

УТВЕРЖДАЮ:

ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«*15*» *ноября* 2021 г.



Концептуальная модель мониторинга профессионального развития педагогов

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка эффективности профессионального развития педагогов Краснодарского края, обеспечение субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов на всех уровнях краевой системы образования.

Объекты мониторинга: педагоги, прошедшие диагностику на выявление профессиональных дефицитов и получившие индивидуальные образовательные маршруты в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году.

Сроки проведения мониторинга: декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.

Показатели мониторинга:

I блок. *Константные данные:*

- 1.1. Муниципальное образование
- 1.2. Краткое наименование образовательной организации
- 1.3. ФИО учителя
- 1.4. Образование
- 1.5. Стаж педагогической работы

II блок. *Динамические данные:*

- 2.1. Наличие удостоверения ИРО о повышении квалификации / профессиональной переподготовке в течение 1 года
- 2.2. Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику
- 2.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах и/или профессиональных олимпиадах
- 2.4. Наличие отраслевых наград
- 2.5. Публикационная активность в течение 1 календарного года
- 2.6. Характеристика индивидуального образовательного маршрута
- 2.7. Участие в экспертном сообществе региона
- 2.8. Участие в проектной деятельности течение 1 календарного года
- 2.9. Участие в наставнической деятельности в качестве наставника / наставляемого.

Константные показатели не подвергаются измерению, не влияют на общую оценку результативности профессионального развития педагога, имеют характер статичных данных о педагоге.

Динамические показатели определяют общую оценку результативности профессионального развития педагога и подвергаются систематическому отслеживанию.

Характеристика динамических показателей:

2.1. *Наличие удостоверения ИРО о повышении квалификации / профессиональной переподготовке в течение 1 года.*

Единицы измерения: нет – 0 баллов, есть – 1 балл.

Методы сбора данных по показателю: аудит удостоверений по отчетам ФИС ФРДО.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете, проверяются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края по отчетам.

2.2. *Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику.*

Единицы измерения: соответствие занимаемой должности – 0 баллов, первая – 1 балл, высшая – 2 балла.

Методы сбора данных по показателю: аудит источника официальной информации ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр».

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете, проверяются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.3. *Участие педагога в профессиональных конкурсах и/или профессиональных олимпиадах.*

Единицы измерения: нет – 0 баллов, участие – 1 балл, победа – 2 балла.

Методы сбора данных по показателю: аудит приказов о результатах профессиональных конкурсов или профессиональных олимпиадах.

Модель фиксации данных: данные фиксируются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.4. *Наличие отраслевых наград.*

Единицы измерения: нет – 0 баллов, регионального уровня – 1 балл, федерального – 2 балла.

Методы сбора данных по показателю: аудит официальных документов об отраслевых наградах.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете.

2.5. *Публикационная активность в течение 1 календарного года.*

Единицы измерения: нет публикаций – 0 баллов, есть публикация(ии) – 1 балл.

Методы сбора данных по показателю: аудит данных сайта Elibrary.ru.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете, проверяются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.6. *Характеристика индивидуального образовательного маршрута.*

Единицы измерения: нет ИОМ – 0 баллов, ИОМ на устранение профессиональных дефицитов – 1 балл, ИОМ на профессиональный рост – 2 балла.

Методы сбора данных по показателю: аудит данных реестра ИОМ в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете, проверяются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.7. Участие в экспертном сообществе региона.

Единицы измерения: не участие – 0 баллов, участие – 1 балл.

Методы сбора данных по показателю: аудит данных педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете.

2.8. Участие в проектной деятельности течение 1 календарного года.

Единицы измерения: не участие в проектной деятельности – 0 баллов, выполнение проектов муниципального уровня – 1 балл, выполнение проектов регионального уровня – 2 балла, выполнение проектов федерального уровня – 3 балла.

Методы сбора данных по показателю: аудит данных педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете, проверяются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.9. Участие в наставнической деятельности в качестве наставника / наставляемого.

Единицы измерения: не участие – 0 баллов, участие – 1 балл.

Методы сбора данных по показателю: аудит данных педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Модель фиксации данных: данные запрашиваются в муниципалитете.

Виды отчетов по мониторингу:

- активность педагогов в повышении квалификации;
- уровень квалификации и награды педагогов;
- активность участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- публикационная активность;
- выполнение и качественные характеристики ИОМ;
- масштабы экспертного сообщества;
- привлечение педагогов к проектной деятельности;
- масштабы наставнической сети.

