



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

25.01.2022 № 47-01-13-1211/22

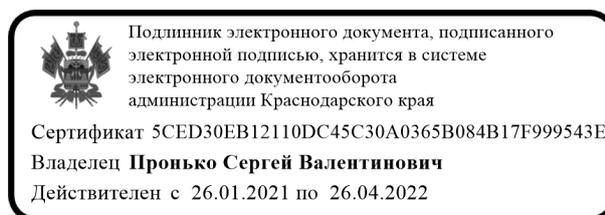
На № _____ от _____

О номинациях краевого
образовательного конкурса
"Инновационный поиск" в 2022 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет список номинаций краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2022 году, утвержденный 21 декабря 2021 г. протоколом № 14 заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для дальнейшей работы и выполнения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель
министра



С.В. Пронько

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

**НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА
«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» В 2022 ГОДУ**

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы
дошкольного образования***

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО
8. Инновационные модели STEM-образования в ДООУ

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные
организации, реализующие адаптированные основные
общеобразовательные программы***

1. Современная образовательная среда в инклюзивном (или специальном) образовании
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса
3. Современные возможности интеграции теоретических знаний и практического опыта в специальном образовании
4. Эффективные воспитательные системы
5. Инновационные модели организации обучения в профильных классах
6. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды

7. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся
8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях коррекционного образовательного учреждения
9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования
10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы
11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов
12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию
13. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя
14. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников
15. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей
2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования
4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании
2. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям

3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса

2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд

3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

4. Эффективные механизмы управления качеством образовательных результатов

5. Эффективные механизмы управления качеством образовательной деятельности

6. Научно-методическое сопровождение работы профессиональных сообществ в муниципалитете