

Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС - важная составляющая в формировании профессиональных компетенций педагога

**Теленьга Ирина Александровна –
ведущий методист - менеджер
АО «Издательство «Просвещение»,
Заслуженный учитель Кубани,
Отличник народного образования**

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



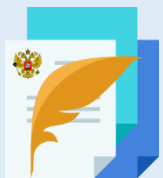
Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



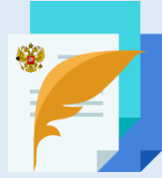
Безопасное использование цифровых технологий



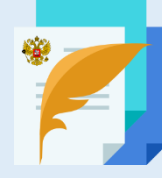
Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



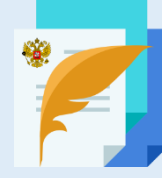
Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования

2021–2022: Новое нормативно-правовое регулирование

Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 472-ФЗ от 30.12.2021), которые предусматривают:

- закрепление за образовательными организациями права выбора электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);
- введение федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);
- полномочия Министерства просвещения РФ определять порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 8.3)

Утверждён Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России № 243 от 15.04.2022 г.)

Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР, вступают в силу с 01 сентября 2022 г.

ЭОР ГК «Просвещение» планируются к включению в ФП ЭОР в 2022 г. (Приказ на согласовании в Минюсте);
ЭФУ используются на основании включения учебника в ФПУ и не требуют включения в ФП ЭОР (п. 1 Порядка к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № 243).



Издан приказ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Издан приказ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

<https://regulation.gov.ru/>



Единое образовательное пространство обеспечивает условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся



Развитие личности,
самореализация
учащихся и осознанный
выбор будущей профессии

Учимся для жизни:

функциональная грамотность;
углублённое изучение отдельных
предметов в основной школе;
проектная деятельность.



Единые стандарты обучения
и воспитания в
образовательном пространстве
страны

Обязательный переход
на обновлённые **ФГОС**
в 1х и 5 х классах. Обновление
ФГОС СОО.

«Разговоры о важном» цикл
внеурочных занятий в 1–11
классах.



Единое цифровое
пространство
образования

Верифицированный
цифровой образовательный
контент.



Оценка компетенций работников образовательных организаций

С 2017 года под руководством Рособрнадзора разрабатывается и апробируется Модель оценки компетенций работников образовательных организаций, направленная на повышение качества образования в Российской Федерации. Данный комплекс работ проводится во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников. По заказу Рособрнадзора исполнителями данного проекта являются [АНО РЦПНСП «Инициатива»](#), [ГК «Просвещение»](#), [ООО «РТК-Иксора»](#), [ООО «НМЦ Аксиома»](#) с привлечением ведущих специалистов и общественно-профессиональных объединений педагогических работников.



более 5 000 руководителей

стали участниками апробации



72 субъекта РФ

подали заявки на участие в проекте



более 57 000 учителей

стали участниками апробации

Новый профессиональный стандарт педагога вступает
в силу с 01.09.2022

Профессиональный стандарт педагога это:

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- объективный измеритель квалификации педагога
- средство отбора педагогических кадров в образовательные организации
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем



2023 — Год педагога и наставника.

Общественное признание высокого статуса педагога

- Повышение открытости образования
- Актуализация роли семьи в обучении и воспитании
- Серия книг для учителя от профессионалов



Формирование методического актива в регионах РФ

- Выявление и поддержка талантливых педагогов, обладающих высоким уровнем лидерских качеств
- Развитие компетенций наставника и приобретение нового методического опыта
- Распространение лучших методических практик

Интерактивная карта лучших учителей страны

- Расширение общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики
- Формирование педагогического сообщества

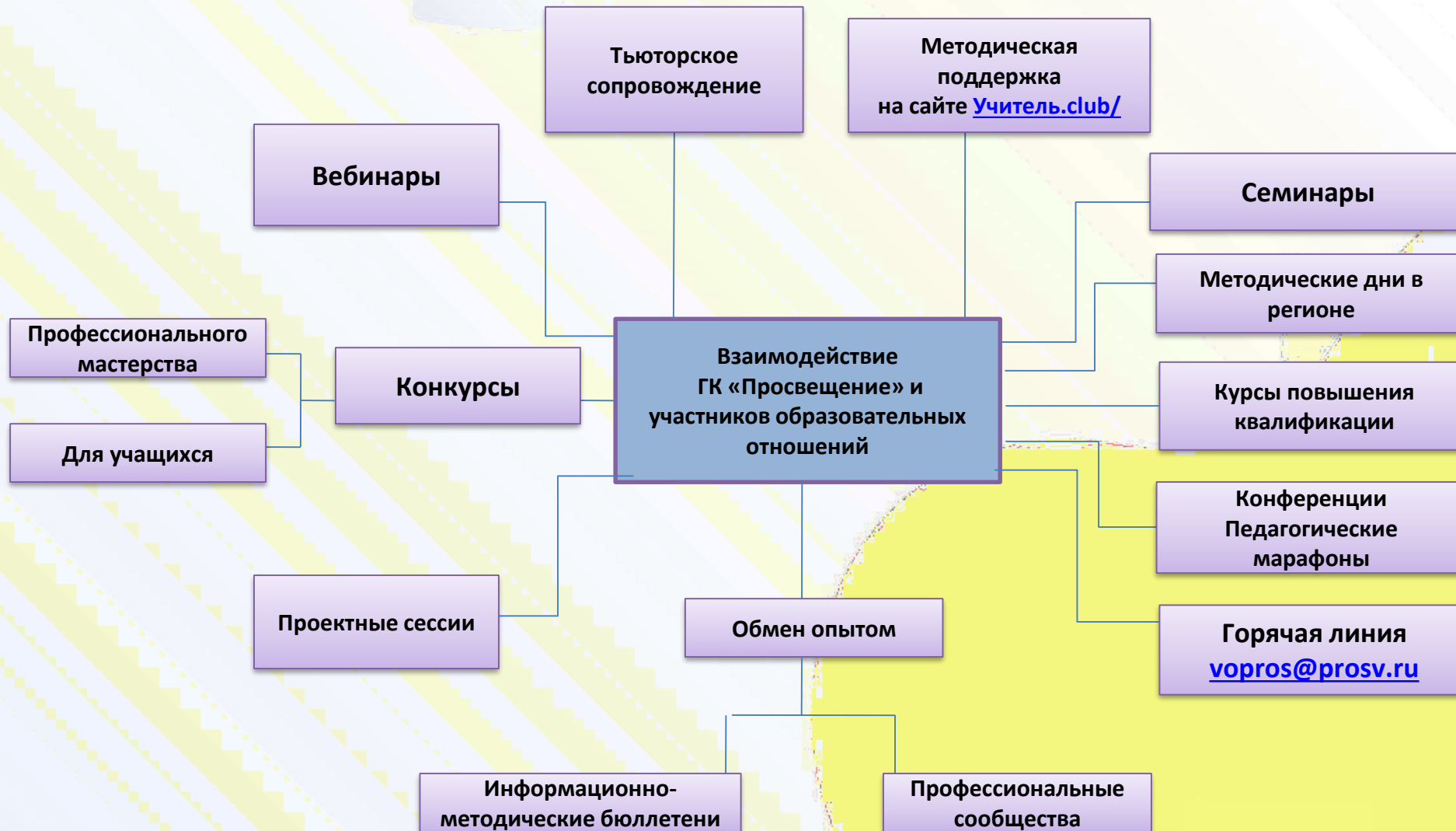
Роль современного учителя

В современном образовательном пространстве перед учителем ставятся новые задачи. Не поучать, а побуждать, не оценивать, а анализировать.

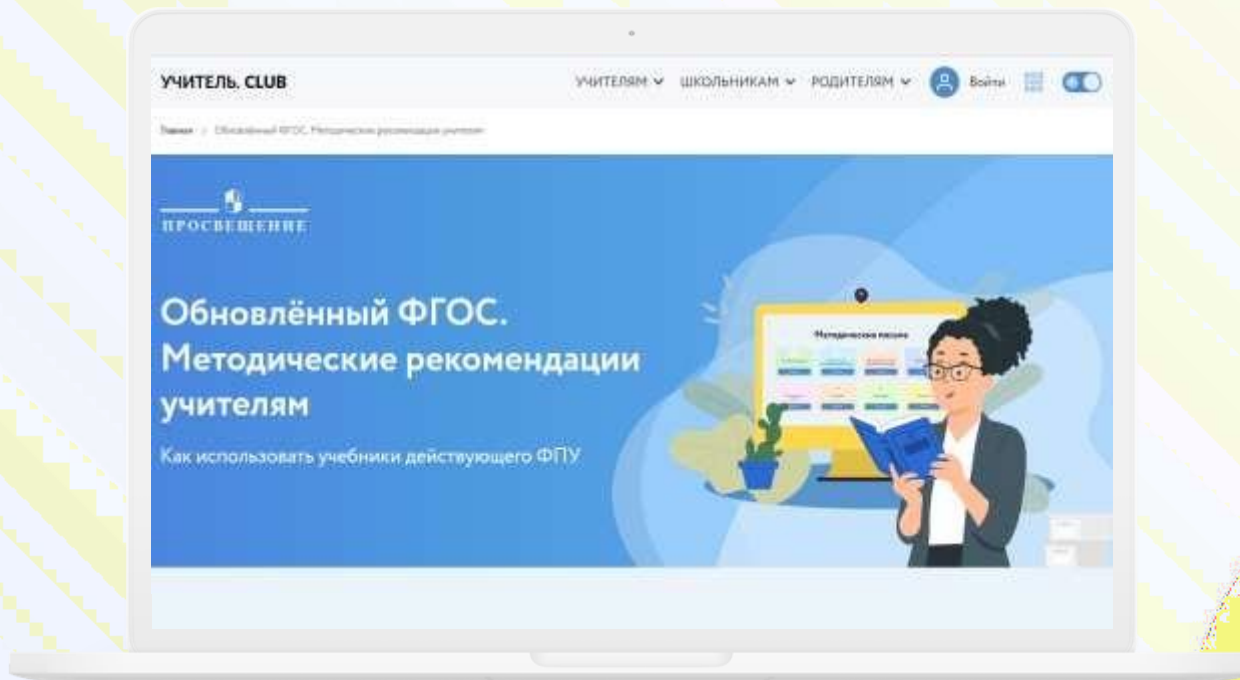
Основным ориентиром в современном образовании является личность ученика, его способность к самостоятельной деятельности по сбору, обработке и анализу информации, умение принимать решения и применять полученные знания в жизни.

Возрастает роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания. Усиливается интеграция школы, семьи, микро- и макросоциума. В этих условиях особенно актуальное значение приобретает развитие профессионального мастерства учителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях и применительно к различным ситуациям.

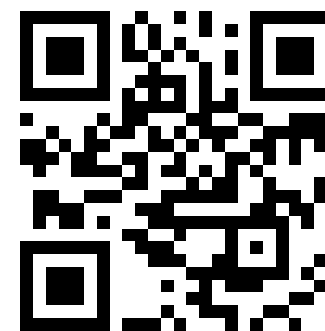
Методическая поддержка ГК «Просвещение»



Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС



- Методические письма
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Концепция «Школа Минпросвещения России».

ЧТО ЭТО?



Модель современной «идеальной» школы, которая описана через пакетные решения по 8 направлениям?



Система показателей для ранжирования школ по 3 уровням (базовому, среднему, полному)?



Основа для построения Программы развития школы?

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа школы

будущего. Впервые описана модель общеобразовательной школы.



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород) «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное Управление
9. Государственно-общественное Управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному Расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

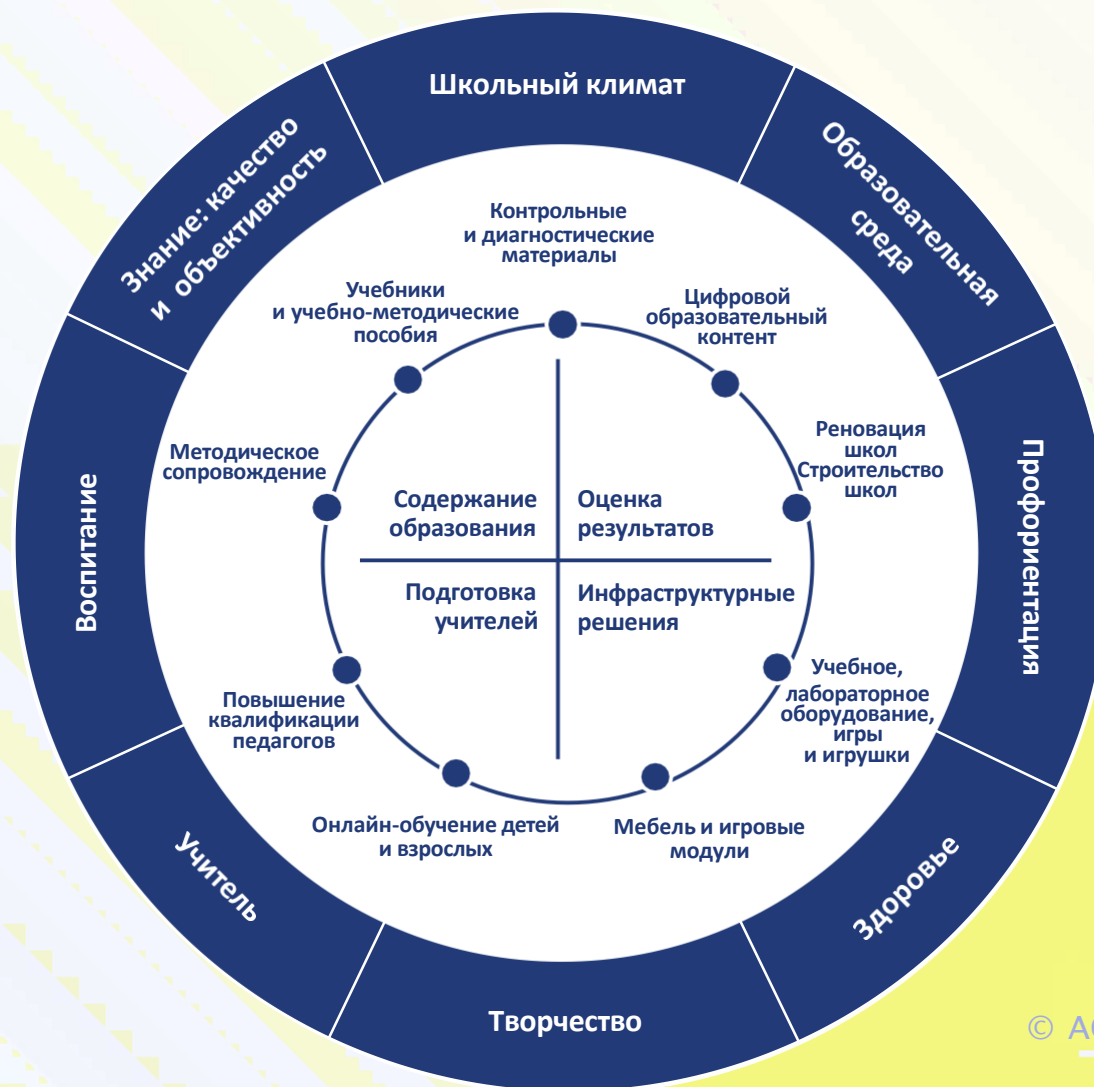
1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

*Материалы Всероссийского семинара –совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/material/>

Формируем единое образовательное пространство страны вместе

Концепция Школы Минпросвещения РФ отражена в стратегии развития ГК «Просвещение»





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - обязательная часть образовательного процесса

10 часов в неделю

- | | |
|--------|---|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |



Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Медиатека «Просвещения». Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



Учим стихи



Лаборатория
проектов



Электронная
форма учебника



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Домашние
задания



Я сдам ЕГЭ!



ПРОСВЕЩЕНИЕ



Цифровой сервис «ПРОвоспитание» — обеспечение единого подхода к содержанию воспитательной деятельности



Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе – цифровой сервис «ПРОвоспитание»



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель

Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- использование готовых материалов (сценариев) для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- библиотека учебных и методических пособий по воспитательной работе
- автоматизированное проведение самоанализа воспитательной работы в школе
- использование библиотеки нормативных документов по воспитательной работе в школе

The screenshot shows the main interface of the 'PRO Education' digital service. At the top, there is a navigation bar with the 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' logo and links for 'БИБЛИОТЕКА', 'БАНК ЗАДАНИЙ', 'ПРОВОСПИТАНИЕ', 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', and 'АКТИВИРОВАТЬ КОД'. The main heading is 'ПРОвоспитание'. Below it, there are three featured sections, each with an illustration and a 'подробнее →' link:

- Конструктор программы воспитания**: Illustration of two people at a computer screen.
- Банк педагогических идей**: Illustration of a person at a desk with a lightbulb and books.
- Учебные пособия по воспитанию**: Illustration of a person sitting on a stack of books.

At the bottom of the interface, there are two more sections: **Нормативные документы** and **Самоанализ воспитательной работы**.

Разговоры о важном. Календарь внеурочных занятий с «Просвещением» 1 час в неделю

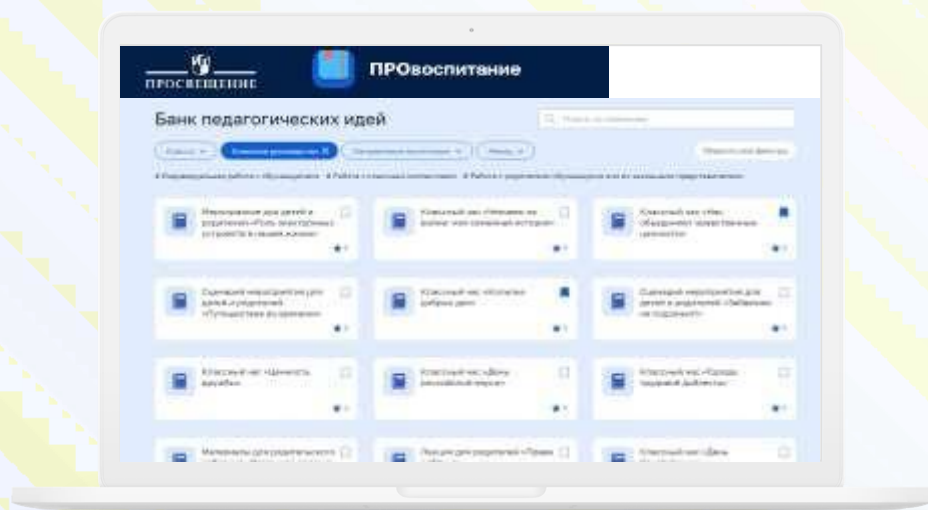
Патриотизм

Гражданское
воспитание

Историческое
просвещение

Нравственность

Экология



Цифровой сервис для классных руководителей

- Все сценарии классных часов для 1–11 кл
- Конструктор рабочих программ воспитательной работы
- Самоанализ результативности воспитательной работы в школе



09



10



11



12



01



02



03



04



05



Цифровой сервис по сопровождению проектной деятельности

Преимущества

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Оставить заявку



- Возможность реализации проектной деятельности на 3 образовательных ступенях (5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и прошли экспертную оценку

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественно-научный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности

- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей и учеников



Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА

Банк трудных заданий ГИА по 7 школьным предметам

Выбор заданий по 7 основным школьным предметам

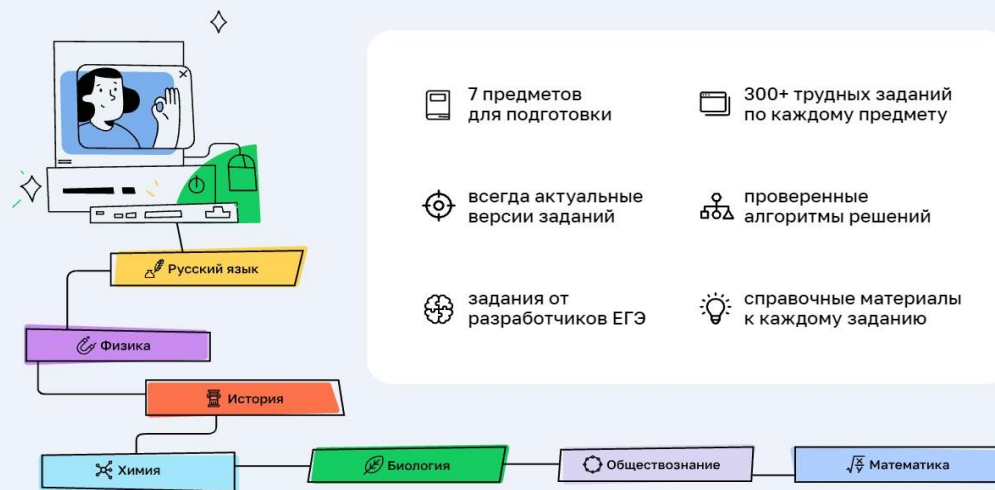
Банк трудных заданий включает 840 атомарных единиц

Печать контента и его индивидуальный подбор

Организация фронтальной работы в группе/классе

«На 100
баллов!»

Что внутри сервиса?



Функциональная грамотность. Банк заданий

Интерактивное продолжение
дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

- 1 Задания от экспертов международных исследований качества образования
- 2 Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся
- 3 Индивидуальная работа с каждым учащимся

Учебник в наушниках

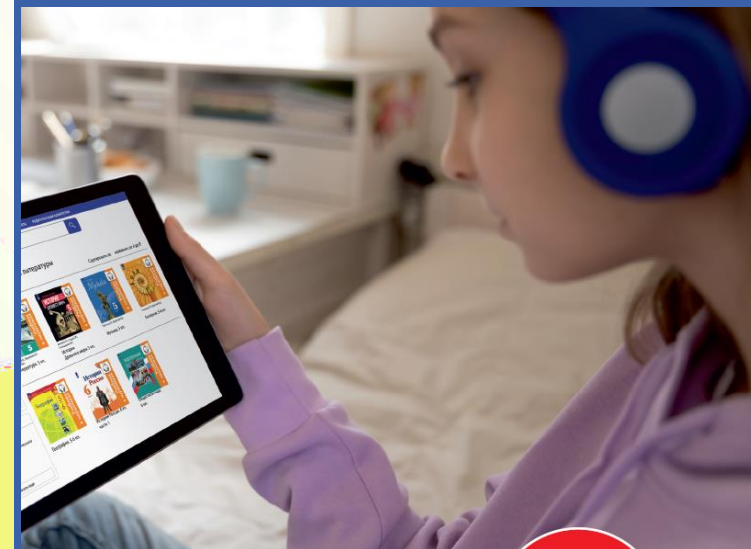
Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

<https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/>

- 1 Снижает нагрузку на зрение
- 2 Восприятие информации на слух формирует ассоциативные связи, тренирует внимание
- 3 Профессиональные дикторы, правильное произношение и интонации

30+ учебников **24/7**

Следующий релиз: увеличение количества аудиоучебников



Как получить доступ к цифровым продуктам?

Зайдите на платформу Медиатека Просвещения, <https://media.prosv.ru> ,
и перейдите на страницу соответствующего сервиса

Как получить доступ к сервису?

Оставьте заявку

Мы подберём оптимальное число лицензий,
рассчитаем стоимость и проконсультируем
по всем вопросам

Оставить заявку

Вы можете протестировать сервис бесплатно

Отправьте заявку и мы пришлем вам пробный
доступ сроком на **14 дней**

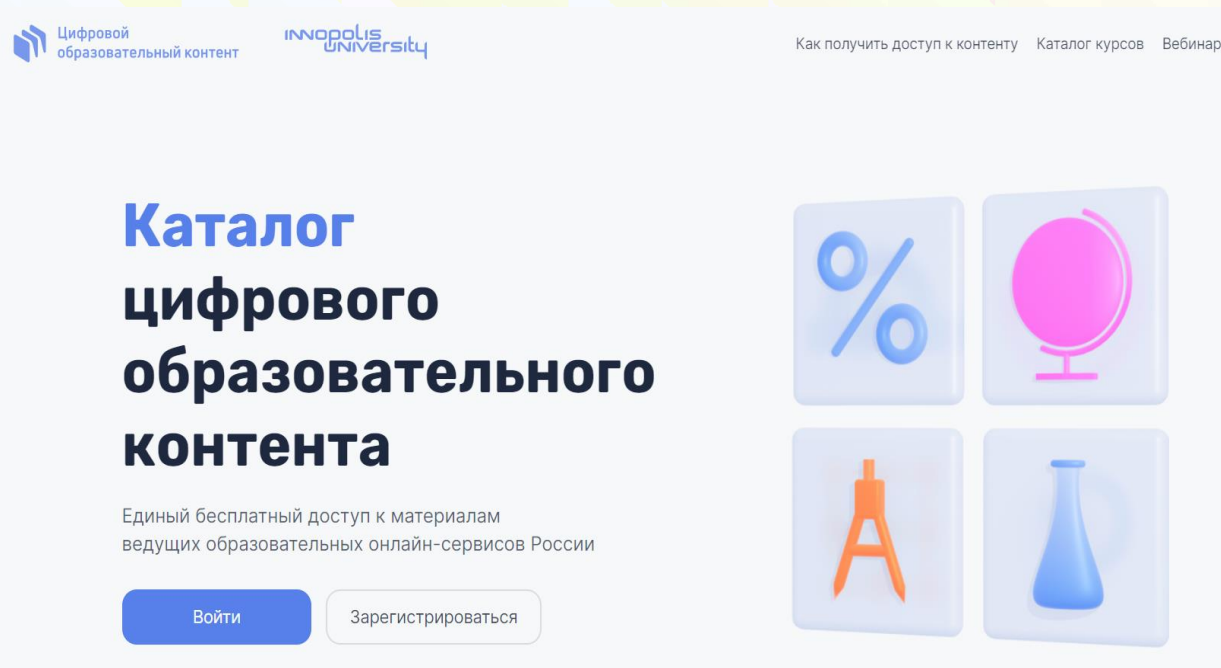
Попробовать бесплатно

Цифровые комплекты электронных учебников

Бесплатный доступ для школ, педагогов и учащихся на платформе
<https://educont.ru/>

Цифровой сервис «Учим стихи» и 177 ЦОК «Просвещения» по различным предметам для 1-11 классов

Компоненты ЦОК –
ЭФУ для уровня
начального, основного
и среднего общего
образования,
включенные в
действующий ФПУ



Цифровой образовательный контент Innopolis University

Как получить доступ к контенту Каталог курсов Вебинары

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти Зарегистрироваться



Больше
информации

Экологическая грамотность

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.



- актуальное теоретическое содержание;
- разделы практического применения знаний;
- направленность на обучение коммуникативным навыкам.

- экологические акции;
- исследования;
- проекты;
- игры;
- конкурсы;
- экскурсии.

Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в рамках внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

2 часа в рамках внеурочной деятельности

- Направления волонтёрской работы и принципы добровольчества
- Тематические настольные игры и социальные квесты
- Практические задания
- Разработка собственных волонтёрских проектов



Идём по профессиональному треку

7–9

Углублённое изучение отдельных
предметов

Проектная учебно-исследовательская
деятельность

Профессиональное
самоопределение

Профориентация



10–11

Профильное обучение

Углублённое изучение отдельных
предметов

Курсы по выбору



Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования



● ● ●
Резапкина Г.В.



● ● ●
Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



● ● ●
Цифровой сервис карьерного
развития детей

Подход ГК «Просвещение»: продукт под задачи экономики региона

оборудование + учебники + подготовка учителя

Решения, которые уже сегодня работают в школах

Инженерный
класс



Медицинский
класс



IT-Полигон



Академический
класс



Робототехнический
класс



Агротехнологический
класс



Медицинские классы

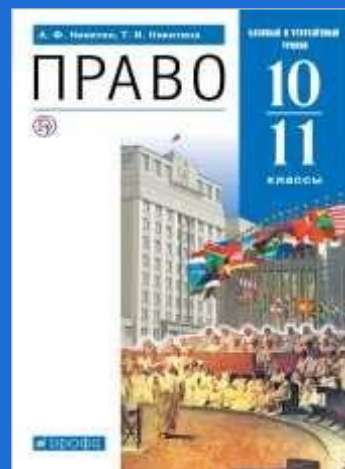


Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Основы медицинских знаний и основы семьи	С. Р. Волков, М. М. Волкова, С. Н. Фалько
Генетика	Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

Предпринимательские классы



Социально-экономический профиль обучения

Право Л.Н. Боголюбов

Право А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин

Экономика Р.И. Хасбулатов

Экономика Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова

Российское Порубежье В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др.

Школа волонтёра О.А. Аплевич, Н.В. Жадько

Цифровой мир С.В. Толкачёва

Интернет-предпринимательство М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др.

Педагогические классы

Создание в 2022/23 уч.г. 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации



2021 г. разработана Концепция профильных психолого-педагогических классов
2022 г. принята Примерная рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов
2022 г. подготовлен учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов

- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Имеет модульно-задачную структуру
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности
- Имеет цифровое дополнение


Басюк В.С., Казакова Е.И. и др.

В настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 03

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных заданий на получение общедоступного и бесплатного общего образования обучающихся в полном объеме за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2034857492097915102310373761742088709
Владелица: Терова Александра Андреевна
Действителен с 13.11.2020 по 13.02.2022

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая
линия



vopros@prosv.ru



vopros@prosv.ru

Рабочие
программы



prosv.ru



shop.prosv.ru

Презентации и
рекламные
материалы



prosv.ru/reklama/

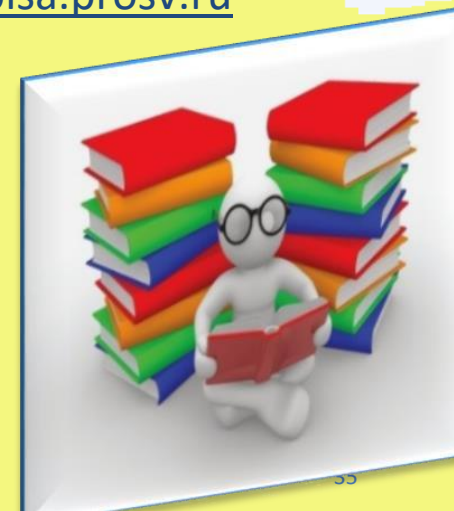


academy.prosv.ru

Материалы для
подготовки к участию в
международных
исследованиях



pisa.prosv.ru





ПРОСВЕЩЕНИЕ

основано в 1930

Благодарю за внимание!

Региональное представительство ГК «Просвещение» в
Краснодарском крае

ITelenga@prosv.ru

