициативная группа, которая в каждой возрастной категории выбирается отдельно. «Идущие вместе» изменила и подход к самоуправлению ребят.

В каждой параллели (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) по турам игры выбираются инициативные группы (ИГ), например, активы классов 5а, 7а, 9а отвечают за интеллектуальный тур. В ИГ входят и родители, и представители социальных партнёров (у нас рядом музыкальная, художественная и спортивная школы, дом культуры и дом творчества, они охотно включаются в процесс, тем самым включаясь в сетевое взаимодействие).

Разрабатывается положение, фиксируются разноплановые задания, ведётся подготовка итогового «Ключевого дела», как общешкольного события.

Результаты деятельности инновационной площадки по реализации проекта:

• Проведение семинаров, вебинаров

В августе 2020 году опыт гимназии был представлен на Всероссийском практическом онлайн-семинаре «Модели работы в общем образовании: Школа лидера, событийно-модульная модель».

В сентябре 2020 года проведен вебинар для заместителей директоров по ВР и председателей МО классных руководителей по теме: «Портфолио классов и классных руководителей как элемент эффективной и системной работы»

Февраль 2020 г. В рамках взаимообучения городов, семинар для директоров ОО г. Челябинск.

В феврале 2022 года проведено открытое мероприятие военно-патриотического модуля среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классы с приглашением участников сетевого взаимодействия (материалы на сайте)

В апреле 2022 года проведено открытое мероприятие художественно-эстетического модуля для активов школ сетевого взаимодействия и административных команд.

В августе 2022 года проведен городской семинар в рамках педагогического фестиваля для заместителей директоров по ВР и административных команд школ г. Сочи по теме: «Новое воспитание в новой реальности».

• Создание методической сети

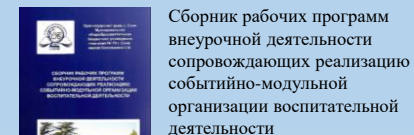
Заинтересованность в проекте проявили МОБУ СОШ № 81, МОБУ СОШ № 89, МОБУ СОШ № 78, МОБУ гимназия № 1, МОБУ лицей 95, лицей № 53, лицей № 22, МОБУ СОШ № 7, МОБУ СОШ № 25

Соглашения о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии подписаны: с МОБУ ДО Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8» г. Сочи, МБУ ДО ДШИ № 2 г. Сочи, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Сочи.

Освещаются мероприятия и выставляются индивидуальные и коллективные работы на канале Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCxsg_U1LDAvQ6Yg25pBXs7Q/featured

• Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности



Сборник рабочих программ внеурочной деятельности сопровождающих реализацию событийно-модульной организации воспитательной деятельности



Сборник Событийно-модульная организация воспитательной деятельности: теоретические основы и методические разработки мероприятий модулей

Интеллектуальный модуль



Военно-патриотический модуль



Художественно-эстетический модуль



Апробация и диссеминация опыта





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

«ШКОЛЬНЫЙ ПРИРОДНО – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА»

авторы проекта: Жулей Людмила Анатольевна, Иванченко Валентина Владимировна,
педагоги дополнительного образования

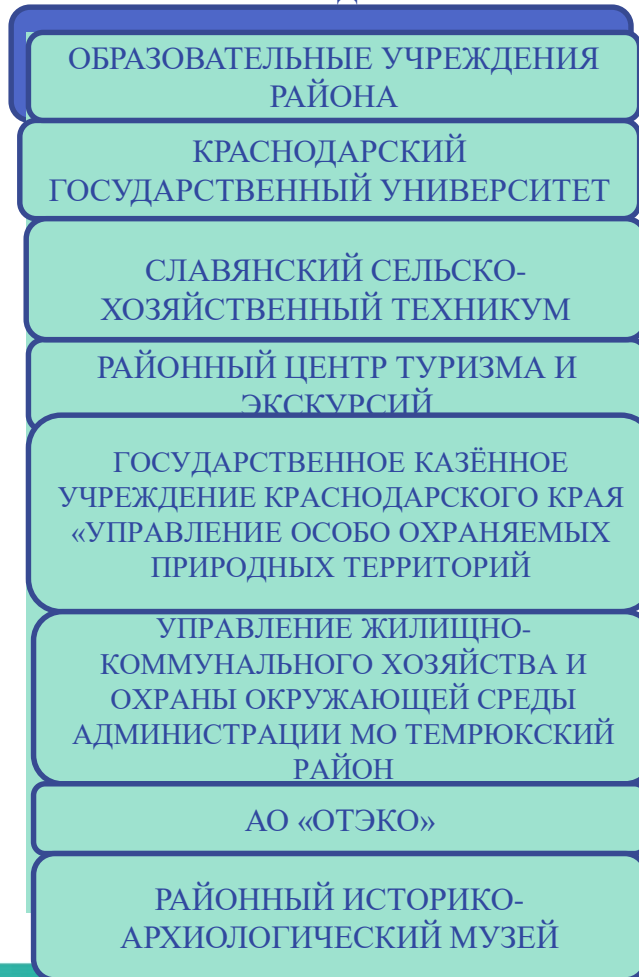
**ЦЕЛЬ, ИННОВАЦИОННОСТЬ,
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

Побуждение мотивации учащихся к получению экологического образования через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

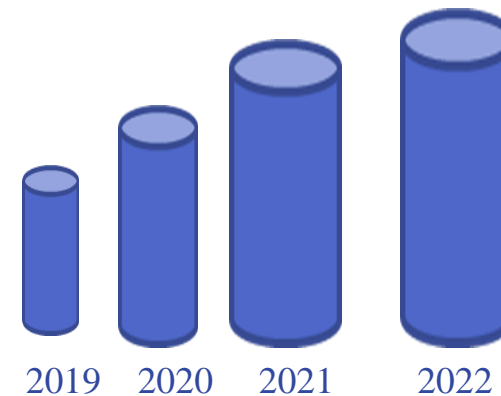
Использование практико-ориентированного метода в работе музея, который способствует воспитанию экологически грамотного поколения детей, знающих законы природного взаимодействия, что является одной из важнейших задач проекта.



**АПРОБАЦИЯ И ДИСSEМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ЗА 2022 год**





Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»



Структурное подразделение ГБУ ДО КК «Дворец творчества» на основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.05.2019 г. № 135-р. Обеспечивает внедрение Целевой модели развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 4 июля 2020 г.)

<https://rmc23.ru/>

35 СОВЕЩАНИЙ

25 ВЕБИНАРОВ ПО ПФДО



7 ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК



4 КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



20 МОНИТОРИНГОВ

44 ДОРОЖНОЙ КАРТЫ



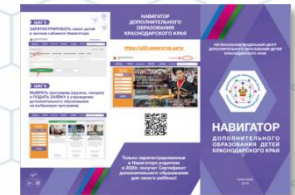
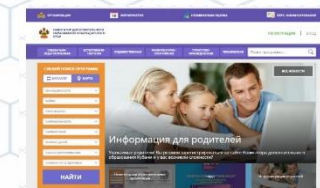
26000 опубликовано программ

2362 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории края (из них **28** негосударственные образовательные организации)

536251 61,9%

ОХВАТ детей Краснодарского края от 5 до 18 лет

АИС «НАВИГАТОР»



➤ Представлен опыт работы системы ДО Краснодарского края на федеральных площадках

