



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

Сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края

Кузьмина Эльвира Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ-СОШ №17 г. Армавира,
Председатель сообщества

Сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края

Идея организации сообщества возникла из стремления предоставить возможность учителям истории и обществоведческих дисциплин свободно и продуктивно обмениваться мнениями, личным профессиональным опытом, методическими наработками по наиболее актуальным и насущным проблемам исторического и обществоведческого образования школьников.

Эти проблемы весьма разнообразны: одни из них выходят на уровень концептуальных подходов к изучению социально-гуманитарных дисциплин; другие - носят более узкий, частнометодический характер; третьи связаны с нормативно-организационными аспектами преподавания истории и обществознания, четвертые – с учетом психолого-педагогических особенностей образовательной деятельности и т.д. Каждый учитель-предметник, сталкиваясь с подобными проблемами, в меру своих возможностей и желания старается **найти их решение**. Затраты времени и сил, да и сами конечные результаты при этом могут быть различны, а действительно эффективные находки отдельных педагогов не всегда получают то распространение в профессиональной среде, которого они достойны.

Создание регионального Сообщества учителей истории и обществознания может стать реальным вкладом в решение данной задачи.

Сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края

Количество учителей истории и обществознания в Краснодарском крае - 2363

Количество участников сообщества – 1222 (около 52%)

Количество мероприятий за период работы: 4

1. Вебинар, 10 марта 2022 года «Подготовка к ВПР» (выступление членов Президиума Сообщества Криворучко Л.Б., Тимошенко А.В., Фисенко И.А.).
2. Урок, 19 апреля 2022 г. «День единых действий», разработка урока.
<https://drive.google.com/drive/folders/1y4Mnhxc7qPS1CJ4FZe33BU5wrQ6m8twf>
3. Шестой краевой форум учителей истории, 29 апреля 2022 г. «На пути к российской державе: к 350-летию первого российского императора Петра Великого».
<http://iro23.ru/?p=19776#>
<https://xn----dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/articles/346674/>
4. Мастер-класс Кузьминой Э.А. 18.03.2022 г. в рамках курсов повышения квалификации учителей обществознания по теме "Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания" с 14.03.2022 по 23.03.2022 в Краснодаре
«Технологические особенности модели урока обществознания определённого типа. Тьюторский практикум "Проводим урок обществознания офлайн/онлайн».

Сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края

*Шестой краевой форум учителей истории, 29 апреля 2022 г.
«На пути к российской державе: к 350-летию первого российского императора
Петра Великого»*



Проблемы и пути их решения:

1. Наличие методических дефицитов по организации и реализации образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде.
2. Дефицит знаний психолого-педагогических особенностей детей разных половозрастных и медико-социальных групп.
3. Наличие дефицита профессиональных знаний в вопросе организации индивидуальной работы с обучающимися.
4. Предметы «история» и «обществознание» часто ведут специалисты, не имеющие специализированного педагогического образования (юристы, экономисты) или имеющие большой перерыв в работе. Для них характерны дефициты в базовых знаниях методики преподавания предмета.



Что даёт педагогу участие в профессиональном сообществе:

1. Создание комфортной, “понимающей” среды профессионального общения педагогов.
2. Развитие, а иногда и создание творческих механизмов профессионального взаимодействия вне традиционного для учителя социума.
3. Сохранение единого образовательного пространства, достигаемое за счет активного обмена опытом между педагогами разных регионов.

Перспективы работы Сообщества:

- ✓ продолжить выявление насущных с точки зрения педагогов-практиков проблем исторического и обществоведческого образования школьников;
- ✓ обсуждение многообразных инноваций в сфере преподавания социально-гуманитарных дисциплин , условий их эффективного внедрения;
- ✓ обмен результатами продуктивного педагогического опыта в сфере проектирования и применения современных технологий и методик обучения истории, обществоведческих дисциплин, историческому краеведению.