

A decorative border of sunflowers surrounds the central text. The border consists of a dense pattern of small sunflowers at the top and bottom, and larger, more detailed sunflowers on the left and right sides.

В и р т у а л ь н а я в ы с т а в к а

# Новинки периодической печати за август 2022 г.

**Армавирский филиал ГБОУ  
ИРО Краснодарского края**

Составитель зав. библиотекой Бондаренко Е.А.



АВГУСТ 2022  
**15**

www.vestniknews.ru

**Вестник Образования России**  
ОФИЦИАЛЬНО. ОПЕРАТИВНО. ДОСТОВЕРНО.

Официальные документы сферы образования

**К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:**

- Календарный план воспитательной работы
- Вопросы внеурочной деятельности учащихся
- О поручениях Президента Российской Федерации
- Вопросы охраны труда
- Рекомендации по анализу проведения ГИА
- О проектной деятельности школьников учебных просках

Исполнительный директор БФМ, Е.Е. ШЕСТЕРНИНОВ

№ 8  
Август 2022

СПРАВОЧНИК  
**РУКОВОДИТЕЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Надежда Кудряшова (СВЕТЛИЦА) Образование

Пить театров, которые важно зафиксировать в приказе о начале учебного года – 18

Обучение детей с ОВЗ: готовые решения для проблем в школе – 24

Изучение госсимволов: безопасная презентация для родительского собрания – 32

Августовский педсовет – 2022: речь директора и презентация – 10

ISSN 1787-6554  
www.rukobr.ru

АВГУСТ 2022  
**16**

www.vestniknews.ru

**Вестник Образования России**  
ОФИЦИАЛЬНО. ОПЕРАТИВНО. ДОСТОВЕРНО.

Официальные документы сферы образования

**К АВГУСТСКИМ СОВЕЩАНИЯМ:**

- О снижении бюрократической нагрузки на педагогов
- Церемониал поднятия Государственного флага РФ
- О подготовке к 2022/23 учебному году
- Вопросы внедрения ФГИС «Моя школа»
- Актуальная информация Минпросвещения России «Важно видеть новые успехи и свершения в современной России»

Министр образования и науки Астраханской области Е.А. УТАРОВ

6  
2022

научно-теоретический и методический журнал

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе**

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Успешное хозяйство в первой половине XIX века

МЕТОДИКА: Изучение эпохи Александра Невского на уроках истории и при подготовке к олимпиадам

ISSN 6132-0590

2022 **15**  
**Администратор образования**

7 ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА»: ИСКЛЮЧЕНО ИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

9 УСТАНОВЛЕНА ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ НОРМА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЙ» НАГРУЗКИ ПЕДАГОГА

12 УТВЕРЖДЕНО ПОЛОЖЕНИЕ О ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

22 КАК СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСВЕДИТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

26 КАК ПРОВЕСТИ АВГУСТОВСКИЕ СОВЕЩАНИЯ: РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

40 УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДО 2030 ГОДА

52 КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПРАВА ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

59 КАК ЗАЧИСЛИТЬ ЭКСТЕРНОВ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА

63 КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ГОТОВНОСТЬ ШКОЛЫ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ: АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИСТА

69 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДУХОВНО-НАВЯЩЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

Федеральный журнал для руководителей

научно-методический журнал

**преподавание ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе**

3  
2022

ISSN 6132-0590

2022 **16**  
**Администратор образования**

Тема номера: **воспитание в ОО**

5 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

19 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ НАПРАВЛЯЕТ АКТУАЛИЗИРОВАННУЮ ПРИМЕРНУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ

59 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА

Федеральный журнал для руководителей

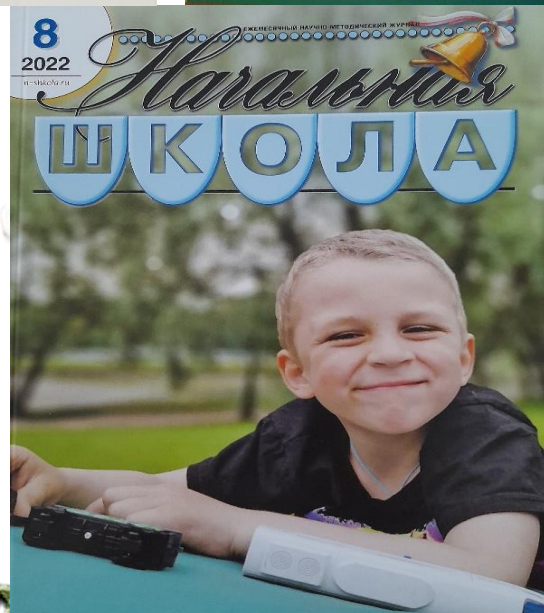
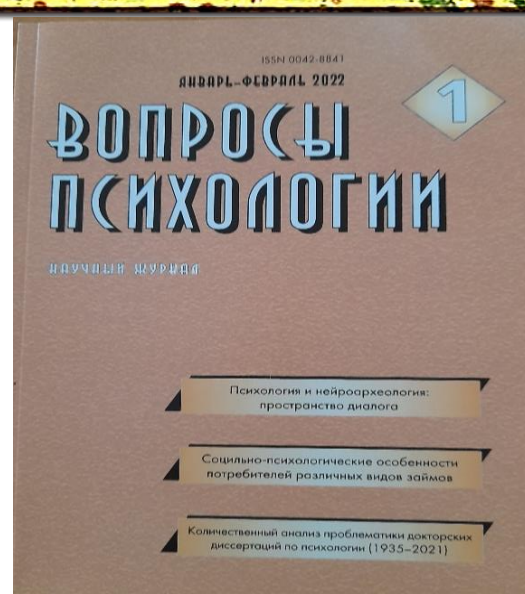
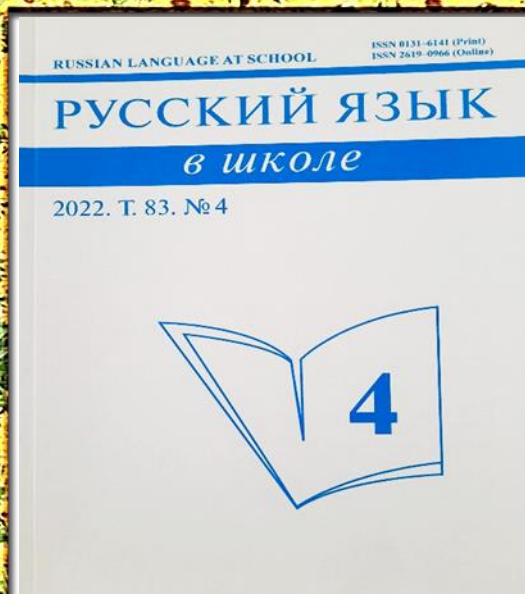
научно-методический журнал

**преподавание ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе**

5  
2022

ISSN 6132-0590







## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края




Федеральный журнал для руководителей и педагогических работников.

В журнале издаются основные приказы, постановления, положения и другие нормативные документы сферы образования.

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. – М., 2022. – № 15. – 80 с. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

 **ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ**  
**ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**  
Печатный каталог Почты России:  
полугодовой – П227В (с любого месяца)  
Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6986 (с любого месяца)  
Комплект: журнал + приложение:  
«Серия Российское образование»  
полугодовой – П6977 (с любого месяца)  
\*\*\*\*\*  
Каталог агентства подписки и доставки  
периодических изданий «Урал-Пресс»:  
полугодовой – 73353 (с любого месяца)  
Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**


+ **О воспитательной работе**  
Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым 10.06.2022) \_\_\_\_\_ 5

+ **Внеурочная деятельность детей**  
Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (информация ФГБНУ ИСРО РАО) \_\_\_\_\_ 8  
Перечень программ внеурочной деятельности (информация ФГБНУ ИСРО РАО) \_\_\_\_\_ 17  
Разговоры о важном (рекомендуемые направления внеурочной деятельности) (информация ФГБНУ ИСРО РАО) \_\_\_\_\_ 19

+ **Наш Профсоюз**  
О проведении 27 сентября 2022 года профсоюзного диктанта (постановление Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования от 12.06.2022 № 12-6) \_\_\_\_\_ 32

+ **Подготовка к ВСОШ**  
Тренинги по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников (информация НО БФНМ) \_\_\_\_\_ 34

2

 **«Вестник образования России»**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

+ **О поручениях Президента РФ**  
Из перечня поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Президиума Госсовета Российской Федерации, состоявшегося 25 мая 2022 года (14.06.2022) \_\_\_\_\_ 41

Из перечня поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 26 апреля 2022 года (08.06.2022) \_\_\_\_\_ 43

Из перечня поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20 апреля 2022 года (26.06.2022) \_\_\_\_\_ 45

+ **О социально значимых мероприятиях**  
О доведении предельных объемов финансирования по социально значимым мероприятиям (письмо Минпросвещения России от 02.04.2022 № АН-620/11) \_\_\_\_\_ 47

+ **Вопросы охраны труда**  
Об отдельных положениях Правил обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда (письмо Минтруда России от 30.05.2022 № 15-2В-1677) \_\_\_\_\_ 51

+ **Анализ результатов ГИА**  
О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования (письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособнадзора от 01.07.2022 № 08-147) \_\_\_\_\_ 55

**БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**  
О проектной деятельности и школьных учебных проектах (интервью с исполнительным директором Благотворительного фонда наследия Менделеева Е.Е. ШТЕРНИОВИМ) \_\_\_\_\_ 62

**КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ. ФЕСТИВАЛИ**  
О проведении конкурса на создание Гимна Профсоюза (постановление Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования от 12.06.2022 № 12-7) \_\_\_\_\_ 72

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ**  
Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (сентябрь 2022 года) \_\_\_\_\_ 79

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Август 15 '2022 \_\_\_\_\_ 3



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

### К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

#### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

(утвержден заместителем Министра просвещения  
Российской Федерации Д.Е. ГРИБОВЫМ 10.06.2022)

2022 год – Год народного искусства  
и нематериального культурного наследия России  
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I  
2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	– День знаний
3 сентября	– День окончания Второй мировой войны – День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	– 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	– Международный день распространения грамотности
17 сентября	– 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	– День работника дошкольного образования
1 октября	– Международный день пожилых людей – Международный день музыки
5 октября	– День учителя
16 октября	– День отца в России
25 октября	– Международный день школьных библиотек
4 ноября	– День народного единства
8 ноября	– День памяти погибших при исполнении служеб- ных обязанностей сотрудников органов внутрен- них дел России
20 ноября	– День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	– День матери в России
30 ноября	– День Государственного герба Российской Федера- ции

### анализ результатов ГИА

В случае отсутствия в штате организации 2 лиц, про-  
водящих обучение по охране труда, в целях организации  
обучения по охране труда (без привлечения организаций  
и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги  
по обучению работодателей и работников вопросам охраны  
труда) работодатель вправе заключить договор гражданско-  
правового характера с соответствующими специалистами.

Заместитель директора Департамента условий  
и охраны труда Минтруда России  
А.А. ВОРОТИЛКИН

#### О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Письмо Управления оценки качества образования  
и контроля (надзора) за деятельностью органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации  
Федеральной службы по надзору  
в сфере образования и науки  
от 1 июля 2022 г № 08-147

Управление оценки качества образования и контроля  
(надзора) за деятельностью органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации (далее – Управление)  
направляет для использования в работе рекомендации по  
анализу результатов проведения единого государственного  
экзамена, выявлению и профилактике нарушений дейст-  
вующего законодательства в сфере образования (далее –  
Рекомендации).

Обращаем внимание на необходимость направления  
отчетных форм в соответствии с Рекомендациями в срок  
до 29 августа 2022 г.

Указанные материалы просим направлять в электронном  
виде по адресу электронной почты [rytova@obrnadzor.gov.ru](mailto:rytova@obrnadzor.gov.ru)



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Федеральный журнал для руководителей и педагогических работников.

В журнале издаются основные приказы, постановления, положения и другие нормативные документы сферы образования.

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. – М., 2022 – № 16. – 1-80 с. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ  
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Печатный каталог Почты России:  
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:  
«Серия Российское образование»  
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

\*\*\*\*\*

Каталог агентства подписки и доставки периодических  
изданий «Урал-Пресс»:

полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

### К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ

- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ) \_\_\_\_\_ 4
- О направлении стандарта церемониала (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06) \_\_\_\_\_ 6
- О подготовке к началу учебного года (письмо Минпросвещения России от 25.05.2022 № СК-334/02) \_\_\_\_\_ 12
- Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа» (по материалам ФГАУ ФИЦТО) \_\_\_\_\_ 23
- Актуальная информация Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2022 \_\_\_\_\_ 27

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- + О дополнительных возможностях талантливым школьникам  
Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление талантливым школьникам 8–11-х классов возможности прохождения дополнительного двух-летнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1193) \_\_\_\_\_ 29

2



«Вестник образования России»

### + О документах об образовании

- О направлении разъяснений (письмо Минобрнауки России от 07.06.2022 № МН-5/2055-ДА) \_\_\_\_\_ 44
- О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (письмо Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Рособrnadzora от 10.07.2022 № 07-570) \_\_\_\_\_ 46
- + Об организации экскурсий и походов для школьников  
О направлении информации (письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836) \_\_\_\_\_ 48
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (утверждены заместителем Министра просвещения РФ Д.Е. Грибовым 10.06.2022) \_\_\_\_\_ 49
- О рекомендациях, как правильно организовать поход с участием детей (информация Роспотребнадзора РФ от 06.05.2022) \_\_\_\_\_ 62

### БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

- «Важно видеть новые успехи и свершения в современной России» (интервью с министром образования и науки Астраханской области Е.А. УГАРОВЫМ) \_\_\_\_\_ 65

### ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Демократическая педагогика С.И. Гессена (профессор Кафедры по глобальному образованию Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО М.В. БОГУСЛАВСКИЙ) \_\_\_\_\_ 74

### Уважаемые подписчики!

Расскажите про наше издание своим коллегам и друзьям, привлекайте их к нашим проектам, к подписке на наш журнал и его Приложение.

**Подписаться на II полугодие 2022 года на «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ» и ПРИЛОЖЕНИЕ к нему можно**

на сайте [podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru) с любого месяца и в мобильном приложении Почты России. Навигация сервисов позволяет выбрать журнал и Приложение по названию или индексу в поисковой строке, теме, алфавиту, интересам, а оформление займет всего несколько минут. **Выписать журнал можно также во всех почтовых отделениях по бумажному каталогу и через редакцию журнала.**



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



## К Августовским совещаниям

Министерство обращает внимание, что Стандарт и методические рекомендации распространяются на использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

При проведении еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации администрация образовательной организации, при необходимости, вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов (групп)).

В свою очередь, классам (группам), не принимающим участие в церемонии, на первом учебном занятии (уроке) в день проведения церемонии в каждом классе рекомендуется исполнение краткой версии Государственного гимна Российской Федерации.

Прошу довести указанную информацию до сведения руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Первый заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации  
А.В. БУГАЕВ

УТВЕРЖДАЮ  
Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. КРАВЦОВ  
6 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Геральдического  
совета при Президенте  
Российской Федерации

Г.В. ВИЛИНБАХОВ  
6 июня 2022 г.

### СТАНДАРТ ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### 1. Размещение государственных символов Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы,

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Август 16 2022

7

## Об организации экскурсий и походов для школьников

отической тематике, были разработаны и направляются для использования в работе «Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике».

Заместитель директора Департамента  
О.П. КОЛУДАРОВА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

(Утверждены заместителем Министра просвещения  
Российской Федерации Д.Е. ГРИБОВЫМ  
10 июня 2022 г.)

1. Настоящие рекомендации разработаны Минпросвещения России совместно с Ростуризмом, Минкультуры России и Роспотребнадзором в целях оказания методической поддержки образовательным организациям по вопросам использования экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике в рамках образовательной деятельности (далее - экскурсии), реализуемых, в том числе, во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам развития школьного познавательного туризма данных по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, встреч с общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседаний Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС), п. 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации

ВЕСТНИК

16 2022



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Федеральный журнал для руководителей. Журнал содержит события и факты, официальные документы в сфере образования, практику и опыт и консультации от ведомств и министерств РФ.

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / Учредитель и главный редактор С.В. Сонин. – М.: ООО «Администратор образования», 2022. – № 15. – 1 – 72 с. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **НА Шехзатов**  
Корреспондент **СА. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — сайты [smoil.ru](http://smoil.ru) и [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru), «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель: ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
107023 Москва,  
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.  
Тел.: (495) 978-30-74.  
E-mail: [ovd\\_r@mail.ru](mailto:ovd_r@mail.ru)  
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС — П7797 (эл. каталог «Почта России») О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва. Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 426

Подписано в печать 28.07.2022

## Администратор образования

16+

№ 15 (675) август 2022

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

#### ПОДПИСКА

На наш журнал можно ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



#### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

О.Н. Смолин. Учитель должен делиться частью своей личности ..... 4

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ ... 7

О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ ..... 8

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ ..... 9

О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.07.2022 № 299-ФЗ ..... 10

О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ ..... 11

#### УПРАВЛЕНИЕ

О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных функций в электронной форме. Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 ..... 12

Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 ..... 22

О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022 № 03-930 ..... 25

О проведении августовских совещаний. Письмо Минпросвещения России от 06.07.2022 № 03-961 (с приложением) ..... 26

#### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р ..... 40

#### СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении информации «об особенностях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью». Письмо Минпросвещения России от 07.07.2022 № ДГ-1652/07 ..... 52

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении приказа «Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»». Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АК-794/05 ..... 54

#### ПРАКТИКА И ОПЫТ

##### СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения. Направлены письмом Минпросвещения России от 30.06.2022 № 07-4237 ..... 55

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» ..... 59

Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» .... 61

#### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Бодухин. О проверке готовности общеобразовательной организации к новому учебному году ..... 63

#### СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

О направлении информации «по духовно-нравственному образованию и воспитанию». Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № 08-1112 (с приложением) ..... 69

#### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

##### НОВЫЕ ЛЬГОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СПО

Федеральным законом от 14.07.2022 № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» (см. на с. 8) предоставляется право на льготное поступление в колледжи и техникумы для лиц, указанных в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В частности, преимущественное право на зачисление при успешном прохождении вступительных экзаменов предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам I и II групп, гражданам до 20 лет с единственным родителем — инвалидом I группы и среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, гражданам, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Также это право получают дети военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, Росгвардии, погибших при выполнении своих обязанностей, дети умерших (погибших) Героев Советского Союза и Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы; дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие учувия или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью.

Льготы будут предоставляться военнослужащим, которые проходят службу по контракту не менее трех лет, гражданам, которые прошли службу по призыву, учащимся на обучение по рекомендации командиров, инвалидов, ветеранов и ветеранам боевых действий, гражданам, принимавшим непосредственное участие в испытаниях ядерного оружия.



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принят Государственной Думой 29 июня 2022 года  
Одобен Советом Федерации 8 июля 2022 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2016, № 27, ст. 4160, 4245, 4292; 2018, № 1, ст. 57; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2452; № 27, ст. 5138) следующие изменения:

1) в пункте 10 статьи 2 слова «нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы» заменить словами «финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом»;

2) в части 15 статьи 36 слова «осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования» заменить словами «финансовое обеспечение реализации образовательных программ в пределах контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в которых осуществляется»;

3) в части 2 статьи 88 слова «Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования заграничными Министерством иностранных дел Российской Федерации, утвержденные Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать» заменить словами «При определении объема финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, реализуемых заграничными Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитываться»;

4) в статье 99:

а) в наименовании слова «оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования» заменить словами «реализации образовательных программ»;

б) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.»

в) в части 2 слова «нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования» заменить словами «финансового обеспечения реализации образовательной программы»;

г) в части 3 слова «Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя» заменить словами «В объем финансового обеспечения реализации образовательной программы включаются»;

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Законодательство

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2022 г. № 1688-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее — Концепция).
2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.
3. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в трехмесячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции на 2022—2024 годы и представить его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства РФ  
от 24 июня 2022 г. № 1688-р

## КОНЦЕПЦИЯ подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

### I. Общие положения

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее — Концепция) определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки государственных педагогов для системы образования.

Концепция разработана в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и основных принципов национальной политики Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Концепция является основой для организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Педагогическое образование



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Федеральный журнал для руководителей. Журнал содержит события и факты, официальные документы в сфере образования, практику и опыт и консультации от ведомств и министерств РФ.

**Администратор образования.**  
Федеральный журнал для руководителей / Учредитель и главный редактор С.В. Сонин. – М.: ООО «Администратор образования», 2022. – № 16. – 1 – 72 с. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой  
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС77-68351.  
Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:  
ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
107023 Москва,  
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.  
Тел.: (495) 978-30-74.  
E-mail: ovd\_r@mail.ru  
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС — П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва. Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 427

Подписано в печать 06.08.2022

## Администратор образования

16+

№ 16 (676) август 2022

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

#### ПОДПИСКА

На наш журнал можно ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



#### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Мих. Архангельский. Воспитание — это передача ценностей ..... 3

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О российском движении детей и молодежи. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ ..... 5

##### УПРАВЛЕНИЕ

Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 ..... 19

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22) ..... 20

О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистан-

ционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 19.05.2022 № 465/345 ..... 48

О вступлении в силу Федерального закона № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»». Письмо Минпросвещения России от 29.07.2022 № ТВ-1396/08 ..... 49

#### КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

О необходимости проведения анализа результатов участников ОГЭ. Письмо Рособнадзора от 27.07.2022 № 08-189 ..... 50

#### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О рассмотрении обращения «по вопросу реализации «Ядра высшего педагогического образования». Письмо Минпросвещения России от 25.07.2022 № 08-ПГ-МП-28384 ..... 52

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении разъяснений «о представлении документов об образовании, документов об образовании и о квалификации при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования». Письмо Минобрнауки России от 21.07.2022 № МН-5/5195 ..... 56

О приеме на обучение «в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Письмо Минпросвещения России от 26.07.2022 № 05-1236 ..... 57

#### ПРАКТИКА И ОПЫТ

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» ..... 59

##### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Об отпусках педагогических работников. Материал Роструда ..... 64

##### СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями. Приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденному замминистра просвещения РФ 10.06.2022 за № ДГ-120/06вн ..... 66

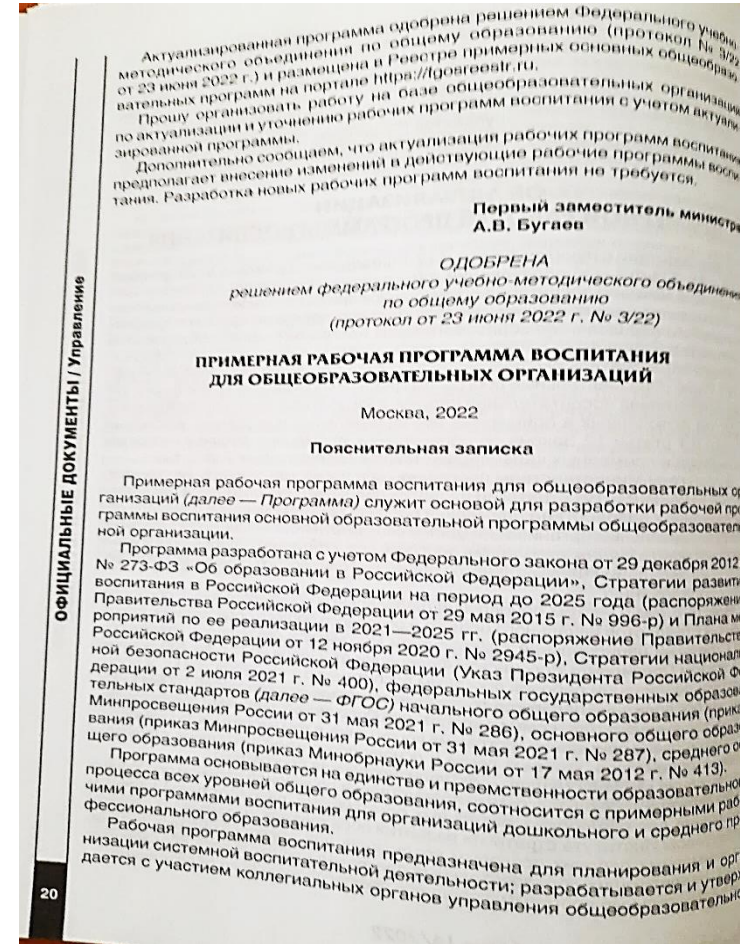
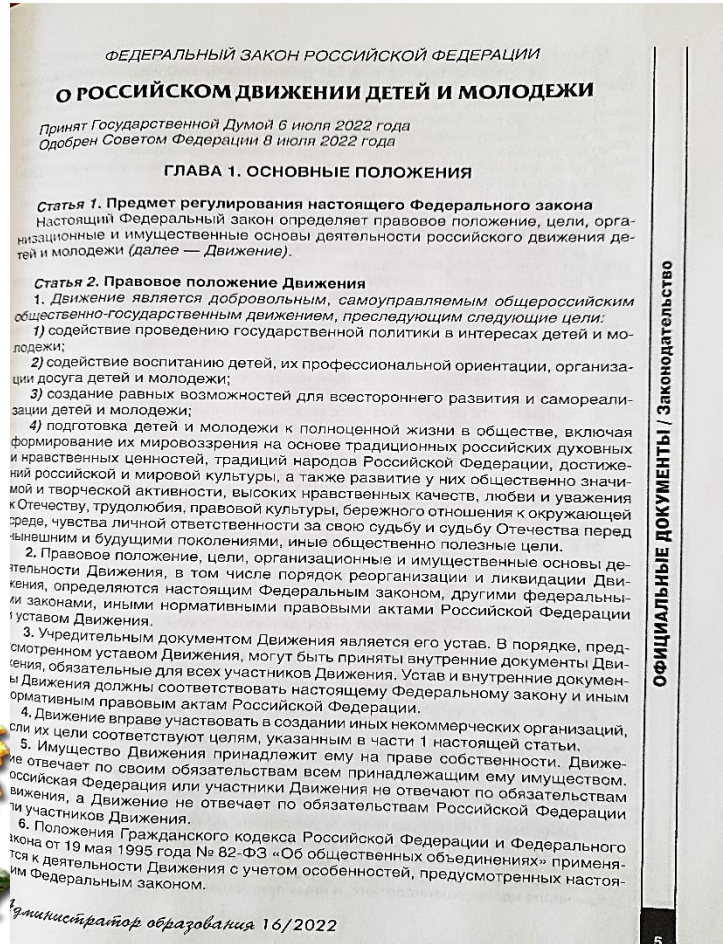
Обратите внимание! ..... 66

События и факты ..... 55

..... 58



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края





## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Журнал для директоров и специалистов школ. Журнал содержит: новости, документы по управлению образовательной организацией, в том числе шаблоны документов; работа с документами, безопасность в школе, кадровая работа и практикум для директора.

Справочник руководителя образовательного учреждения/  
Учредитель ООО КФЦ «Аktion». М.:  
Издательство ООО «Аktion - МПФЭИ»,  
2022. – № 8. – 1 – 96 с. – ISSN 1727-  
6594. – Текст: непосредственный.



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## Содержание



НОВОСТИ

- 06 Утвердили новый порядок расследования несчастных случаев с работниками
- 07 Одобрены примерную рабочую программу воспитания для школ по ФГОС-2021
- 08 Снова ослабили антиковидные ограничения в школах



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 10 Августовский педсовет – 2022: темы, речь директора и презентация
- 18 Пять тезисов, которые важно зафиксировать в приказе о начале учебного года
- 24 Обучение детей с ОВЗ: готовые решения для проблем в школе



СПЕЦПРОЕКТ «ГОССИМВОЛЫ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

- 32 Изучение госсимволов: безопасная презентация для родительского собрания
- 36 Практикум, чтобы ответить родителям на вопросы о государственных символах
- 42 Новый план работы с родителями: как продемонстрировать патриотическую работу и еще четыре изменения



СПЕЦПРОЕКТ «ПОСЛЕДНИЕ МИНУТЫ ДО ВНЕДРЕНИЯ ФГОС-2021»

- 56 ООП по новым стандартам: как проверить программы до 1 сентября
- 64 ФГОС-2021. Чек-листы для экспресс-проверки оборудования, документов, кадров
- 68 Практикум, чтобы проверить разделы образовательных программ

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 29.06.2022, в электронном – обновляется ежедневно



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 76 Обязательные инструктажи – 2022: что провести перед началом учебного года
- 82 Как рассказать ответственному сотруднику об изменениях в работе с медкнижками
- 85 Циклограмма директора. 40 дел, которые важно сделать до начала учебного года

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№8 август 2022 года

Учредитель – ООО «Актюн»  
Издательство – ООО «Актюн-МДФЭР»  
123022, г. Москва,  
1-й Земельный переулок, д. 1, этаж 15-й, комната 1501

Издатель – Наталья Кущенко  
Редакция  
Редакционный директор – Анна Рыжикова  
Главный редактор – Сабина Ильгаровна Ханалова  
Ответственный редактор – Кристина Кирик  
Редактор – Валерий Красильников  
Выпускающий редактор – Ирина Блек  
Верстка – Галина Радинова  
Адрес редакции: 123022, г. Москва,  
1-й Земельный переулок, д. 1  
Тел.: 8 (495) 937-90-82, [menobr.ru](mailto:menobr.ru), [profit.ru](mailto:profit.ru)  
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актюн»  
E-mail: [ed@mcfr.ru](mailto:ed@mcfr.ru)

Отдел продвижения  
Директор по маркетингу – Александра Воронцова  
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2693, e-mail: [avorontsova@mcfr.ru](mailto:avorontsova@mcfr.ru)

Размещение рекламы  
Руководитель – Наталья Синицина  
Тел.: 8 (495) 860-11-10, 730-55-14, e-mail: [nskitsina@mcfr.ru](mailto:nskitsina@mcfr.ru)

Служба клиентской поддержки  
Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: [sdp@mcfr.ru](mailto:sdp@mcfr.ru)

Подписные индексы  
«Почта России» – П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © [shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / Фотобанк. Фотографика  
Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции. Все имена, использованные в журнале в образцах документов, вымышленны. Совпадение с реальными – случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Цена свободная, 0+  
Подписано в печать 29.06.2022.  
Дата выхода в свет 13.07.2022.  
Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная. Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 27296.  
Отпечатано в ООО ПО «Периодика»  
105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.  
Тел.: 8 (499) 261-44-57  
© Актюн-МДФЭР, 2022

По вопросам подписки обращайтесь  
**8 (800) 511-98-65**  
по России звонок бесплатный



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

СПЕЦПРОЕКТ «ГОССИМВОЛЫ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЛАНИРОВАНИЕ»  
презентация для родителей

## Изучение госсимволов: безопасная презентация для родительского собрания

В статье – безопасная презентация, чтобы рассказать родителям об изучении госсимволов. Подготовили готовую речь директора, чтобы избежать конфликтов и заранее отработать возможные возражения родителей. А на [e.rukobr.ru](http://e.rukobr.ru) скачайте готовую презентацию.

У школ появилась новая задача – организовать изучение государственных символов России, пролонгировать церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Минпросвещения рекомендовало внедрить эти мероприятия в практику воспитательной работы школ с 1 мая (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Затем министерство утвердило Стандарт Церемонии поднятия и спуска государственного флага от 06.06.2022 (направлен письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). С сентября 2022 года в школах будут организованы классные часы «Разговоры о важном», которые будут проходить еженедельно. Занятия будут посвящены вопросам истории и общественно-политической жизни страны, региона, муниципалитета. Изучение государственной символики и истории ее развития будет включено в данный цикл занятий. «Разговоры о важном» могут проводить советники по воспитанию, классные руководители, учителя истории и обществознания, руководители школьных музеев и т. д. Эти рекомендации Минпросвещения изложены в письме от 17.06.2022 № 03-871.

Лариса Львова,  
заместитель директора  
по научно-методической  
работе ФГБУК «ВЦХТ»  
Минпросвещения России,  
к. п. н., почетный работник  
СПО РФ

### Слово директора. Почему ввели требование об изучении госсимволов

Главная цель изучения госсимволов – обеспечить гражданское единство и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

32

СПЕЦПРОЕКТ «ПОСЛЕДНИЕ МИНУТЫ ДО ВНЕДРЕНИЯ ФГОС-2021»  
экспресс-проверка

## ФГОС-2021. Чек-листы для экспресс-проверки оборудования, документов, кадров

В статье – готовые чек-листы, чтобы проверить готовность школы к внедрению ФГОС-2021. Материал подготовил юрист Актиню Образование. Ответьте на вопросы, чтобы понять, насколько школа подготовлена к нововведениям.

Новые ФГОС предъявляют требования к материально-техническому, учебно-методическому и кадровому обеспечению. Также школе нужно проверить, в какие локальные акты внести изменения. Проверить готовность школы к реализации программ по ФГОС-2021 школа может по пяти чек-листам.

Первый чек-лист – проверка кадровых условий. Проверьте квалификацию педагогов, их готовность к изменениям. Требования к кадровым условиям перечислены в пункте 38 ФГОС НОО и пункте 39 ФГОС ООО. Второй – проверка документов школы. Изучите, все ли документы соответствуют новым ФГОС.

Третий чек-лист – проверка оборудования. Оцените материально-техническую базу школы. Соотнесите ее с требованиями новых ФГОС ООО – они устанавливают правила оснащения учебных кабинетов разной направленности (п. 36.3 ФГОС ООО). Проверьте территорию и помещения школы, а также наличие средств обучения для реализации программы.

Четвертый чек-лист – проверка материально-технических условий реализации ООП. Оцените помещения, рабочие места. Проверьте, соответствуют ли они гигиеническим нормам. Чек-лист скачайте на [e.rukobr.ru](http://e.rukobr.ru).

Пятый чек-лист – проверка психолого-педагогических условий. Проверьте, как педагоги оказывают психологическую поддержку детям. Изучите, соблюдена ли преемственность школьных программ на всех уровнях образования. Скачайте чек-лист на [e.rukobr.ru](http://e.rukobr.ru).



Анна Илева,  
руководитель Экспертной  
поддержки Актиню  
Образование

64



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Научно-теоретический и методический журнал для учителей истории и обществознания. Журнал содержит: актуальную тему, раздел история и обществознание, методику, труды молодых учёных.

Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал / Учредители Министерство Просвещения РФ: Межрегиональная общественная организация «Объединение преподавателей истории»: ООО «Преподавание истории в школе», М. ООО «Преподавание истории в школе», 2022. – №6. – 1-80 с. – ISSN 0132-0696. Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

Научно-теоретический и методический журнал

**6** **ПРЕПОДАВАНИЕ**  
**2022** **ИСТОРИИ** в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1934 г.  
Входит в перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ  
(специальности 5.6.1, 5.6.2, 5.6.4, 5.6.5, 5.8.1, 5.8.2, 5.8.7)

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
АНО «Редакция журнала «Преподавание истории в школе»

**Актуальная тема**

3 **Е.Е. Вяземский, Р.В. Пазин, М.Г. Цыренова**  
Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания: обзор дискуссионной площадки по актуальным проблемам исторического образования

16 **Г.Э. Давидовская, Т.И. Шумель**  
Творческая реконструкция исторического прошлого на основе метода структурированной драмы

**История и обществоведение**

24 **Ю.Н. Красникова**  
Удельное хозяйство в первой половине XIX века: почему стоит уделить этому внимание в школьном курсе

29 **В.В. Гончаров**  
Реконструкция школьного исторического образования в посткризисных регионах: опыт Боснии и Герцеговины (1999–2008 годы)

34 **Л.Н. Орлова, М.В. Мартынова, Е.А. Цыганкова**  
Практико-ориентированные технологии трудового воспитания пионеров в 1950–1980 годы: исторический обзор

41 **О.П. Окопная**  
Взаимоотношение церкви и государства в эпоху Петра I: диалог или противостояние?

47 **Е.И. Гончарук**  
Историческая наука в Донеске: историография вопроса

**Методика**

53 **С.В. Токмянина, О.С. Уколова**  
Изучение эпохи Александра Невского на уроках истории и при подготовке к олимпиадам: работа с историческими источниками, иллюстративным материалом и историографией

59 **А.Б. Драхлер**  
«Газета с форонга»: работа по проекту продолжается

66 **Н.С. Казымакова**  
Формирование оценочных суждений учащихся в процессе многоуровневого анализа источника

70 **А.А. Дорофеева**  
Создание интернет-ресурсов в области повышения финансовой грамотности обучающихся в рамках уроков истории и обществознания

**Труды молодых ученых**

75 **А.М. Швецов**  
И.О. Ключевский и советской историографии

78 **Т.С. Красниченко**  
Роль Политотдела ЦК ВКП(б) в развитии советского спорта во второй половине 1930–1940-х годов

82 **А.В. Азарова**  
Особенности репрезентации Первой мировой войны в русских детских иллюстрированных журналах

86 **В.В. Егоров, А.Ф. Гавриленков**  
Значение Декрета об отделении церкви от государства и школы от 23 января 1918 года для развития антирелигиозного курса советской власти в 1918–1930 годах

89 **А.П. Абинова**  
Создание советской высшей медицинской школы в 1920-е годы

92 **В.А. Пващенко**  
Взаимоотношения Советского государства и церкви (на примере принятия решения о разрушении Успенского собора в г. Хабаровске)

Адрес для корреспонденции: 119313, Москва, Ленинский проспект, д. 95.  
ООО «Преподавание истории в школе»  
Тел: 8-919-770-9122  
Наш сайт: [www.pish.ru](http://www.pish.ru)  
E-mail: [pishinfo@rambler.ru](mailto:pishinfo@rambler.ru)  
Формат 70 x 100 1/16  
Тираж 1800 экз. Заказ № К-3642  
Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 августа 2021 г.  
Свидетельство ПИ № ФФ77-81705  
Оформлено в АО «ИПК «Мушкетер»  
426019, Чувашская обл., г. И. Яковлева, 13  
Тел 8 (8352) 64-24-01  
[www.ipk21.ru](http://www.ipk21.ru)  
© АНО «Редакция журнала «Преподавание истории в школе», 2022, № 6  
Издательство ООО «Преподавание истории в школе»

Главный редактор **Р.В. Пазин**  
Зам. главного редактора **И.Ю. Зая**  
Зав. отделом методики **О.Н. Шапарина**  
Координатор номера **Р.В. Пазин**

**Редакционный совет:**  
Л.Н. Алексашина, И.А. Альтман, М.Д. Афанасьев,  
А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буганов,  
О.В. Волобуев, Е.Е. Вяземский, А.В. Дамдинов,  
А.Е. Домидчик, И.Ю. Зая, В.В. Зверев, А.Н. Иоффе,  
О.Е. Казьмина, О.С. Клишина, М.В. Короткова,  
И.В. Крутова, Д.В. Кузин, В.М. Кузнецов,  
И.А. Ладьнин, А.В. Лубков, А.Ю. Морозов  
(председатель), Э.З. Мухина, О.Н. Наумов,  
Р.В. Пазин, П.А. Пучков, Н.Л. Пушкарева,  
Е.В. Саплина, А.Б. Соколов, Я.В. Соловьев,  
О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко, В.А. Тишков,  
А.В. Фролова, А.М. Цирульников, А.В. Черников,  
М.Г. Цыренова, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журнала или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.  
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в суде.  
На стр. 1 обложки: Александр Невский



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

DOI: 10.51653/0132-0696\_2022\_6\_3

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания

Е.Е. Вяземский, Р.В. Пазин, М.Г. Цыренова

## Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания: обзор дискуссионной площадки по актуальным проблемам исторического образования

Редакция научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» и Институт непрерывного образования Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова организовали дискуссионную онлайн-площадку по актуальным проблемам исторического образования.

Идея работы дискуссионной площадки появилась после проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Историческое и обществоведческое образование: ресурсы, проблемы и перспективы» (10–11 июня 2021 г.). Участники конференции с энтузиазмом восприняли предложение продолжить дискуссию в онлайн-формате за пределами сессионных заседаний.

Первое заседание дискуссионной площадки состоялось 14 октября 2021 г. по теме «Формирование исторической памяти или исторических знаний: в чем цель современной школы?». Спикеры: доктор педагогических наук, профессор О.Ю. Стрелова (г. Хабаровск) и кандидат исторических наук, профессор И.Л. Андреев (Москва).

Евгений Евгеньевич Вяземский – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания истории, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва; Роман Викторович Пазин – кандидат исторических наук, главный редактор журнала «Преподавание истории в школе», учитель истории Лицея НИУ ВШЭ, Москва; Мария Геннадьевна Цыренова – кандидат педагогических наук, директор Института непрерывного образования, доцент кафедры Экспериментальной истории, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» им. Д. Банзарова, г. Улан-Удэ.  
E-mail: viazemskiy@rambler.ru;  
historyteachers@yandex.ru; tsbudava@mail.ru

Тема второй дискуссионной площадки продолжила начатый дискурс: «Проблема «мифологизации» содержания школьного исторического образования: что с этим делать?». Спикеры: кандидат исторических наук, доцент Р.В. Зарапин (Москва), кандидат педагогических наук, профессор С.В. Панов (Республика Беларусь, г. Минск). Заседание состоялось 9 декабря 2021 г.

Тема третьей дискуссионной площадки называлась так: «Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания». Заседание состоялось 10 февраля 2022 г.

Основными спикерами выступили Е.Е. Вяземский, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания истории ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) и Э.Н. Абдулаев, авторитетный преподаватель истории в лицее НИУ ВШЭ, заместитель главного редактора журнала «Преподавание истории и обществознания в школе». Для обсуждения участниками были предложены следующие актуальные вопросы:

- Что такое воспитание и должна ли школа воспитывать?
- Каково место школьных курсов истории и обществознания в воспитании? Какова роль и потенциал курса истории, какие ценности может и должна транслировать школа?
- Вопрос про школьную практику: реалистичны ли нынешние стандарты ФГОС и примерная программа воспитания для образовательной организации? Что именно из имеющихся программ воспитания используется в школах, и какие есть эффективные стратегии воспитания?

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА ◆ 3

А.Б. Драхлер

## «Газета с фронта»: работа по проекту продолжается

«Газета с фронта» – социально-исследовательский проект, в ходе которого школьники с помощью документов уточняют боевой путь героев публикаций фронтовых газет времен Великой Отечественной войны. Иногда удается найти родственников и перелать им «весточки» с фронта...

Как уже сообщал ПИШ (№ 5 за 2022 г.), проект «Газета с фронта» в январе 2022 г. стал победителем конкурса Фонда президентских грантов и в этом статусе «пошел в регионы». С его реализацией подключились команды учащихся из 10 регионов России. Это Москва, Татарстан (Ростовская область), Беломестное (Белгородская область), Архангельск, Молвоград (Новгородская область), Екатеринбург, Приреченск (Красноярский край), Черноголовка (Московская область), Рязань и Владивосток. Важно, что это школьники из образовательных организаций разного типа (малокомплектные сельские школы, гимназии, лицей, педагогический колледж) с разной «генетической памятью» отношения к войне: школьникам в семье, где все пропитано кровью Великой Отечественной (Белгородская и Новгородская области) и «тыловых» регионов (Красноярский край, Екатеринбург). Газеты подбирались исходя из интересов школы (например, формирование дивизии или участие армии в боевых действиях в этом регионе). В каких-то случаях удавалось использовать уже найденные в Интернете выпуски газет, в каких-то – специально заказывать копии в Российской государственной библиотеке!

Поскольку школьники да и большинство руководителей проектных групп ранее не имели опыта работы с документами военных лет, было проведено несколько установочных вебинаров по военному поиску, особенностям формы, наградной системы и т. д. Но, несмотря на проведенные занятия и выработанный алгоритм, постоянно возникали новые вопросы и, соответственно, новые примеры для обучения.

**Идентификация Героя.** Обычно при уточнении фронтовой судьбы своих родных известны определенные установочные данные (имя, фамилия, отчество, год и место рождения, место призыва и т. п.). Для установления судьбы Героя газетной публикации эти данные также необходимо установить, т. к., как правило, это только фамилия и воинское звание. Поэтому для идентификации активно используем дополнительную информацию из публикаций (например, наличие награды и наше знание о том, с газетой какой дивизии или армией мы работаем).

Во всех случаях необходимо воспользоваться функцией расширенного поиска. Например, в газете, датированной мартом 1945 г., мы узнаем, что старшина Гурков был награжден Орденом Отечественной войны II степени.

Вводим эти данные в соответствующие поля на портале «Память народа».

Александр Борисович Драхлер – учитель ГБОУ Школа № 293 им. А.Т. Твардовского, координатор проекта «Газета с фронта», Москва.  
E-mail: vmo10@mail.ru

МЕТОДИКА ◆ 59



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

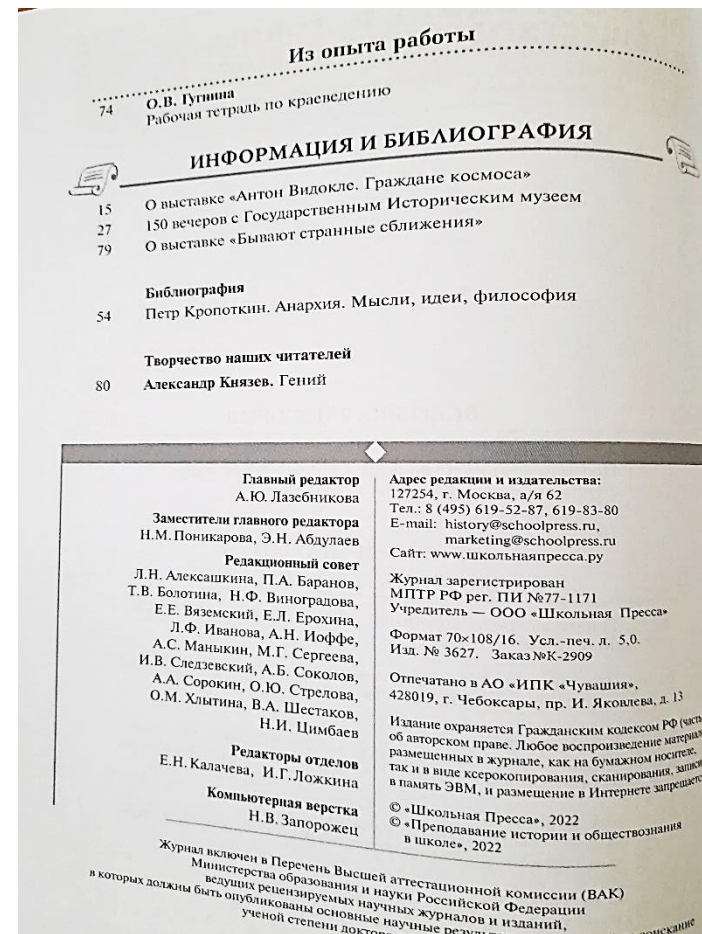
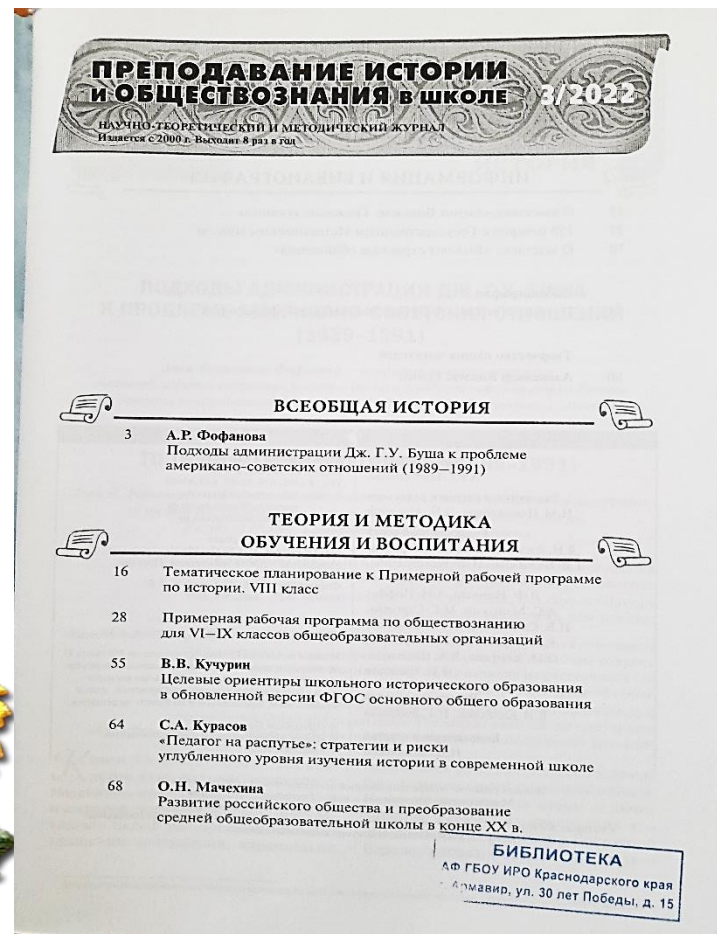


Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания, который содержит следующие разделы: отечественная история, всеобщая история, теория и методика обучения и воспитания, зарубежная школа и информация и библиография.

Преподавание истории и обществознания в школе : научно – теоретический и методический журнал / Учредитель ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе ; гл. ред. А.Ю. Лазебникова. – М.: ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе, 2022. – № 3. – 1 – 80 с. – ISSN 2074-4935. – Текст: непосредственный».



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края









## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания, который содержит следующие разделы: отечественная история, всеобщая история, теория и методика обучения и воспитания, зарубежная школа и информация и библиография.

Преподавание истории и обществознания в школе : научно – теоретический и методический журнал / Учредитель ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе», гл. ред. А.Ю. Лазебникова. – М.: ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе», 2022. – № 5. – 1 – 80 с. – ISSN 2074-4935. Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ  
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в ШКОЛЕ** 5/2022  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
Издаётся с 2000 г. Выходит 8 раз в год

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

3 **А.А. Вершинин**  
Военное строительство в СССР после Второй мировой войны: проблемы и приоритеты (1945–1953 гг.)

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

12 **Н.Н. Наумова**  
Реакция французского общества на программу «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона (январь 1918 г.)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

22 **А.Ю. Лазебникова, Е.К. Калужкая**  
Изучение вопросов права в курсе обществознания в основной школе

33 **И.Ю. Синеельников**  
Как использовать картографические материалы при обучении истории

43 **Е.В. Брызгалкина, В.Н. Киселев**  
Социально-гуманитарные проблемы развития систем искусственного интеллекта в школьном курсе обществознания

49 **М.Л. Несмелова**  
Материалы проекта «Без срока давности» как инструмент образовательного процесса школы и педагогического вуза

57 **И.А. Лобанов**  
Обновленный ФГОС основного общего образования: практика-ориентированности в учебном процессе

Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

**Зарубежная школа**

66 **В.Д. Александрова, Е.Е. Виземский**  
Общее историческое образование в Великобритании: эволюция, тенденции в контексте стандартизации образования (1980–2020-е гг.)

**ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОГРАФИЯ**

76 О выставке «Шедевры Русского музея. "Смоляники" Дмитрия Левинского»

**Библиография**

42 Сунь-Цзы. Искусство войны

65 Жан Бодрийяр. Общество потребления

**Главный редактор**  
А.Ю. Лазебникова

**Заместители главного редактора**  
Н.М. Поникурова, Э.Н. Абдулаев

**Редакционный совет**  
Л.Н. Александркина, П.А. Баранов,  
Т.В. Болотина, Н.Ф. Виноградова,  
Е.Е. Виземский, Е.Л. Ерохина,  
Л.Ф. Иванова, А.Н. Иоффе,  
А.С. Манькин, М.Г. Сергеева,  
И.В. Слезевский, А.Б. Соколов,  
А.А. Сорокин, О.Ю. Стрелова,  
О.М. Хлытина, В.А. Шестаков,  
Н.И. Цимбаев

**Редакторы отделов**  
Е.Н. Калачева, И.Г. Ложкина

**Компьютерная верстка**  
Н.В. Запорожец

**Адрес редакции и издательства:**  
127254, г. Москва, а/я 62  
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: history@schoolpress.ru,  
marketing@schoolpress.ru  
Сайт: www.школьнаяпресса.ру

Журнал зарегистрирован  
МПТР РФ рег. ПИ №77-1171  
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 70×108/16. Усл.-печ. л. 5,0.  
Изд. № 3662. Заказ №К-3518

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

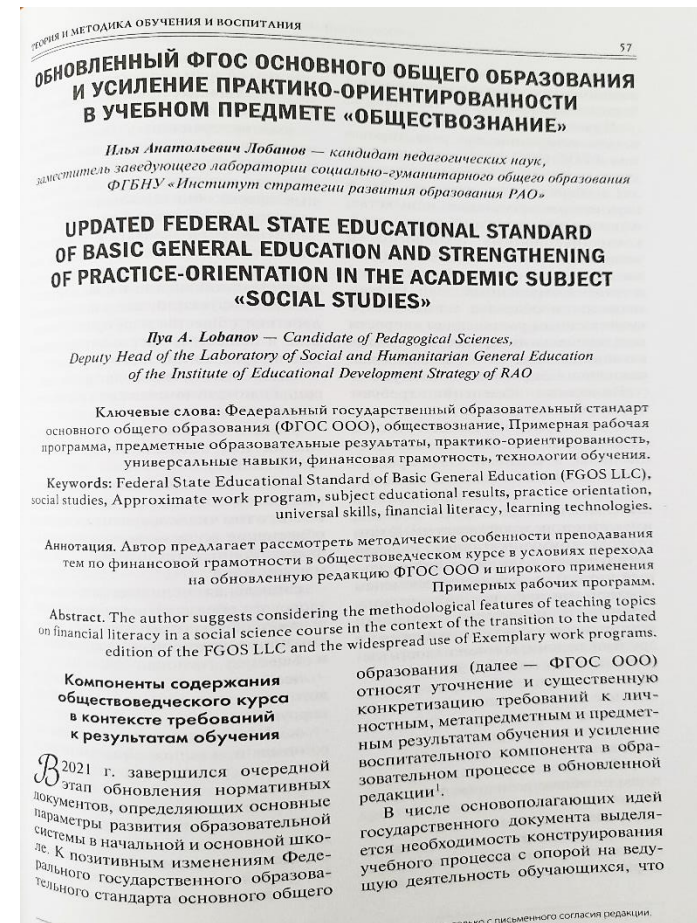
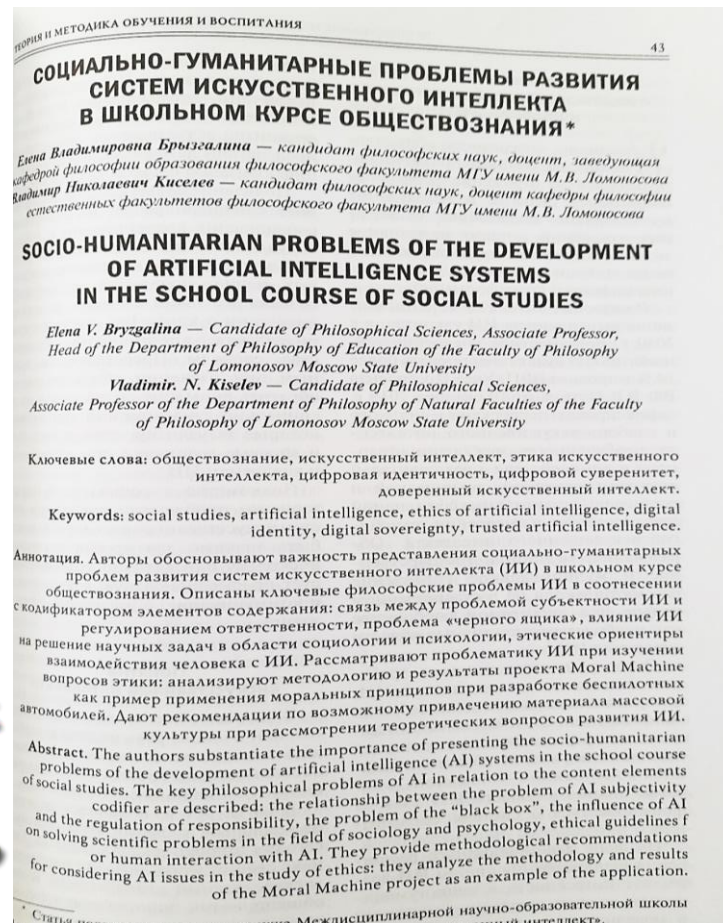
Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4)  
об авторском праве. Любое воспроизведение материалов,  
размещенных в журнале, как на бумажном носителе,  
так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи  
в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

© «Школьная Пресса», 2022  
© «Преподавание истории и обществознания  
в школе», 2022

Журнал включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,  
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты  
исследовательской работы и диссертаций на соискание  
ученой степени доктора и кандидата наук.

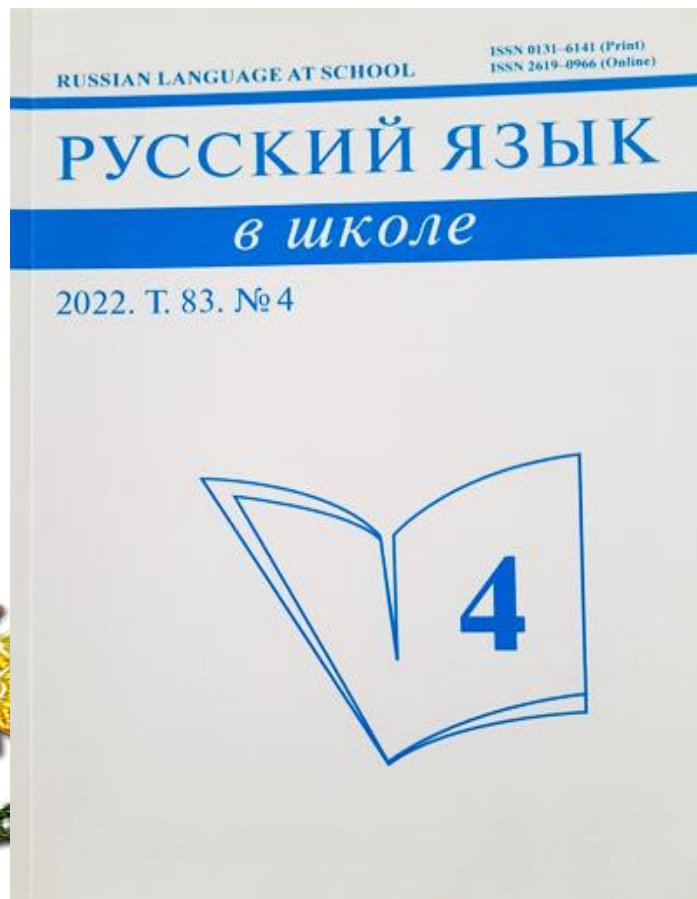


# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края





## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Научно-методический журнал для учителей русского языка и литературы. Содержит следующие разделы: методику и опыт, методическую почту, методическое наследство, анализ художественного текста, лингвистические заметки, критику и библиографию и хронику событий.

Русский язык в школе: научно-методический журнал / Гл. ред. Н.А. Николина, ред. Е.А. Фролова. – М., 2022. – № 4 (83). – 1 – 104 с. – ISSN 0131-6141. – Текст: непосредственный.



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДИКА И ОПЫТ

- Мишуткина Н. Л. Методическая лингвоконцептология: перезагрузка в эпоху мета-модернизма ..... 7
- Маслова М. В. Формирование аудиторных умений методом аудиотеатра в рамках проектной деятельности ..... 17

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

- Чибухашивили В. А. О работе лаборатории компьютерного обучения русскому языку при Елецком государственном университете им. И. А. Бунина, созданной Н. Н. Алгазиной ..... 30

### МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

- Скрябина О. А. Методическое наследие профессора Н. Н. Алгазиной и современность ..... 37
- Ларионова Л. Г. Вклад Н. Н. Алгазиной в методику обучения орфографии в средней школе (60–80-е годы XX века) ..... 43

### АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

- Урюпин И. С. Семантика морской образности в стихотворении Р. И. Рождественского «Домик Петра Первого в Саардеме» (к 90-летию со дня рождения) ..... 50
- Ясакова Е. А. Рассказ Ю. Казакова «Манька»: опыт филологического анализа (к 95-летию со дня рождения) ..... 55
- Мариченко И. А., Васильева Е. В. Региональная специфика фитообразов в произведениях приморского писателя Михаила Деменка (к 85-летию со дня рождения) ..... 64
- Шутан М. И. Употребление личных местоимений в лирической поэзии ..... 73

### ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

- Бешенкова Е. В. Написание кратких форм отглагольных прилагательных на -ный: и или ни (из материалов академического описания русской орфографии) ..... 80
- Иванова О. Е. О наречиях, образованных от местоимений: коррекция орфографического правила (из материалов академического описания русской орфографии) ..... 86
- Барандеев А. В. Специфика отражения некорректного статуса географических объектов в орфографии топонимов ..... 92

### КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

- Камчатнов А. М. Рецензия на монографию: Малинауэскене Н. К. Церковная лексика греческого происхождения. История слов: учебное пособие для бакалавриата теологии. М.: Познание, 2022. 240 с. .... 98

### ХРОНИКА

- Янченко В. Д., Сергеев В. С. Международная научно-практическая конференция «Методика сотрудничества в обучении русскому языку» ..... 101
- Лия Александровна Ходякова (к 90-летию со дня рождения) ..... 104

### НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

<http://doi.org/10.30515/0131-6141-2022-83-4-17-29>

## Формирование аудиторных умений методом аудиотеатра в рамках проектной деятельности

Марина Валентиновна Маслова

МАОУ «Лицей № 14 им. Заслуженного учителя РФ А. М. Кузмина», г. Тамбов, Россия, [marina.maslowa@yandex.ru](mailto:marina.maslowa@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0002-0827-5880>

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме обучения школьников аудированию. Цель настоящей статьи – раскрыть возможности метода аудиотеатра в решении проблемы формирования таких аудиторных умений школьников, как интерпретация речевого высказывания и контроль звучащей речи. В исследовании использованы методы моделирования аудиотеатральной деятельности и анализа теоретических источников, сравнение интонационно-звуковой интерпретации и аудиотеатра. В статье описывается процессуальная модель аудиотеатральной деятельности, формы организации работы над аудиоспектаклем (урок-читка, урок-коммуникация). Функционирование метода аудиотеатра продемонстрировано на примере перевода жанрово-ролевых сценок из произведений А. С. Пушкина (главным образом из «Капитанской дочки») в звуковую форму. Последовательно переданы нюансы коннотации вербальных средств и паралингвистических фрагментов в звук. Сделан вывод о том, что аудиотеатр эффективен не только как метод формирования умений интерпретировать и контролировать звучащую речь. Помогая учащимся овладеть аудированием в практической деятельности, он является также способом стимулирования читательских интерпретаций, развивает метасознание школьников, сближает два учебных предмета – русский язык и литературу.

**Ключевые слова:** аудиторные умения, метод аудиотеатра, интонационно-звуковая интерпретация, жанрово-ролевая сценка, вербальные средства, паралингвистика, урок-читка, урок-коммуникация

**Для цитирования:** Маслова М. В. Формирование аудиторных умений методом аудиотеатра в рамках проектной деятельности // Русский язык в школе. 2022. Т. 83, № 4. С. 17–29. <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2022-83-4-17-29>

### ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

## Forming auditory skills through the audio theatre method in the course of project work

Marina V. Maslova

Autonomous Educational Institution of Higher Education «Lyceum № 14» named after the Honoured teacher of Russia A. M. Kuzmin, Tambov, Russia, [marina.maslowa@yandex.ru](mailto:marina.maslowa@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0002-0827-5880>

**Abstract.** The research is devoted to the issue of teaching listening to school students. The paper aims to explore the potential of the audio theatre method for solving the problem of forming such schoolchildren's auditory skills as the ability to interpret speech utterances and the control of speech. The study utilizes the methods of modelling audio theatre activity and theoretical literature analysis as well as the comparison between intonational and sound interpretation and audio theatre. The paper describes the procedural model of audio theatrical activity and the forms of organising school children's work on an audio performance (lesson-reading, lesson-communication). Additionally, literary genres and literary texts that can be subject to oral interpretation are mentioned. The examples of converting genre-role scenes from S. Pushkin's works (mainly from «The Captain's Daughters») into sound form demonstrate the way the audio theatre method is applied. The paper consistently conveys the nuances of converting the verbal language and the paralinguistic fragments into sound. It is concluded that audio theatre is effective not only as a method of building auditory skills that are needed to interpret and control speech. Moreover, helping learners to master listening skills in practical activity, audio theatre is a method to stimulate readers' interpretations, develop students' meta-consciousness, and bring together two school subjects, namely the Russian Language and Literature.

**Keywords:** auditory skills, audio theatre method, intonational and sound interpretation, genre-role scenes, verbal language, paralinguistic, lesson-reading, lesson-communication



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Научно-теоретический и методический журнал для учителей математики, в котором печатаются статьи по актуальным темам математического образования, олимпиадам, методическому опыту, внеурочной деятельности, деятелям науки и просвещения и другим темам.

Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал / Учредители : Министерство Просвещения Российской Федерации: ООО «Школьная Пресса», 2022. – №5. – 1-80 с. – М.: ООО «Школьная Пресса». – ISSN 0130-9358. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

**МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ** 5/2022  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Министерство просвещения Российской Федерации  
ООО «Школьная Пресса»  
Издаётся с мая 1934 г.  
Периодичность – 8 номеров в год

В НОМЕРЕ:

**ЭКЗАМЕНЫ**

3 Борисова А.М.  
О фабулах практико-ориентированных задач

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

13 Харбих Т.С.  
Индивидуализированная организация проверки знаний учащихся старшей школы по геометрии

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

26 Калинин С.И.  
р – Выпуклые функции и уравнения

**ТОЧКА ЗРЕНИЯ**

33 Пименов Р.Р.  
Угол, фрактал и звёздчатые иллюзии в компьютерной лаборатории

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

40 Смирнов В.А., Смирнова И.М.  
Экстремальные задачи по геометрии. 10 класс

**ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ**

50 Ану Туоминен, Елена Ветошкина, Сергей Хэкало  
Технологии формирования функциональной математической грамотности учащихся на основе проектной деятельности: российско-финский опыт

**БИБЛИОТЕКА**  
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

**ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ**

58 Варанкина В.И., Вечтомов Е.М.  
Научно-методическая школа профессора Ф.Ф. Нагибина «Теория и методика обучения решению математических задач»

**ХРОНИКИ**

68 III Международная научная конференция «Задачи в обучении математике, информатике и физике в условиях цифровой трансформации», посвящённая 130-летию чл.-корр. АПН П.А. Ларичева

**ЗАДАЧИ**

74 Иванова Е.Ю.  
Алгоритмы в решениях задач

Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук.  
Журнал зарегистрирован в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ. Статьям журнала присваивается идентификатор DOI

Главный редактор Е.А. Бузимович  
Заместитель главного редактора С.И. Калинин  
Редакционная коллегия:  
Н.Х. Агаханов, М.И. Башмаков, Г.А. Клековкин,  
И.Е. Малова, С.В. Пчелинцева, В.И. Рыжкин,  
О.А. Саввина, Е.А. Седова, А.Л. Семёнов  
Редакторы: Н.М. Карпушина, В.П. Норин,  
Л.В. Панаратова, М.А. Родионов, Т.Н. Сабурова,  
А.Н. Соколова, Д.В. Широков  
Выпускающий редактор И.А. Моргунова  
Компьютерная верстка В.И. Барнин  
ООО «Школьная Пресса»  
Корреспонденция направлять: 127254, Москва, а/я 62  
Телефон: 8(495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: matematika@schoolpress.ru  
Интернет: <http://www.schoolpress.ru>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33044 от 04 сентября 2008 г.  
Формат 84×108/16  
Усл. п. л. 5,0. Изд. № 3667. Заказ К-3514  
Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13  
© ООО «Школьная Пресса»  
© «Математика в школе», 2022, № 5  
В оформлении обложки использован фрагмент гравюры Мауритца Эшера «Другой мир», 1947 г.  
Учтось, поступившее в редакцию, не возвращается. Редакция не несёт ответственности за содержание объявлений и рекламных сообщений. Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4). Любое воспроизведение материалов, размещённых в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде электронного копирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

### ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОМЕТРИИ

**Т.С. Харбих**, учитель математики МОУ  
«Оболеская СОШ»,  
stratat@yandex.ru

**T.S. Harbih**, math teacher of the Moscow regional  
Institution «Obolenskaya secondary school»,  
stratat@yandex.ru

**Ключевые слова:** обучающий тематический контроль, самопроверка, индивидуальные числовые данные, таблицы ответов, деятельностный подход, мотивация к обучению, успеваемость, качество знаний, школьная тревожность, учебные притязания, геометрия, старшая школа, оптимизация обучения

**Keywords:** educational thematic control, self-checking, individual numerical data, answer sheets, activity approach, learning motivation, academic performance, quality of knowledge, school anxiety, educational aspirations, geometry, senior school, teaching optimization

**Аннотация:** в статье описана технология обучающего тематического контроля по геометрии в 10–11-х классах. Отличительной особенностью данной технологии является наличие большого числа вариантов, таблиц ответов и возможности воспользоваться помощью учителя и (или) одноклассников

**Abstract:** the article describes the teaching thematic control approach in geometry in 10–11 grades. A distinctive feature of this technology consists in a large number of variants, answer sheets and the opportunity of a pupil to fall back upon help of a teacher and (or) his/ her classmates

DOI: 10.47639/0130-9358\_2022\_5\_13

Традиционно преподавание геометрии в старших классах сопряжено с определенными трудностями. Учащиеся с плохим пространственным воображением не только не могут решить задачу, но зачастую затрудняются изобразить её условие в виде схематического чертежа.

Стоит ли удивляться, что тематический контроль для таких учащихся – стрессовая ситуация, из которой есть два выхода: либо не приходить на урок контрольной работы, либо формально и бездумно списать решение контрольных задач (благо возможностей для этого в Интернете предостаточно).

Для того чтобы избежать подобных ситуаций и устранить страх учащихся перед тематическими контрольными работами, нами была разработана система тематического контроля, опирающаяся на деятельностный подход и формирующая у обучающихся умение самостоятельно находить ошибку, прибегая в случае затруднений к помощи одноклассников и учителя, а главное, – самостоятельно выстраивать систему учебных притязаний.

Чтобы избежать формального списывания, мы предлагаем максимально индивидуализированную организацию проверки знаний учащихся: 30 вариантов индивиду-

© Любое распространение материалов журнала, в т.ч. архивных номеров, возможно только с письменного согласия редакции.

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

### ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ. 10 КЛАСС

**В.А. Смирнов**,  
v-a-smirnov@mail.ru;  
**И.М. Смирнова**,  
i-m-smirnova@yandex.ru,  
Московский педагогический государственный  
университет

**V.A. Smirnov**,  
v-a-smirnov@mail.ru;  
**I.M. Smirnova**,  
i-m-smirnova@yandex.ru,  
Moscow State Pedagogical University

**Ключевые слова:** экстремальные задачи по геометрии, 10 класс

**Keywords:** extreme geometry problems, 10-th grade

**Аннотация:** в работе рассматриваются задачи по геометрии на нахождение наибольших и наименьших значений (экстремальные задачи), которые могут быть использованы при обучении геометрии в 10-м классе

**Abstract:** the paper deals with problems in geometry to find the largest and smallest values (extreme problems) that can be used when teaching geometry in the 10-th grade

DOI: 10.47639/0130-9358\_2022\_5\_40

Данная статья является продолжением статей, опубликованных в журнале «Математика в школе», в которых были представлены задачи на нахождение наибольших и наименьших значений для учащихся 7, 8 и 9 классов.

В ней рассматриваются задачи на нахождение наибольших и наименьших значений расстояний и углов в пространстве, площадей сечений многогранников. Большинство из этих задач являются аналогами соответствующих экстремальных задач на плоскости. Они могут быть использованы при обучении в 10-м классе на основных уроках, при проведении обобщающего повторения и курсов по выбору, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В качестве дополнительной литературы, посвященной экстремальным зада-

чам, рекомендуем книги [1–6].

В заключительной статье предлагаемой серии будут рассмотрены экстремальные задачи по геометрии для 11 класса.

Начнём с задач, являющихся пространственными аналогами задач о перпендикуляре и наклонной, которые были рассмотрены в первой статье.

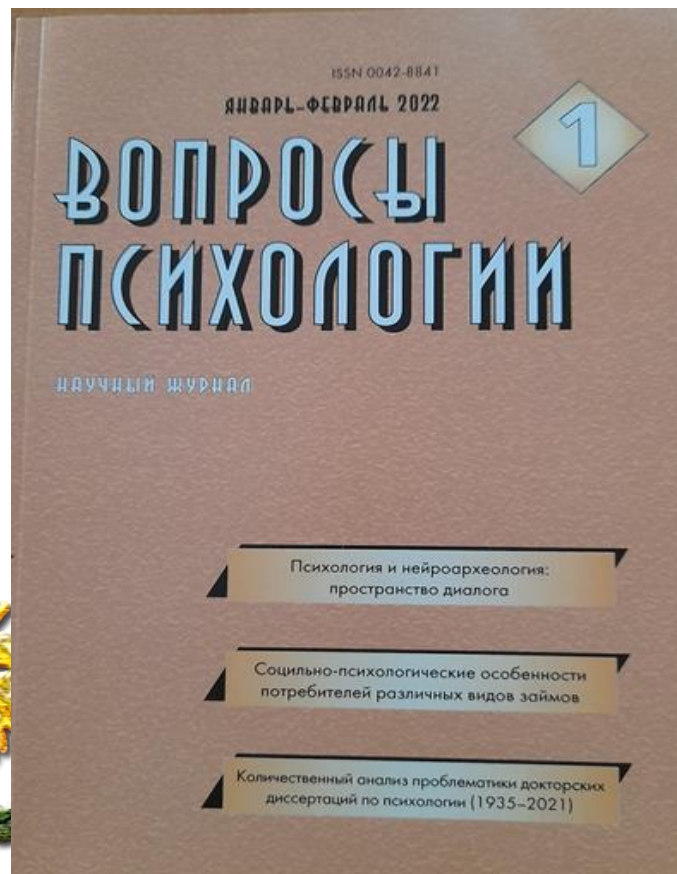
**Задача 1.** Точка  $A$  не принадлежит плоскости  $\beta$ . Среди всех точек этой плоскости найдите такую точку  $B$ , расстояние до которой от точки  $A$  наименьшее (рис. 1).

**Решение.** Искомой точкой, расстояние от которой до данной точки  $A$  является наименьшим, будет основание  $B$  перпендикуляра, опущенного из точки  $A$  на плоскость  $\beta$  (рис. 2). Для любой другой точки  $B'$  этой плоскости отрезок  $AB'$  будет наклонной, следовательно, будет больше перпендикуляра  $AB$ .

© Любое распространение материалов журнала, в т.ч. архивных номеров, возможно только с письменного согласия редакции.



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



**Журнал Вопросы психологии – научный журнал для психологов. Он содержит следующие разделы: методологию и теорию, возрастную и педагогическую психологию, психологию высшей школы, тематические сообщения и методики.**

**Вопросы психологии : научный журнал / Учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции; гл. ред. Е.В. Щедрина. – М.: ООО «Вопросы психологии», 2022. – №. 1 – 1-176 с. – ISSN 0042-8841. – Текст: непосредственный .**

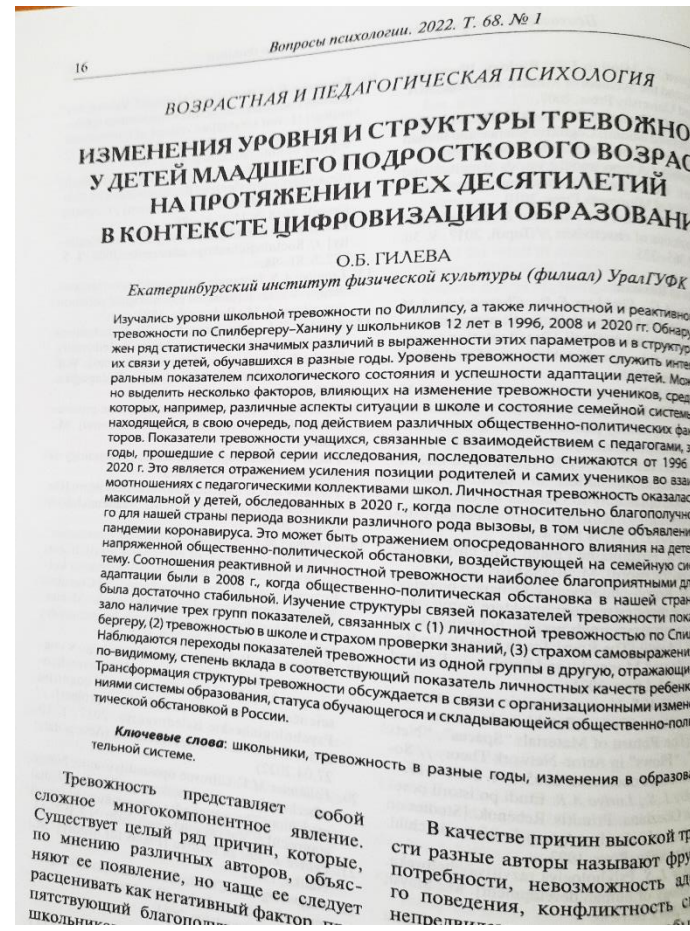


# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

**ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ** издаётся с января 1955 года Т. 68. № 1/2022

Методология и теория	3	<i>Асмолов А.Г., Емелья Г.Д., Власова М.А., Фаликман М.В.</i> Психология и нейроэргология: пространство диалога
Возрастная и педагогическая психология	16	<i>Гилева О.Б.</i> Изменения уровня и структуры тревожности у детей младшего подросткового возраста на протяжении трех десятилетий в контексте цифровизации образования
Психология в высшей школе	28	<i>Буркова В.И., Бутовская М.Л., Симакон Н.Ю.</i> Эмпатия и взаимопомощь до и во время COVID-19 (данные по московским студентам)
Тематические сообщения	41	<i>Борова М.С., Паршикова О.В., Чертова Ю.Д., Митина О.В.</i> Удовлетворенность жизнью, черты личности и жизнестойкость в супружеских парах
	57	<i>Битюцкая Е.В.</i> Проблема циклической динамики копинга: характеристики процесса и методические решения
	73	<i>Емельянова Т.П., Викентьева Е.И., Гагарина М.А.</i> Социально-психологические особенности потребителей различных видов займов
	84	<i>Гаврилова Е.В.</i> Лингвистические и когнитивные способности: общие эффекты и роль языкового опыта
	100	<i>Дубовицкая Т.Д., Краченко Л.В.</i> Особенности стилей принятия решений у руководителей образовательных организаций с различным уровнем самоэффективности
109	<i>Анцупов А.Я., Тимченко Г.И.</i> Количественный анализ проблематики 1443 докторских диссертаций по психологии (1935–2021 гг.)	
124	<i>Бужас Т.М.</i> Экзистенциально-феноменологическое понимание тайны «молчания»	
135	<i>Гошин М.Е., Бударина О.В.</i> Влияние запаха выбросов пищевых предприятий на субъективное благополучие и здоровье населения	
Методики	148	<i>Золотарева А.А.</i> Шкала душевной боли: психометрическая оценка полной и краткой версии
	156	<i>Чуриса А.В.</i> Адаптация опросника индивидуальных различий романтической привязанности ECR-R на российской выборке
	168	<b>Б.М. Величковский</b>
	171	Резюме на английском языке

БИБЛИОТЕКА  
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15





## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Научно-методический журнал для учителей коррекционных и специализированных образовательных учреждений. Содержит следующие разделы: практика специального и инклюзивного образования, технологии Диагностики и коррекции, психолого-педагогическая абилитация, новости.

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития : научно-методический журнал / Учредитель ООО «Школьная Пресса»; шеф-редактор Т.А. Соловьева. – М.: ООО «Школьная Пресса» 2022 . – №2. – 1-80 с. – М.: ООО «Школьная Пресса». – ISSN 2074 – 4986. – Текст: непосредственный .**



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

**ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2002 года  
Периодичность —  
8 номеров в год  
**2/2022**

3 От редакции

▶ **ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 Альшешва Т.В. (Москва)  
Особенности изучения сложения и вычитания чисел обучающимися с интеллектуальными нарушениями в 1–4 классах

21 Никандрова Т.С., Мерзликина А.А., Назаркина Ю.В. (Москва)  
Использование сенсорных игр и упражнений для формирования и развития математических представлений у детей дошкольного возраста с когнитивными нарушениями

32 Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Позднякова И.О. (Иркутск)  
«Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 1)

▶ **ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ**

46 Шичанина О.В. (Раменское)  
Особенности объяснения значения слова детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития

▶ **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ**

52 Гнеденко Я.С., Караневская О.В., Кочеткова Т.В. (Москва)  
Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития и нарушениями поведения в условиях стационарных учреждений социального обслуживания

67 Яковлева Г.В. (Челябинск)  
Механизмы управления качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

▶ **НОВОСТИ**

17 Утверждена концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года

77 I Международная конференция «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике»

**БИБЛИОТЕКА**  
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 21

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

▶

В статье рассматриваются возможности использования сенсорных игр и упражнений в работе по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью. Представлена классификация сенсорных игр и упражнений, разработанная на основе практического опыта их использования в образовательной деятельности.

**Ключевые слова:**  
сенсорные игры и упражнения, математические представления, когнитивные нарушения, дошкольный возраст

**Н**а протяжении всего своего развития специальная педагогика непрерывно занимается поиском новых методов и средств обучения детей с особыми образовательными потребностями. В процессе разработки выявляются их достоинства и недостатки, в результате чего наиболее эффективные получают широкое распространение и продолжают совершенствоваться.

В современных исследованиях особое внимание уделяется теории и практике использования игровых методов в обучении детей. Среди педагогов, занимающихся изучением проблемы обучения детей с когнитивными нарушениями с помощью игровых методов, можно назвать Л.А. Федотову, Н.А. Ключену [1, 4]. В то же время одним из малоизученных направлений можно считать обучение математике средствами сенсорных игр; в настоящее время это направление развивает О.Н. Погудина [6].

Общение со взрослыми позволяет дошкольнику изучать окружающую реальность, во многом выступающую в качестве источника математических представлений, которые необходимы ребенку для более полного и точного восприятия окружающего мира и ориентации в нем.

**Друзья авторы — на стр. 22**

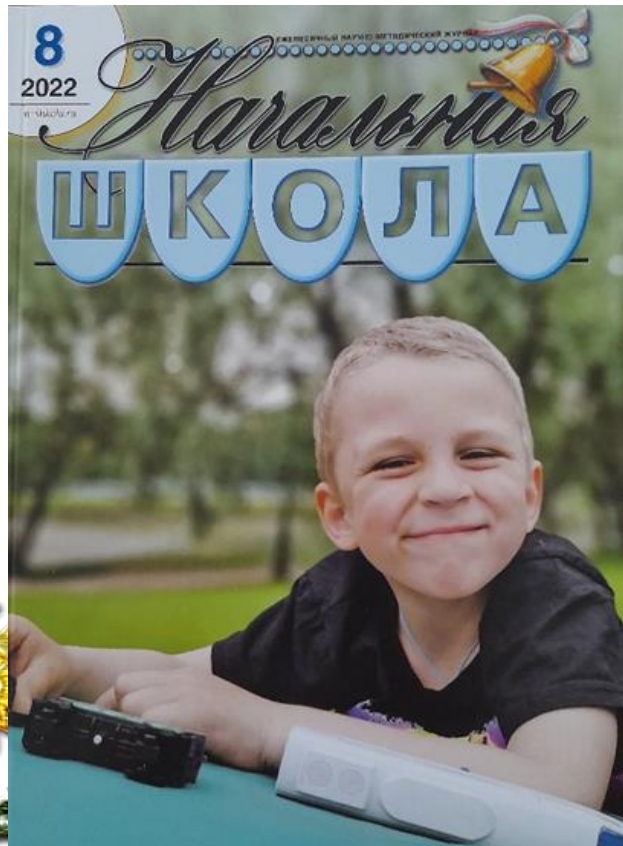
© Любое распространение материалов журнала, в т.ч. архивных номеров, возможно только с письменного согласия редакции.



**Татьяна Сергеевна Никандрова**  
канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой олигофренопедагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», (Москва)  
E-mail ts.nikandrova@mpgu.ru



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Ежемесячный журнал для учителей начальной школы, который содержит следующие разделы: педагогическое образование, воспитание и обучение, внеурочная деятельность и школа за рубежом.

Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / Учредители Министерство Образования РФ. : ООО Издательство «Начальная школа и образование»; гл. ред. С.В. Степанова. – М.: ООО Издательство «Начальная школа и образование», 2022. – №8. – 1-80 . – DOI 10.51906 / 0027-7371\_2021\_7. – Текст: непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.Д. Дейкина. Подготовка учителя на основе сотрудничества в современном педагогическом образовании ..... 3

А.И. Савенков, М.А. Романова, П.В. Смирнова. Развитие метакогнитивных компетенций у будущих педагогов ..... 7

Н.Д. Десева. Содержание и структура обучающей речи учителя в современных цифровых реалиях ..... 12

Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. Персональное обучение и самообучение учителя творческому чтению детской литературы ..... 14

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Русский язык

Л.В. Ассурирова, А.В. Мипкина. Интерферентные ошибки в речи детей-инофонов ..... 17

Л.С. Трегубова. Текст как ресурс языкового образования в условиях культурного многообразия ..... 20

О.Е. Курлыгина, А.С. Солобаева. Развитие знаково-символических универсальных учебных действий на уроках русского языка ..... 22

Т.И. Зиновьева, М.Г. Маликова. Обучение этикетному диалогу в начальной школе ..... 25

Ж.В. Афанасьева, А.А. Рауимова. Создание подкаста в начальной школе ..... 29

Г.М. Кулаева. Дидактический потенциал цифрового сторителлинга на уроках русского языка ..... 31

Е.Г. Бегунова, Е.С. Бельд. Изучение лексики — ресурс нравственного воспитания обучающихся ..... 33

Е.С. Крылова. Работа с толковым словарем при обучении подписемии учеников-инофонов ..... 36

В.С. Курсанова. Работа над словами с современными орфограммами на основе современных технологий ..... 38

Литературное чтение

Л.С. Сильченко, А.Д. Конейкина. Воссоздающее воображение как компонент литературного образования ..... 40

Ю.О. Калинина, В.А. Матвеева, Н.М. Тихонова. Формирование метапредметных читательских компетенций у младших школьников ..... 43

Математика

Н.А. Муртазина, В.И. Митичкина. О применении авторских разработок в обучении математике ..... 46

Л.А. Кочергина. Развитие познавательных универсальных учебных действий ..... 49

Окружающий мир

М.С. Смирнова, Ю.В. Александрова, А.И. Глуценко, И.А. Кузнецова, Ю.Ф. Кузнецова, Е.А. Новикова, А.А. Порохова, Д.Д. Слюнкова, А.О. Фролова. Интерактивная игра на уроке по предмету «Окружающий мир» ..... 51

Иностранный язык

А.В. Богдагова, М.Р. Анисимова. Образовательный ресурс учебников в овладении иноязычной лексикой ..... 56

Ю.И. Апарина, Д.А. Кузнецова. Обучение иноязычному говорению учеников с низкой познавательной активностью ..... 58

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

М.В. Гаврилина, С.Е. Шукшина. Телестудия как средство формирования медиаграмотности у детей 5–7 лет ..... 61

Т.С. Лихачева, А.О. Манухина. Формирование межкультурных компетенций во внеурочной деятельности ..... 64

Н.А. Опарина. Сценарные аспекты работы организатора театрализованного досуга школьников ..... 66

ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

Е.А. Николаева, С.К. Мамедова. Русский язык в системе образования Азербайджана ..... 68

Краткое содержание статей номера на русском и английском языках ..... 71

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. 2022. № 8

## Содержание и структура обучающей речи учителя в современных цифровых реалиях

Н.Д. ДЕСЕВА,  
доктор педагогических наук, профессор, Департамент методики обучения, Институт педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета  
DOI 10.51906/0027-7371\_2022\_8\_12

Обучающая речь педагога является одним из основных направлений профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы. Пристальное внимание уделяется не только ресурсам словесного обучения, но и влияющим на него внешним факторам. В настоящее время одним из таких факторов стала цифровизация образования.

Одно из следствий цифровизации — трансформация обучающей речи, к которой следует отнести совокупность жанров научно-учебного подстиля, обслуживающих коммуникацию в образовательной среде. Очевидно, что сам термин «обучающая речь», как и многие другие термины речеведения («педагогическая риторика», «объяснительная речь», «научно-учебные высказывания» и др.), занимает промежуточную позицию между терминосистемами лингвистики и методики обучения русскому языку, входя в ряд следующих номинаций: научный стиль, научный дискурс, научно-учебный подстиль, жанры научно-учебного подстиля, объяснительная речь учителя, словесные методы обучения, речь курса. В научных источниках данный факт на, стоящих за ним понятия и явлений обучающая речь должна быть рассмотрена с учетом жанровых форм, стилистических аспектов лингвистических средств. Это также методика интересуют функции обучающей речи в учебном процессе. Это позволяет увидеть, что обучающая речь в цифровой образовательной среде

определенную трансформацию, ее содержание, структура и функции меняются.

Остановимся на методическом аспекте. Обучающая речь является речевой формой воплощения словесных методов обучения: беседы и объяснения. В данной функции она выступает как в устном общении на уроке, так и на страницах учебников. В цифровой образовательной среде, кроме решения традиционных задач (способствовать достижению предметных образовательных результатов), обучающая речь обеспечивает освоение школьниками цифровых компетенций, формирование умений понимать поликодовые тексты, пользоваться интерактивными образовательными ресурсами. Очевидно, что школьники приобретают новый познавательный опыт, осваивают цифровые средства трансляции познавательного опыта, нормы цифровой коммуникации и т.д.

Методическим фактором трансформации обучающей речи являются и появление новых моделей освоения учебного материала. Это прежде всего модели, основанные на технологиях «перевёрнутой класс» и «кейс-стади». Каждая из названных моделей направлена на освоение школьниками определенных компетенций. «Перевёрнутый класс» предполагает использование общающей обучающей речи, которая становится образцом. Кроме того, общающая речь создается по определенному алгоритму, на основе клише. Все это позволяет легко освоить модель и использовать ее в процессе дальнейшего обучения.

«Кейс-стади» предполагает освоение последовательности действий, связанных с



## Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края



Журнал-справочник для руководителей библиотек и библиотекарей, который содержит тексты документов нормативно-правового характера, научно-исследовательской деятельности библиотек России, а также комментарии и консультации.

Библиотека и закон. Журнал-справочник : тексты документов, комментарии, консультации / директор Е. Тихонова, ответственный редактор О. Бородин. – М.: Издательство «ЛИБЕР-ДОМ», 2022. – Вып.52. – №1. – с. 1-384. – ISSN 1560-6976. – Текст непосредственный .



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК РОССИИ..... 2

♦ П.А. ЛОДЫГИНА, В.Р. ФИРСОВ. Научный потенциал российских библиотек..... 3

### Раздел I. Наука в обществе. Приоритеты развития ..... 13

♦ Конституция РФ (Извлечения) ..... 14

♦ Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Извлечения) ..... 14

♦ Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (Извлечение) ..... 15

♦ Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 г. № 3684-р «О Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы)» (Извлечения) ..... 16

♦ План фундаментальных и поисковых научных исследований на 2021–2030 годы (Приложение № 1 к Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) ..... 17

♦ Национальный проект «Наука» (Извлечение) ..... 19

♦ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (Извлечения) ..... 21

♦ Приказ министра культуры РФ от 01.03.2019 г. № 229 «Об утверждении плана деятельности Министерства культуры РФ на 2019–2024 гг.» (Извлечение) ..... 22

♦ Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» ..... 23

### Раздел II. Исследования в библиотеках: цели и организация ..... 64

♦ Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (Извлечения) ..... 66

♦ Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (Извлечения) ..... 68

♦ Национальный библиотечный кодекс для государств — участников СНГ (Извлечения) ..... 70

♦ Закон Республики Башкортостан от 08.05.1996 г. № 32-з (ред. от 01.03.2017 г.) «О библиотечном деле» ..... 72

♦ Закон Республики Бурятия от 24.09.1996 г. № 366-1 (ред. от 02.10.2015 г.) «О библиотечном деле» ..... 72

♦ Закон Республики Ингушетия от 31.12.2008 г. № 42-РЗ «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов» ..... 73

♦ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 21.07.1997 г. № 24-РЗ «О библиотечном деле» ..... 74

♦ Закон Республики Калмыкия от 29.06.2010 г. № 196-IV-3 (ред. от 22.12.2015 г.) «О отдельных вопросах в сфере библиотечного дела» ..... 76

♦ Закон Карачаево-Черкесской Республики от 12.02.1999 г. № 587-XXII «О библиотечном деле» ..... 78

♦ Закон Республики Карелия от 30.12.2005 г. № 952-ЗРК (ред. от 18.12.2018 г.) «О библиотечном деле» ..... 80

♦ Закон Республики Крым от 30.12.2015 г. № 199-ЗРК/2015 «О библиотечном деле» ..... 81

♦ Закон Республики Саха (Якутия) от 21.07.1994 г. № 27-1 «О библиотечном деле» ..... 82

♦ Закон Республики Северная Осетия — Алания от 27.02.2001 № 8-РЗ «О библиотечном деле» ..... 84

♦ Закон Республики Татарстан от 11.09.2019 г. № 65-ЗРТ «О библиотеках и библиотечном деле» ..... 85

♦ Закон Республики Тыва от 04.07.1996 г. № 584 (ред. от 22.11.2016 г.) «О библиотечном деле» ..... 86

♦ Закон Удмуртской Республики от 10.04.2017 г. № 10-РЗ «Об организации библиотечного обслуживания населения государственными библиотеками республики, комплектования и обеспечения сохранности библиотечных фондов и обязательном экземпляре документов в библиотечном деле» ..... 88

♦ Закон Республики Хакасия от 25.09.1996 г. № 69 (ред. от 06.12.2016 г.) «О библиотечном деле в Хакасии» ..... 89

♦ Закон Алтайского края от 10.04.2007 г. № 22-ЗС «О библиотечном деле в Алтайском крае» (с изменениями на 03.09.2021 г.) ..... 90

♦ Закон Красноярского края от 17.05.1999 г. № 6-400 (ред. от 24.12.2015 г.) «О библиотечном деле в Красноярском крае» ..... 91



# Библиотека Армавирского филиала ИРО Краснодарского края

♦ Положение об Ученом совете федерального государственного бюджетного учреждения «Российская национальная библиотека» (утв. приказом генерального директора РНБ № 224 от 01.06.2021 г.).....	210
♦ Гражданский кодекс РФ (часть IV, раздел VII, глава 70 «Авторское право») (Извлечение).....	212
♦ Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 03.06.2016 г. № 1255 «Об утверждении методики оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения».....	217
♦ Методика оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения.....	218
<b>Раздел III. Трудовые отношения. Кадры</b> .....	<b>221</b>
♦ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2011 г. № 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»» (Извлечение).....	222
♦ Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (Извлечение).....	229
♦ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса».....	238
♦ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2021 г. № 714 «Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников».....	244
♦ Письмо Министерства культуры РФ генеральному директору РНБ от 25.07.2017 г. № 2125-06-02.....	252
♦ Письмо Министерства культуры РФ генеральному директору РНБ от 10.03.2017 г. № 183-09-03-5.....	253

♦ Положение о Совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093).....	254
♦ Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842).....	297
<b>Раздел IV. Профессиональные конкурсы</b> .....	<b>336</b>
♦ Положение о Всероссийском конкурсе научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению.....	337
♦ Положение о Всероссийском конкурсе «Библиотечная аналитика».....	340
♦ Положение о Всероссийском конкурсе краеведческих изданий библиотек «Авторский знак».....	343
<b>Раздел V. Общественно-профессиональные рекомендательные документы</b> .....	<b>348</b>
♦ Устав Российской библиотечной ассоциации (Извлечение).....	349
♦ Примерное положение «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации».....	349
♦ Руководство по краеведческой деятельности центральной библиотеки субъекта РФ.....	360

**БИБЛИОТЕКА  
И  
ЗАКОН**  
**52**  
**(1'2022)**

**ЖУРНАЛ-  
СПРАВОЧНИК.  
ТЕКСТЫ  
ДОКУМЕНТОВ,  
КОММЕНТАРИИ,  
КОНСУЛЬТАЦИИ**

✉ Адрес: 119602, г. Москва,  
ул. Никулинская, д. 27, корп. 3  
Тел./Факс: (495) 231-56-06  
E-mail: lib@liber.ru

Директор  
**Елена ТИХОНОВА**  
Ответственный редактор  
**Олег БОРОДИН**  
Корректор  
**Ольга ЕГОРОВА**

Компьютерная верстка  
**Елены ПЕРЕВЕРЗЕВОЙ**

Подписано в печать 04.05.2022 г.  
Формат 70 x 100 1/16.  
Печать офсетная. Печ. л. 24,0.  
Усл. печ. л. 30,96. Уч.-изд. л. 30,3.  
Тираж 390 экз. Заказ № 851.

## Издательство «ЛИБЕР-ДОМ»

Автор тематической программы Издательства  
**Станислав САМСОНОВ**

Журнал-справочник зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации  
средства массовой информации  
ПИ № ФС 77-59839 от 17.11.2014 г.

Подписной индекс в каталоге  
Почты России П7175

Отпечатано в АО «Воронечская областная  
типография». 394071, г. Воронеж,  
ул. 20-летия Октября, д. 73А.

© Издательство «Либер-Дом»



The image features a central white rectangular area with the text "Спасибо за внимание" (Thank you for attention) written in a gold, serif font. This central area is framed by a decorative border of sunflowers. The border consists of a thin, repeating pattern of small sunflowers along the top and bottom edges, and larger, more detailed sunflowers with green leaves along the left and right sides. The overall composition is symmetrical and visually appealing.

Спасибо за внимание