

Протокол наблюдения за поведением родителя

Сотрудничество с педагогами	Нет, никогда	С подсказкой или напоминанием	Пытается, пусть не всегда успешно	Да, обычно
Выполняет действия по образцу, который демонстрирует педагог				
Следует правилам поведения на занятии				
Приходит вовремя				
Предупреждает о пропусках заранее				
Собирает данные о поведении ребенка				
– делает видеозаписи				
– заполняет таблицы				
Иницирует обсуждение новых тем и вопросов с педагогами и с другими родителями				
Обращается за помощью в сложных ситуациях				
Навыки общения с ребенком				
Умеет давать ребенку подсказки				
– физические				
– жестовые				
– визуальные				
– словесные				
Умеет давать ребенку инструкции				
– четкие, понятные				
– своевременные				
Умеет привлечь внимание ребенка, заинтересовать				
Умеет дожидаться инициативы ребенка				

Сотрудничество с педагогами	Нет, никогда	С подсказкой или напоминанием	Пытается, пусть не всегда успешно	Да, обычно
Умеет поощрять ребенка (хвалить и т.п.)				
Применяет навыки как со своим ребенком, так и с другими детьми				
Особенности контакта с партнером по общению				
Проявляет инициативу для интеракции с другими родителями				
– с другими детьми				
– с педагогами				
– со своим ребенком				
Принимает помощь в затруднительных ситуациях				
– от педагогов				
– от других родителей				