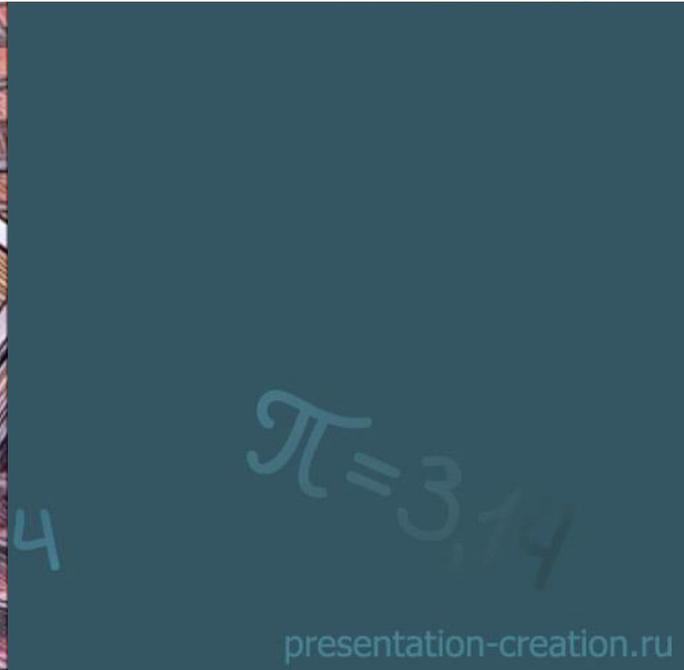
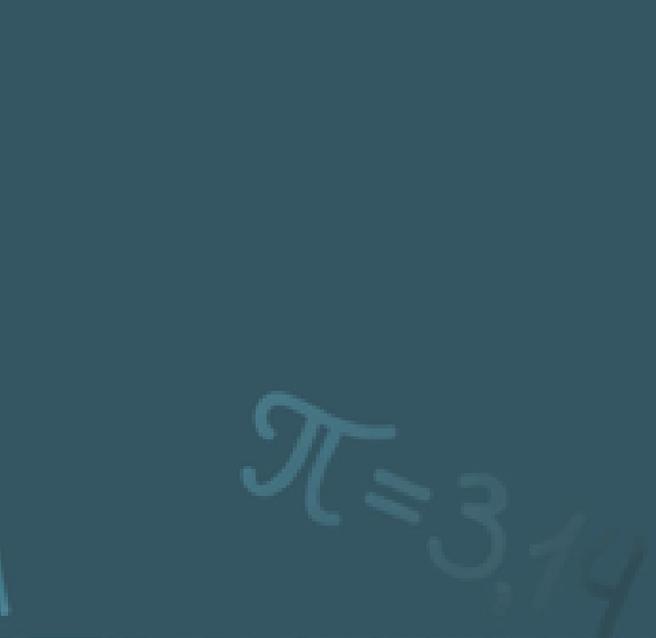


Беден человек не тот,  
кто без цента,  
а тот, кто без мечты.





# Хитрый банковский процент

Учитель математики  
МАОУ СОШ №10  
ЧЕРНОУСОВА Мария Александровна



Цель урока – применять  
математические методы для решения  
финансовых задач.



# Задачи урока:

1

Расширить знания о процентах

2

Объяснить роль финансового процента в жизни человека

3

Научиться применять полученные знания, умения и навыки на практике



# ПОВТОРИМ



**Процент – сотая часть.**

$$1\% = \frac{1}{100}$$

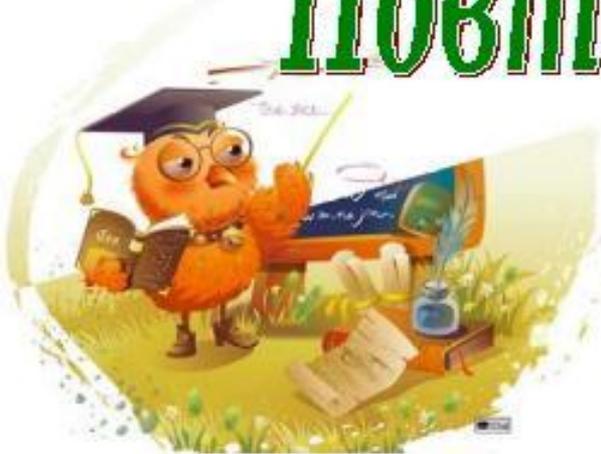
**Вместо слов «3 процента» пишут 3% и читают ...**

## **Факты из истории**

**Слово «процент» происходит от латинских слов PRO CENTUM, что означает «СО СТА».**

**pro cento → cento → cto → c/o → %**

# Повторение изученного



**Чтобы найти процент от числа, надо:**

**1) перевести проценты в десятичную дробь;**

**2) Умножить число на эту дробь**

**11% от 63**

$$11\% = 0,11$$

$$63 \cdot 0,11 = 6,93$$

# ПОСЧИТАЕМ УСТНО



$$5 \% = 0,05$$

$$127 \% = 12,7$$

$$150 \% = 0,15$$

$$95 \% = 0,95$$

$$110 \% = 1,1$$

$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# СЛОВАРЬ УРОКА

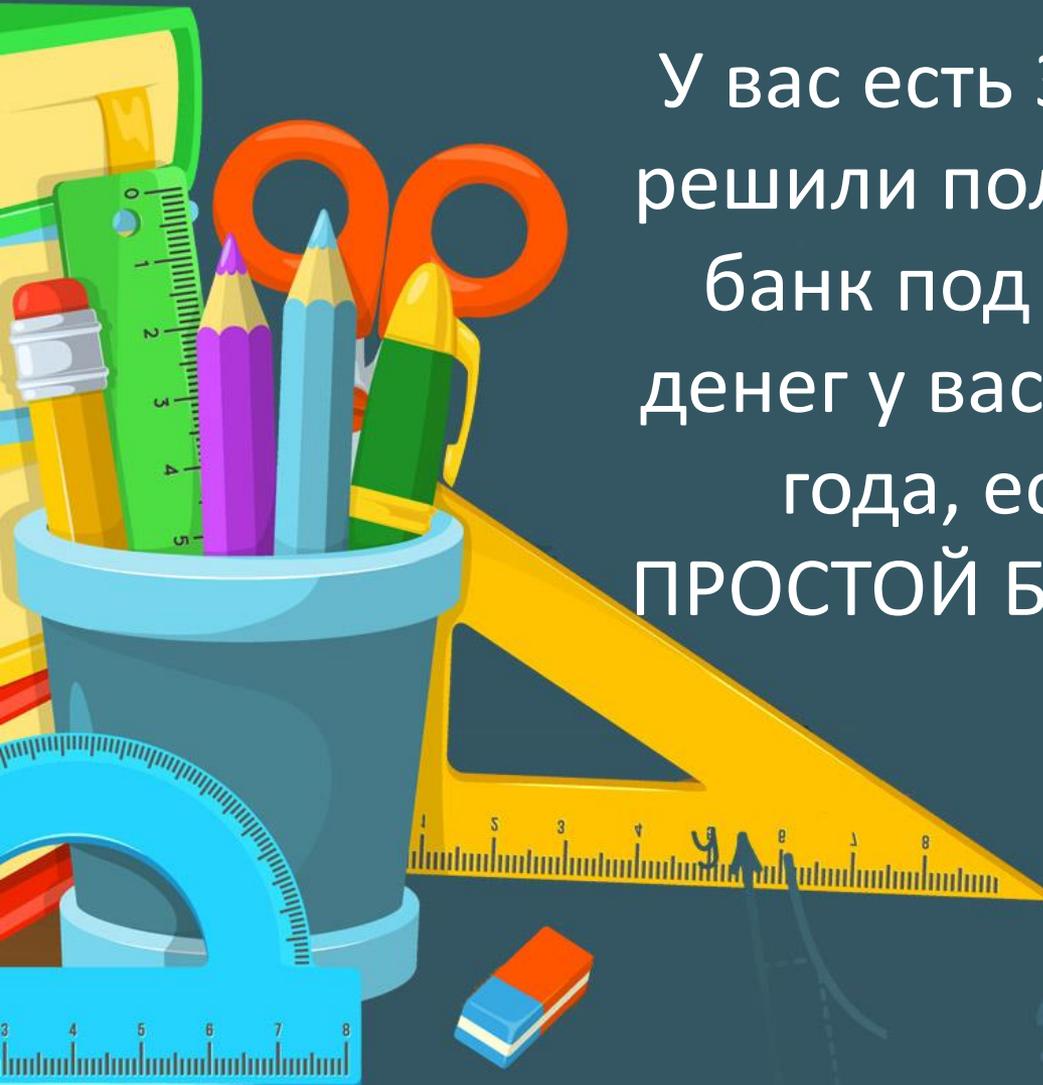
**Кредит** – деньги банка, которые вы у него взяли под определенный процент.

**Депозит** – это деньги, которые вы положили в банк под определенный процент.

**Банковский вклад** – деньги, которые вы положили в банк для получения выгоды.

**Банковский процент** – выгода банка за выдачу или пользование вашими деньгами.





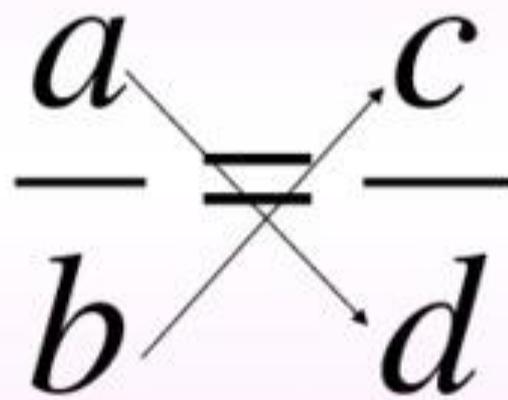
У вас есть 300 тысяч рублей и вы решили положить их на депозит в банк под 5% годовых. Сколько денег у вас будет на счету через 2 года, если банк начисляет **ПРОСТОЙ БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ**.

$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# Основное свойство пропорции.

**Произведение  
крайних членов  
пропорции равно  
произведению  
средних членов  
пропорции.**



The diagram shows a proportion  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ . Two arrows cross each other: one from 'a' to 'd' and another from 'b' to 'c'. The equals sign between the two fractions is highlighted with a thick, double-lined underline.

$$a \cdot d = b \cdot c$$

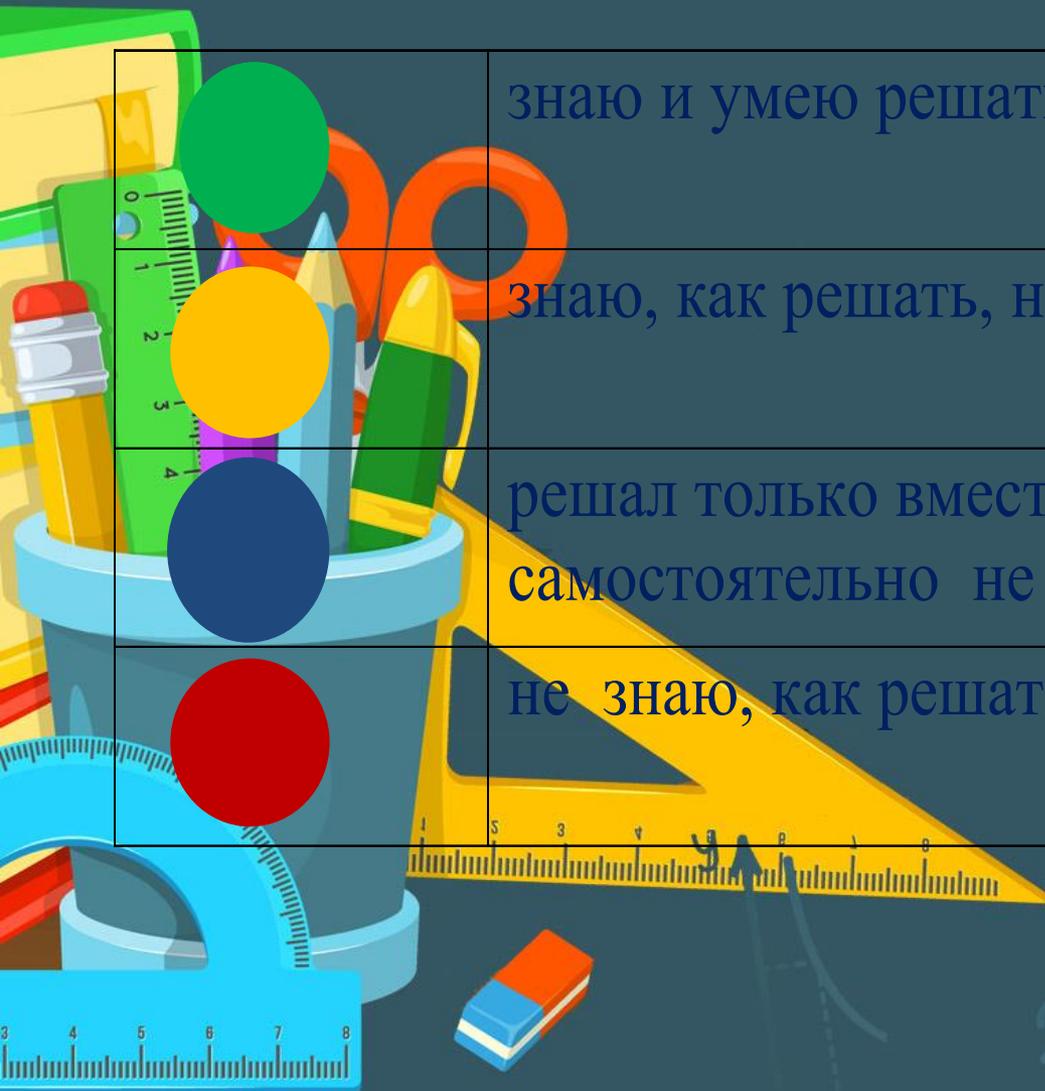
# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

знаю и умею решать

знаю, как решать, но хотелось бы повторить

решал только вместе с учителем,  
самостоятельно не смогу решить

не знаю, как решать



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# РАЗОМНЕМСЯ

$$7^2 =$$

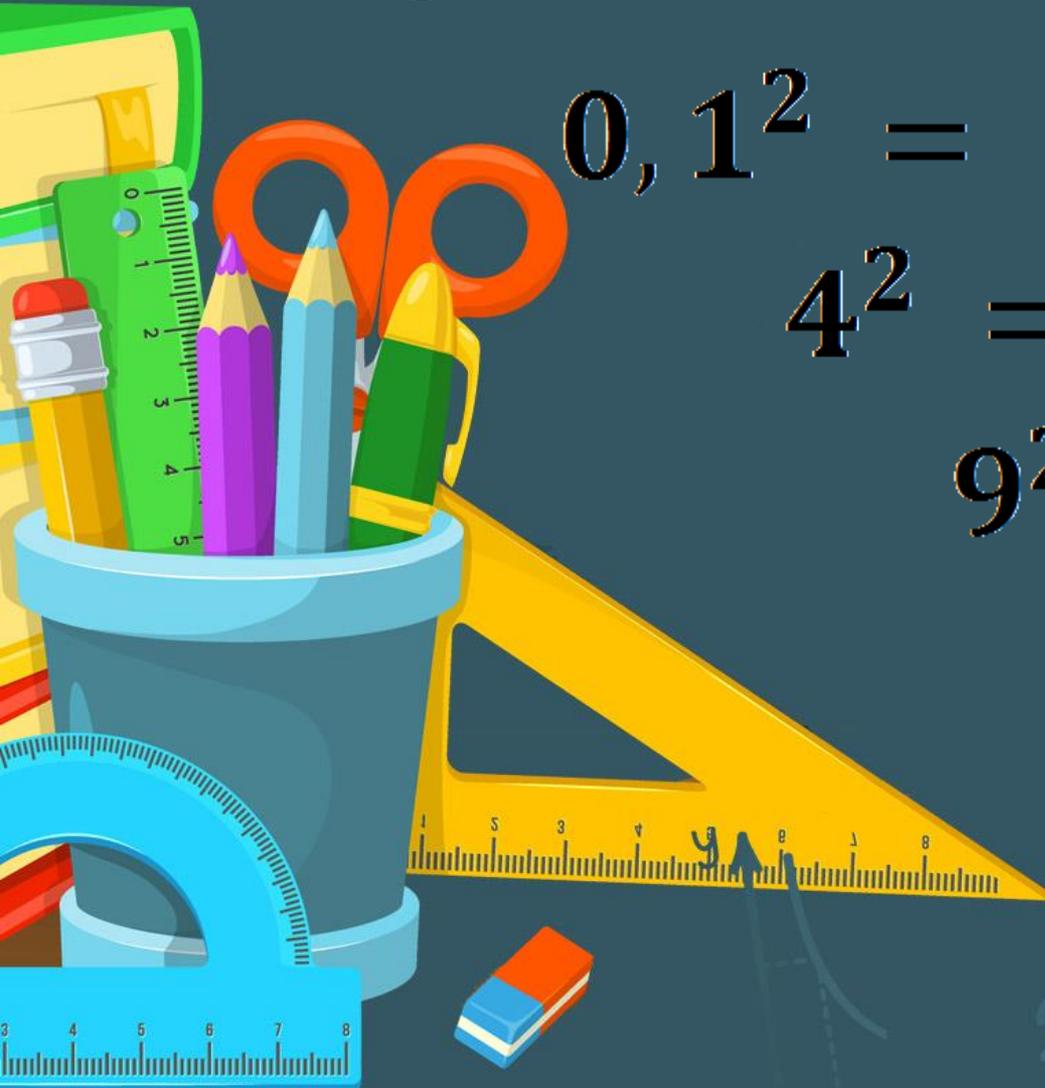
$$0,1^2 =$$

$$4^2 =$$

$$9^2 =$$

$$6^2 =$$

$$0,5^2 =$$



$$2+2=4$$

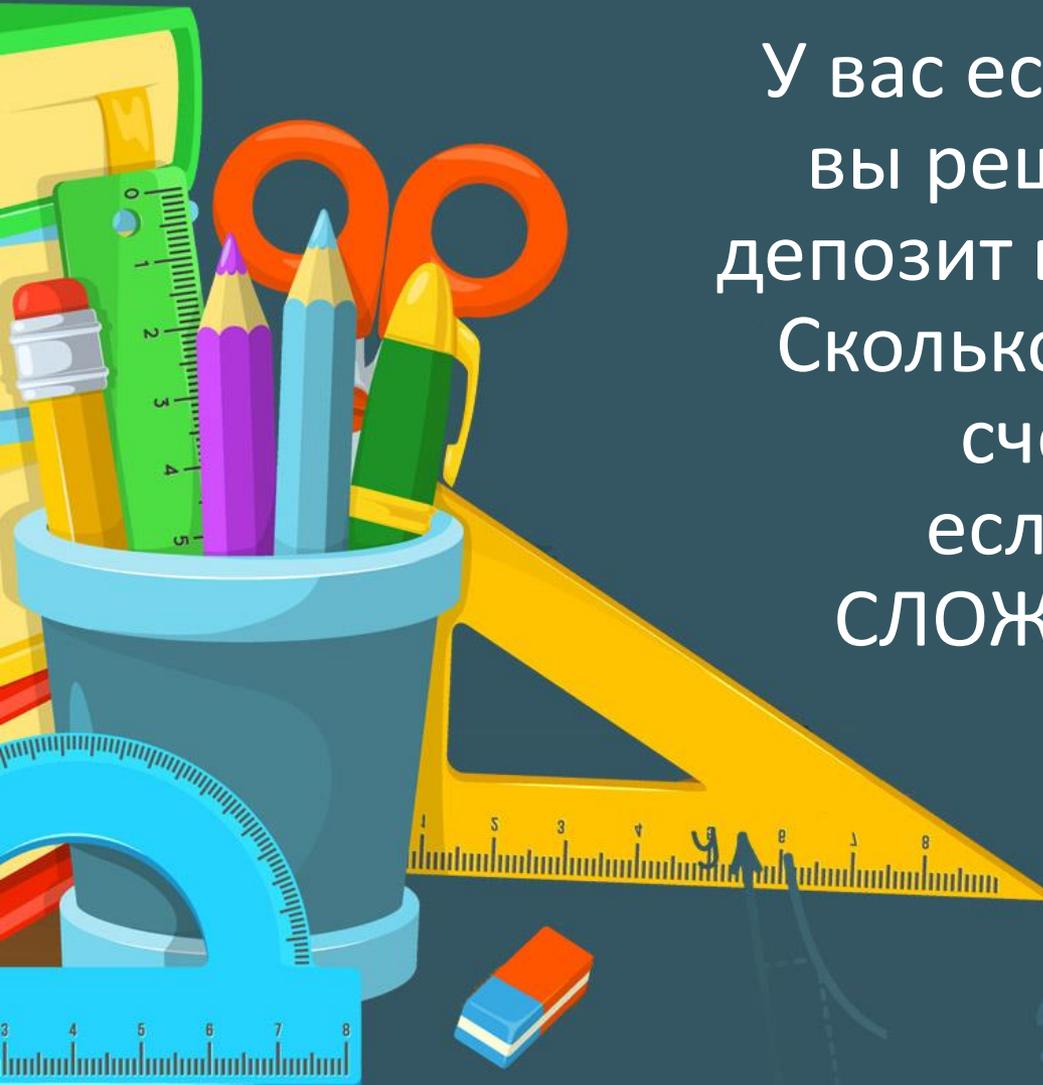
# Загадочная

5



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$



У вас есть 300 тысяч рублей и вы решили положить их на депозит в банк под 5% годовых. Сколько денег у вас будет на счету через 2 года, если банк начисляет **СЛОЖНЫЙ БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ**.

$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

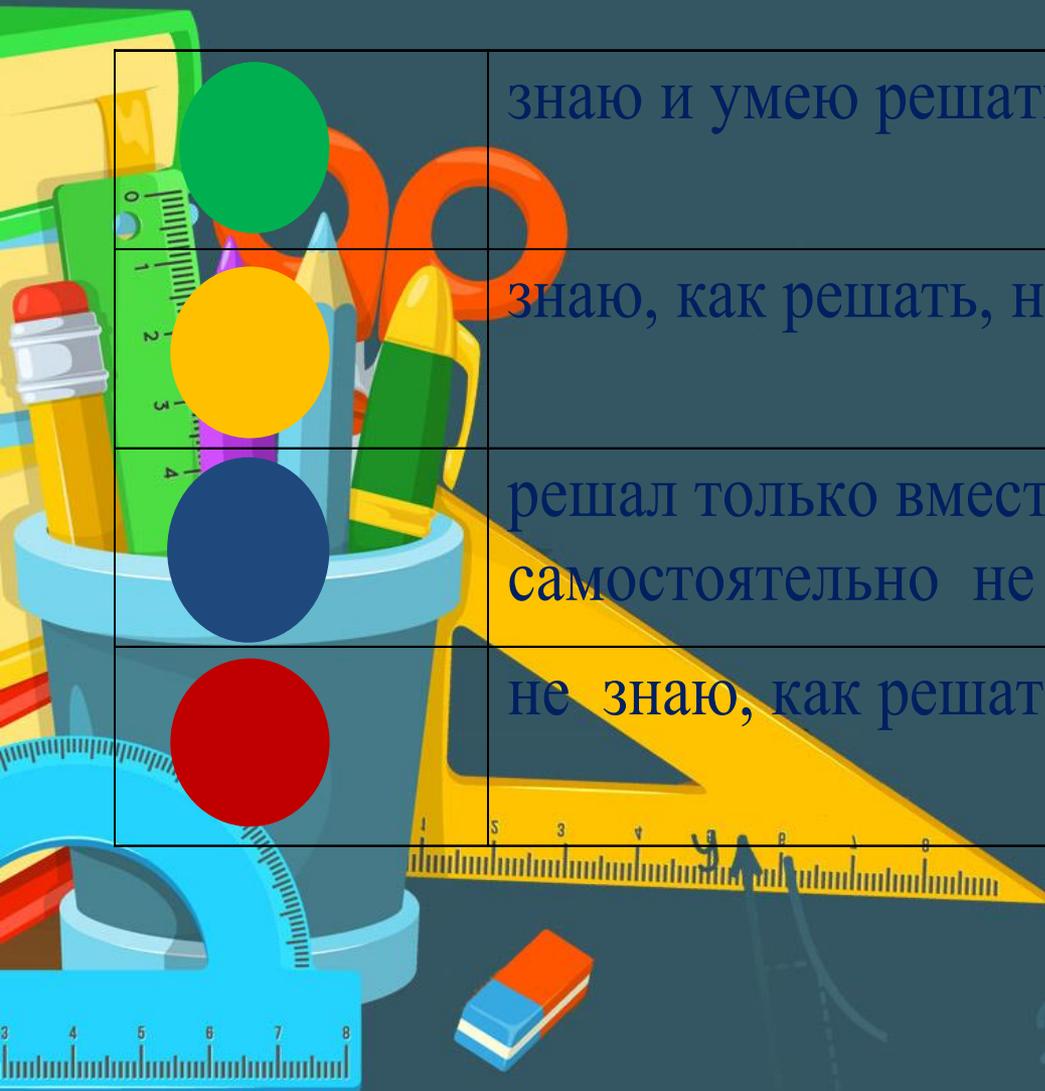
# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

знаю и умею решать

знаю, как решать, но хотелось бы повторить

решал только вместе с учителем,  
самостоятельно не смогу решить

не знаю, как решать



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# Работаем с ДЕПОЗИТНЫМ ДОГОВОРОМ.



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# Мудрость поколений

<b>Денег много,</b>	<b>а имей сто друзей</b>
<b>Не имей сто рублей,</b>	<b>да разума мало.</b>
<b>Три деньги в день -</b>	<b>а глядит рублем.</b>
<b>Гроша не стоит,</b>	<b>куда хочешь, туда и день.</b>
<b>Не хитро взять,</b>	<b>а спать не дает.</b>
<b>Долг не ревет,</b>	<b>а деньги для беды</b>
<b>Береги хлеб для еды</b>	<b>платежом красен</b>
<b>Долг</b>	<b>хитро отдать.</b>

# Домашнее задание.



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

Подведем итоги.

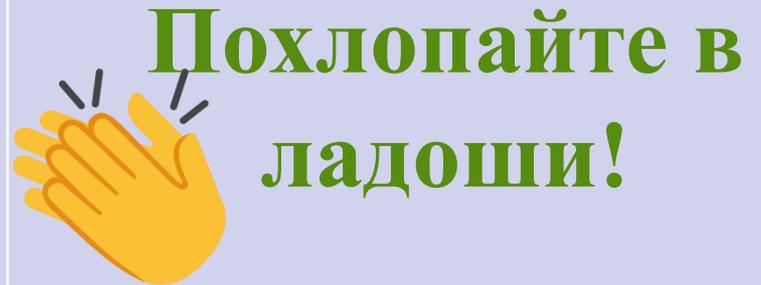


$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

# Оцени себя!

Урок прошел удачно.  
**Я доволен собой!**



Мне было трудно, но я  
справлялся с  
заданиями.  
**Я вполне доволен  
собой!**

Улыбнитесь!



Мне было очень  
трудно.  
**Мне нужна помощь!**



Поднимите  
вверх правую  
руку.



Не забывай  
засыпать с мечтой  
и просыпаться  
с целью!

$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$