

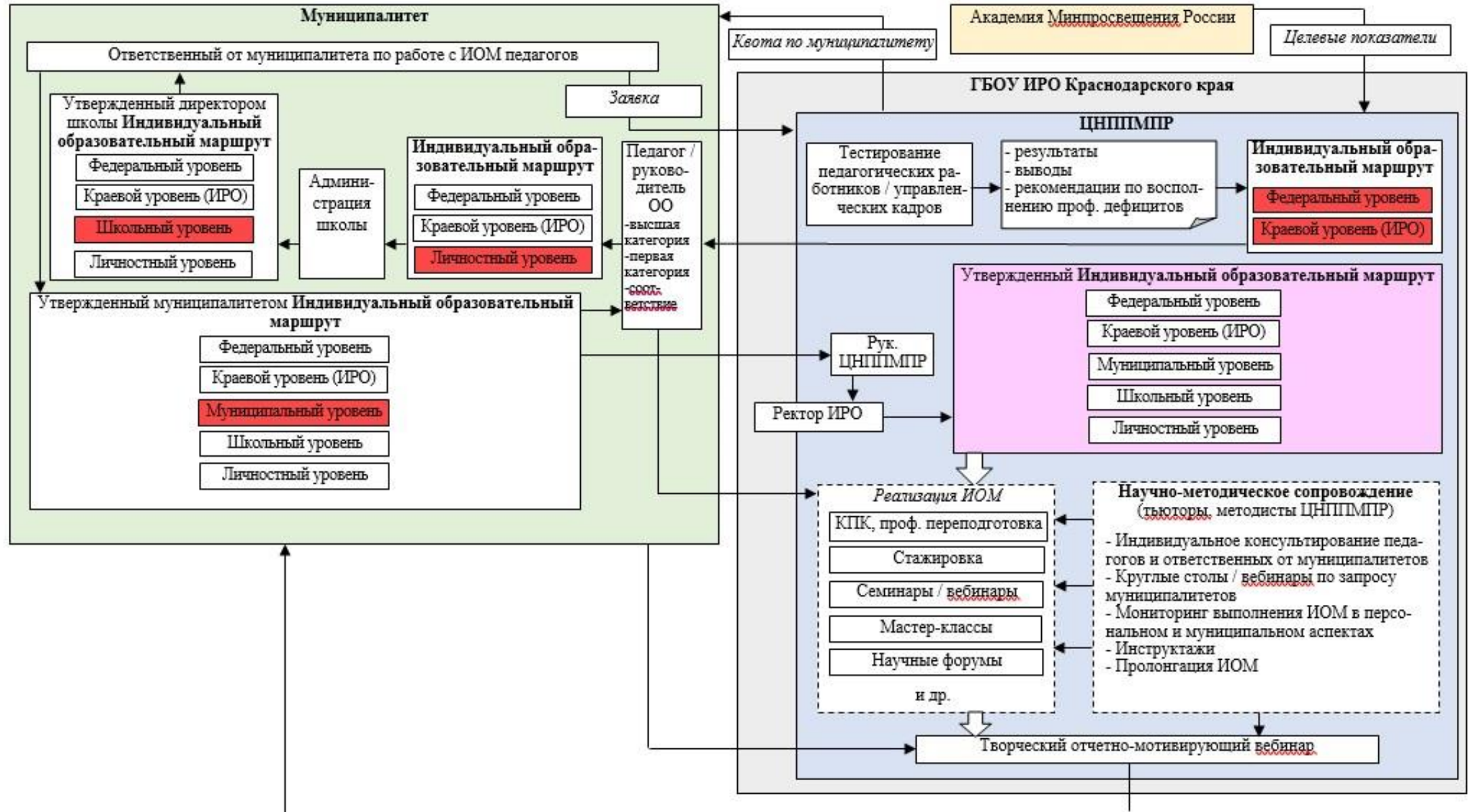


**АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022**

# **Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров**

Осипова Светлана Александровна,  
методист ЦНППИМ управления  
системой методического сопровождения  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

# Система научно-методического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов



# ЦНПШМ управления системой методического сопровождения



**Открыт 5 октября 2020 года  
на базе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края**



# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

«Сколько б ты не жил, всю жизнь следует учиться»

Л.А. Сенека, философ

## Для чего?

ИОМ обеспечивает педагогу:

- позицию выбора;
- разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития;
- условия для реализации непрерывного самообразования.

Персонификация

Индивидуализация

## Основополагающие моменты ИОМ

мотивационная сфера педагога

индивидуальные образовательные потребности педагога как профессионала

# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)



ИОМ подразумевает:

1. Диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога

2. Составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута (карты профессионального развития)

3. Реализацию маршрута

4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

5. Корректировку индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)

Профессиональный  
рост



# Диагностика профессиональных компетенций

Диагностика в программе  
«Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров»

*Очная*

В рамках КПК  
на базе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

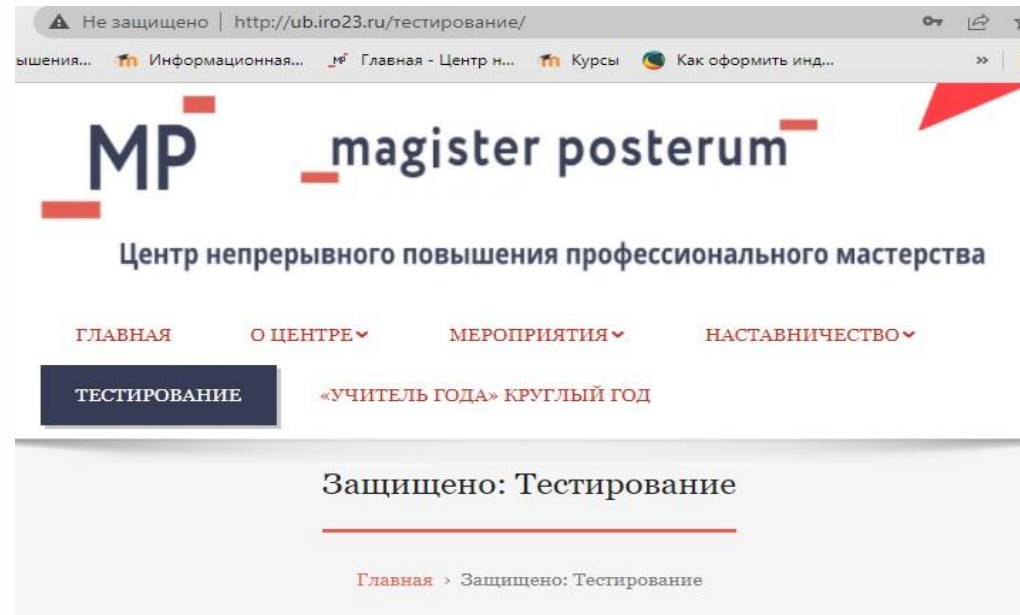
*Дистанционная*

Архив программы на сайте  
ЦНППМ

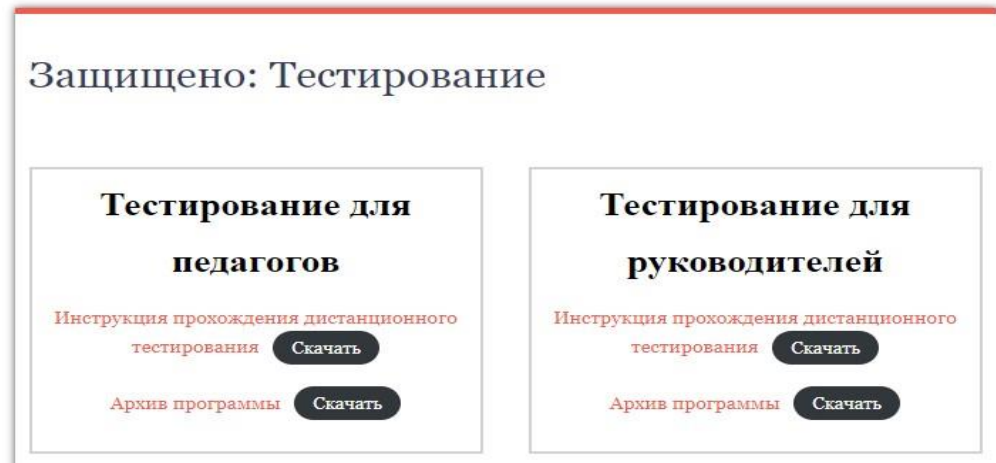


# Диагностика профессиональных компетенций

- Пароль для доступа к тестированию в инструкции.
- На прохождение диагностики потребуется 1,5 – 2 часа.
- Каждый участник выбирает тестирование согласно своей должности (педагог/руководитель).



Скриншот веб-страницы «magister posterum». В адресной строке: http://ub.iro23.ru/тестирование/. В шапке сайта логотип «MP magister posterum» и название «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства». Меню включает: ГЛАВНАЯ, О ЦЕНТРЕ, МЕРОПРИЯТИЯ, НАСТАВНИЧЕСТВО. Активный раздел «ТЕСТИРОВАНИЕ» выделен. Под ним — «УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД. Основной заголовок: «Защищено: Тестирование». Внизу — хлебные крошки: Главная > Защищено: Тестирование.



Скриншот веб-страницы «Защищено: Тестирование». Два блока с вариантами тестирования:

- Тестирование для педагогов**  
Инструкция прохождения дистанционного тестирования [Скачать](#)  
Архив программы [Скачать](#)
- Тестирование для руководителей**  
Инструкция прохождения дистанционного тестирования [Скачать](#)  
Архив программы [Скачать](#)

# Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников



2 вида ИОМ:





# Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров

- Директор образовательной организации
- Заместитель директора образовательной организации



# Проект индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

## Индивидуальный образовательный маршрут учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_

(ФИО в родительном падеже)

### 1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

17.05.2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- профессионально-технологическая компетентность

### 4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	1... 2...		
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1... 2... 3...		
<b>IV. Региональный уровень</b>			
<b>V. Федеральный уровень</b>			

Педагогический работник: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель ОО: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ответственный в МО: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель ЦНППМ ПР: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата разработки ИОМ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

# План мероприятий по устранению профессиональных дефицитов

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	Изучение учебно-методического пособия "Я - эффективный учитель".	февраль-март 2021	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы / школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Посещение уроков педагога тьютором, анализ и самоанализ урока	февраль-май, 2021	
	2. Консультирование педагога тьютором по вопросам текущей работы, составления планирования уроков, отборе дидактического материала, использования педагогических технологий	январь-май, 2021	
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС / муниципальным тьютором)	1. Участие в районном семинаре учителей математики "Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности"	январь, 2021	
	2. Посещение открытых мастер-классов учителей математики	апрель, 2021	
	3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование «Тьюторский методический десант»	апрель, 2021	
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. ППК «Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)» <a href="http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a> ;	апрель, 2021	
	2. Научно-практическая конференция «Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике» <a href="http://iro23.ru/">http://iro23.ru/</a> ;	август, 2021	
	3. ППК «Ступени личностного роста учителя» <a href="http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a> .	в течение 2021 года	
<b>V. Федеральный уровень</b>	<a href="https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost">https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost</a>	в течение 2021 года	



# Мониторинг реализации ИОМ



Субъективный

Личностная оценка своих достижений, качественных изменений в профессиональной деятельности

Самооценка педагога

Объективный

Оценка достижений, качественных изменений в профессиональной деятельности педагога руководителем ОО

Внешняя экспертная оценка

Оценка реализации ИОМ, %

3 составляющих:

# Основные этапы работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

Диагностика профессиональных дефицитов

Дистанционная

В рамках прохождения ДПП ПК

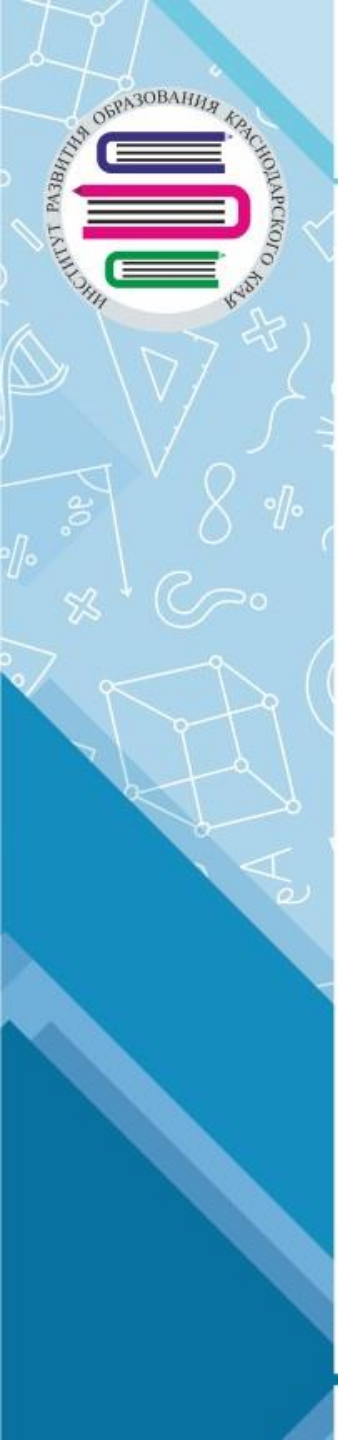
Выводы и рекомендации по итогам диагностики + проект ИОМ

Разработка ИОМ

Сопровождение реализации ИОМ  
в течение года

Мониторинг реализации ИОМ

Корректировка ИОМ



# Показатель регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Методические рекомендации Минпросвещения России - обновленные показатели создания и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников на 2022 год

Период	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года
2022 год	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников и управленческих кадров (в год открытия – 5%)

$$S = \frac{N}{N_t} * 100\%,$$

где

$S$  – доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

$N$  – количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

$N_t$  – общая численность педагогических работников и управленческих кадров в МО (см. статистические данные по форме ФСН N ОО-1).

# ИОМ в цифрах



Всего 1615 ИОМ



**2020 г.**

- 1615 ИОМ педагогических работников

- 4182 ИОМ педагогических работников

**2021 г.**



**Всего 4182 ИОМ**



Всего 3222 ИОМ



**август 2022 г.**

- 1015 ИОМ в рамках проекта «500+»
- 287 ИОМ в рамках проекта «Мастерская управленческих команд...»
- 1858 ИОМ педагогов, прошедших оценку ФИОКО в 2021 году
- 62 скорректированных ИОМ 2020 г.

# Контактная информация

Осипова Светлана Александровна  
Мулюкова Валерия Алексеевна

методисты ЦНППМ управления системой методического сопровождения  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Email: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: <http://ub.iro23.ru>

