



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

13.10.2021 № 01-20/4757

## О планировании реализации ДПП ПК на 2022 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края формирует график реализации ДПП ПК на 2022 год за счет средств краевого бюджета, в том числе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Просим Вас выслать заявки на повышение квалификации работников муниципальных образований Краснодарского края на 2022 год до 22.10.2021 года.

Заявка должна быть подписана руководителем муниципального органа управления образованием и руководителем территориальной методической службы. В заявке необходимо указать количество работников муниципального образования, которым необходимо пройти обучение по направлениям дополнительных профессиональных образовательных программам повышения квалификации в 2022 году (Приложение).

Заявки, а также электронный документ в формате .xlsx направлять по электронному адресу [uchebnyj@iro23.info](mailto:uchebnyj@iro23.info). По всем вопросам обращаться к начальнику учебного отдела Дияновой Светлане Александровне.

Телефон: (861)232-48-81.

Приложение: в 1 экз. на 6 л.

Ректор

Т.А.Гайдук

Диянова С.А.  
8(861)2324881

Приложение к письму

ГБОУ ИРО Краснодарского края

От 10.02 № 01-20/4757

**Заявка на повышение квалификации работников муниципального образования**

№ п/п	Кафедра	Направление обучения	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели ДОО	
2	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Отдельные категории педагогов ДОО	
3	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги-дефектологи ДОО	
4	ДО	Управление образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО	Руководители ДОО	
5	ДО	Управление образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО	Старшие воспитатели ДОО	
6	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя географии со стажем до 5 лет	
7	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя биологии со стажем до 5 лет	
8	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя химии со стажем до 5 лет	
9	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя химии со стажем до 5 лет	
10	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя географии	
11	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя химии	
12	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя биологии	
13	ЕНГЭО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя физики	
14	ЕНГЭО	Организация деятельности "Точки роста" естественнонаучной направленности	Учителя географии, педагоги дополнительного образования	
15	ЕНГЭО	Организация деятельности "Точки роста" естественнонаучной направленности	Учителя химии, педагоги дополнительного образования	
16	ЕНГЭО	Организация деятельности "Точки роста" естественнонаучной направленности	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	
17	ЕНГЭО	Организация деятельности "Точки роста" естественнонаучной направленности	Учителя физики, педагоги дополнительного образования	
18	ЕНГЭО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя биологии ШНОР	
19	ЕНГЭО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя химии ШНОР	
20	ЕНГЭО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя физика ШНОР	
21	ЕНГЭО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя географии ШНОР	
22	ИЯ	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя иностранных языков	
23	ИЯ	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	учителя иностранных языков ШНОР	
24	ИЯ	Современные подходы к оцениванию ГИА	учителя иностранных языков ОО	

25	КПСП	Дошкольное образование детей с ОВЗ	воспитатели ДОУ, учителя-дефектологи	
26	КПСП	Дошкольное образование детей с ОВЗ	учителя-логопеды МОУ и ГОУ	
27	КПСП	Обучение и комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС	педагогические работники ГС(К)ОУ и МОУ	
28	КПСП	Обучение и комплексное сопровождение детей с ЗПР	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	
29	КПСП	Организация образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Специалисты муниципальных органов управления образования и ТМС	
30	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя трудового обучения, обучающихся детей с умственной отсталостью по предметам «Ручной труд» и «Профильный труд»	
31	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предмету «математика»	
32	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика»	
33	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметной области «Естествознание»	
34	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметам «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества»	
35	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов	
36	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя трудового обучения, обучающихся детей с умственной отсталостью по предмету "Профильный труд"	
37	КПСП	Разновозрастное обучение учащихся с умственной отсталостью	Педагогические работники МОО, реализующих АООП	
38	КПСП	Реализация специальной индивидуальной программы развития	Педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	
39	КПСП	Сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	
40	МИ	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля направленности	Учителя математики, педагоги дополнительного образования	
41	МО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя математики	
42	МО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя информатики	
43	МО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя математики ПШНОР	
44	МО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя информатики ПШНОР	
45	НО	Актуальные аспекты деятельности педагогов в рамках ФГОС НОО и ООО	Учителя начальных классов	
46	НО	Преподавание в рамках начального общего образования	учителя начальных классов	
47	НО	Преподавание кубановедения уровне НОО	учителя начальных классов	

48	НО	Преподавание предметов и курсов духовно-нравственной направленности	учителя ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР	
49	НО	Преподавание шахмат	преподаватели шахмат	
50	НО	Программа для молодого учителя начальных классов	учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	
51	НО	Управление на уровне НОО	заместители директоров/кураторы по НОО	
52	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя истории	
53	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя обществознания	
54	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя кубановедения 5-11 классов	
55	ОДР	Деятельность педагогов в сфере преподавания казачьего компонента	Педагоги, преподающие казачий компонент	
56	ОДР	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя истории ПШНОР	
57	ОДР	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя обществознания ПШНОР	
58	ППДО	Адресная методическая поддержка педагога по направлениям деятельности	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый, советник директора по воспитательной работе)	
59	ППДО	Восстановительные технологии, в том числе медиация	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
60	ППДО	Восстановительные технологии, в том числе медиация	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
61	ППДО	Деятельность детских общественных объединений в образовательной организации	Педагогические работники	
62	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций заместителей директоров по ВР	Заместители директора по ВР	
63	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов-психологов	педагоги-психологи	
64	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций социальных педагогов	Социальные педагоги	
65	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций классных руководителей	классные руководители	
66	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций молодых педагогов	молодые педагоги	
67	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	
68	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций советника директора	Советники директоров	
69	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций старшего вожатого, педагога организатора	Педагоги-организаторы, старшие вожатые	
70	ППДО	Профессионально-личностное развитие педагога	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)	
71	ППДО	Профессионально-личностное развитие специалистов в области воспитания	Педагоги по заявкам МО	
72	ППДО	Профилактика деструктивного поведения	Педагоги-психологи	

73	ПШДО	Профилактика деструктивного поведения	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)
74	ПШДО	Профилактика идеологии экстремизма	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)
75	ПШДО	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)
76	ПШДО	Современные педагогические технологии воспитательной деятельности	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)
77	ПШДО	Современные психологические технологии в образовании	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)
78	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя физической культуры
79	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя ОБЖ
80	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя технологии
81	ТОБЖФК	Квантоурок: передовые практики обучения по модулям	Учителя физической культуры, технологии, ОБЖ
82	ТОБЖФК	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования
83	ТОБЖФК	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля	Учителя ОБЖ, педагоги дополнительного образования
84	ТОБЖФК	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения состояния здоровья на уроках физической культуры	Учителя физической культуры
85	ТОБЖФК	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО	Учителя физической культуры
86	ТОБЖФК	Практика обучения 3 D конструирования	Учителя технологии
87	ТОБЖФК	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя ОБЖ
88	УОСКР	Вариативность управления системой образования городских и сельских территорий (стажировка)	Руководители и заместители руководителя ОО.
89	УОСКР	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Руководители и заместители руководителя ОО.
90	УОСКР	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией.	Руководители и заместители руководителя ОО.
91	УОСКР	Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур.	Руководители и заместители руководителя ОО.
92	УОСКР	Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя общеобразовательной организации.	Руководители и заместители руководителя ОО.
93	УОСКР	Пять функциональных областей управления образовательной организацией.	Руководители и заместители руководителя ОО.
94	УОСКР	Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования. (стажировка)	Руководители и заместители руководителя ОО.

95	УОСКР	Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд.	Руководители и заместители руководителя ОО.
96	УОСКР	Управление качеством образования в общеобразовательной организации.	Руководители и заместители руководителя ОО.
97	УОСКР	Управление образованием на основании данных.	Руководители и заместители руководителя ОО.
98	УОСКР	Управленческие механизмы оценки качества образования (стажировка)	Руководители и заместители руководителя ОО.
99	УОСКР	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.	Руководители и заместители руководителя ОО.
100	УОСКР	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией. (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2-х лет)	Руководители и заместители руководителя ОО.
101	УОСКР	Эффективное управление коммуникациями в современном образовании (стратегическая сессия)	Руководители и заместители руководителя ОО.
102	ФО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя русского языка и литературы
103	ФО	Организация деятельности библиотечных специалистов	Библиотечные специалисты
104	ЦНППМ	Личностный рост учителя: коммуникативный аспект	педагогические работники
105	ЦНППМ	Личностный рост учителя: регулятивный аспект	педагогические работники
106	ЦНППМ	Наставничество в образовательной организации	педагогические работники
107	ЦНППМ	Наставничество в ОО	педагогические работники
108	ЦНППМ	Нестандартные формы и технологии проведения урока	учителя предметники
109	ЦНППМ	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	Психолого-педагогический консилиум
110	ЦНППМ	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»	учителя иностранных языков
111	ЦНППМ	Организация обучения выпускников малокомплектных школ	Учителя математики малокомплектных школ
112	ЦНППМ	Планирование развития soft-компетенций обучающихся	директора и заместители директоров образовательных организаций
113	ЦНППМ	Повышение управленческой эффективности	руководители и заместители руководителей образовательных организаций
114	ЦНППМ	Проектная и исследовательская деятельность	учителя предметники
115	ЦНППМ	Смешанное обучение	учителя предметники
116	ЦНППМ	Современные технологии воспитательной деятельности	классные руководители
117	ЦНППМ	Управление изменениями в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций
118	ЦНППМ	Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
119	ЦНППМ	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	Начинающие руководители образовательных организаций
120	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	учителя химии
121	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	учителя биологии
122	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	учителя географии
123	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	учителя физики

124	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя математики	
125	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя информатики	
126	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя истории	
127	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя обществознания	
128	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя русского языка и литературы	
129	ЦНППМ	Формировании универсальных учебных действий	учителя истории и обществознания	
130	ЦНППМ/НО	Развитие функциональной грамотности	учителя начальных классов	
131	ЦНППМ/НО	Развитие функциональной грамотности	Педагоги, преподающие финансовую грамотность	
132	Иное			
133	Иное			
134	Иное			
135	Иное			