



# ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА СУБЪЕКТОВ РФ

Гайдук Татьяна Алексеевна,  
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
кандидат педагогических наук

2022



# ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

– это инновационный формат управления, обеспечивающий решение актуальных образовательных проблем в заданных условиях и ресурсах через подготовку продукта, готового к массовому использованию в системе образования



Управление  
результатом

Распределение  
ресурсов

Выполнение одного  
или целого портфеля  
проектов

Кластерная  
организация

Деятельность в  
строго заданном  
ресурсном  
обеспечении

## *Этапы управления проектом*

Определение проблемы

Инициирование проекта

Определение цели проекта

Создание команды проекта

Составление схемы

Определение ресурсов

Определение рисков и  
способов их нейтрализации

Выполнение плана ПД:  
моделирование инноваций,  
апробация, внедрение

Мониторинг качества реализации  
и внесение необходимых корректив

Завершение проекта (перевод в стадию

## Проекты ИРО



- Современная школа
- ЦОС
- Земский учитель
- Культура для школьников
- 500+
- Методический актив
- ШНОР
- Час духовности



- Телешкола
- Инновационный поиск
- Движение вверх
- Мастерская управленческих команд
- Конкурсный резерв
- Организация сетевых сообществ
- Родительская академия
- Бережливое управление

### Особенности реализации проектного управления в системе образования Краснодарского края

- уровневая интеграция, ориентированность на потребности и возможности образовательной практики,
- опора на сетевые форматы взаимодействия,
- глубокая проработка методического обеспечения,
- масштабная апробация результатов проекта,
- открытость содержания проектной деятельности,
- тематическое разнообразие проектов



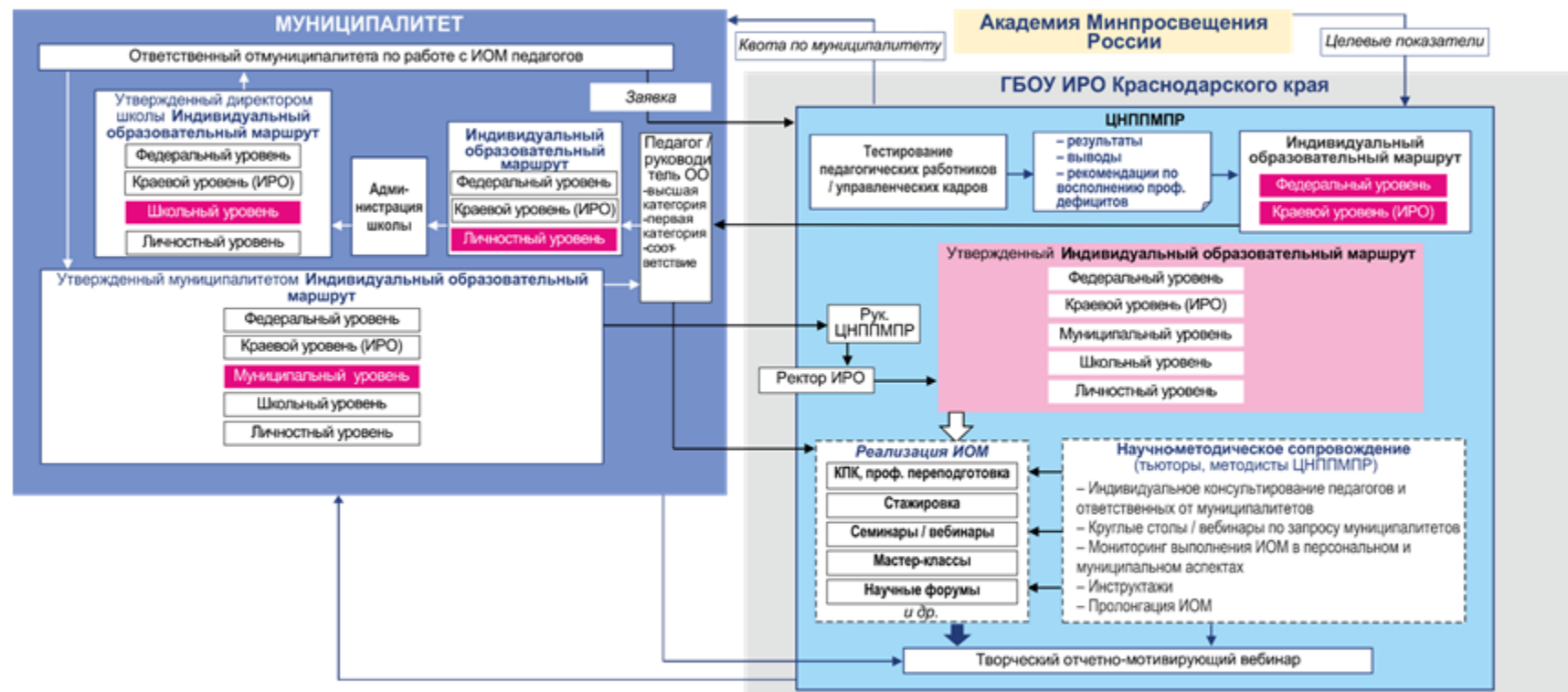
## Корневая причина



Проекты  
ГБОУ  
ИРО  
Краснодарского  
края

# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Научно-методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов



Индивидуальные образовательные маршруты в 2021 году

• 4182 педагога образовательных организаций

• 127 управленческих команд (508 человек)



## Ключевые мероприятия региональных проектов:

- 1 Цикл вебинаров «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов».
- 2 Мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- 3 Организационное, методическое адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в реализации ИОМ.

# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



2021

## Проект «МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ»

2022

127

методистов

Русский язык – 18  
Литература – 8  
Математика – 18  
Биология – 8  
Химия – 9

Физика – 6  
География – 5  
История – 3  
Обществознание – 3

270

методистов

Русский язык – 20  
Математика – 27  
Химия – 7  
Биология – 9  
История – 11

Обществознание – 10  
Информатика – 8  
Начальная школа – 95  
Английский язык – 33  
Немецкий язык – 2

# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



## Ключевые мероприятия проекта:



ДПП ПК «Наставничество в образовательной организации» и «Наставник молодого педагога».

Единая региональная база наставников

Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Мероприятия по наставничеству ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Мастер-классы «Помощь всегда рядом», «Проектирование и реализация современных моделей наставничества».

Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов».

Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

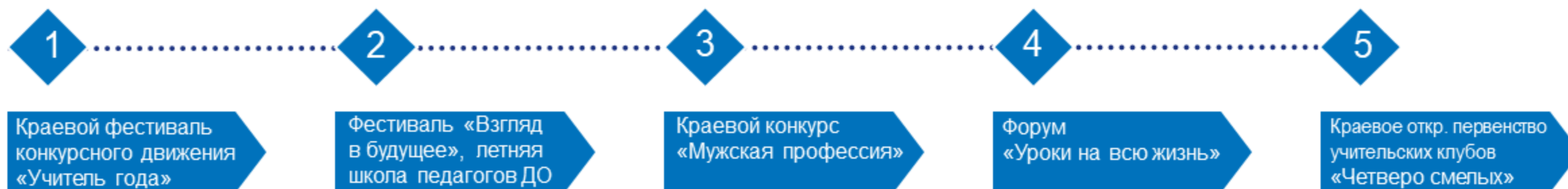
# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Проект «КОНКУРСНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ КУБАНИ»

- 1 Развитие профессионального мастерства
- 2 Расширение диапазона профессионального общения педагогов
- 3 Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
- 4 Развитие конкурсного движения в системе образования
- 5 Выявление талантливых педагогов



## Ключевые мероприятия регионального проекта



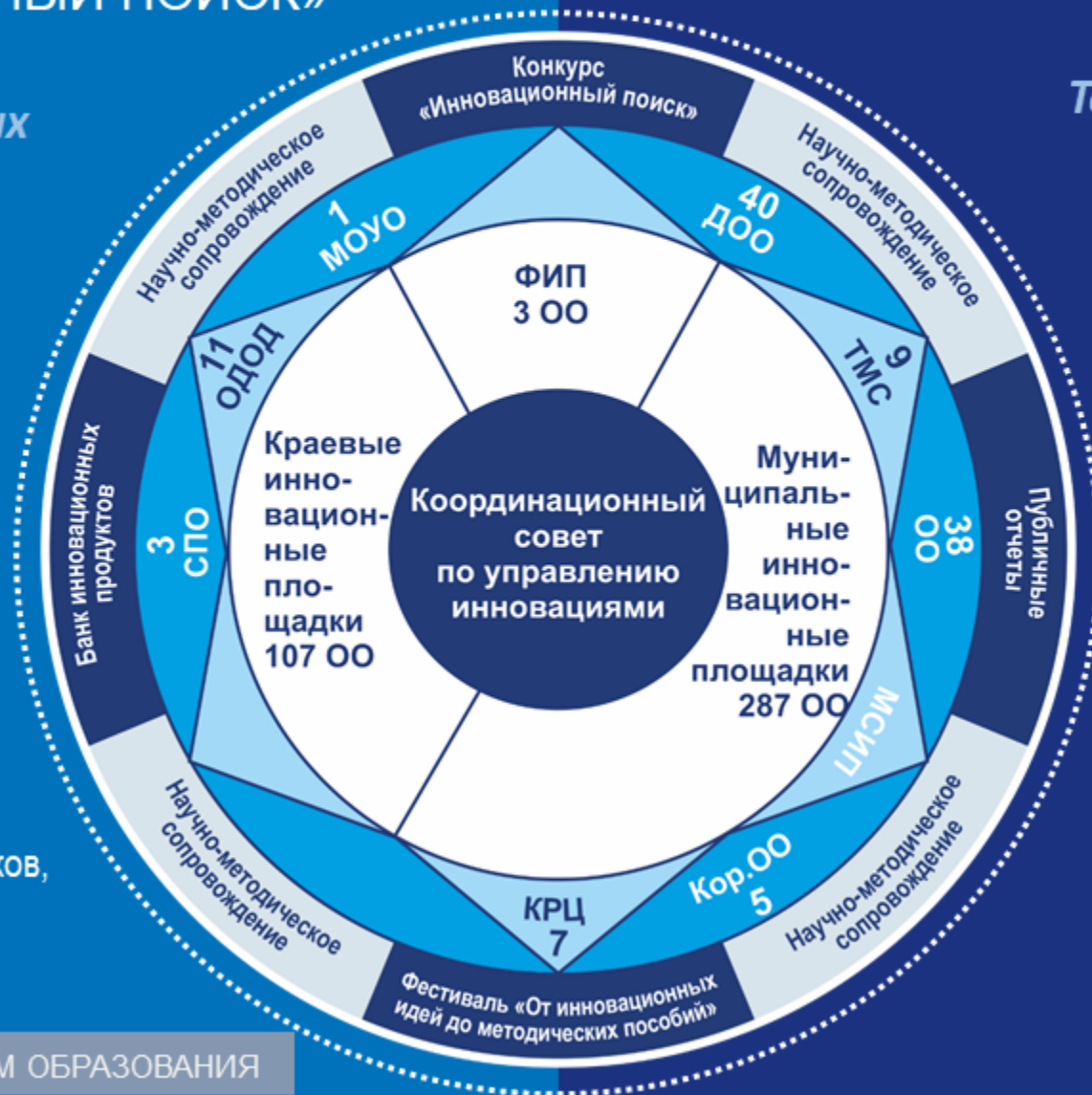
# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Проект «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК»

### Тематика инновационных проектов

2021

Бережливое управление – 3  
Работа с родительской общественностью – 8  
Современные воспитательные системы, реализация программ воспитания, Юнармия, РДШ, дополнительное образование – 28  
Предпрофильное, профильное обучение и профориентационная работа с обучающимися – 18  
Повышение профессионального мастерства педагогических работников, непрерывное профессиональное развитие – 11



### Тематика инновационных проектов

2022

Повышение качества образования, функциональная и финансовая грамотность – 14  
ЦОС, робототехника и IT-технологии, технопарк – 9  
Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование – 13  
Работа с одаренными детьми – 2  
Профилактика преступлений и правонарушений – 1

# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Проект «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК»

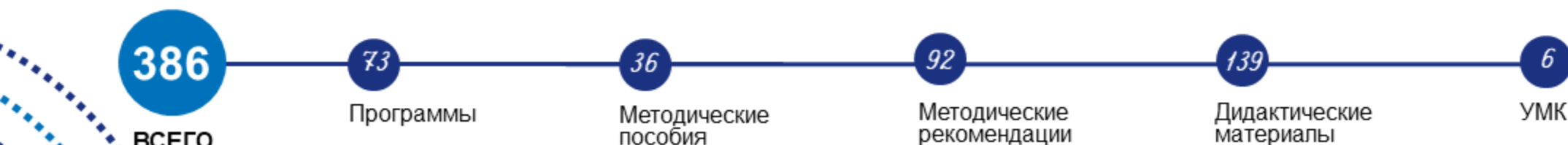
### • Ключевые мероприятия

- Цикл вебинаров «Инновационный поиск»
- Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск»
- Публичные отчеты КИП
- Фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»
- Мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций»

### • Темы стажировок

- «Управление внедрением обновленных ФГОС: механизмы устойчивого развития школы»
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Школа начинающего руководителя»
- Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогов»
- Функциональная грамотность
- Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов

### Банк инновационных продуктов



# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Региональный проект «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

### СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМАНД

Команды методических служб  
МО Краснодарского края



#### Диагностика

самодиагностика

оценка  
методических  
компетенций

2021

оценка  
исследовательских  
компетенций

2021

оценка проектных  
компетенций

2021

оценка  
управленческих  
компетенций

оценка способности и  
готовности работать в  
команде

Реализация ДПП ПК, ПП  
Методический десант

команда  
ММС

а/команда  
ОО

педагоги

Цикл вебинаров по  
развитию  
профессиональных  
компетенций членов  
методической команды

2022

ИОМ развития команды

Тема Постер-сессия

Формирование сети

ММС

ММС

Совместная разработка  
проблемы

диссеминация опыта

ЛСВ – 15  
КРЦ – 8  
МРЦ – 3

Создание сети

Отчет

Защита проекта

Реализация проекта

ММС – 9  
МОУО – 1

Конкурс  
муниципальных  
методических команд

Фестиваль «От  
инновационных идей до  
методических пособий»

Конкурс «Лучшая  
методическая  
практика»

мотивационный компонент сопровождения

Мониторинг  
эффективности  
методической  
деятельности

Мониторинг  
оказания  
методической  
помощи

Мониторинг  
эффективности  
сетевого  
взаимодействия  
методических  
команд

### Темы сетевых сообществ

Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся – 1 КРЦ

Развитие системы муниципальных и межмуниципальных инновационных площадок – 1 КРЦ, 1 ЛСВ

Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик – 1 КРЦ, 2 ЛСВ

Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы – 2 КРЦ

Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога – 2 КРЦ, 3 ЛСВ

Ранняя помощь по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения – 1 ЛСВ

Развитие функциональной грамотности



# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Региональный проект «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»



### Темы сетевых сообществ:

- Достижение показателей муниципальных управленческих механизмов
- Функциональная грамотность

### Ключевые мероприятия:

Мониторинги «Эффективность методической работы территориальных методических служб»

Сетевые научно-методические мероприятия

Краевой конкурс: «Лучшая методическая практика»

Конкурс муниципальных методических команд

Бюллетень «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края»

Цикл краевых вебинаров по совершенствованию муниципальных управленческих механизмов

Ежемесячный вебинар «Методический горизонт»

# Система обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Модель развития командного управленческого потенциала региональной системы образования



2021

**126**

УК школьного  
и муниципального  
уровней

2022

**124**

УК школьного  
и муниципального  
уровней

## Ключевые мероприятия:

- Стратегические сессии
- Воркшопы
- Тенинги
- Стажировки
- Школа стратегического управления
- Региональный конкурс «Моя красивая школа»
- Региональный конкурс управленческих команд «Лидеры+»

# Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



## Корневая причина

Недостаточный уровень компетенций работников системы образования муниципального и регионального уровней

1

Частая сменяемость работников муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей и школ, отсутствие преемственности.

2

Слабое взаимодействие субъектов региональной системы работы со ШНОР, слабая интеграция 2-х моделей (работа со ШНОР и 500+)

126

Всего ОО  
в проекте

Проект 500+

379

Проект ШНОР

86

Положительная  
динамика

131

## Ключевые мероприятия:

2020–2021

- Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР
- Мониторинг по оказанию методической помощи
- Составлены Персонифицированные карты восполнения дефицитов педагогов ШНОР
- Цикл методических мероприятий
- Цикл вебинаров «Методический горизонт»
- Муниципальные наставнические центры управленческих команд ШНОР
- Тьюторские консультационные пункты для учителей ШНОР
- Школы кадрового резерва

2022

- Интеграция модели «500 +» в региональную систему ШНОР
- Стажировочные площадки для ШНОР

# Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



# Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2020–2021 учебном году

**21 000** общая численность работников образования

**13 050** ЧЕЛОВЕК | Повышение квалификации (по заявкам муниципалитетов)

**2750** ЧЕЛОВЕК | «Цифровая образовательная среда»

**5100** ЧЕЛОВЕК | «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»

**414** ЧЕЛОВЕК | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

**17** «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии»

**397** «Формирование ИКТ-грамотности школьников»

**675** ЧЕЛОВЕК | **Флагманский курс**  
«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»  
*Тьюторское сопровождение освоения курса*

**3634** ЧЕЛОВЕКА | **Подготовка к ГИА**

**22** образовательные программы для подготовки экспертов

**8** образовательные программы для подготовки тьюторов

**18** образовательные программы для подготовки учителей-предметников

**1** образовательная программа для подготовки школьных команд

**491** ЧЕЛОВЕК | **ШНОР**  
**11** программ для учителей-предметников и руководителей образов. организаций

**1582** ЧЕЛОВЕК | Для управленческих кадров  
**10** образовательных программ

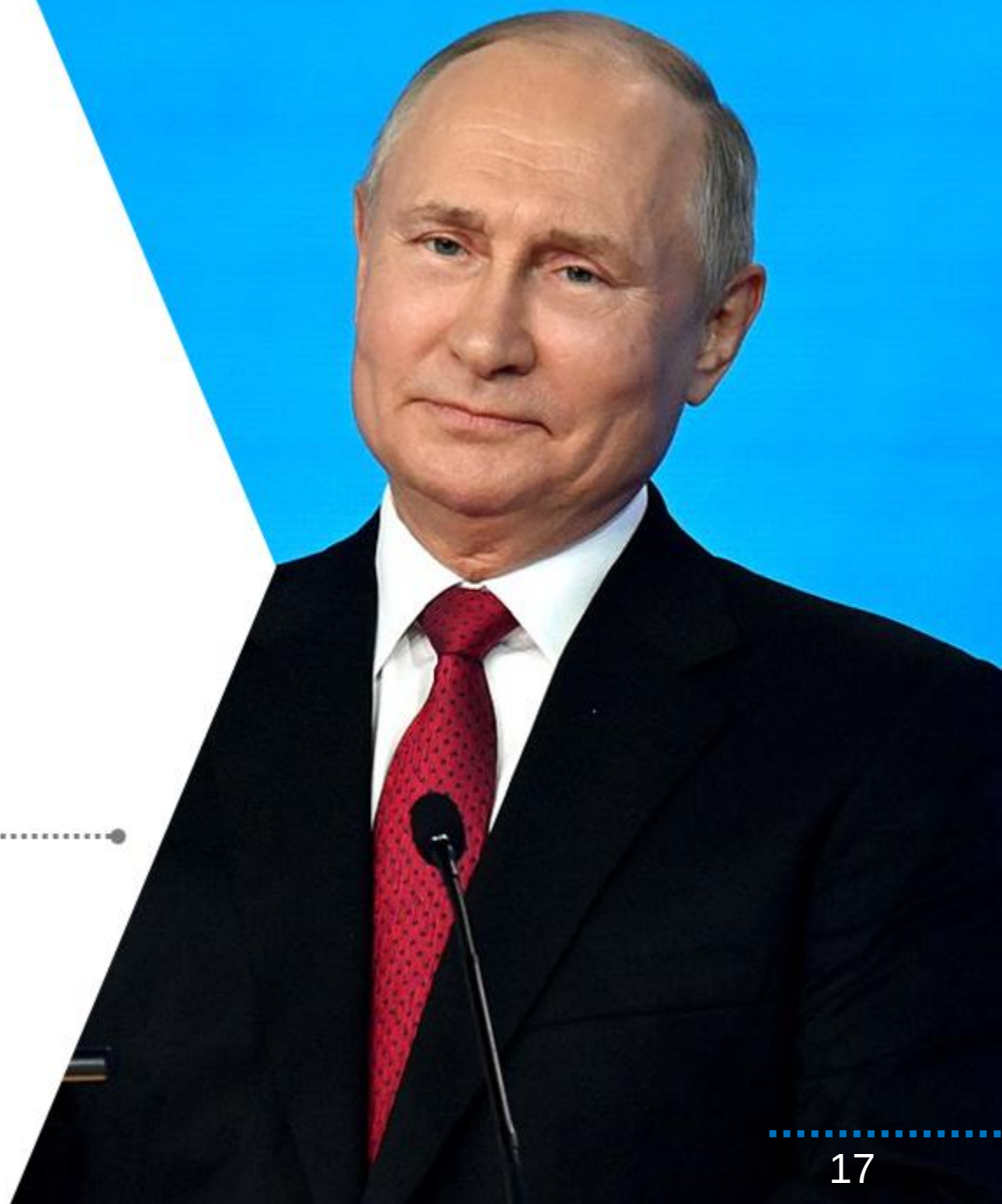
**7451** ЧЕЛОВЕК | Для педагогов, работающих с детьми ОВЗ  
**16** образовательных программ

**192** ЧЕЛОВЕК | Для педагогов, работающих с одарен. детьми  
**7** образовательных программ

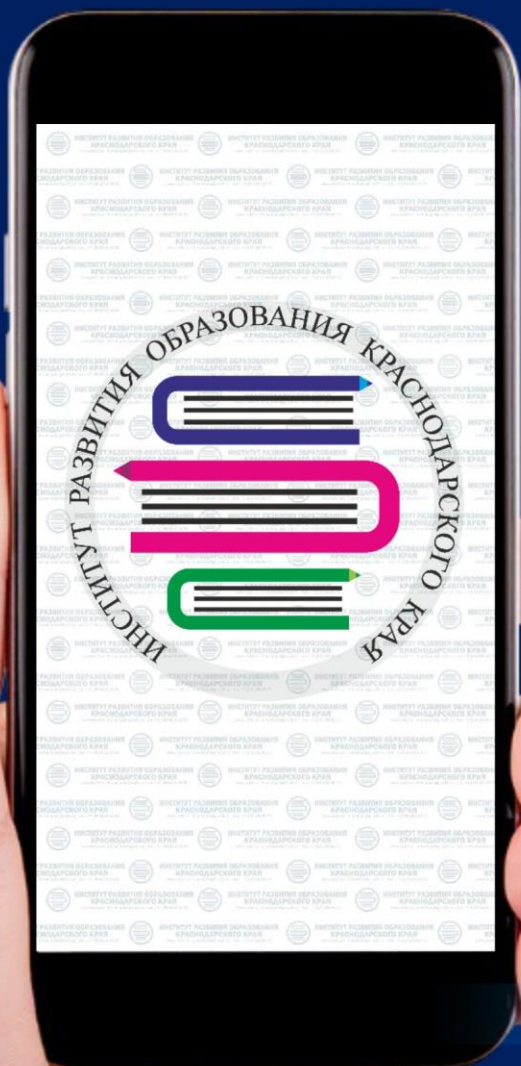
**131** ЧЕЛОВЕК | Для учителей, работающих с лабор. оборуд.  
**2** образовательные программы

*Именно от школьного учителя, наставника во многом зависит, кем вырастит человек, каким он станет. Учитель способен не только зажечь в ребенке интерес к знаниям, помочь раскрыться его талантам и способностям, но и заложить те базовые ценности, которые станут надежной опорой во всей взрослой жизни человека. В этом и есть высокая миссия, смысл педагогической деятельности, к которой просто невозможно относиться без уважения.*

**В.В. Путин**



# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**