



«Диагностика, профилактика и преодоление школьной неуспешности как эффективные механизмы ВСОКО»

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

В.М. Лизинский



«НЕУСПЕВАЮЩИЙ»

«ОТСТАЮЩИЙ»

«НЕУСПЕШНЫЙ»



**Он учится
Наоборот:
На математике:
Поёт,
На музыке
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!**



«Матрешка» школьной неуспешности

**ПРИЧИНЫ
НЕУСПЕШНОСТИ**

ВОЗРАСТ, ЖИЗНЕННЫЙ ПЕРИОД

ОТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ

ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА**

**НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА**



**Предупреждения
неуспеваемости**

**Педагогическая
профилактика**

**Педагогическая
диагностика**

**Педагогическая
терапия**

**Воспитательное
воздействие**

Схема работы школы по предупреждению неуспеваемости



Программа классного руководителя и учителя

Классный руководитель

Банк данных
низкомотивированных
обучающихся

Анкетирование (анкета
обучающегося + анкета
родителя + психолог)

Характеристика обучающегося.
Диагностика неуспешности
обучающегося
(+социальный педагог)

Учет динамики учебных и
внеучебных достижений
(портфолио)

Работа с родителями
(инд.беседы, посещение
семей). Журнал бесед,
уведомления и т.д.

Учитель-предметник

Список низкомотивированных
обучающихся

График с тематикой занятий,
индивидуальный
план работы

Характеристика обучающегося
или таблица причин
неуспешности

Мониторинг выполнения
диагностических работ

Диагностические
карты

Тетради по ликвидации пробелов



Банк данных низкомотивированных обучающихся

Работа с обучающимися MAOY COHN#11, имеющими низкую учебную мотивацию

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

100% 10 B I A

Работа с обучающимися 4 А класса, имеющими низкую учебную мотивацию

№п/п	Класс	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО родителей (полностью)	Предмет	Отметки (по четвертям и годовая)	Учитель	Причины неуспешности	Дополнительные занятия, даты	Количество пропущенных уроков (по четвертям)	Количество пропущенных дополнительных занятий (по четвертям)	Беседы с родителями, даты в журнале бесед
1	4а	Андреев Андрей Алексеевич	Андреев Алексей Сергеевич Андреева Марина Александровна	математика	3	Латышова Н.В.	низкий уровень мышления	2.11(д/о), 3.11(д/о), 20.12(д/о)	24	1	27.10.2021 06.12.2021
				русский язык	3						
1	4а	Баринев Захар Николаевич	Баринова Надежда Николаевна	математика	3	Латышова Н.В.					
				русский язык	3						
		Баринев Захар Николаевич	Баринова Надежда Николаевна	английский язык	3	Зубахина О.А.					
		Классный руководитель Латышова Наталья Васильевна									

2В 2Г 3А 3Б 3В 3Г 3Д 4А 4Б

Работа с обучающимися MAOY COHN#11, имеющими низкую учебную мотивацию

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение...

100% 10 B I A

Работа с обучающимися 9Г класса, имеющими низкую учебную мотивацию

№п/п	Класс	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО родителей (полностью)	Предмет	Отметки (по четвертям и годовая)	Учитель	Причины неуспешности	Дополнительные занятия, даты	Количество пропущенных уроков (по четвертям)	Количество пропущенных дополнительных занятий (по четвертям)	Беседы с родителями, даты в журнале бесед	Даты уведомлений
1	9г	Аскеров Расул Бахтиярович	Аскеров Бахтияр Аскерович, Аскерова Эльза Мерзехамедовна	математика	3	Теряева Е.А.	Нежелание учиться	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	7/	2/	28.10;	4.10; 27.10;
2				русский язык	3	Дурина И.В.	Нежелание учиться	4.10; 11.10; 18.10; 25.10	5/	3/		4.10; 27.10;
3				физика	2	Афонина Е.Д.	Нежелание учиться	2.11(к) 3.11(к); 4.11(к); 6.11(к)	2/			29.10
4	9Г	Аюлян Светлана	Аюлян Сирануш Эмилевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Нежелание учиться	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/0			4.10; 27.10;
5	9г	Арушанян Анна	Арушанян Марина Воодевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Нежелание учиться	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/0			4.10; 27.10;
6				физика	3/3	Афонина Е.Д.	Нежелание учиться					
7	9Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Бурдун Евгений Анатольевич	математика	3	Теряева Е.А.	Не усваивает материал	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	1/	0/	28.10; 29.10	4.10; 27.10;
8	9г	Воробьев Сергей	Пасечник Татьяна Николаевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Не усваивает материал	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/1		27.10;	4.10; 27.10;
9				математика	3	Теряева Е.А.	Не усваивает материал	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	2/	0/		4.10; 27.10;
10				русский язык	3	Дурина И.В.	Не усваивает материал	4.10; 11.10; 18.10; 25.10	2/			4.10; 27.10;

8Б 8Г 9А 8В 9Б 9В 9Г 10Б 10А 11А 11Б

Анализ данных

Анкеты по выявлению причин неуспешности

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Вопросы
1.	Отягчающие обстоятельства в дошкольном периоде развития ребёнка: тяжёлые роды, травмы, частые заболевания
2.	Сколько раз и чем болел Ваш ребёнок в прошлом году? (укажите конкретно) <u>ОРЗ; ОРВИ - 1 раз</u>
3.	Хронические заболевания, отклонения в органах зрения, слуха, дефекты речи, другие особенности (укажите конкретно) <u>каброс</u>
4.	Признаки детской нервности: - двигательная расторможенность (часто/иногда) - заторможенность (часто/иногда) - склонность к беспокойству, волнениям (часто/иногда) - повышенная раздражительность (часто/иногда) - непереносимость шума, духоты (часто/иногда) - необоснованные страхи (часто/иногда) - беспокойный сон (часто/иногда) - слезливость (часто/иногда) - другие признаки (укажите, если есть)
5.	Умеет ли ребёнок быть внимательным, когда слушает чтение, смотрит телевизор? - да - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да - нет - не обращал внимание - не знаю
6.	- Хорошо ли развита у него рука? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить, работать ножницами? (да / нет / не очень) - Может ли работать ножницами, зашивать? (да / нет / не очень) - Может ли писать печатными буквами? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать узоры? (да / нет / не очень) - Может ли сам завязывать шнурки, застёгивать пуговицы? (да / нет / не очень)
7.	Как быстро устаёт ребёнок в процессе работы, усидчив ли? - может работать долго (более 30 минут), даже если не очень нравится; - может долго заниматься только тем, что нравится; - даже если дело нравится, заниматься долго не может, не усидчив.
8.	Владеет ли ребёнок навыками самообслуживания? - может сам одеваться, раздеваться (да / нет / не очень) - может сохранять опрятный вид (да / нет / не очень) - приучен убирать игрушки, вещи?

Анкета по выявлению причин неуспеваемости обучающегося

- Фамилия, имя, класс Бурдан Богдан 9 "Б"
- По каким предметам не успеваешь? математика
- В чём видишь причины неуспеваемости? Сложно когда-то упустил тему и сбился.
- В чём испытываешь конкретные трудности по указанному предмету (предметам)?
Во всем
- К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию? к однокласснику, к учителям на консультации
- Кто и как тебе помогает в учебной деятельности? Елена Александровна проводит консультации
- Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям? хорошее.
- Твоё отношение к учебному труду:
 - любишь или не любишь учиться люблю на определенных этапах (ру).
 - какие предметы нравятся русский, информатика
 - какие не нравятся геометрия
 - читаешь ли ты дополнительную литературу, какую? нет
 - читаешь ли ты художественную литературу? нет
 - сколько времени тратишь на уроки, почему столько? 2 часа, так получается
 - с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке? тактично
 - что тебе больше нравится: русский
- отвечать на уроках или слушать учителя слушать
- слушать ответы учащихся да
- отвечать письменно или устно устно
- Перечисли кружки, факультативы, дополнительные занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь консультация по математике.
- Перечисли свои занятия в свободное время игра гитара, просмотр фильмов.



Анализ неуспешности обучающихся

Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по русскому языку

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)		Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:
Начальная школа	3	Пробелы в знаниях за курс начальной школы, несформированность учебных умений и навыков, отсутствие интереса к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей.	Умение концентрировать внимание <u>слабое</u>	Понимание прочитанного <u>слабое</u> Составление моделей информации <u>слабое</u> Владение приемами развития памяти <u>слабое</u> Уровень ответов без конспектов <u>слабый</u> Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) <u>очень слабое</u>	Посещение уроков и дополнительных занятий: За 9 класс пропущено 28 уроков из 56. За 9 класс пропущено 7 доп. занятий из 33 проведенных. Выполнение домашних заданий: Частота выполнения домашних занятий <u>несистематически, очень редко</u> Причины отсутствия домашних занятий <u>исключение учиться, отсутствие родительского контроля</u> Последовательность выполнения домашних заданий <u>непоследовательно</u> Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения
5 класс	3,3,3,3				
6 класс	3,3,3,3				
7 класс	3,2,3,3				
8 класс	2,3,2,3				
9 класс	2,2,3,3				

Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Т

Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по математике

Мониторинг результативности выполнения

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	п
Кол-во баллов из возможных отметка	6/33 2	14/33 2	

Учитель русского языка  И.Ю. Гонич

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)		Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:
Начальная школа	3333	недостаточная домашняя подготовка, низкие способности, нежелание учиться	Умение концентрировать внимание <u>нет почти всегда</u>	Счет <u>незнание таблицы умножения</u>	Посещение уроков и дополнительных занятий: За 9 класс пропущено 52 урока алгебры из 96 и пропущено 32 урока геометрии из 64 За 9 класс пропущено 11 доп. занятий из 31 проведенных. Выполнение домашних заданий: Частота выполнения домашних занятий <u>15-20%</u> Причины отсутствия домашних занятий <u>По причине пропусков уроков и общей очень слабой подготовки ученицы</u> Последовательность выполнения домашних заданий <u>бессистемно</u> Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения <u>практически все</u>
5 класс	3333		Оперативное (быстрое) запоминание <u>нет</u>	Понимание прочитанного <u>-30-50%</u>	
6 класс	3333		Умение повторить изложенное <u>очень часто нет</u>	Составление моделей информации <u>-затруднено</u>	
7 класс	Алгебра 3333 Геометрия 33333		Умение самостоятельно выполнять задания на уроках <u>очень часто нет</u>	Владение приемами развития памяти <u>-</u>	
8 класс	Алгебра 3323 Геометрия 3323			Уровень ответов без конспектов <u>в зачаточном состоянии</u>	
9 класс	Алгебра 2233 Геометрия 3233			Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) только <u>-сравнение и то не на 100%</u>	

Мониторинг результативности выполнения диагностических работ по математике выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	Март Пробный	7.06 Фактический уровень
Кол-во баллов из возможных отметка	2/10 2	0/31 2		

Учитель математики

О.В. Серебрякова

График дополнительных занятий по подготовке к ГИА и мониторинг

Классные руководители: Мониторинг посещения обучающимися 9,11 классов МАОУ С...					
файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка					
100% 123 По умолча... 10 B I S A 100% 123 По умолча... 10 B I S A					
G12					
	A	B	C	D	E
1	График дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2021 -2022 учебном году				
2	Класс	Ф.И.Обучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета
3	11А	Тищенко Никита Анатольевич	математика	понедельник, 15.50-16.30	102
4	11А	Тищенко Никита Анатольевич	русский язык	среда, 16.30-17.10	316
5					
6	График дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2021 -2022 учебном году				
7	Класс	Ф.И.Обучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета
8	9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Математика	Четверг 13.20 - 14.00	102
9	9 Б	Залужный Никита Валентинович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316
10	9 Б	Тетерин Артем Станиславович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316
11	9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316
12	9 Б	Мацутин Дмитрий Владимирович	Математика	Понедельник	
13	9 Б	Реутова Анна Андреевна	Математика	Понедельник	
14	9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Математика	Понедельник	
15	9 В	Абрамян Сейран Матвеевич	Математика	Вторник, 15.50-16.30	
16	9 В	Акобян Абраам Ервандович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	
17	9 В	Акобян Абраам Ервандович	Математика	Вторник, 15.50-16.30	
18	9 В	Мурадян Алина Макичевна	Математика	Вторник, 15.50-16.30	
19	9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Математика	Суббота 11.50-12.30	
20	9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Русский язык	Понедельник	
21	9 Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Математика	Суббота 11.50-12.30	
22	9 Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Русский язык	Понедельник	

ГИА-9 Мониторинг посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА -9 в 2021...					
файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...					
100% 123 По умолча... 10 B I S A 100% 123 По умолча... 10 B I S A					
O20	A	B	C	D	E
1	Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по математике				
2	Дата проведения занятия				
3			Октябрь		Ноябрь
4			Декабрь		Январь
5	№п/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	7.10	14.10
6	9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Торня М.Ю.	21.10	28.10
7	9Б	Залужный Никита	Серебрякова О.В.	4.11	11.11
8	9В	Абрамян Сейран Матвеевич	Серебрякова О.В.	18.11	25.11
9	9В	Акобян Абраам Ервандович	Серебрякова О.В.	2.12	9.12
10	9В	Мурадян Алина Макичевна	Серебрякова О.В.	16.12	23.12
11	9Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Теряева Е.А.	7.12	14.12
12	9Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Теряева Е.А.	21.12	28.12
13	9Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Теряева Е.А.	4.01	11.01
14	9Г	Кочнев Данил Павлович	Теряева Е.А.	18.01	25.01
15	9Г	Спьякин Тимур Александрович	Теряева Е.А.	29.01	5.02
16	9Г	Шатерникова Ангелина Павловна	Теряева Е.А.	12.02	19.02
17	9Г	Осипов Григорий Оганович	Теряева Е.А.	26.02	5.03
18	Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по русскому языку				
19	Дата проведения занятия				
20			Октябрь		Ноябрь
21			Декабрь		Январь
22	№п/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	1.10	8.10
23	9Б	Залужный Никита Валентинович	Власова Н.П.	15.10	22.10
24	9Б	Тетерин Артем Станиславович	Власова Н.П.	29.10	5.11
25	9Б	Хомяков Владислав Александрович	Власова Н.П.	19.11	26.11
26	9В	Акобян Абраам Ервандович	Власова Н.П.	3.12	10.12
27	9В	Мурадян Алина Макичевна	Власова Н.П.	17.12	24.12
28	9Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Власова Н.П.	7.01	14.01
29	9Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Власова Н.П.	21.01	28.01
30	9Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Власова Н.П.	4.02	11.02
31	9Г	Кочнев Данил Павлович	Власова Н.П.	18.02	25.02
32	9Г	Спьякин Тимур Александрович	Власова Н.П.	29.02	5.03
33	9Г	Шатерникова Ангелина Павловна	Власова Н.П.	12.03	19.03
34	9Г	Осипов Григорий Оганович	Власова Н.П.	26.03	2.04

План индивидуальной работы

План индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся

Ф.И.О. учителя Теряева Елена Александровна
 Фамилия обучающегося, класс Бурдун Богдан 9 „Г“
 Предмет математика
 Пробелы в знаниях обучающегося (тема, проблема) работа с алгебраическими выражениями

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия	Тематика занятий
<u>Кравенства</u>	<u>13.11</u>
<u>сравнение чисел</u>	<u>20.11</u>
<u>числа на прямой</u>	<u>24.11</u>
<u>целые алгебраические выражения</u>	<u>4.12</u>
<u>Рациональные алгебраические выражения</u>	<u>11.12</u>
2. Дифференцированные задания	Указать методическое пособие
<u>задания 7, 8</u>	<u>сайт «Решу ОГЭ»</u>
3. Дифференцированный контроль знаний	Сроки. Темы.
<u>контрольная работа по теме</u>	<u>Решение дробно-рациональных уравнений ОГЭ</u>
<u>контрольная работа по теме</u>	<u>Уравнения 19.11</u>
<u>Пробный экзамен</u>	<u>ОГЭ 16.12</u>
4. Работа с дневником и тетрадью	
<u>Проверка выполненной домашней работы</u>	<u>ежедневно</u>
5. Консультации для родителей	Дата. Тема.
	<u>10.12 Подготовка к ОГЭ</u>
6. Создание ситуации успеха на уроке	
<u>вызов в драме по теме</u>	<u>13.11 (4) 03.12 (4) алгебра</u>
<u>напо углубление</u>	<u>7.12 (4) геометрия</u>

Подпись Л.А. Теряева

Дата 20.12.2022

Уведомление

Уважаемые, родители!

Довожу до вашего сведения индивидуальный график подготовки ученика 9Г класса МАОУ СОШ № 11
 Бурдун Богдана (Ф.И.)

к государственной итоговой аттестации (ГИА 9) в 2022 году

Предмет	День недели	Время	Кабинет	Учитель
Математика	Среда	14:10-14:50	215	Теряева Е.А.
Русский язык	Четверг	13:20-14:00	216	Дурина И.В.
Информатика	Понедельник	14:10-14:50	204	Страшнова Е.В.
География	Среда	15:50-16:30	310	Калянова Н.А.
Математика (слабоуспевающим)	Суббота	11:45- 12:25	215	Теряева Е.А.

Классный руководитель

Прокopenko Л.А.

С графиком индивидуальных консультаций ознакомлены:

Родители обучающегося Бенедикто Л.А. (подпись) Ф.И.О. Бенедикто Л.А.

Родители обучающегося Бурдун Е.А. (подпись) Ф.И.О. Бурдун Е.А.

Обучающийся Бурдун Б. (подпись)

Дата ознакомления 4.12.22

Мониторинг посещения дополнительных занятий

[illegible][illegible]

Уведомления



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край,
г.Тимашевск,
ул. Степанова, 170 а. Тел./факс: (86130) 4-11-32,
e-mail: school11@tim.kubanet.ru
ИНН 2353013833

от 22.10.2021 № 635
На № _____ от _____

Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к ГИА - 9 обучающихся
9 «Г» класса Бурдун Богдан (ФИ)

пропустил дополнительные занятия с 1 октября 2021 по 29 октября 2021 года:

Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2021	Количество пропущенных занятий	Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2022	Количество пропущенных занятий
Математика	4/4 (Бурдун)		Физика		
Русский язык	4		Химия		
История			Биология		
Обществознание			География	4	1 (6.10)
Информатика и ИКТ	4	2 (4.10, 25.10)	Английский язык		
Литература					

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513):

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору) набрал минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы _____ Л.В.Варламова

Классный руководитель _____ (подпись) Л.В.Варламова (ФИО)

Со сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Б.Е. (ФИ.О) _____ (подпись) 28.10 (дата)
Родитель Бурдун Л.А. (ФИ.О) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)
Родитель Бурдун Е.А. (ФИ.О) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край, г.Тимашевск,
ул. Степанова, 170 а. Тел./факс: (86130) 4-11-32,
e-mail: school11@tim.kubanet.ru
ИНН 2353013833

от 22.10.2021 № 634
На № _____ от _____

Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к ГИА - 9 обучающийся
9 «Г» класса Бурдун Богдан (ФИ)

не посетил (дополнительные занятия по информатике (4.10, 25.10);
исполнители (6.10) (дата),
с 1.09.21. по 29.10.21. пропустил (а) 0 уроков

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513):

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору) набрал минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы _____ Л.В.Варламова

Классный руководитель _____ (подпись) Л.В.Варламова (ФИО)

Со сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Б.Е. (ФИ.О) _____ (подпись) 28.10 (дата)
Родитель Бурдун Л.А. (ФИ.О) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)
Родитель Бурдун Е.А. (ФИ.О) Бурдун (подпись) 28.10.21 (дата)

Мониторинг успешности выполнения диагностических работ

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

100% 0,00 123 По умолча... 10 B I A

N20 fx

А В С D E F G H I J K L M

1 **Результаты входного контроля обучающихся 9В класса в 2021-2022 учебном году**

№	Фамилия, имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание
1	Абрамян Сейран	2/2	2/5	2/2		3/2
2	Аксенов Константин	0/2	2/5	н		2/2
3	Акобия Абраам	0/2	2/5	2/2		6/3
4	Анохина Ксения	0/2	4/5	2/2		4/2
5	Бабенко Вадим	3/3	3/5	3/3		6/3
6	Балковой Сергей	3/3	2/5	2/2		6/3
7	Голубков Вячеслав	0/2	2/5	3/3		6/3
8	Зарецкая Ева	1/2	3/5	3/3		3/2
9	Ивонина Виктория	1/2	3/5	2/2		6/3
10	Коломенц Виктория	4/3	3/3	4/4		6/3
11	Кузнецов Максим	1/2	4/5	2/2		6/3
12	Минеева Александра	6/4	4/5	4/4		6/3
13	Митязов Валерий	6/4	4/5	н		н
14	Михайличенко Валерий	1/2	2/5	н		н
15	Мурадян Алина	0/2	2/5	3/3		6/3
16	Мурсалмова Илона	0/2	2/5	2/2		0/2
17	Нараяна Эшли	3/3	2/5	н		6/3
18	Нескубина Валерия	6/4	4/5	3/3		6/3
19	Никишин Дмитрий	0/2	2/5	2/2		6/3
20	Преддубайло Егор		-3/5	3/3		1/2
21	Сербат Лилиана	4/3	4/5	3/3		8/4
22	Судьбин Виталий	2/2	3/5	н		3/2
23	Тыщенко Софья	1/2	4/5	4/4		6/3
24	Шенна Людмила	8/5	5/5	5/5		6/3
25	Шосткин Кирилл	0/2	2/5	2/2		2/2

9А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ 9В ВХОДНОЙ 9Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

100% 0,00 123 По умолча... 10 B I A

А В С D E F G H I J K L M

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 Б класса в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия, имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание	История	Физика	Информатика	География	Литература	Английский язык
1	Абаджян Альбина	156/4	716/4	60/4	35/4							
2	Гиносян Джульетта	116/3	716/4			44/3	45/3					
3	Грищенко Анна	269/2	766/5			12/2						
4	Гордиенко Алина	126/4	706/4			43/3	66/4					
5	Дорошенко Андрей	186/78/5	786/5					76/5				
6	Егорова Ксения	86/3	516/3			42/3					536/3	
7	Зайцева Дарья	116/3	666/4			44/3	26/2					
8	Игнатьева Карина	126/4	826/5			56/3					626/4	
9	Иванова Елизавета	126/4	736/5			30/2						58/4
10	Красницкая Александра	146/4	726/4				45/3				426/3	37/3
11	Кучеренко Илья	126/4	696/4	69/4	34/4							
12	Лысова Елена	116/3	876/5			56/3	53/4					
13	Мирончук Екатерина	66/27/3	716/4						536/3			
14	Митина Наталья	96/3	566/3			42/3	32/3					
15	Сокольников Дарья	126/4	716/4				55/4					34/3
16	Селюх Тимофей	156/4	726/4	66/4	37/4							
17	Трофимов Кирилл	76/33/3	656/4					41/3				
18	Ульянченко Артем	36/14/2	616/4					36/3				
19	Хачатрян Ангела	86/3	706/4									
20	Чернова Елена	126/4	606/4									
Минимальный порог		276.проф	24		27	42	32	36	40			22

11А ВХОДНОЙ 11А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ 11Б ВХОДНОЙ 11Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ 9А

Анализ данных

Журналы бесед и листы бесед

ЛИСТ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(беседа проведена в присутствии заместителя директора по УВР
Вирченко Н.Ф., учителя русского языка И.В. Дуркина,
учителя математики Е.А. Мерзюкова)

Дата 16.11.21г. Класс 9 «Т» Ф.И. учащегося Бурдуи Багдама
Ф.И.О. родителя Евгений Амамаев

Тема беседы: *Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ):*

Русский язык

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: Роль человека в обществе.

Имеет задолженности по следующим темам: —

Текущие оценки по предмету 242 33 1/2 3/4 . 3/3 2 34

Результаты АДР 3/4 Результаты КДР —

Посещение консультаций (за период с _____ по _____ пропущено 2 занятий)

Посещение уроков (за период с _____ по _____ пропущено 2 уроков)

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 15 (3 первичных баллов)

Математика

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

на уфракю дохитомомлативен, домя не работавши

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: госа и выгасекал, улитити ксостригитко.

Имеет задолженности по следующим темам:

Текущие оценки по предмету а 3 в 2

Результаты АДР 10/2 Результаты КДР _____

Посещение консультаций (за период с 01.10 по 13.11 пропущено _____ занятий)

Посещение уроков (за период с 1.10 по 13.11 пропущено _____ уроков

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 8/2 (2 первичных баллов)

Учащийся _____

_____ И.С. _____ М. _____

_____ ПОДПИСЬ

Классный руководитель _____
подпись

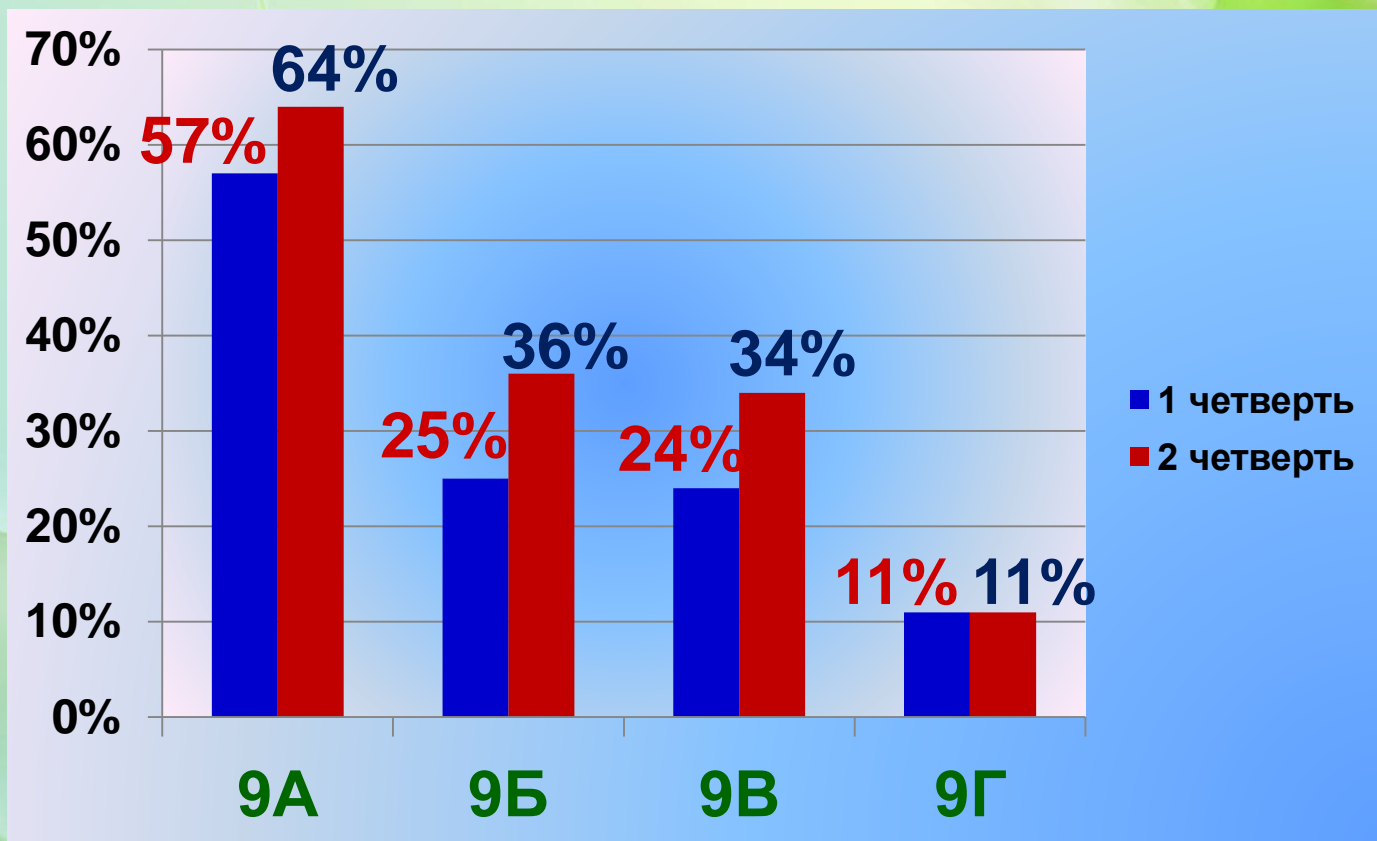
Родители _____

день	Тема, краткое содержание беседы	Выводы	Подпись учителя	Подпись ученика
01.10	Была проведена индивидуальная беседа с Баринским З. М. на тему: "Нарушение поведения, грубое отношение с одноклассниками"	Проведена беседа с правилами поведения в учебном коллективе.	М.Ф.	Баринский
02.10	Была проведена индивидуальная беседа с Андриусовым А. А. на тему: "Нарушение дисциплины на уроках и переменах, нет спортивной формы."	Провести доп. беседу с разъяснением о правилах поведения в учебном коллективе с привлечением наказания. Вызвать спортивную форму.	М.Ф.	Андриусов
03.10	Была проведена беседа с учащимися: Смирновым Д., Володаровым Е., Володаровой Е., Михайловой А., Баринским З. на тему: "Нарушение дисциплины на уроках и переменах."	Проведена доп. беседа с учащимися в классе.	М.Ф.	Дебан Барин
04.10	Была проведена беседа с учащимися: Андриусовым А., Баринским З. на тему: "Нарушение дисциплины в школе."	Провести доп. беседу с учащимися о правилах поведения в учебном коллективе.	М.Ф.	Володаров Михаил Смирнов
05.10	Была проведена беседа с учащимися: Андриусовым А., Баринским З. на тему: "Нарушение дисциплины в школе."	Провести доп. беседу с учащимися о правилах поведения в учебном коллективе.	М.Ф.	Андриусов М.Ф.



- ☐ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
- ☐ **ДОВЕРИЕ**
- ☐ **СОТРУДНИЧЕСТВО**
- ☐ **СОТВОРЧЕСТВО**
- ☐ **СОПЕРЕЖИВАНИЕ**
- ☐ **СОДРУЖЕСТВО**

Сравнительный анализ качества обучения 9-х классов за I и II четверти 2021/2022 учебного года



- ❖ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
- ❖ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
- ❖ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
- ❖ ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА
- ❖ ОТРЯД «ЮНЫЕ ПОГРАНИЧНИКИ»
- ❖ ОТРЯД «ЮНАРМИЯ»



К вершинам знаний

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД, К УСПЕХУ!

ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ

ТЕСНЫЙ КОНТАКТ И ПОМОЩЬ

ПУТИ ЛИКВИДАЦИИ

РАСКРЫТИЕ ПРИЧИН НЕУСПЕВАЕМОСТИ

С началом
учебного
года!

