

Опыт участия в городском конкурсе «Юные медиаторы»

Таран Юлия Игоревна куратор СШМ
гимназии №54 г. Краснодар

Волонтёрская команда «Симфония»




2019-2020гг.



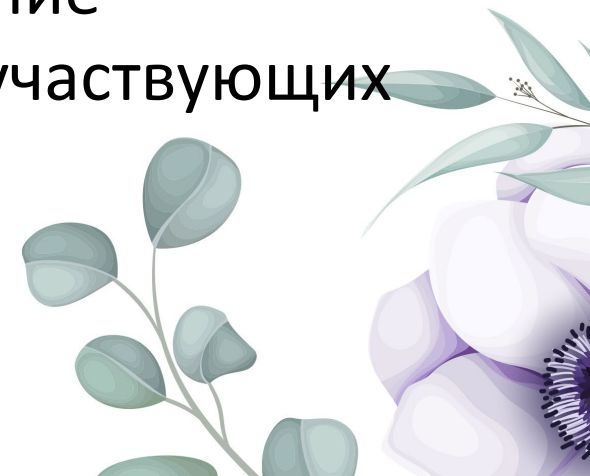
2021-2022г





Городской конкурс «Юные медиаторы»

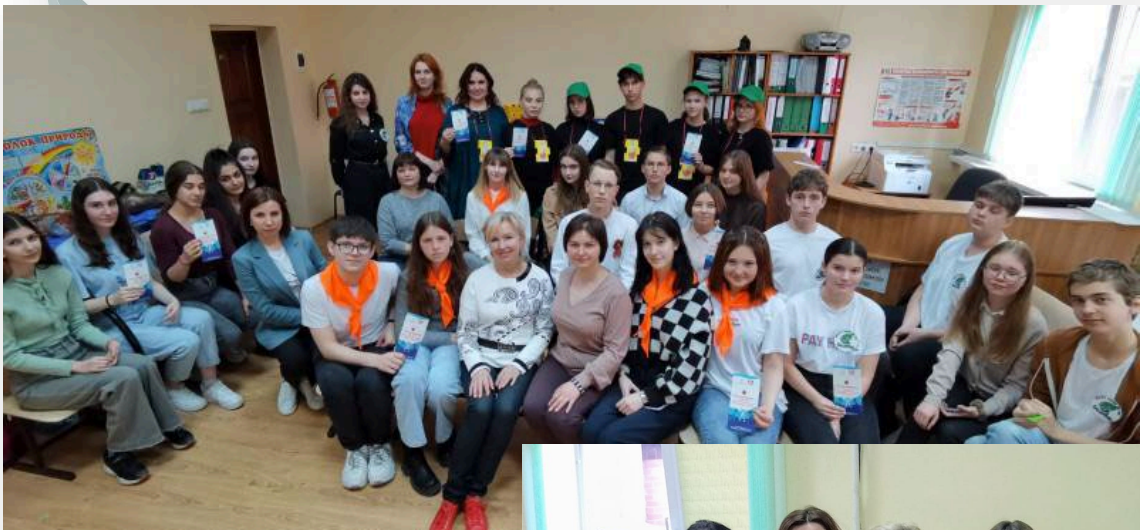
Цели:

1. Повышение профессионального уровня кураторов СШМ;
 2. Выявление и распространение передовых практик деятельности волонтерских команд СШМ ОО;
 3. Выработка активной гражданской позиции, повышение правосознания и социальной активности школьников, участвующих в волонтерском движении СШМ в ОО;
- 

«Шаги навстречу»



Подготовка к конкурсу в центре «Детство»



Опыт гимназии №54 в привлечении обучающихся в волонтеры-медиаторы

АНКЕТА АКТИВИСТА
ИИЯ - мирное юар

С возвращением в родные школьные стены, друг! Ты активен по жизни и хочешь с пользой прожить школьные годы? У тебя масса идей, как разнообразить школьную жизнь? Ты готов тратить свое время на поддержание имиджа школы? Для того, чтобы этот учебный год прошел не просто продуктивно, а интересно и приятно, предлагаем тебе ответить на ряд вопросов

ФИО: Манинская Ева Сергеевна
Класс: 10 Д Номер телефона: 89282695185

Чем занимаешься в школе? (Кружки, секции, актив класса, школьный совет и тп.):

Чем хотел бы заниматься:

- Волонтерством (получить сертификат волонтера и помогать детям-инвалидам, помогать животным и всем, кто в этом нуждается)
- Быть фотографом на мероприятиях
- Писать посты о школе в соцсетях
- Быть организатором интересных мероприятий
- Быть ведущим на мероприятиях
- Петь на мероприятиях
- Придумывать декорации для мероприятий
- Танцевать на мероприятиях/участвовать всех на флешмобах
- Создавать смешные видео о школьной жизни
- Участвовать в военно-патриотических мероприятиях
- Контролировать тех, кто все перечисленное делает
- Свой вариант:

Расскажи о своих трёх положительных и трёх отрицательных качествах: дса? ярисомленность
коммуникабельность, умение организовать, стрессоустойчивость, ответственность

Я ЛЮБЛЮ/УМЕЮ: (нужное выделить)


<input type="checkbox"/> Рисовать	<input type="checkbox"/> Ничего	<input type="checkbox"/> Маршировать
<input type="checkbox"/> Петь	<input type="checkbox"/> Делать салаты	<input type="checkbox"/> Разбирать и собирать автомат
<input type="checkbox"/> Танцевать	<input checked="" type="checkbox"/> Учиться	<input type="checkbox"/> Пить чай и мыть за собой кружки
<input type="checkbox"/> Фотографировать	<input type="checkbox"/> Делать шпory	<input type="checkbox"/> Смотреть Дом 2
<input type="checkbox"/> Шутить	<input checked="" type="checkbox"/> Слушать музыку	<input type="checkbox"/> Тушить
<input type="checkbox"/> С радостью писать	<input type="checkbox"/> Читать рецкн	<input type="checkbox"/> Рукодельничать
<input checked="" type="checkbox"/> Помогать людям	<input type="checkbox"/> Писать стихи	<input checked="" type="checkbox"/> Добиваться своих целей
<input type="checkbox"/> Работать с документами	<input type="checkbox"/> Чинить принтер	<input type="checkbox"/> Собирать вокруг себя единомышленников
<input type="checkbox"/> Смотреть в ВК	<input type="checkbox"/> Быть ответственным	<input checked="" type="checkbox"/> Защищать слабых
<input type="checkbox"/> Спать	<input checked="" type="checkbox"/> Снимать «высоконителуальные» истории в инстаграм	<input checked="" type="checkbox"/> Помогать животным
<input checked="" type="checkbox"/> Играть на компьютере	<input checked="" type="checkbox"/> Быть душой компании	<input checked="" type="checkbox"/> Помогать детям с особенностями в развитии
<input checked="" type="checkbox"/> Общаться	<input type="checkbox"/> Красить стены	<input type="checkbox"/> Быстро бегать/убегать
<input type="checkbox"/> Выступать на сцене	<input type="checkbox"/> Красить лицо	<input type="checkbox"/> Создавать мемчики
<input type="checkbox"/> Играть на муз. инструментах	<input type="checkbox"/> Придумывать сценарии	<input checked="" type="checkbox"/> Генерировать идеи
<input type="checkbox"/> Вести страничку в Instagram	<input type="checkbox"/> Смотреть сериалы	
<input checked="" type="checkbox"/> Готовить еду	<input type="checkbox"/> Делать презентации	
<input checked="" type="checkbox"/> Обрабатывать фотки	<input type="checkbox"/> Читать книги	
<input checked="" type="checkbox"/> Заставлять людей работать	<input type="checkbox"/> Ставить хореографию	
<input type="checkbox"/> Наводить порядок		



Повышение квалификации кураторов СШМ



Повышение квалификации куратора


АНО ДПО
«Центр переговоров и урегулирования
(медиации)»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает

Юлия Таран

принял (а) участие в онлайн семинаре

«Восстановительный подход к п
в образовательных учрежде
Роль территориальных служб пр
Конструктивный ответ на ж
родителя»

4 академ
сент


Президент

Тренер-медиатор



А. Ю. Коновалов

А. Ю. Коновалов


Проект
«Стоп-конфликт!»
Территория бесконфликтного общения
в образовательной среде»
АНО ДПО
«Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает

Таран Юлия

принял (а) участие в семинаре-тренинге


«Развитие коммуникативных
преподавателей»

16 академических часов
2022

Президент



А. Ю. Коновалов


Проект
«Стоп-конфликт!»
Территория бесконфликтного общения
в образовательной среде»
АНО ДПО
«Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,

Таран Юлия

принял (а) участие в семинаре-тренинге на

«Мастер коммуникаций
для преподавателей.
Школьные игры.»

2022

Президент



Е. В. Морозова

Морозова Е.В.

Межрегиональная общественная организация
«Общественный центр «Судебно-правовая реформа»
www.sprc.ru

Свидетельство

настоящим удостоверяется, что

ТАРАН ЮЛИЯ ИГОРЕВНА

С 19 по 21 февраля 2021 года прошел(ла)
обучающий тренинг в объеме 16 часов

«Возможности восстановительного подхода
в работе с несовершеннолетними и их
законными представителями
в сложных жизненных ситуациях»

Тренер



г. Краснодар, 2021

А. Ю. Коновалов

А. Ю. Коновалов

Сотрудничество с АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров»



Финалы 2020-2021гг. 2021-2022гг.

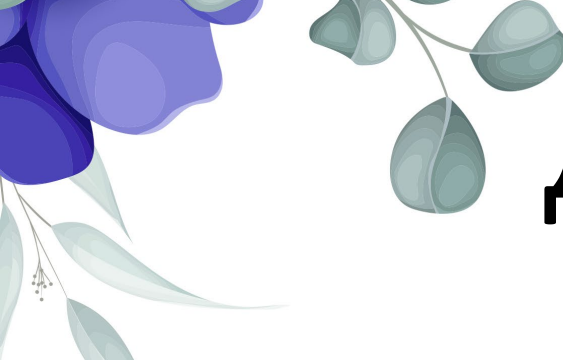


Круги класса

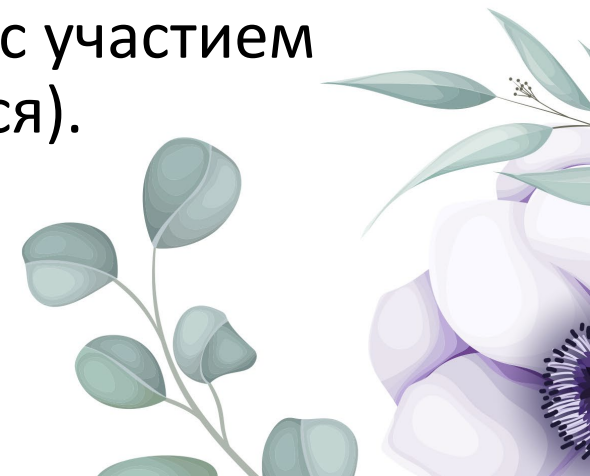


Обучение волонтеров-медиаторов





Для заочного этапа нужно:

1. Приказ о создании СШМ (ШСП) в ОО;
 2. Согласие на обработку персональных данных куратора;
 3. План работы СШМ (ШСП) ОО на 2021-2022 уч. г.;
 4. Эссе на заявленную тему– написанное в произвольной форме объемом 1-2 страницы печатного текста.
 5. Кейс. Описание восстановительной программы, проведенной обученным волонтером СШМ (ШСП) или группой волонтеров с участием взрослого медиатора (примерная форма описания прилагается).
- 

Финал конкурса (визитка)



Конкурс капитанов



Кейс



Спасибо за внимание

