



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ – комплексное управление качеством образования

Грушко Оксана Анатольевна,
заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края



Система образования Краснодарского края



Численность обучающихся



ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

261 825
человек



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

741 531
человек



ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

358 216
человек



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

144 752
человека



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

101 284
человека



ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1 520 305
человек

Педагогические работники отрасли



ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ЖЕНЩИНЫ



В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ЖЕНЩИНЫ

В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ



ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЖЕНЩИНЫ

В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ЖЕНЩИНЫ



В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ

26 987
человек

26 850

6 197

41 229
человек

36 522

9 970

10 781
человек

7 917

2 787

7 267
человек

5 456

1 784



Распределение средств по направлениям расходования



Поддержка муниципальных образований в 2022 году



11,6
млрд рублей

Софинансирование
из муниципального
бюджета

от 3 до 50 %



0,8
млрд рублей

Осуществление
государственных
полномочий (стандарт
дошкольного, общего
образования)

Меры социальной
поддержки педагогов
(дошкольное, общее, доп.
образование)
на селе

Государственная итоговая
аттестация

Летняя оздоровительная
кампания

Компенсация части
родительской платы

Питание детей из многодетных
семей

Питание детей начальных классов
в частных школах

14 субвенций

50,2
млрд рублей



14 субсидий

Горячее питание начальных классов

Приобретение движимого имущества
для новых школ и детских садов

Капитальный ремонт спортзалов,
в том числе на селе

Благоустройство зданий

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Профилактика терроризма

Приобретение зданий под новые школы и детские сады

Питание детей с ОВЗ

Модернизация школьных систем образования

Капитальный ремонт пищеблоков
и их переоснащение

Иной межбюджетный трансферт

Решение социально значимых вопросов
местного значения

Мотивирующий мониторинг



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » сентября 2021 г.

№ Р-210 .

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным исполнителям в Министерстве просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга в установленные сроки;

направить в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Семченко Е.Е.) обеспечивать координацию деятельности структурных

- формирование системы управления качеством общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей;
- поэтапный переход работы региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на качественно новый формат работы: усиление функции методической помощи и поддержки, создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования в целях обеспечения реализации федеральных проектов национального проекта "Образование";
- достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- эффективная реализация мероприятий национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- повышение качества общего образования за счет развития механизмов управления качеством общего образования в Российской Федерации;
- повышение роли субъектов Российской Федерации (региональных и муниципальных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования) в достижении целевого показателя национальной цели - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Краснодарский край

февраль 2021 года – 30–37 место (с итоговым баллом 50 из 76 возможных)

октябрь 2021 года – 29–40 место (с итоговым баллом 48 из 71 возможных)

Итоги мониторинга РУМ-2020 и РУМ-2021 года в Краснодарском крае (показатель 20)



2020 2021

51%

63%

ИТОГОВЫЙ балл региона

75%

69%

32%

57%

1. Механизмы управления
качеством образовательных
результатов

2. Механизмы управления
качеством образовательной
деятельности

8

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

59%

68%

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными
результатами

79%

48%

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

74%

74%

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

68%

92%

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и
олимпиад школьников

31%

2.2. Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников

72%

2.2. Система мониторинга эффективности деятельности
руководителей всех образовательных организаций региона

18%

4%

2.3. Система организации воспитания обучающихся

61%

63%

2.3. Система мониторинга качества дополнительного
профессионального образования педагогических работников

13%

2.4. Система методической работы

79%

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

60%

Создание системы работы по направлениям РУМ



Региональная система оценки качества образования

- ✓ Приказ ЦОКО от 23.07.2021 № 03-01/107 "Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся.
- ✓ Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.09.2020 г. № 370 "Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности"

Школы с низкими образовательными результатами

- ✓ Приказ министерства «Об утверждении системы сопровождения ОО с низкими образовательными результатами и ОО, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае» № 2309 от 15.07.2021
- ✓ Положение о краевой системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

Утверждено протоколом заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (протокол № 4 от 29.01.2021г.)

✓ Положение о муниципальном наставническом центре

Утверждено протоколом заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (протокол № 4 от 29.01.2021г.)

✓ Положение о муниципальном сообществе тьюторов.

Утверждено протоколом заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (протокол № 4 от 29.01.2021г.)

Создание системы работы по направлениям РУМ



Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

- ✓ **РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.**

Принята решением коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2 апреля 2021 г., протокол № 1, утверждена распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края

- ✓ **ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае.**

Утверждена на заседании организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, протокол № 1 от 16.12.2020 г.

Профориентация

- ✓ **Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы.**

Утверждена совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края, департамента промышленной политики Краснодарского края

Воспитание

- ✓ **Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.07.2021 № 159-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае", страницы 1-5**
- ✓ **Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 "Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы"**

Итоги мониторинга РУМ–2020 и РУМ–2021 года в Краснодарском крае



2020 2021

51%

63%

ИТОГОВЫЙ балл региона

75%

69%

32%

57%

1. Механизмы управления
качеством образовательных
результатов

2. Механизмы управления
качеством образовательной
деятельности

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

59%
68%

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными
результатами

79%

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

74%
74%

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

68%
92%

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и
олимпиад школьников

31%

2.2. Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников

72%

2.2. Система мониторинга эффективности деятельности
руководителей всех образовательных организаций региона

18%
4%

2.3. Система организации воспитания обучающихся

61%
63%

2.3. Система мониторинга качества дополнительного
профессионального образования педагогических работников

13%

2.4. Система методической работы

79%

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

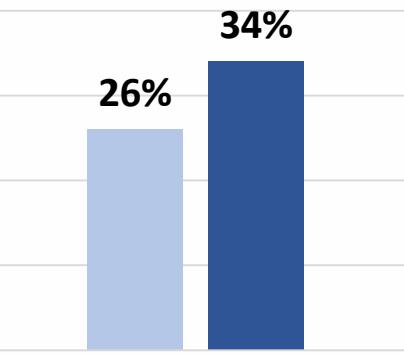
60%

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ (МУМ)



Итоги пилотного проекта 2020 и мониторинга 2021 года в Краснодарском крае

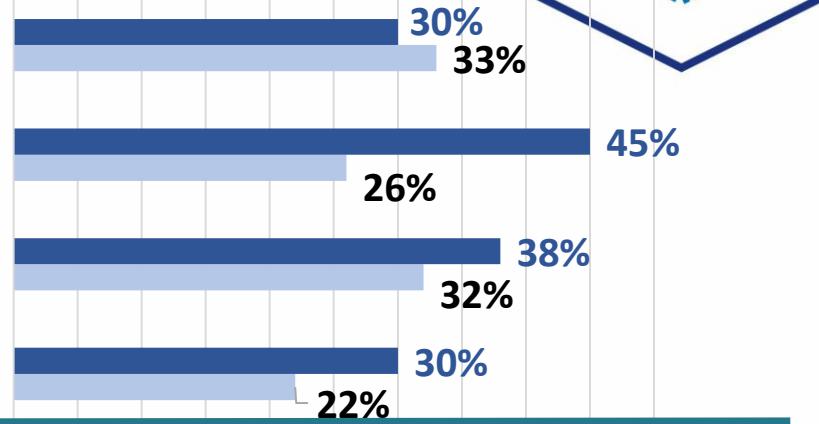
2020 2021



ИТОГОВЫЙ балл
МУМ

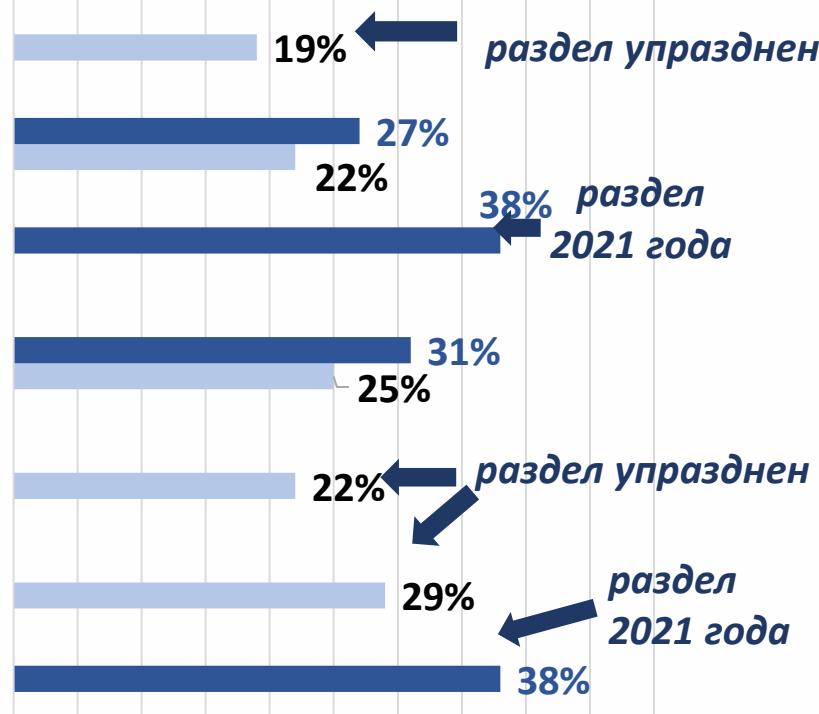
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ



Итоги мониторинга 2021 года в Краснодарском крае

	г. Анапа	г. Армавир	г. Геленджик	г. Горячий Ключ	г. Краснодар	г. Новороссийск	г. Сочи	Абинский р	Апшеронский р	Белоглинский р	Белореченский р	Брюховецкий р	Выселковский р	Гулькевичский р	Динской р	Ейский р	Кавказский р	Калининский р	Каневской р	Кореновский р	Красноармейский	Крымский р	Курганинский р	Кущевский р	Лабинский р	Ленинградский р	Мостовский р	Новокубанский р	Новопокровский р	Отрадненский р	Павловский р	Прим-Ахтарский	Северский р	Славянский р	Староминский р	Тбилисский р	Темрюкский р	Тимашевский р	Тихорецкий р	Туапсинский р	Усть-Лабинский р	Успенский р	Щербиновский р		
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	3	56	31	34	57	46	73	6	37	0	79	44	9	0	29	120	32	86	60	89	88	24	7	27	51	16	30	27	21	10	23	63	91	41	67	17	45	19	127	120	52	65	5	33	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	0	54	20	20	38	21	47	12	30	0	45	9	9	9	15	15	60	17	47	39	54	40	36	6	15	42	22	25	10	41	18	6	7	43	51	49	14	39	39	66	57	60	6	10	40
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0	111	7	29	85	45	89	71	55	4	75	12	8	42	21	88	113	123	73	101	10	51	26	0	70	26	75	1	129	12	18	33	107	17	111	52	37	11	132	113	139	5	5	106	
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	13	72	0	2	84	19	32	13	68	0	40	17	2	25	24	37	4	88	28	40	41	36	0	0	73	2	50	0	104	0	4	76	53	29	14	15	58	22	94	112	98	14	4	65	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	0	72	7	3	43	23	0	19	20	0	23	10	0	0	18	46	0	15	29	27	34	48	0	0	53	0	19	15	29	16	19	41	50	45	22	27	0	32	90	79	86	3	6	29	
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	0	61	34	6	35	69	73	12	25	4	64	3	0	0	23	94	46	77	44	63	17	21	12	0	80	21	24	16	68	0	8	17	89	36	83	14	60	43	95	84	96	0	3	50	
2.3. Система организации воспитания обучающихся	33	29	21	2	86	33	131	49	79	0	58	12	0	0	41	112	4	23	29	0	53	72	20	0	68	88	46	2	99	0	14	60	108	23	15	9	25	58	148	122	132	8	0	103	
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	0	34	21	0	64	48	31	26	34	4	47	12	1	18	13	75	29	71	36	68	50	12	8	8	57	0	9	2	54	12	23	57	71	25	15	57	5	0	83	74	43	6	0	74	

Тимашевский район
Тихорецкий район
Туапсинский район

Город Краснодар
Ейский район
Приморско-Ахтарский район

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Итоги мониторинга 2021 года в Краснодарском крае (зоны)



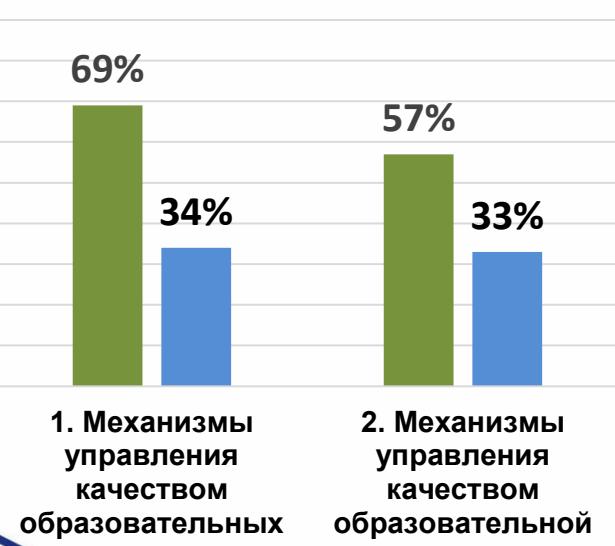
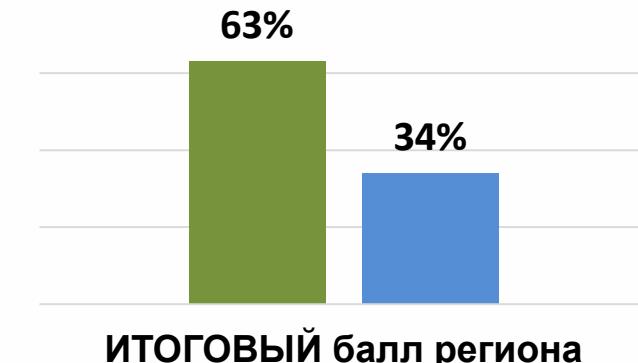
Город Армавир
Город Сочи
Апшеронский район
Белореченский район
Калининский район
Каневской район
Кореновский район
Красноармейский район
Кущевский район
Новокубанский район
Павловский район
Щербиновский район

Кавказский район
Крымский район
Крыловский район
Курганинский район
Лабинский район
Ленинградский район
Мостовский район
Новопокровский район
Отрадненский район
Северский район
Славянский район
Староминский район
Тбилисский район
Темрюкский район
Усть-Лабинский район
Успенский район



Среднекраевые показатели мониторинга 2021 года (%)

■ РУМ ■ МУМ



15

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами



1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



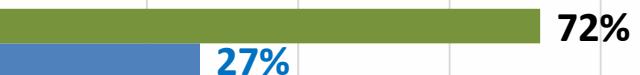
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



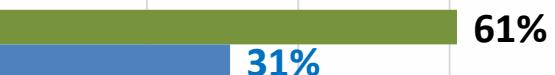
2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций региона



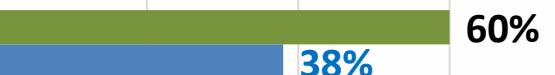
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



2.3. Система организации воспитания обучающихся



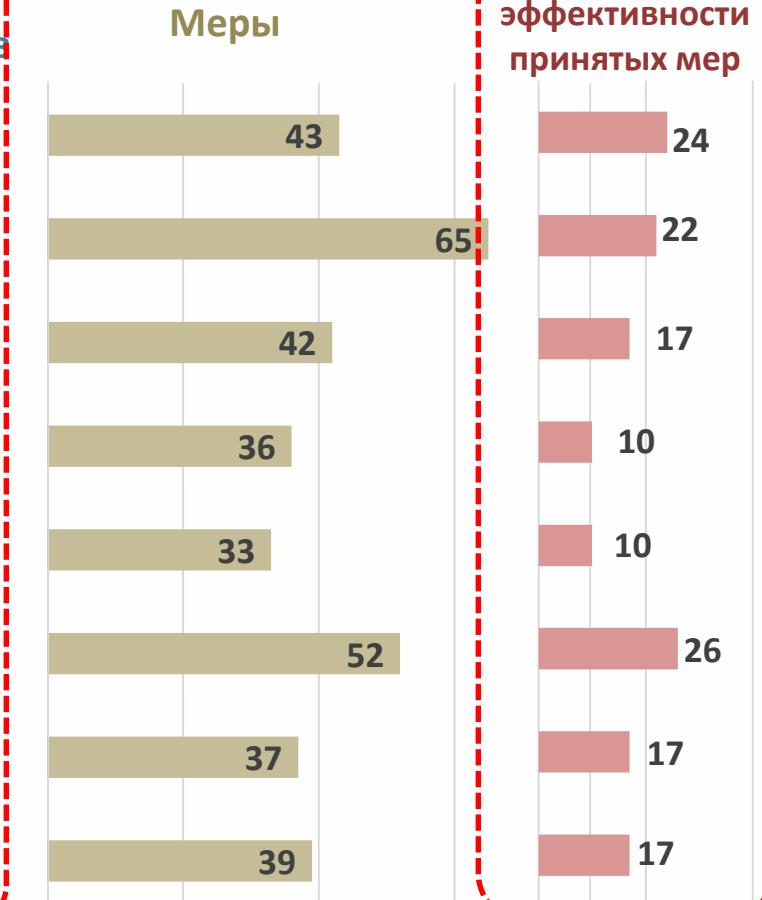
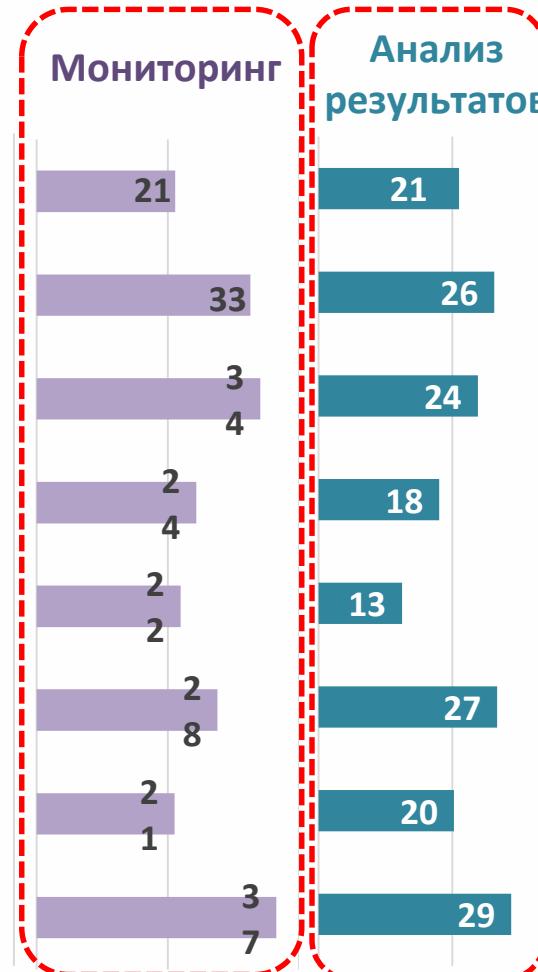
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



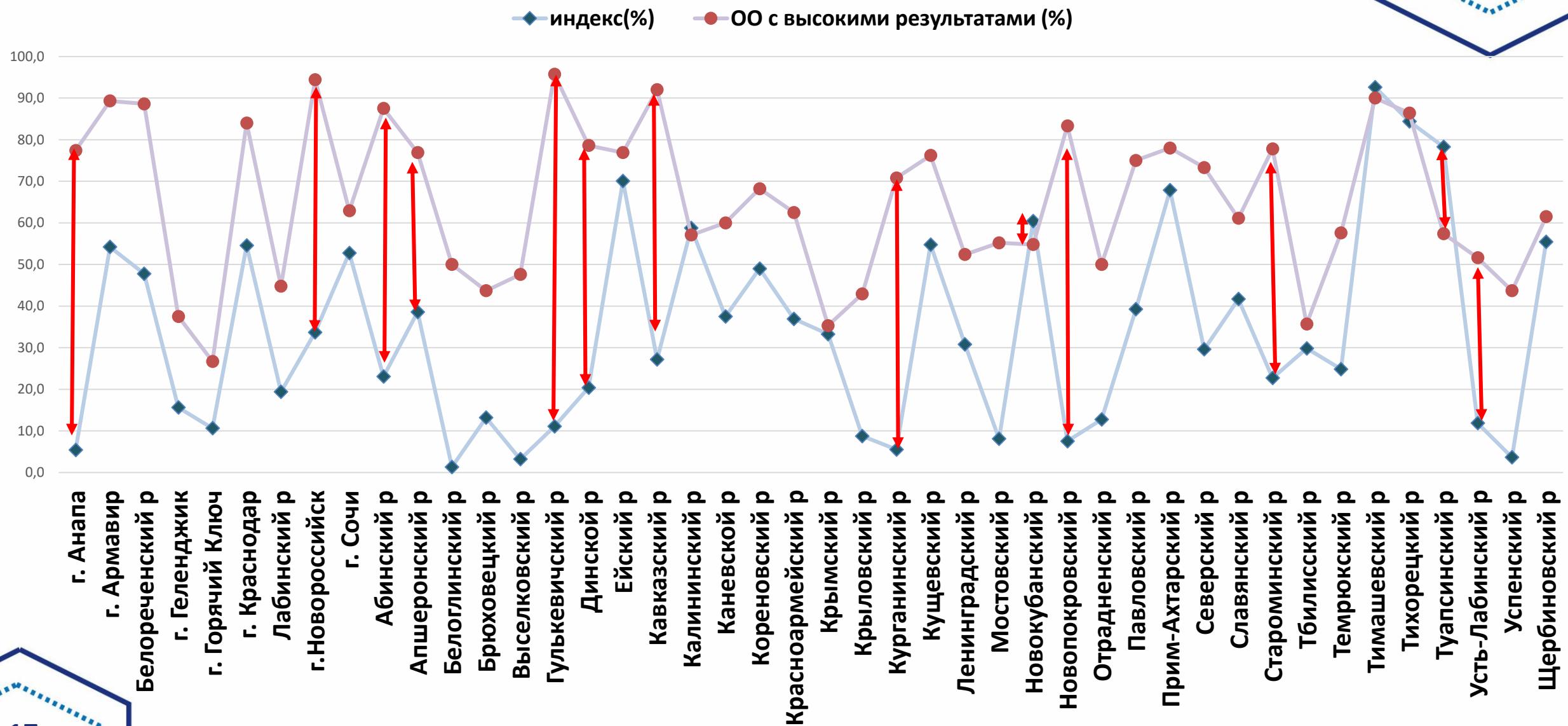
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ



Итоги мониторинга 2021 года в Краснодарском крае (%)



Сравнение итогов МУМ 2021 года и доли ОО с высокими результатами в МОУО в Краснодарском крае в 2021 году



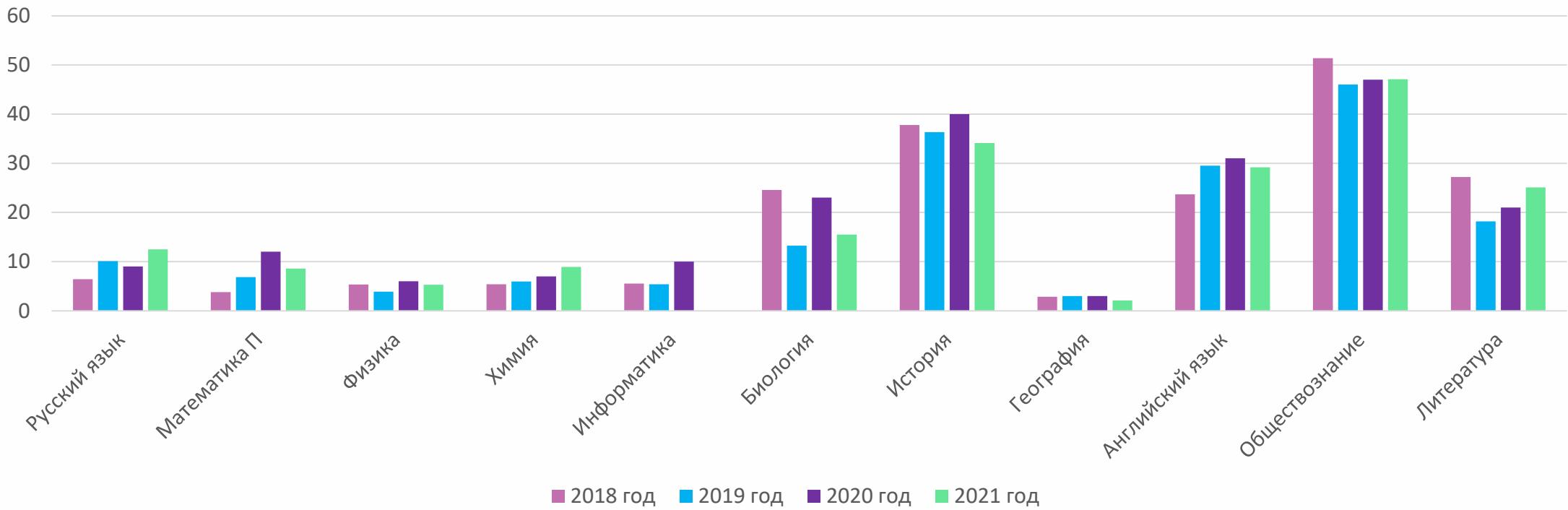
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ – циклограмма



	Мероприятия	Дата	Мероприятия	Дата
1.	Назначение ответственного специалиста УО за реализацию МУМ (муниципальный координатор)	Ноябрь 2021 г.	7. Разработка Положения о муниципальных мониторингах (внесение изменений в существующие документы), Организация проведения мониторингов по 8 направлениям МУМ. Предоставление ссылок на эл.версии данных документов муниципальному координатору.	До 20 мая 2022 г.
2.	Создание рабочей группы МУМ, назначение ответственных сотрудников с учетом направлений МУМ	Ноябрь-декабрь 2021 г.	8. Систематизация данных 8 мониторингов. Анализ результатов мониторингов. Разработка и направление адресных рекомендаций по результатам мониторингов. Направление адресных рекомендаций адресатам. Предоставление ссылок на эл. версии данных документов муниципальному координатору.	До 1 августа 2022 г.
3.	Анализ результатов мониторинга МУМ-2021. Определение «болевых точек»	Декабрь 2021 г.	9. Систематизация мер и мероприятий по данным направлениям. Предоставление ссылок на эл. версии данных документов муниципальному координатору.	До 20 августа 2022 г.
4.	Разработка плана-графика реализации мероприятий МУМ в соответствии с управлеченческим циклом по каждому направлению (с учетом завершения управлеченческого цикла к сентябрю 2022 года)	Декабрь 2021 г.	10. Завершение управлеченческих циклов - подведение итогов проведенных мероприятий и результатов мониторингов. Определение перспективных целей и задач для следующего управлеченческого цикла.	До конца августа 2022 г.
5.	Разработка 8 концептуальных документов и 8 приказов на утверждение показателей по оценке качества образования (внесение изменений в существующие документы) по каждому направлению МУМ. Предоставление 16 ссылок на электронные версии данных документов муниципальному координатору.	До 1 марта 2022 г.	11. Формирование сводного отчета (форму первичных данных МУМ) с актуальными действующими ссылками на эл.версии документов и материалов муниципальных координатором.	С 1 марта по конец августа 2022 г.
6.	Оценка представленных документов в соответствии с системой оценки МУМ 2021 года муниципальным координатором. Устранение замечаний.	До 25 марта 2022 г.		



Доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку



Рассогласованность членов предметных комиссий

2019 год История
Обществознание
Английский язык

2020 год Биология
Обществознание

2021 год Обществознание



Корректировка регионального концептуального документа, регламентирующего организацию работы предметных комиссий



Заключение соглашения между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ректорами ведущих учебных организаций высшего образования о сотрудничестве

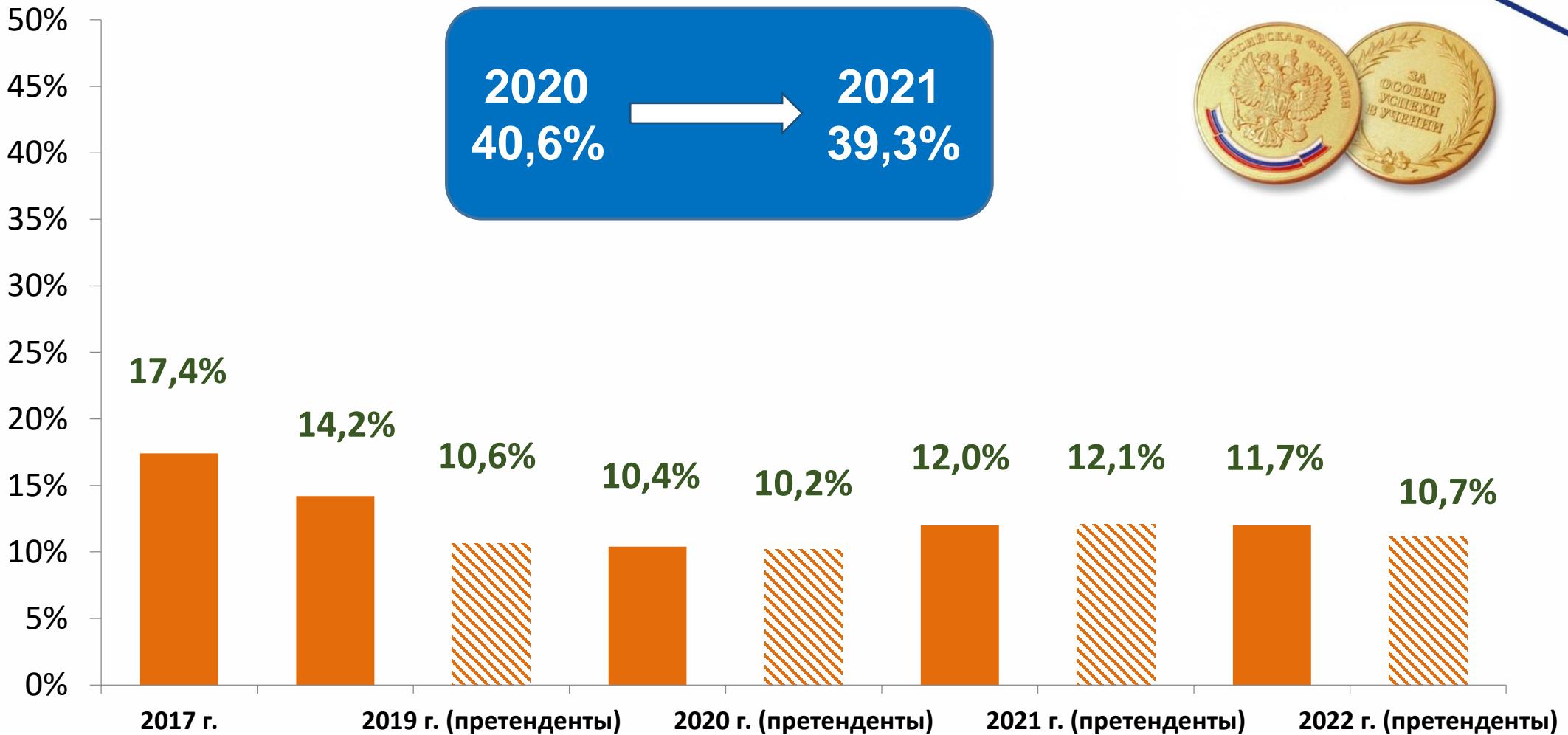


Формирование предложений по обновлению составов ПК на основе ежегодного анализа эффективности работы экспертов



Подготовка ПК методических рекомендаций общеобразовательным организациям края с указанием типичных ошибок, западающих заданий, наименований школ, демонстрирующих наиболее высокие и наиболее низкие результаты ГИА

Динамика награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» (п. 29)





Мониторинг претендентов на награждение медалью
«За особые успехи в учении»



Анализ результатов ГИА выпускников, награжденных
медалью «За особые успехи в учении»

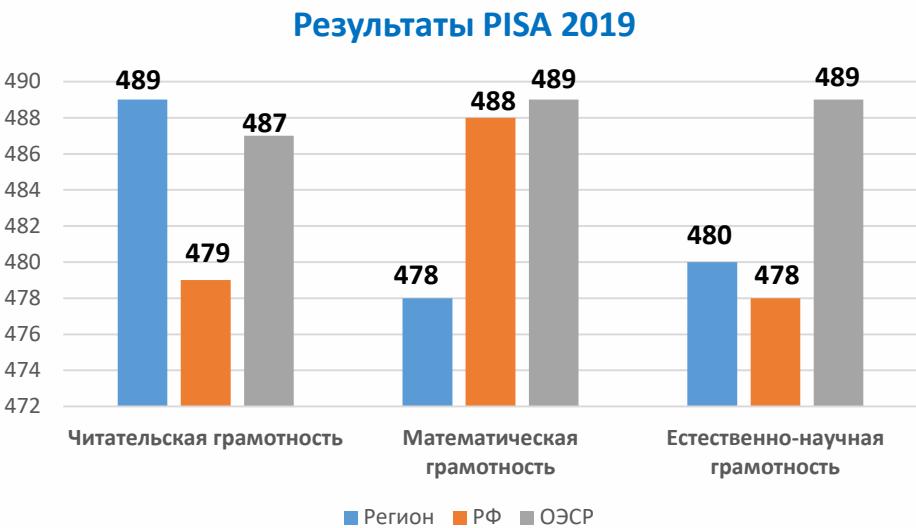


Мониторинг локальных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих осуществление текущего оценивания и промежуточной аттестации

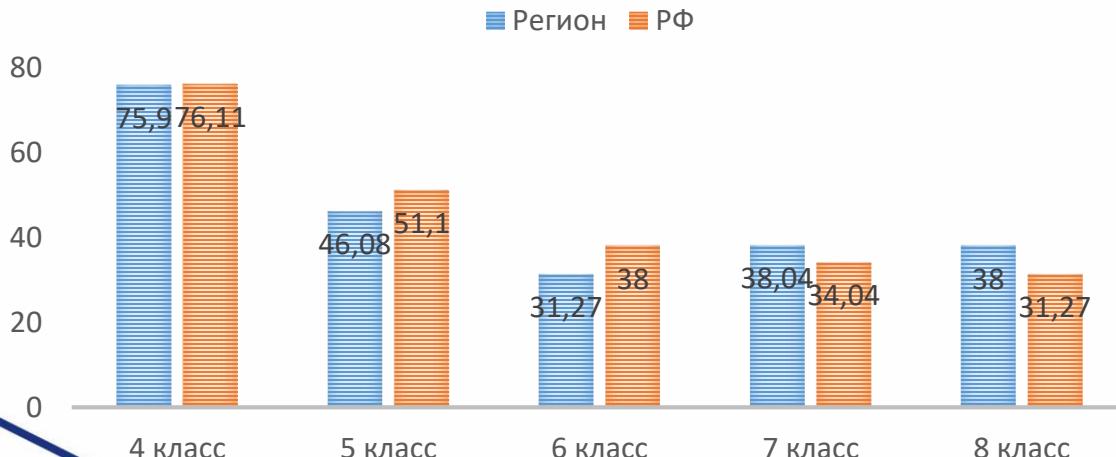


Реализация адресных программ ДПО по подготовке
административных команд ОО по вопросу ВСОКО

Аналитика и интерпритация результатов ГИА (п.21). Функциональная грамотность (п.25)

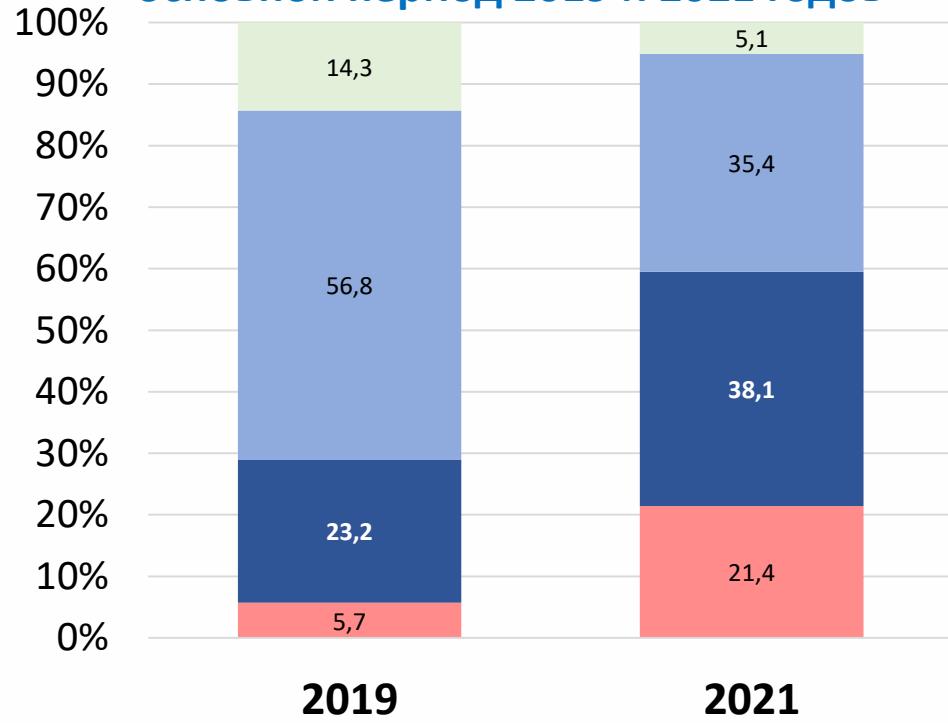


РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 2021 ГОДА



23

Результаты ОГЭ по математике в основной период 2019 и 2021 годов



- слабое знание геометрии
- практико-ориентированные задачи
- Несформированные экспериментальные навыки естественно-научной грамотности

ПРОБЛЕМЫ



**Несформированность
метапредметных
умений
и навыков
у обучающихся
(математическая
и естественно-научная
грамотность)**

**Недостаточное количество времени для отработки
практических навыков, в том числе в геометрии и
наглядной геометрии**

**Недостаточно сформированность учебной
самостоятельности у обучающихся**

Аналитика и интерпретация результатов оценочных
процедур

Мероприятия по повышению качества
обучения функциональной грамотности в
области естественно-научной и
математической грамотности

Ключевые мероприятия по повышению функциональной грамотности (п.25)



Методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности (разработка методических рекомендаций, методических пособий по внеурочной деятельности)



Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.



Планирование в 2022-2023 учебном году курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) в 100 % общеобразовательных организаций



Вовлечение 100 % общеобразовательных организаций в работу по использованию Банка заданий по функциональной грамотности Российской электронной школы

Выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае (п. 29–30)

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи

2020 г.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования



Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты



Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах



Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 7 (9)–11-х классов в субъекте РФ, ед.



Доля ОО, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа ВсОШ, в общем количестве общеобразовательных организаций, %

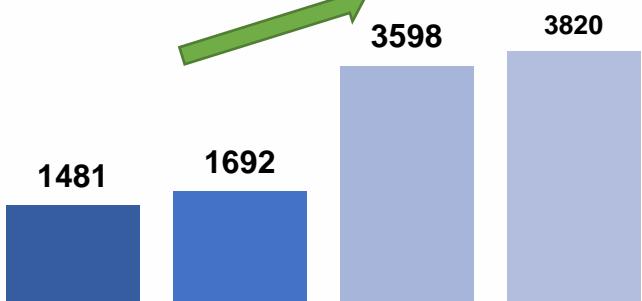


Выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае (п. 29–30)



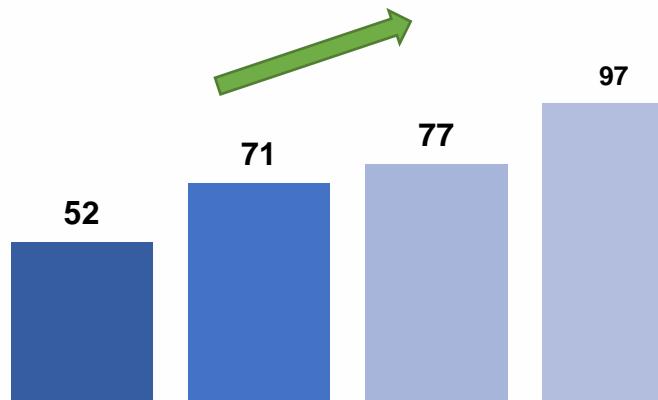
Количество участников регионального этапа ВсOШ в Краснодарском крае

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



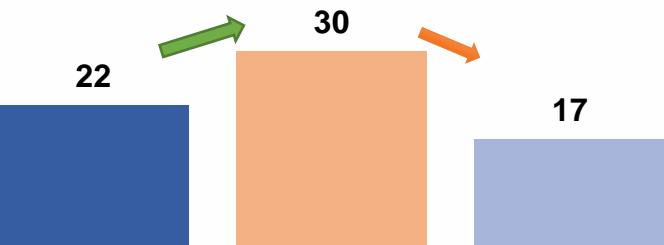
Количество участников заключительного этапа ВсOШ в Краснодарском крае

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



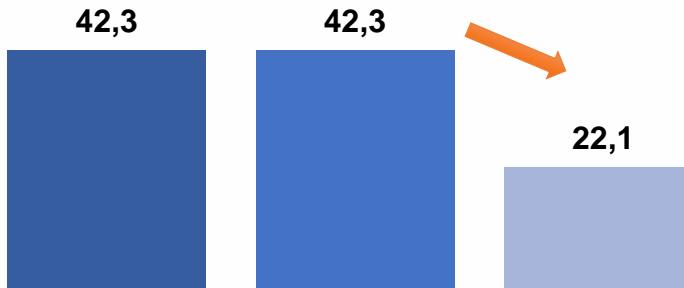
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсOШ в Краснодарском крае

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе ВсOШ в Краснодарском крае

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021





Неэффективная система работы по выявлению и развитию одаренных обучающихся

1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников

2. Отсутствие единого подхода в проведении школьного и муниципального этапов проведения ВсОШ



1 Реализация региональной модели повышения профессиональной подготовки педагогов по предметам олимпиадного цикла

Осуществляется повышение квалификации 903 педагогов 44 муниципальных образований по предметам олимпиадного цикла всероссийской олимпиады школьников «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся»

2 Проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ с едиными комплектами заданий и требований, в том числе на цифровых платформах, регионального – в пунктах проведения экзаменов

Учрежден охват обучающихся всероссийской олимпиадой школьников на всех этапах: школьный – на 13 %, муниципальный – на 33 %, региональный – на 6 %, заключительный – на 26 %.

Проведены школьный (по 6 предметам) и муниципальный (по 24 предметам) этапы ВсОШ с едиными комплектами заданий и требований, в том числе на цифровых платформах, региональный – в пунктах проведения экзаменов

Мотивирующий мониторинг



Показатель 14
22 балла (было 16)

- Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций

Ведение адресной работы Центров содействия трудоустройству с профессиональными образовательными организациями, их потенциальными партнёрами (работодателями) и выпускниками.

Показатель 15
21 балл (было 14)

- Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы"

На постоянной основе организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в федеральном Институте развития профессионального образования.

Показатель 35
11 баллов (было 3)

- Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ

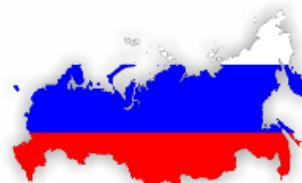
Принятие комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику преступлений несовершеннолетних, жестокого обращения с ними; проведение ежеквартального мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и собеседования со специалистами МОУО.

Показатель 42
100 баллов (было 80)

- Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»

Изменение механизма сдачи отчетности; делегирование одному отделу внесение данных в ГИИС «Электронный бюджет»; усиление контроля за своевременностью сдачи отчетности.

Распределение рисков по школам проекта «500+» в 2022 году

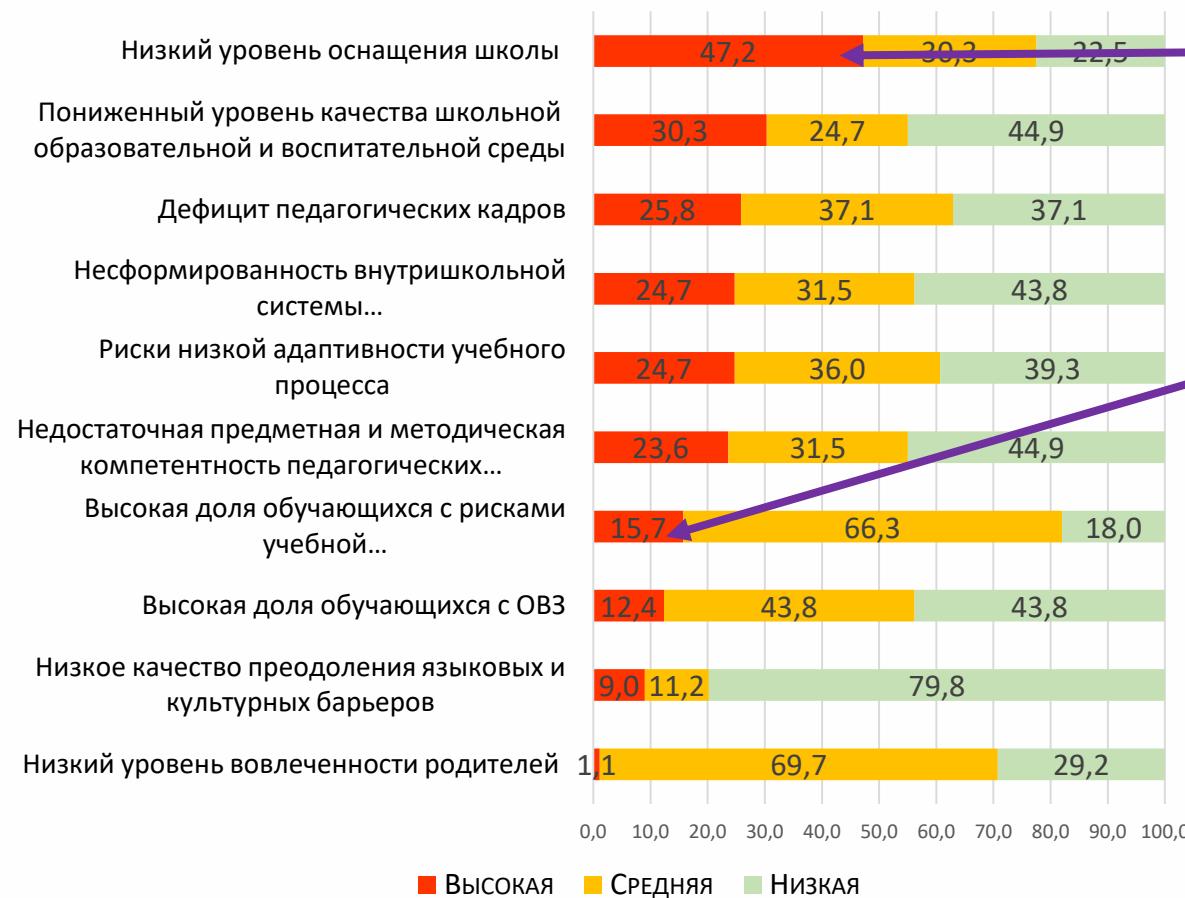


■ ВЫСОКАЯ ■ СРЕДНЯЯ ■ НИЗКАЯ

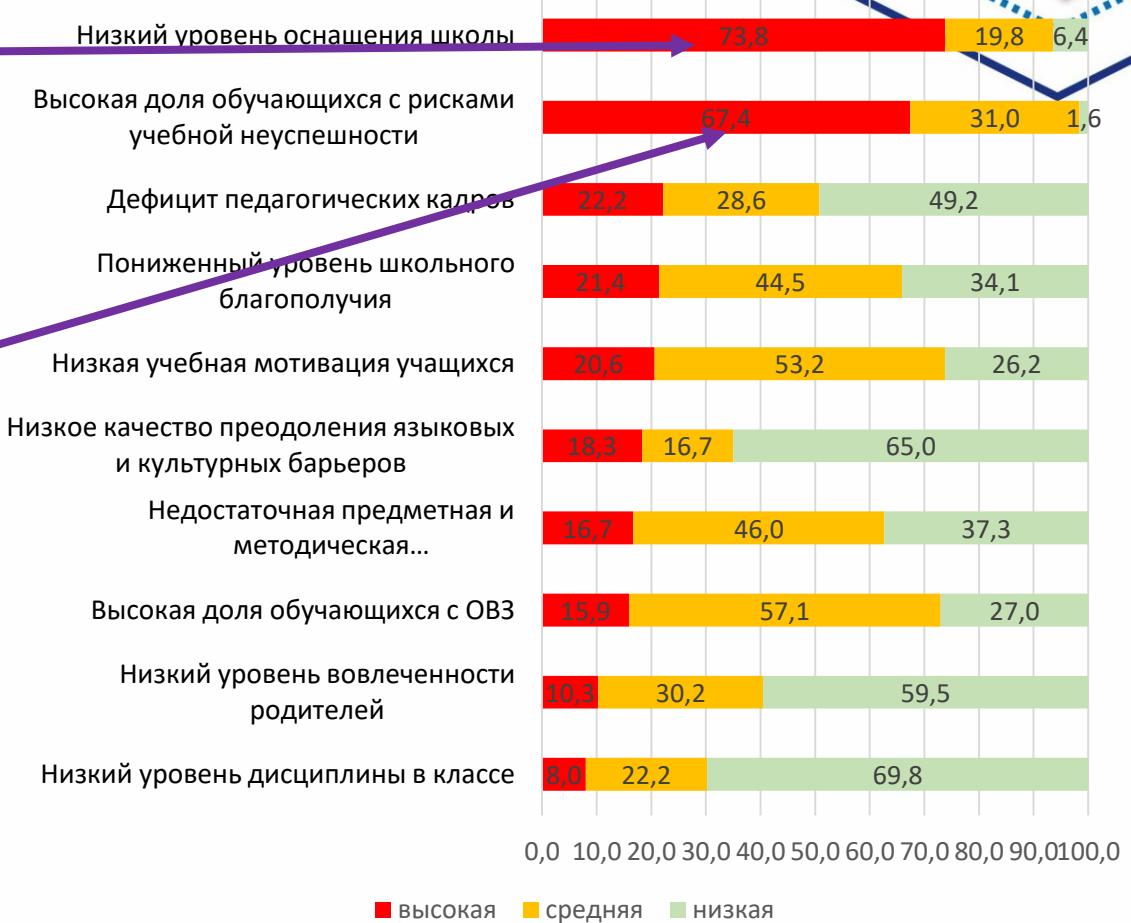


Значимость фактора риска ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая

Распределение рисков по школам в 2022 и 2021 годах



Краснодарский край
2022 год



Краснодарский край
2021 год



Современная школа

- созданы **176** Центров «Точка роста»
- и **1** «Школьный кванториум»
- построено **6** школ
- обновлена материально-техническая база **6** школ-интернатов

Успех каждого ребенка

- проведен **капитальный ремонт** **34** спортзалов
- созданы **2** «Кванториума»
- внедрена **Целевая модель дополнительного образования детей**

Социальная активность

- созданы **условия для развития** и поддержки **добровольчества** (волонтерства)

Новые возможности для каждого

- обучено **421 287** человек
- получили дополнительное профессиональное образование **685** женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком



8 708,7
млн рублей

федеральный бюджет
4 312,7 млн рублей

краевой бюджет
4 049,3 млн рублей

муниципальный бюджет
346,7 млн рублей

Молодые профессионалы

- создано **26** обновленных **мастерских**
- проведен **демонстрационный экзамен** по стандартам **WorldSkills**

Цифровая образовательная среда

- созданы **3** Центра «IT-куб»
- внедрена **Цифровая образовательная среда** в **306** образовательных организациях
- оснащены **100 %** образовательных организаций **высокоскоростным Интернетом**

Патриотическое воспитание граждан РФ

- внедрены **новые направления воспитательной работы**
- развита **система межпоколенческого взаимодействия**



Современная школа

- создание **136 Центров «Точка роста»**
- и **1 «Школьного кванториума»**
- строительство **9 школ**
- обновление материально-технической базы **3 коррекционных школ**

Успех каждого ребенка

- капитальный ремонт **10 спортзалов**

Социальная активность

- создание условий для **развития и поддержки добровольчества** (волонтерства)

Молодежь России

- участие представителей Краснодарского края в **Форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»**



13 770,9
млн рублей

федеральный бюджет
5 801,1 млн рублей

краевой бюджет
7 457,9 млн рублей

муниципальный
бюджет
511,9 млн рублей

Молодые профессионалы

- создание **23 мастерских**
- проведение **демонстрационного экзамена** по стандартам **WorldSkills**

Цифровая образовательная среда

- создание **1 Центра «IT-куб»**
- внедрение **Цифровой образовательной среды** в **136 ОО**

Патриотическое воспитание граждан РФ

- обеспечение функционирования **системы патриотического воспитания граждан**
- усиление **воспитательно-профилактической работы** в образовательных организациях
- проведение **мероприятий патриотической направленности**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

