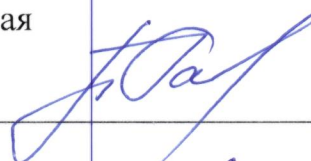


Утверждаю:
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского
края


Т.А. Гайдук

« 20 »  2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к исследованию по теме «Современные подходы к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры»

Исполнитель исследования: Центр научно-методической и инновационной деятельности

Цель исследования: анализ и систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры.

Объект исследования: процесс сопровождения развития региональной инновационной инфраструктуры.

Предмет исследования: региональная инновационная инфраструктура.

Задачи исследования:

- 1) изучение современных подходов к структурированию современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры;
- 2) разработка и обоснование содержания региональной инновационной инфраструктуры;
- 3) публикация результатов исследования в периодической печати.

Теоретико-методологическая основа исследования: теоретически осмыслена сущность инноваций как процесса создания и использования нового опыта, сопряженного с изменениями в социально-образовательной среде (В.А. Антонюк, Т.Т. Браже, Д.М. Гвишиани, Л.Л. Горбунова, Т.К. Донская, Н.И. Лапин, А.И. Пригожин, Г.С. Сухобская и другие); осуществлена классификация инноваций по различным основаниям (В.С. Лазарев, А.В. Лоренсов, А.М. Моисеев, Н.В. Немова, М.М. Поташник, Т.И. Пуденко, В.А. Слостенин, П.И. Третьяков, О.Г. Хомерики, П.В. Худоминский и другие); выявлены общие и специфические особенности инновационной деятельности педагогов (Ф.Н. Гоноболин, В.И. Загвязинский, В.А. Кан-Калик, А.Е. Кондратенков, Н.В. Кузьмина,

ЮН; Куллоткин, А.К. Маркова, Н.Д. Никандров, В.А. Слостенин, Г.С. Сухобская, Л.М. Фридман, А.И. Щербаков и другие); определены основные тенденции инновационной деятельности школ (В.С. Лазарев, А.В.Лоренсов, А.М. Моисеев, Н.В. Немова, М.М. Поташник и другие); изучены некоторые особенности инновационной деятельности на территориальном уровне (М.Д.Малахов, П.И. Третьяков, В.З. Юсупов и другие); совместная продуктивная деятельность методической службы и педагогов, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий, а также подсистемы информирования, просвещения и обучения кадров (Н.Н. Кузина); модернизация деятельности учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров (О.Ю. Заславская, Э.М. Никитин, В.И. Подобед, Л.И. Филатова и другие).

Этапы исследования:

Первый этап (февраль, 2022) – изучение нормативно-правовой базы современного образования, научной и научно-методической литературы по проблеме развития региональной инновационной инфраструктуры.

Второй этап (март, 2022) – изучение современных подходов к научно-методическому сопровождению региональной инновационной инфраструктуры.

Третий этап (апрель, 2022) – систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры

Четвертый этап (май, 2022) – подготовка статьи по теме «Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры» для публикации в журнале «Педагогическая перспектива».

Результат исследования: статья в журнале «Педагогическая перспектива» по теме «СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»