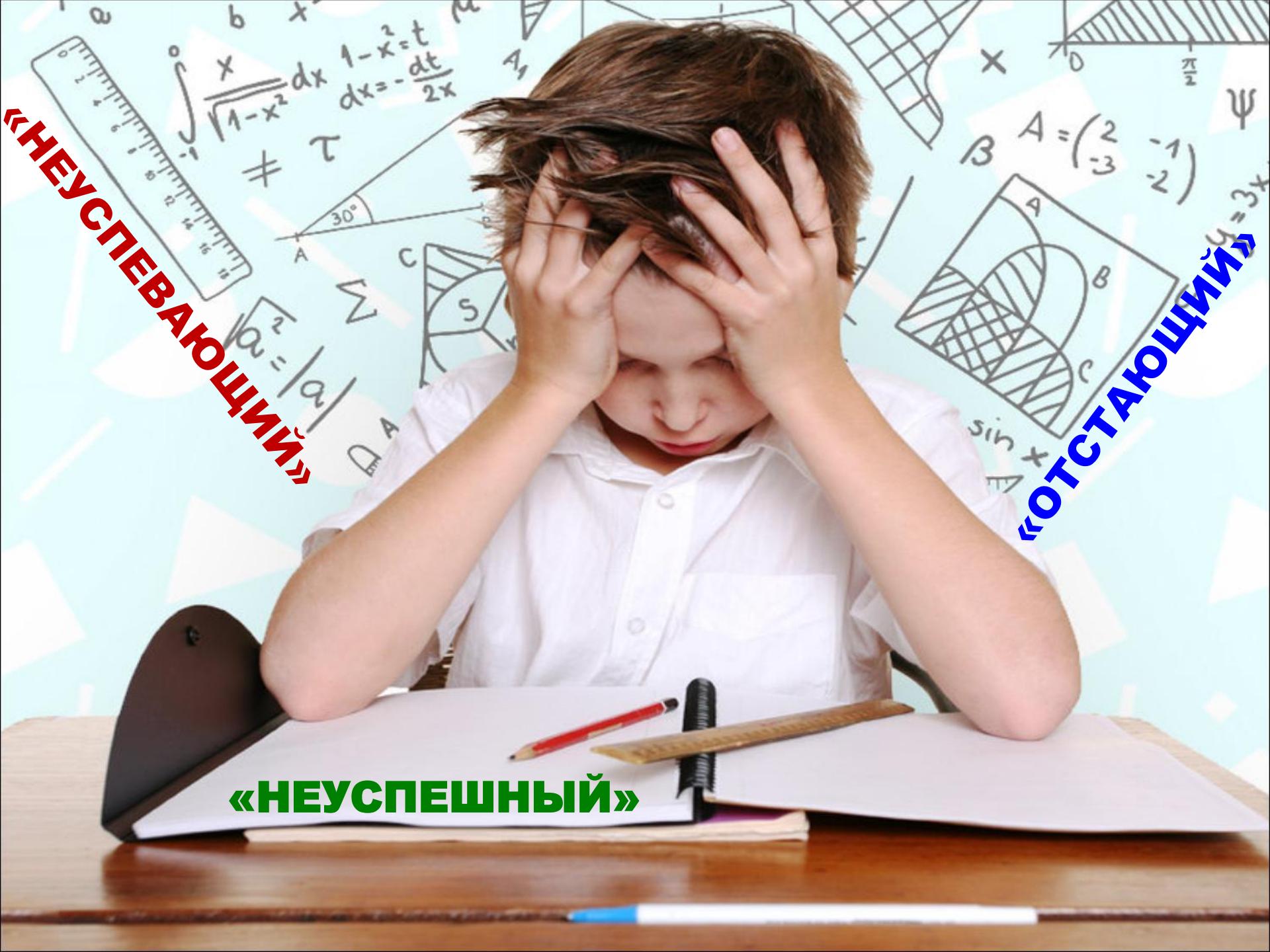




# «Диагностика, профилактика и преодоление школьной неуспешности как эффективные механизмы ВСОКО»

*«Любому профессиональному педагогу понятно,  
что выставление неудовлетворительной  
оценки должно сопровождаться целой  
системой мер по ее дальнейшему  
предотвращению».*

*В.М. Лизинский*



**«НЕУСПЕШНЫЙ»**



**Он учится  
Наоборот:  
На математике:  
Поёт,  
На музыке  
Ворон считает,  
А на труде  
Стихи читает!  
И получает  
Круглый год  
Пятёрки,  
Но наоборот!**



# **«Матрешка» школьной неуспешности**





Предупреждения  
неуспеваемости

Педагогическая  
профилактика

Педагогическая  
диагностика

Воспитательное  
воздействие

Педагогическая  
терапия

# Схема работы школы по предупреждению неуспеваемости



# Программа классного руководителя и учителя

## Классный руководитель

Банк данных низкомотивированных обучающихся

Анкетирование (анкета обучающегося + анкета родителя + психолог)

Характеристика обучающегося.  
Диагностика неуспешности обучающегося  
(+социальный педагог)

Учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио)

Работа с родителями (инд.беседы, посещение семей). Журнал бесед, уведомления и т.д.

## Учитель-предметник

Список низкомотивированных обучающихся

График с тематикой занятий, индивидуальный план работы

Характеристика обучающегося или таблица причин неуспешности

Мониторинг выполнения диагностических работ

Диагностические карты

Тетради по ликвидации пробелов

## Программа заместителя директора

ЧАС КОНТРОЛЯ  
(ОКТЯБРЬ,  
ДЕКАБРЬ, МАРТ)

Анализ уроков, карты  
наблюдения  
низкомотивированных  
обучающихся

Мониторинг  
проведения  
доп.занятий и  
контроль качества  
проведения

Мониторинг  
диагностических  
работ  
(АДР, ВПР и т.д.)

Контроль ведения  
тетрадей,  
дневников

Индивидуальные  
беседы, малые  
педсоветы, совет  
профилактики

# Банк данных низкомотивированных обучающихся

# Анкеты по выявлению причин неуспешности

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Вопросы
1.	Отягчающие обстоятельства в дошкольном периоде развития ребёнка: тяжёлые роды, травмы, частые заболевания
2.	Сколько раз и чем болел Ваш ребёнок в прошлом году? (укажите конкретно) <i>ОРЗ, ОРВИ - 4 раза</i>
3.	Хронические заболевания, отклонения в органах зрения, слуха, дефекты речи, другие особенности (укажите конкретно) <i>наличие</i>
4.	Признаки детской нервности: - двигательная расторможенность (часто/иногда) - заторможенность (часто/иногда) - склонность к беспокойству, волнениям (часто/иногда) - повышенная раздражительность (часто/иногда) - непереносимость шума, духоты (часто/иногда) - необоснованные страхи (часто/иногда) - беспокойный сон (часто/иногда) - слезливость (часто/иногда) - другие признаки (укажите, если есть)
5.	Умеет ли ребёнок быть внимательным, когда слушает чтение, смотрит телевизор? - да - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да - нет - не обращал внимание - не знаю
6.	- Хорошо ли развита у него рука? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить, работать ножницами? (да / нет / не очень) - Может ли работать ножницами, зашивать? (да / нет / не очень) - Может ли писать печатными буквами? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать узоры? (да / нет / не очень) - Может ли сам завязывать шнурки, застёгивать пуговицы? (да / нет / не очень)
7.	Как быстро устаёт ребёнок в процессе работы, усидчив ли? - может работать долго (более 30 минут), даже если не очень нравится; - может долго заниматься только тем, что нравится; - даже если дело нравится, заниматься долго не может, не усидчив.
8.	Владеет ли ребёнок навыками самообслуживания? - может сам одеваться, раздеваться (да / нет / не очень) - может сохранять опрятный вид (да / нет / не очень) приучен убирать игрушки, вещи?

## Анкета по выявлению причин неуспеваемости обучающегося

- Фамилия, имя, класс *Бурдун Богдан 9 "Г"*
- По каким предметам не успеваешь? *математика*
- В чём видишь причины неуспеваемости? *Сложные формулы упсали*  
*так и сбился*
- В чём испытываешь конкретные трудности по указанному предмету (предметам)?  
*Всем*
- К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию? *к инструктору,*  
*к учителям на консультации*
- Кто и как тебе помогает в учебной деятельности? *Елена Александровна*  
*прободает консультации*
- Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям? *хорошее*
- Твоё отношение к учебному труду:
  - любишь или не любишь учиться *люблю на определенных уроках (рукоделие)*
  - какие предметы нравятся *русский, информатика*
  - какие не нравятся *математика*
  - читаешь ли ты дополнительную литературу, какую? *нет*
  - читаешь ли ты художественную литературу? *нет*
  - сколько времени тратишь на уроки, почему столько? *2 часа, так получается*
  - с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке? *зарубежные*
  - что тебе больше нравится: *русский*
 отвечать на уроках или слушать учителя *слушаю*  
слушать ответы учащихся *да*  
отвечать письменно или устно *устно*
- Перечисли кружки, факультативы, дополнительные занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь *консультации по информатике*
- Перечисли свои занятия в свободное время *игра на гитаре, прогулки*  
*рыбалка*

# Характеристики учителей, классного руководителя

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТНИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И. обучающегося Бурдун Богдан класс 9.Г  
Ф.И. учителя Меркурова Елена Александровна предмет математика  
Дата 12.09.2021

Просим отметить замеченные Вами у ребёнка качества из предложенного и подчеркнуть нужное или отдельно указать замеченное Вами. При отсутствии наблюдений в отдельных сферах, информацию можно не представлять.

### Особенности внимания:

часто «отсутствует на уроке, не слышит вопроса;

кратковременный характер, периодически включается;

стабильно удерживает внимание;

другое \_\_\_\_\_

### Учебная активность:

пассивен;

отвечает, если спрашивают;

активно участвует в работе;

чрезмерная активность;

переключает внимание на себя;

часто неправильные ответы;

другое \_\_\_\_\_

### Занятованность в учебной деятельности:

большую часть времени занимается «своими делами», возится, рисует, общается с другими, отвлекает их;

переключает на себя внимание;

включается в обучение на отдельных темах;

постоянно активно и творчески работает с материалом урока;

другое \_\_\_\_\_

### Темп деятельности:

медленный;

средний;

быстрый;

неравномерный;

другое \_\_\_\_\_

### Степень усвоения материала:

усваивает не с первого раза и с трудом;

сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия;

быстро входит в материал и легко формирует навык;

другое \_\_\_\_\_

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА УЧАЩЕГОСЯ

1. Ф.И.О Бурдун Богдан Евгеньевич

2. Дата рождения 11.11.2005г возраст 16 лет

3. Жалобы родителей: испытывает трудности в обучении

4. Общее развитие ребенка:

а) осведомленность о себе и своей:

Богдан знает сведения о себе, о своем здоровье.

б) знания и представления об окружающем:

У мальчика недостаточно полный объем знаний и представлений об окружающем мире.

в) сформированность представления о пространственно-временных отношениях:

Навыки пространственной ориентировки сформированы полно, ориентируется в понятиях времени в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности.

5. Сформированность учебных навыков в том числе графической деятельности (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы); трудности в усвоении учебного материала и характерные ошибки:

Программы по основным учебным предметам освоены. Мотивация к учебной деятельности присутствует. Деятельность ребенка продуманная.

Умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала общеобразовательной программы, сформированы. Читая текст, ответить на текста понимает.

По естественнонаучным предметам за истекший период обучения знания соответствует возрастной норме. Отрывочные, бессистемны, интереса к внешнему миру не проявляет.

На занятиях физической культуры упражнения на турнике выполняет фонематического восприятия: он хорошо, с желанием. В подвижных играх есть азарт, спортивного интереса нет, не может проанализировать победу.

7. Сформированность значимых умений:

а) умение планировать свою деятельность и сосредоточенно работать

Испытывает трудности в планировании предстоящей работы, определяет путей и средств в достижении учебной цели.

б) способность понять и принять инструкцию:

Может работать по инструкции.

8. Отношение к занятиям

Интереса к учебной деятельности не проявляет: учителья не всегда дранённые предложения с заданным внимательно слушает, на уроках отвлекается, самостоятельности не проявляет.

9. Темп работы, работоспособность

Работоспособность низкая. Ребенок утомляем, истощаем, рассеян на несколько слов в незаконченное занятиях, неусидчив. Наблюдаются резкие колебания работоспособности на логообразовании и словоизменении, то протяжении урока, дня, недели, учебного года; темп работы замедлен. Активной формы существительного от постоянные судорожные мышечные колики и выкрики, постукивания рукой об парту.

10. Реакция на успех, неудачу, похвалу

В эмоционально-волевой сфере Богдан отличается неорганизованным поведением, неустойчивостью эмоций.

При неправильно выполнении задания, начинает сильно переживать, может замкнуться в себе, реагирует на замечания учителя. Начинает нервничать, кладёт голову на парту, на замечания не реагирует. Сердито смотрит как на одноклассников, так и на учителя. В классе не всегда ведет себя спокойно и доброжелательно. Сильно переживает, если его кто-то из одноклассников обидит.

предлогов, определений, дополнений, усложнить структуру исходного

венных числа от существительных в

ленно. Заявлен как слабоуспевающий.

домашние задания выполняются отрывочны, бессистемны, интереса к

стично, некачественно.

Дата 01.12.2021г

Директор МАОУ СОШ №11

Классный руководитель



# Анализ неуспешности обучающихся

## Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по русскому языку

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)	Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:	
Начальная школа	3	Проблемы в знаниях за курс начальной школы, неформированность учебных умений и навыков, отсутствие интереса к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей.	Умение концентрировать внимание <u>слабое</u>  Оперативное (быстрое) запоминание <u>отсутствует</u>	Понимание прочитанного слабое Составление моделей информации <u>слабое</u> Владение приемами развития памяти <u>слабое</u> Уровень ответов без конспектов <u>слабый</u> Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) <u>очень слабое</u>	<b>Посещение уроков и дополнительных занятий:</b> За 9 класс пропущено 28 уроков из 96. За 9 класс пропущено 2 доп.занятий из 33 проведенных. <b>Выполнение домашних заданий:</b> Частота выполнения домашних занятий <u>практически</u> , очень редко. Причины отсутствие домашних занятий <u>невлечение учиться, отсутствие родительского контроля</u> Последовательность выполнения домашних заданий <u>непоследовательно</u> Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения
5 класс	3,3,3,3				
6 класс	3,3,3,3				
7 класс	3,2,3,3				
8 класс	2,3,2,3				
9 класс	2,2,3,3		Умение повторить изложенное <u>слабое</u>  Умение самостоятельно выполнять задания на уроках <u>слабое</u>		

## Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по математике

### Мониторинг результативности выполнения

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	II
Кол-во баллов из возможных отметка	6/33 2	14/33 2	

Учитель русского языка И.Ю.Гонца

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)	Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:
Начальная школа	3333	недостаточная домашняя подготовка, низкие способности, нежелание учиться	Умение концентрировать внимание <u>нет почти всегда</u> Оперативное (быстрое) запоминание <u>нет</u> Умение повторить изложенное <u>очень часто нет</u> Умение самостоятельно выполнять задания на уроках <u>очень часто нет</u>	<b>Счет</b> <u>незнание таблицы умножения</u> Понимание прочитанного -30-50% Составление моделей информации <u>затруднено</u> Владение приемами развития памяти - <u>в зачаточном состоянии</u> Уровень ответов без конспектов - <u>неудовлетворительный</u> Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) только <u>сравнение и то не на 100%</u>
5 класс	3333			
6 класс	3333			
7 класс	Алгебра 3333 Геометрия 33333			
8 класс	Алгебра 3323 Геометрия 3323			
9 класс	Алгебра 2233 Геометрия 3233			

### Мониторинг результативности выполнения диагностических работ по математике выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	Март Пробный	7.06 Фактический уровень
Кол-во баллов из возможных отметка	2/10 2	0/31 2		

Учитель математики

О.В.Серебрякова

# График дополнительных занятий по подготовке к ГИА и мониторинг

Классные руководители: Мониторинг посещения обучающимися 9,11 классов МАОУ С... Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Настройки Доступа

G12 A B C D E F

**График дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2021-2022 учебном году**

Класс	Ф.И.Обучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета	Учитель
11А	Тищенко Никита Анатольевич	математика	понедельник, 15.50-16.30	102	Тория М.Ю.
11А	Тищенко Никита Анатольевич	русский язык	среда, 16.30-17.10	316	Власова Н.П.

**График дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2021 -2022 учебном году**

Класс	Ф.И.Обучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета	Учитель
9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Математика	Четверг 13.20 - 14.00	102	Тория М.Ю.
9 Б	Залужний Никита Валентинович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316	Власова Н.П.
9 Б	Тетерин Артем Станиславович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316	Власова Н.П.
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316	Власова Н.П.
9 Б	Машутин Дмитрий Владимирович	Математика	Понедельник		
9 Б	Реутова Анна Андреевна	Математика	Понедельник		
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Математика	Понедельник		
9 В	Абрамян Сейран Матевосович	Математика	Вторник, 15.00-16.00	102	Тория М.Ю.
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Русский язык	Пятница, 15.00-16.00	316	Власова Н.П.
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Математика	Вторник, 15.00-16.00	102	Тория М.Ю.
9 В	Мурadian Alina Makichewna	Математика	Вторник, 15.00-16.00	102	Тория М.Ю.
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Математика	Суббота 11.50-12.50	102	Тория М.Ю.
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Русский язык	Понедельник		
9 Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Математика	Суббота 11.50-12.50	102	Тория М.Ю.
9 Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Русский язык	Понедельник		

ГИА-9 Мониторинг посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА -9 в 2021-2022 учебном году

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Настройки Доступа Последнее изменение: толь... Войти

**Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по математике**

Нен/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	Дата проведения занятия			
			Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Тория М.Ю.	7.10 14.10 21.10 28.10	4.11 11.11 18.11 25.11	2.12 9.12 16.12 23.12	
9Б	Залужний Никита	Серебрякова О.В.				
	Дата		12.10 19.10 26.10 9.11 16.11 23.11 30.11		7.12 14.12 21.12	
9 В	Абрамян Сейран Матевосович	Серебрякова О.В.				
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Серебрякова О.В.				
9 В	Мурadian Alina Makichewna	Серебрякова О.В.				
	Дата		2.10 9.10 16.10 23.10	13.11 20.11 27.11	4.12 11.12 18.12 25.12 08.01	15.01 22.01 29.01 05
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Теряева Е.А.				
9 Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Теряева Е.А.				
9 Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Теряева Е.А.				
9 Г	Кочнев Даниил Павлович	Теряева Е.А.				
9 Г	Слякин Тимур Александрович	Теряева Е.А.				
9 Г	Шатерникова Ангелина Павловна	Теряева Е.А.				
9 Г	Осипов Григорий Оганович	Теряева Е.А.				

**Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по русскому языку**

Нен/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	Дата проведения занятия			
			Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
9 Б	Залужний Никита Валентинович	Власова Н.П.	1.10 8.10 15.10 22.10 29.10	12.11 19.11 26.11	3.12 10.12 17.12	
9 Б	Тетерин Артем Станиславович	Власова Н.П.				
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Власова Н.П.				

СЛАБОУСПЕВАЮЩИЕ 9А МАТЕМАТИКА 9Б МАТЕМАТИКА 9В МАТЕМАТИКА 9ГМ Аналisis данных

# План индивидуальной работы

## План индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся

Ф.И.О. учителя Теряева Елена Александровна  
Фамилия обучающегося, класс Бурдун Богдан 9 „Г“  
Предмет математика  
Проблемы в знаниях обучающегося (тема, проблема) работа с алгебраическими выражениями

### **Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.**

1. Индивидуальные дополнительные занятия	Тематика занятий
<u>Контрольная работа</u>	<u>13.11</u>
<u>Сравнение чисел</u>	<u>20.11</u>
<u>Числа на прямой</u>	<u>27.11</u>
<u>Целые алгебраические выражения</u>	<u>4.12</u>
<u>Рациональные алгебраические выражения</u>	<u>11.12</u>
<u>2. Дифференцированные задания</u>	<u>Указать методическое пособие сайты „Решим ОГЭ“</u> <u>Задачи 7, 8</u>
<u>3. Дифференцированный контроль знаний</u>	<u>Сроки. Темы.</u>
<u>Контрольная работа по теме</u>	<u>Решение дробно-рациональных квадратных уравнений от 12</u>
<u>Контрольная работа по теме</u>	<u>Уравнение 13.11</u>
<u>Пробный экзамен</u>	<u>ОГЭ 16.12</u>
<u>4. Работа с дневником и тетрадью</u>	<u>Вопросительно-ответственно</u>
<u>Проверка выполнения домашних заданий</u>	
<u>5. Консультации для родителей</u>	<u>Дата. Тема.</u> <u>10.12 Подготовка к ОГЭ</u>
<u>6. Создание ситуации успеха на уроке</u>	<u>13.11 (4) 03.12 (4) алгебра</u> <u>7-12 (4) геометрия</u>

Подпись А

Дата 20.12.2021г

## **Уведомление**

**Уважаемые, родители!**

**Довожу до вашего сведения индивидуальный график подготовки  
ученика 9Г класса МАОУ СОШ № 11  
Бурдун Богдана(Ф.И.)**

**к государственной итоговой аттестации (ГИА\_9) в 2022 году**

Предмет	День недели	Время	Кабинет	Учитель
Математика	Среда	14:10-14:50	215	Теряева Е.А.
Русский язык	Четверг	13:20-14:00	216	Дурина И.В.
Информатика	Понедельник	14:10-14:50	204	Страшнова Е.В.
География	Среда	15:50-16.30	310	Калянова Н.А.
Математика (слабоуспевающим)	Суббота	11:45- 12:25	215	Теряева Е.А.

Классный руководитель

Прокопенко Л.А.

**С графиком индивидуальных консультаций ознакомлены:**

Родители обучающегося Бурдун Богдан (подпись) Ф.И.О. Бурдун Богдан Л.А.

Родители обучающегося Бурдун Богдан (подпись) Ф.И.О. Бурдун Богдан Е.А.

Обучающийся Бурдун Богдан (подпись)

Дата ознакомления 4.12.21

# Мониторинг посещения дополнительных занятий

# Уведомления



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край,  
г. Тимашевск,  
ул. Степанова, 170 а. Тел./факс: (86130) 4-11-32,  
e-mail: school11@tim.kubanet.ru  
ИНН 2353013833  
от 29.10.2021 № 635  
На № от

## Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к ГИА - 9 обучающийся  
9 «Г» класса Бурдун Богдан (Ф.И.)  
пропустил дополнительные занятия с 1 октября 2021 по 29 октября 2021 года:

Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2021	Количество пропущенных занятий	Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2022	Количество пропущенных занятий
Математика	14+7(заслужен)		Физика		
Русский язык	4		Химия		
История			Биология		
Обществознание			География	4	1(6.10)
Информатика и ИКТ	4	2(4.10; 25.10)	Английский язык		
Литература					

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513:

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору) набрал минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестации об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результат более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА в соответствующих учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы Л.В.Варламова (подпись) Л.В.Варламова (Ф.И.О.)

Классный руководитель Бурдун Богдан (подпись) Бурдун Богдан (Ф.И.О.)

Сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Богдан (Ф.И.О.) Б (подпись) 28.10 (дата)

Родитель Бурдун Елена П.П. (Ф.И.О.) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)

Родитель Бурдун Е. А. (Ф.И.О.) Б (подпись) 28.10.21 (дата)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск,  
ул. Степанова, 170 в. Тел./факс: (86130) 4-11-32,  
e-mail: school11@tim.kubanet.ru  
ИНН 2353013833

от 27.10.2021 № 634  
На № от

## Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к ГИА - 9 обучающийся  
9 «Г» класса Бурдун Богдан (Ф.И.)  
не посетил (дополнительные занятия по информатике (4.10, 25.10)) (дата),  
с 10.09.21 по 29.10.21 пропустил (а) 0 уроков

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513):

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающиеся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору) набрали минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА в соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы Л.В.Варламова (подпись) Л.В.Варламова (Ф.И.О.)

Классный руководитель Бурдун Богдан (подпись) Бурдун Богдан (Ф.И.О.)

Сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Богдан (Ф.И.О.) Б (подпись) 28.10 (дата)

Родитель Бурдун Елена П.П. (Ф.И.О.) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)

Родитель Бурдун Е. А. (Ф.И.О.) Б (подпись) 28.10.21 (дата)

# Мониторинг успешности выполнения диагностических работ

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

N20 fx

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Результаты входного контроля обучающихся 9В класса в 2021-2022 учебном году											
№	Фамилия, имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Общество знание						
4	1 Абрамян Сейран	2/2	2/5	2/2		3/2						
5	2 Аксенов Константин	0/2	2/5	н		2/2						
6	3 Акобян Абраам	0/2	2/5	2/2		6/3						
7	4 Анохина Ксения	0/2	4/5	2/2		4/2						
8	5 Бабенко Вадим	3/3	3/5	3/3		6/3						
9	6 Балковой Сергей	3/3	2/5	2/2		6/3						
10	7 Голубков Вячеслав	0/2	2/5	3/3		6/3						
11	8 Зарешак Ева	1/2	3/5	3/3		3/2						
12	9 Ивонина Виктория	1/2	3/5	2/2		6/3						
13	10 Коломиец Виктория	4/3	3/3	4/4		6/3						
14	11 Кузнецова Максим	1/2	4/5	2/2		6/3						
15	12 Минеева Александра	6/4	4/5	4/4		6/3						
16	13 Митязов Валерий	6/4	4/5	н		н						
17	14 Михайличенко Валерий	1/2	2/5	н		н						
18	15 Мурзалий Алина	0/2	2/5	3/3		6/3						
19	16 Мурсалмова Илона	0/2	2/5	2/2		0/2						
20	17 Наранча Эшли	3/3	2/5	н		6/3						
21	18 Нескубина Валерия	6/4	4/5	3/3		6/3						
22	19 Никишин Дмитрий	0/2	2/5	2/2		6/3						
23	20 Предьбайло Егор	-3/5	3/3	1/2								
24	21 Сербат Лилиана	4/3	4/5	3/3		8/4						
25	22 Судьбин Виталий	2/2	3/5	н		3/2						
26	23 Тышленко Софья	1/2	4/5	4/4		6/3						
27	24 Шеина Людмила	8/5	5/5	5/5		6/3						
28	25 Шосткин Кионил	0/2	2/5	2/2		2/2						

+ 9А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ - 9Б ВХОДНОЙ - 9Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ +

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

Настройки Доступа

Входи

N20 fx

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 Б класса в 2021-2022 учебном году											
№	Фамилия, имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание	История	Физика	Информатика	География	Литература	Английский язык
1	1 Абаджян Альбина	156/4	716/4	60/4	35/4							
2	2 Гинносан Джульетта	116/3	716/4			44/3	45/3					
3	3 Грищенко Анна	26/9/2	766/5			12/2						
4	4 Гордиенко Алина	126/4	706/4			43/3	66/4					
5	5 Дорошенко Андрей	186/78/5	786/5						76/5			
6	6 Егорова Ксения	86/3	516/3			42/3						536/3
7	7 Зайцева Дарья	116/3	666/4			44/3	26/2					
8	8 Игнатьева Карина	126/4	826/5			56/3						626/4
9	9 Иванова Елизавета	126/4	736/5			30/2						
10	10 Красницкая Александра	146/4	726/4				45/3					426/3
11	11 Кучеренко Илья	126/4	696/4	69/4	34/4							
12	12 Лысова Алена	116/3	876/5			56/3	53/4					
13	13 Мирончук Екатерина	66/27/3	716/4							536/3		
14	14 Митина Наталия	96/3	566/3			42/3	32/3					
15	15 Сокольникова Дарья	126/4	716/4				55/4					
16	16 Селюх Тимофей	156/4	726/4	66/4	37/4							
17	17 Трофимов Кирилл	76/33/3	656/4						41/3			
18	18 Ульянченко Артем	36/14/2	616/4						36/3			
19	19 Хачатрян Анжелика	86/3	706/4									
20	20 Чернова Алена	126/4	606/4									
	Минимальный порог	276.проф	24			27	42	32	36	40		
												22

+ 11А ВХОДНОЙ - 11А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ - 11Б ВХОДНОЙ - 11Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ + 9А Е +

Анализ данных

# Журналы бесед и листы бесед

## ЛИСТ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(беседа проведена в присутствии заместителя директора по УВР  
Вирченко Н.Ф., учителя русского языка И.В.Дурина,  
учителя математики Е.А.Меряевой)

Дата 16.11.21. Класс 9 «Г» Ф.И. учащегося Бурдук Богдана  
Ф.И.О. родителя Евгении Акрамаевеев

Тема беседы: Анализ подготовки к государственной итоговой  
аттестации (ОГЭ):

### Русский язык

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

Не имеет задолженности по теме.

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: Речь текста слого  
Наиболее проблемные темы: Отличается темп последовательных  
Имеет задолженности по следующим темам: Задачи

Текущие оценки по предмету 24233 3634.313234

Результаты АДР 34 Результаты КДР —

Посещение консультаций (за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ пропущено 9 занятий)

Посещение уроков (за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ пропущено 2 уроков)

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 15 (3 первичных баллов)

### Математика

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

На уроках домашнюю работу дома не рабочими

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: Числа и выражения  
Имеет задолженности по следующим темам: Основы алгебры, дроби, уравнения, функции

Текущие оценки по предмету а 3 с

Результаты АДР 10/2 Результаты КДР —

Посещение консультаций (за период с 01.10 по 13.11 пропущено \_\_\_\_\_ занятий)

Посещение уроков (за период с 01.10 по 13.11 пропущено \_\_\_\_\_ уроков)

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 81/2 (21 первичных баллов)

Учащийся

Бурдук

подпись

Классный руководитель

Н.В.

подпись

Родители

Бурдук

Б.Г. Бурдук  
Ф.И.О.  
М.Н.Красовенко

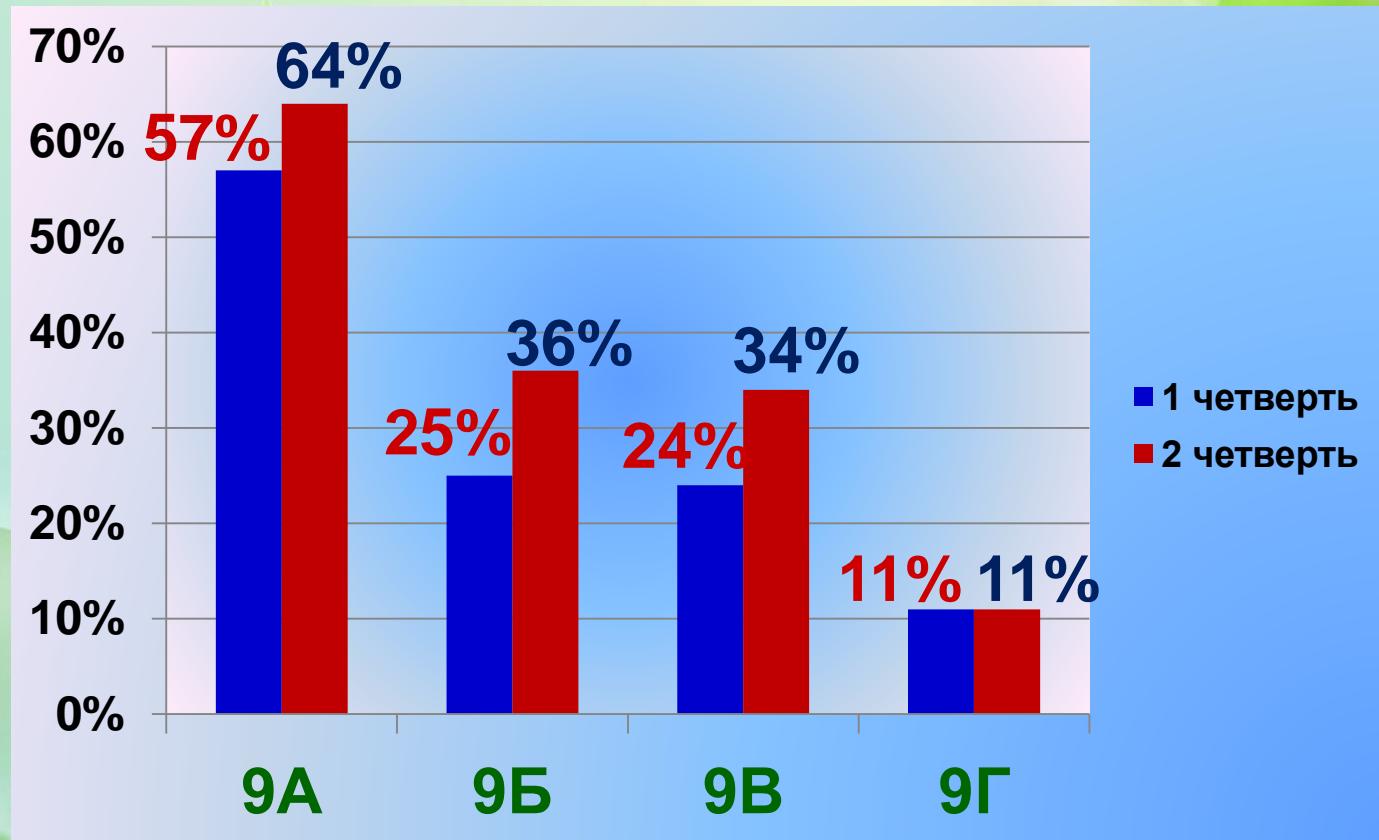
Ф.И.О.  
Бурдук Е.А.

день	Тема, краткое содержание беседы	Выводы	Подпись учителя	Подпись ученика
1.	Была проведена индивидуальная беседа с Бурдуком З.И. на тему: Давно ли проводили групповые беседы с одноклассниками?	Проведена беседа о правилах поведения в учебной деятельности.	М/	Бурдук
2.	Была проведена индивидуальная беседа с Абдулойевым А.Я на тему: Нарушение дисциплины на уроках и начальных, есть способность к самостоятельной работе?	Проведены дополнительные разъяснения о правилах поведения в учебной деятельности. Абдулайев А.Я на тему: Нарушение дисциплины на уроках и начальных, есть способность к самостоятельной работе?	М/	Абдулайев
3.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Девянин
4.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Бурдук
5.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Затаров
6.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Махаев
7.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Смирнов
8.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Андреев
9.	Была проведена беседа с учащимися: Амирзяковой С.А на тему: Влияние Михайловой А.Бариновой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и начальных”	Проведена дополнительная беседа о дисциплине в школе	М/	Швец



- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ДОВЕРИЕ
- СОТРУДНИЧЕСТВО
- СОТВОРЧЕСТВО
- СОПЕРЕЖИВАНИЕ
- СОДРУЖЕСТВО

# Сравнительный анализ качества обучения 9-х классов за I и II четверти 2021/2022 учебного года



- ❖ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
- ❖ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
- ❖ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
- ❖ ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
- ❖ ОТРЯД «ЮНЫЕ ПОГРАНИЧНИКИ»
- ❖ ОТРЯД «ЮНАРМИЯ»



*К вершинам знаний*

# **ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД, К УСПЕХУ!**

**ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННЫЙ КОНТРОЛЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ**

**ТЕСНЫЙ КОНТАКТ И ПОМОЩЬ**

**ПУТИ ЛИКВИДАЦИИ**

**РАСКРЫТИЕ ПРИЧИН НЕУСПЕВАЕМОСТИ**



С началом  
учебного  
года!

