



# Современные драйверы регионального образовательного пространства

ГБОУ ИРО Краснодарского края

2022

# Изменения в школах с 1 сентября 2022 года

2023 год  
объявлен Годом  
педагога  
и наставника



Историческое  
просвещение  
и патриотическое  
воспитание



Примерный  
календарный план  
воспитательной  
работы  
на 2022/2023  
учебный год



Введение  
обновленных ФГОС  
начального общего  
и основного общего  
образования



Стандарт  
Церемонии поднятия  
Государственного  
флага РФ  
в образовательных  
организациях



Новая «Концепция  
развития  
психологической  
службы в системе  
общ. образования и СПО  
в РФ на 2022–2025 гг.»



Метод. рекомендации  
по реализации  
программы  
«Модернизация  
школьных систем  
образования»



Проект  
«Школа  
Минпросвещения  
России»





# Проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Цель:** системное определение и достижение ключевых параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных реалиях для формирования и воплощения идеологии «Единого образовательного пространства»



## Задачи:

- Определение единых магистральных направлений деятельности школ.
- Формирование эталонной модели школы будущего.
- Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов.
- Закрепление статуса учителя.
- Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи.
- Формирование личностных результатов обучающихся.
- Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны.

## В Краснодарском крае

Наибольшее количество школ:

- 51 – Краснодар
- 21 – Новороссийск
- 11 – Крымский район
- 11 – Сочи
- 8 – Каневской район



# ЗНАНИЕ



ДПП ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»  
(с 15.08.2022)



ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (с января 2023)



ДПП ПК  
«Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ»  
«Совершенствование Деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ»

- Пособие «Практикум по геометрии» (8, 9 кл.)
- Рабочие программы элективных курсов для обучающихся 9–11 классов
- Сборник «Рабочие программы элективных курсов по математике»



ДПП ПК для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-дефектологов, социальных педагогов, руководителей образовательных организаций (в течение 2022/23 уч. года), семинары, практикумы, фестивали мастер-классов и др.



ДПП ПК по функциональной грамотности:

- ИРО Краснодарского края
- Академия Минпросвещения России

**2587**  
педагогов

Конкурсы,  
вебинары

- Пособия по курсам внеурочной деятельности для 5, 6 классов «Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)»; «Финансовая математика»

Диагностика педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с Федеральным НМЦ при ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

УСПЕШНЫЙ ОПЫТ  
в Краснодарском  
крае:

✓ лидеры ГИА | Тихорецкий район  
Тимашевский район  
Калининский район

✓ лучшие школы по результатам ОГЭ, ЕГЭ (математика) | лицей № 4 (г. Краснодар),  
лицей № 48 (г. Краснодар),  
лицей «Морской технический»  
(г. Новороссийск)

✓ функциональная грамотность | МО г. Новороссийск, СОШ № 95  
г. Краснодар, СОШ № 86  
г. Краснодар, СОШ № 4  
г. Сочи

Функциональная  
грамотность



Конструктор  
рабочих  
программ





# ЗНАНИЕ



Единое  
содержание  
общего  
образования



Российская  
электронная  
школа



Единые  
примерные  
рабочие  
программы



Конструктор  
рабочих  
программ



Тематический  
классификатор



Функциональная  
грамотность



Рабочие  
программы  
по внеурочной  
деятельности



Типовое положение  
по внутренней  
системе оценки  
качества  
образования



Профилактика  
и коррекция  
трудностей  
в обучении



Реализация  
обновленных  
ФГОС НОО,  
ООО



Методическое  
сопровождение  
по работе  
с детьми с ОВЗ



## ОБЪЕКТИВНАЯ ВНУТРИШКОЛЬНАЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ЕГЭ:  
Федеральная  
служба по надзору  
в сфере  
образования и науки  
Навигатор ГИА-11



Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений



Министерство  
образования,  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского  
края



ОГЭ:  
Федеральная  
служба по надзору  
в сфере  
образования и науки  
Навигатор ГИА-9



Федеральный  
институт оценки  
качества  
образования



ВПр:  
Федеральный  
институт оценки  
качества  
образования



ВПр в СПО:  
Федеральный  
институт оценки  
качества  
образования



Единая линейка  
учебников:  
Министерство  
просвещения  
Российской  
Федерации



НИКО:  
Федеральный  
институт оценки  
качества  
образования



# ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ









# Модель компетенций эффективного управленца



## ЛИДЕРСКАЯ ПОЗИЦИЯ

Способность воодушевлять и мотивировать, вести за собой других людей, готовность отвечать за результаты их работы

- Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. (Д. Поган, Х. Фишер-Райт)
- Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. (Д. Гоулман)
- Лидерство. Серия «10 лучших статей HBR»

## ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ

Способность оказывать влияние на других людей при взаимодействии, уверенно проводить переговоры, отстаивать свою позицию и убеждать других людей

- Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся. (Роберт Чалдини)
- Трудные диалоги. Что и как говорить, когда ставки высоки. (Керри Паттерсон, Джозеф Гренин, Рон Макмиллан, Эл Свитцле)
- Как подготовиться к переговорам за час. (Пьер Касс)

## ПОНИМАНИЕ ЛЮДЕЙ

Способность понимать особенности, интересы, потребности других людей, учитывать их в работе с ними

- Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. (Дэниел Гоулман)
- Сила эмпатии. Ключ к конструктивному общению и успешным переговорам. (Донни Эбенштейн)
- Почему я так реагирую? Причины и польза эмоций. (Юлия Дремина)

## РАБОТА В КОМАНДЕ

Готовность жить интересами команды, учитывать точки зрения других людей. Делиться информацией, поддерживать дружеские отношения

- Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач. (Р.М. Белбин)
- Виртуозные команды. Команды, которые изменили мир. (З. Бойнтон, Б. Фишер)
- От хорошего к великому. Почему одни компании совершают прорыв, а другие нет. (Дж. Коллинз)

## ПОСТРОЕНИЕ СЕТИ КОНТАКТОВ

Способность выстраивать и поддерживать широкий круг деловых контактов, понимать, к кому обратиться за помощью и где найти необходимую информацию, пользоваться своими связями для решения рабочих вопросов

- Никогда не ешьте в одиночестве и другие правила нетворкинга. (Кейт Ферраци, Талл Раз)
- Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций. (Лейл Лаундес)
- Как разговаривать с кем угодно. (Марк Роудз)

## ИННОВАТИВНОСТЬ

Способность генерировать новые идеи, предлагать нестандартные решения в работе, интересоваться новыми подходами

- Взлом креатива. Как увидеть то, что видят другие. (Майкл Микалко)
- Шесть шляп мышления. (Эдвард де Бона)
- Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательных задач. (Генрих Альтшуллер)

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФОКУС

Способность работать для достижения долгосрочных масштабных целей, строить долгосрочные планы

- Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. (Майкл Портер)
- Стратегическое сафари. Экскурсия по джунглям стратегического менеджмента. (Генри Минцберг и др.)
- Энциклопедия менеджмента. (Питер Друкер)

## ШИРОТА МЫШЛЕНИЯ

Способность масштабно мыслить, комплексно и системно подходить к решению задач, рассматривать вопросы с разных точек зрения, учитывать максимальное количество факторов в их взаимосвязи

- Системное мышление для руководителей. Практика решения бизнес-проблем. (Д. Шеруд)
- Искусство системного мышления. (Д. О'Коннор, И. Макдермотт)
- Мир в 2050 году. (Д. Франклин, Д. Эндрюс)

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Способность добросовестно выполнять свои обязательства, соблюдать сроки, брать на себя ответственность за результаты работы

- Серьезный разговор об ответственности. Что делать с обманутыми ожиданиями, нарушенными обещаниями. (Керри Паттерсон и др.)
- Закончи то, что начал. Научись доводить дело до конца. (Джон Эйкарф)
- Накопительный эффект. От поступка - к привычке, от привычки - к выдающимся результатам. (Даррен Харди)

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Способность планировать и структурировать свою деятельность, расставлять приоритеты в работе, распределять ресурсы

- Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. (Дэвид Аллен)
- Тайм-менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью. (Джулия Моргенстерн)
- Принцип 80/20. (Ричард Кох)

## ОРИЕНТАЦИЯ НА ДОСТИЖЕНИЯ

Способность ставить высокие цели и упорно двигаться к ним. Расширять границы возможного, добиваться результатов и доводить начатое до конца, несмотря на препятствия

- Драйв: что на самом деле нас мотивирует? (Д. Пинк)
- 52 понедельника: как за год добиться любых целей. (В. Джонсон)
- Целевая жизнь. Ключевые навыки для достижения ваших целей. (Дж. Кэнфилд, М.В. Хансен, Л. Хьюитт)

## СМЕЛОСТЬ

Способность принимать решения даже в ситуациях неопределенности и нехватки информации, готовность идти на риски, действовать без промедлений

- Что делать, когда не знаешь, что делать. (Джонатан Херринг)
- Теория принятия управленческих решений. (Станислав Микони)
- Учебник по принятию решений в критических ситуациях. (Эдвард де Бона)

## СВОБОДА ДЕЙСТВИЯ

Способность самостоятельно определять цели и задачи, независимость в выборе способов и подходов к работе, свобода от правил и регламентов

- Разрушители стереотипов. Когда и как можно нарушать общепринятые правила и выходить победителем. (Грегори Бернс)
- Правила, которые стоит нарушать. (Ричард Темплар)
- Я уверена. Я уверен. (Мария Носова)

## УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Способность внедрять изменения, гибко менять планы, информировать об изменениях и преодолевать сопротивление других

- Вперед перемен. (Джон Каттер)
- Управление изменениями. Серия «10 лучших статей HBR».
- Наш айсберг тает. Как добиться результатов в условиях изменений. (Джон Каттер, Холгер Ратгебер)



# ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ДИРЕКТОРА



# УЧИТЕЛЬ: Управленческая команда



## Проект «МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



⇒ Цикл вебинаров

⇒ Стратегическая сессия

⇒ Краевой Форум «Флагманы образования. Директор»  
(26–28 октября, г. Геленджик)

**540**  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



Конкурс управленческих команд «Лидеры +» (ноябрь)



## Семинар-совещание «Директорский четверг»



## Профессиональный Конкурс «Директор школы Кубани»



Россия – страна возможностей



Вектор образования Академии Минпросвещения



- ⇒ Региональный конкурс «Стратег образования»
- ⇒ Региональный конкурс «Моя красивая школа»
- ⇒ Региональный форум сельских школ



Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»





# ВОСПИТАНИЕ

Советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями

## Деятельность РДШ в крае



## Программы воспитания



## УСПЕШНЫЙ ОПЫТ в Краснодарском крае:



Корпоративный университет РДШ



2842

специалиста приняли участие в конкурсе от Краснодарского края

1662

специалиста получили сертификат победителя конкурса

## Работа ШВР



Штаб воспитательной работы



## Школьный музей



Конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей»

Региональный форум классных руководителей «Креативный классный»

## Создание комнат детских инициатив



Разговоры о важном



Родительский университет



## ДПП ПК

- Современные технологии воспитания
- Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями обучающихся в решении воспитательных задач) в ОО



# КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

3-й вторник месяца

Вебинар «Методический горизонт» (функциональная грамотность, ЦОС)

ОКТАБРЬ

Всероссийская НПК «Опыт инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Сочи)

НОЯБРЬ

Всероссийская НПК «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

СЕНТЯБРЬ

Фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»

СЕНТЯБРЬ

Конкурс «Инновационный поиск»

НОЯБРЬ

Краевая НПК «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов»

СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Вебинары: по сопровождению ИОМ, координации и интеграции деятельности метод. актива, тьюторскому сопровождению, реализации целевой модели наставничества

ОКТАБРЬ

Конкурс «Четверо смелых»

СЕНТЯБРЬ, НОЯБРЬ

Школа стратегического управления

ОКТАБРЬ

Школа эффективного классного руководителя

ОКТАБРЬ

Форум «Креативный классный»





# Задачи муниципальным системам образования на 2022/23 учебный год



1

вхождение в 2023 году всех школ муниципалитета в проект «Школа Минпросвещения России»

2

реализация к концу 2022 года целевой модели наставничества всеми школами муниципалитета

3

обучение не менее 10% педагогических работников в рамках проекта «Современная школа»

4

организация диагностики профессиональных дефицитов не менее 10% педагогических работников и их восполнения через ИОМ

5

обеспечение качества подготовки обучающихся к Национальному исследованию по функциональной грамотности

6

включение всех педагогических работников муниципалитета в региональные профессиональные сообщества

7

обеспечение положительной динамики образовательных результатов не менее 20% ШНОР

8

активизация педагогических работников муниципалитета на подписку в социальных сетях региональной системы образования для использования материалов в проф. деятельности

9

расширение и активизация сотрудничества с Институтом развития образования Краснодарского края

# Программы повышения квалификации (внебюджет)

- Формирование основ музыкальной деятельности у дошкольников с учетом регионального компонента
- Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края
- Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи
- Проектно-ресурсное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте командного взаимодействия
- Эффективные управленческие механизмы проектирования внутришкольной системы оценки качества образования
- Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе как условие индивидуализации обучения школьников с особыми образовательными потребностями
- "Кубановедение" для младших школьников
- Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме
- Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей
- Современные формы и методы преподавания предмета "Кубановедение" в образовательных организациях Краснодарского края в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО, СОО)
- Современные педагогические технологии в проведении летней оздоровительной кампании»
- Организационный и содержательный аспекты функционирования групп казачьей направленности ДОО
- Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
- Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе





# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР,  
СОРМОВСКАЯ, 167



WWW.IRO23.RU

