



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 18.04. 2022 года

№254

г. Краснодар

**О проведении открытого краевого конкурса территориальных  
(муниципальных) методических служб  
«Лучшая методическая практика» в 2022 году**

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края "Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» в 2022 году (далее – Конкурс) (приложение 1).

1.2. Состав оргкомитета Конкурса в 2022 году (приложение 2);

1.3. Состав экспертной группы Конкурса в 2022 году (приложение 3);

2. Центру научно-методической и инновационной деятельности (Яковлева):

2.1. Провести конкурс с 1 по 31 мая 2022 года.

2.2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб довести до сведения информацию о проведении Конкурса в 2022 году, организовать работу по участию в нем (Приложение 4).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора О.Б. Пирожкову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение 1  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от «18» 04 2022 года  
№ 01-20/  
2059

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом ГБОУ ИРО**  
**Краснодарского края**  
от «18» 04 2022 года № 254

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об открытом краевом конкурсе территориальных  
(муниципальных) методических служб  
«Лучшая методическая практика»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого краевого конкурса «Лучшая методическая практика» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе; порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей.

1.2. Учредитель Конкурса ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

**2. Цели Конкурса**

2.1. Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения деятельности образовательных организаций в условиях требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Целью Конкурса является повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа территориальной (муниципальной) методической службы (далее – ТМС, ММС) и методиста в системе образования, активизация методической деятельности муниципальных методических служб, усиление ее влияния на развитие системы образования Краснодарского края и повышение качества образования, анонсирование нововведений, которые могут быть внесены в функциональные обязанности ТМС, ММС.

**3. Задачи Конкурса**

3.1. Формирование единого методического информационного пространства в системе образования Краснодарского края: ознакомление с



лучшими образцами методических практик регионов РФ, способствующего росту потенциала муниципальных ТМС, ММС.

3.2. Выявление и поддержка творчески работающих ТМС, ММС. и методистов, изучение и диссеминация опыта их деятельности.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками открытого конкурса (открытый конкурс – это конкурс, при котором информация о его проведении сообщается неограниченному количеству лиц) могут стать муниципальные ТМС, ММС Краснодарского края и других регионов Российской Федерации.

4.2. Открытый краевой конкурс проводится по двум направлениям:  
«Лучшая методическая практика» – обобщение опыта по организации деятельности методических служб;

«Перспективная модель организации методической работы в субъекте РФ» – анонсирование нововведений, которые могут быть внесены в функциональные обязанности специалистов ТМС, ММС.

4.3. В Конкурсе по направлению «Лучшая методическая практика» могут принимать участие ТМС, ММС:

не являющиеся лидерами сетевого взаимодействия, краевыми ресурсными центрами инновационными площадками;

не являющиеся победителем или призером конкурса по данному направлению в предыдущем году;

не входящих в «первую десятку» по результатам мониторинга эффективности деятельности ТМС, ММС.

4.4. В Конкурсе по направлению «Перспективная модель организации методической работы в субъекте РФ» могут принимать участие ТМС, не являющимися победителем или призером конкурса по данному направлению в предыдущем году.

#### **5. Организация проведения Конкурса**

5.1. Для проведения Конкурса создается оргкомитет и экспертная комиссия, их персональный состав утверждается приказом ректора Института.

5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

определяет список участников, порядок, форму, место и время проведения Конкурса;

обеспечивает подготовку и проведение Конкурса.

В состав оргкомитета входят сотрудники Центра научно-методической и инновационной деятельности, обеспечивающих проведение мероприятия в соответствии с планом работы Института.

5.3. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

проводит оценку конкурсных материалов согласно критериям

утвержденным настоящим положением (приложение № 1);  
заполняет ведомость проверки конкурсных материалов (приложение № 2);  
составляет рейтинг участников; определяет победителей, призеров, лауреатов Конкурса;  
решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами комиссии, принимавшими участие в заседании.

В состав экспертной комиссии могут входить руководители методических служб, являющихся победителем или призером конкурса по данному направлению в предыдущем году.

## **6. Сроки и место проведения Конкурса**

6.1. Сроки проведения Конкурса устанавливаются ежегодно письмом Института.

6.2. Конкурс проводится в заочной форме в два этапа:

1-ый этап: прием Заявок и Конкурсных пакетов.

2-ой этап: экспертиза конкурсных материалов (экспертная комиссия оценивает представленные конкурсантами материалы, определяет рейтинг участников Конкурса).

6.3. Место проведения – Институт (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167).

## **7. Порядок представления и требования к содержанию конкурсных материалов**

7.1 Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы: Заявка (приложение 3), подписанная руководителем организации; Конкурсный пакет с обязательным описанием системы работы ТМС, ММС по выбранному направлению деятельности (приложение № 4).

Дополнительно могут быть приложены материалы, иллюстрирующие опыт работы (различные методические и дидактические материалы: документы, локальные акты, планы работы, фрагменты текстов, научных статей, презентации, видеоролики, конспекты методических мероприятий, циклы методических разработок, публикации, варианты диагностических методик и др.).

Общий объем представляемых на Конкурс документов не должен превышать 40 страниц.

Заявку и Конкурсный пакет необходимо направить в электронном виде по электронному адресу: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info). Сроки приема конкурсных материалов устанавливаются ежегодно письмом Института.

Все файлы высылаются одним архивом (архиваторы: zip, rar).

Конкурсный пакет, должен содержать: титульный лист (название методической службы, название представленной работы, контактная



информация).

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее –2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Конкурсная работа должна соответствовать структуре изложения: включать в себя актуализацию реализуемого направления; описание механизмов, достижений, эффектов; сформулированные методические рекомендации; перечень методических продуктов, разработанных в рамках выбранной тематики.

Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках.

Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

7.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, процедура апелляции не проводится.

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право публиковать конкурсный материал в СМИ, размещать на сайте Института, публиковать в научно-методическом журнале «Кубанская школа».

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Подведение итогов конкурса производится экспертной комиссией по наибольшему количеству набранных баллов.

8.2. По итогам Конкурса определяются один победитель и два призера, по решению экспертного совета могут быть присвоены статусы лауреатов конкурса по номинациям.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом об итогах конкурса в текущем году. Победителям, призерам и лауреатам, участникам конкурса вручаются дипломы.

## **9. Информационная поддержка Конкурса**

9.1. В целях информирования педагогической общественности о ходе и результатах Конкурса, список победителей и призеров Конкурса размещается на страницах Интернет ресурсов Института.

**Приложение 1**  
к Положению  
об открытом краевом конкурсе  
территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика»

**Критерии оценки материалов, представленных на  
Конкурс «Лучшая методическая практика»**

**Наименование организации**

---

**Направление деятельности**

---

**Название работы**

---

Оценка: 0 – отсутствует указанное качество;  
1 – качество выражено незначительно;  
2 – качество выражено достаточно хорошо;  
3 – качество выражено в полной мере  
(максимальное количество баллов – 15).

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
1.	Актуальность	
2.	Системность и глубина изложения	
3.	Новизна и оригинальность описанной деятельности	
4.	Возможность трансляции описанного опыта	
5.	Соответствие структуре изложения	

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
к Положению  
об открытом краевом конкурсе  
территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика»

**ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕРКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

№ п/п	ТМС	Актуальность	Системность и глубина изложения	Новизна и оригинальность описанной деятельности	Возможность трансляции описанного опыта	Соответствие требованиям к структуре изложения	Сумма баллов

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;  
1 – качество выражено незначительно;  
2 – качество выражено достаточно хорошо;  
3 – качество выражено в полной мере  
(максимальное количество баллов – 12)

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант Оценка: 0 – «Критерий скорее не подтверждается»  
1 – «Критерий скорее подтверждается»  
2 – «Критерий подтверждается»  
3 – «Критерий подтверждается с превосходным качеством».

**Приложение 3**  
к Положению  
об открытом краевом конкурсе  
территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика»

На официальном бланке ТМС

1. Наименование организации:

---

2. Адрес, телефон, E-mail:

3. Направление деятельности:

---

4. Название работы:

---

5. ФИО руководителя организации:

---

Контакты руководителя:

Телефон: рабочий \_\_\_\_\_ сотовый \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты:

---

*С Положением о Конкурсе «Лучшая методическая практика» ознакомлен(а).  
Не возражаю против обработки и использования персональных данных,  
размещения методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса,  
использования конкурсных материалов для издания методических журналов как в  
печатном, так и в электронном виде.*

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

М.П.



**Приложение 4**  
к Положению  
об открытом краевом конкурсе  
территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика»

**Примерная тематика обобщаемого опыта конкурсных материалов**

Направление «Лучшая методическая практика»	
1.	Сопровождение профессионального роста педагога
2.	Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства
3.	Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС
4.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы
5.	Методическое сопровождение молодых педагогов
6.	Организация наставнической и тьюторской поддержки
7.	Методическое сопровождение инклюзивного образования
8.	Методическое сопровождение реализации программы воспитания
9.	Сопровождение деятельности сетевых сообществ (РМО учителей-предметников, руководителей ОО и др.)
10.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся
11.	Муниципальная система работы с одаренными детьми
12.	Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения
13.	Развитие и поддержка школьных методических объединений
14.	Методическое сопровождение деятельности директоров (заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)
15.	Развитие муниципальной методической службы в условиях реализации национального проекта «Образование»
16.	Формирование функциональной грамотности обучающихся
Направление «Перспективы развития муниципальной методической службы»	
17.	Перспективная модель организации методической работы в субъекте РФ
18.	Система мониторинга качества методического сопровождения системы образования муниципалитета
19.	Инновационные подходы к организации методической работы на всех уровнях

Приложение № 2  
к Приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от «18» 04 2022г.  
№254

### СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

открытого краевого конкурса территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика» в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Пирожкова Ольга Борисовна	<i>председатель орг.комитета</i> первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
<i>Члены орг.комитета</i>		
2.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н., профессор
3.	Гайдукова Вера Васильевна	заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.психол.н. (по согласованию)
5.	Дунская Юлия Александровна	<i>ответственный секретарь орг.комитета</i> методист центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края



Приложение № 3  
к Приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от «18» 04 2022г.  
№ 254

### СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

открытого краевого конкурса территориальных методических служб  
«Лучшая методическая практика» в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Пирожкова Ольга Борисовна	первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
2.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н., профессор
3.	Церекидзе Виктория Георгиевна	руководитель ТМС МО г. Сочи (по согласованию)
4.	Полякова Надежда Станиславовна	руководитель ТМС МО Тихорецкий район (по согласованию)
5.	Мартынова Ольга Викторовна	руководитель ТМС МО г. Армавир (по согласованию)
6.	Прищепа Светлана Вячеславовна	руководитель ТМС МО Щербиновский район (по согласованию)
7.	Ганина Елена Владимировна	руководитель ТМС МО Северский район (по согласованию)
8.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.психол.н. (по согласованию)
9.	Быстрицкая Олеся Станиславовна	старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
10	Гайдукова Вера Васильевна	заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
11	Дунская Юлия Александровна	методист центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края