



Оптимизация деятельности краевых инновационных площадок



Анализ ситуации

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- КИП - участники и победители региональных и федеральных конкурсов
- Создание сетевых сообществ (70) и проведение зональных мероприятий (250 мероприятий), трансляция опыта
- Разработка инновационных продуктов деятельности КИП (380), которых используют в апробации 30% участников сетевого взаимодействия
- Тематика проектов направлена на решение актуальных задач образовательной политики
- Использование опыта краевых инновационных площадок в рамках трансляции лучших образовательных практик на региональном уровне

ВОЗМОЖНОСТИ

- Формирование и развитие банка инновационных идей
- Получение образовательными организациями статуса федеральной инновационной площадки (ФИП)
- Трансляция опыта работы на платформе АСИ «Смартека»

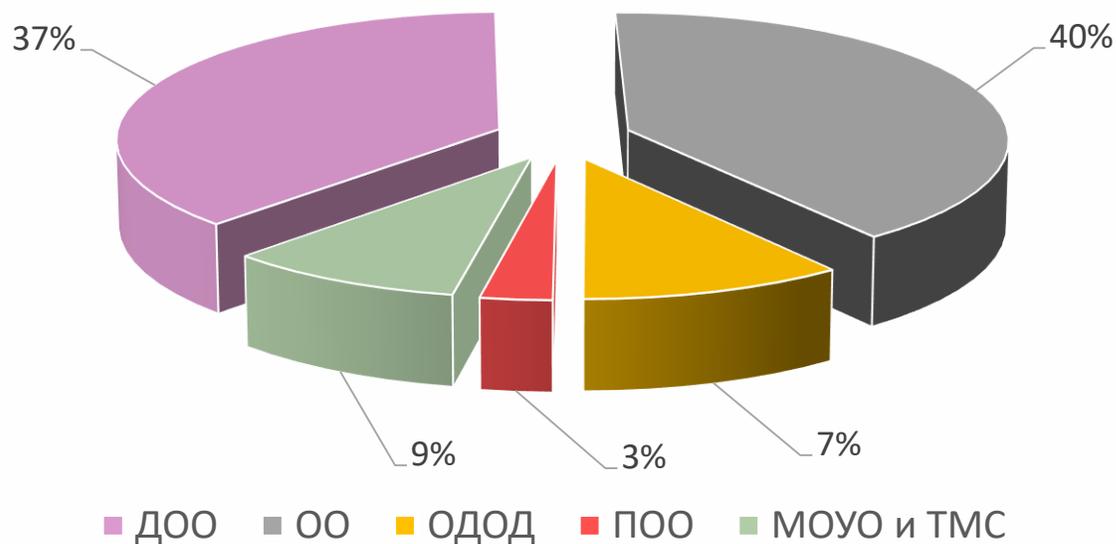
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Часть проектов не достигает всех поставленных задач, не разрабатываются методические продукты в полном объеме
- Наличие тем, которые не отвечают стратегическим задачам системы образования
- Проект реализуется формально, члены педагогического и детского коллектива не погружены в его воплощение
- Низкая стимуляционная и мотивационная поддержка КИП со стороны муниципального образования

РИСКИ

- Снижение инновационной активности в разработке и реализации инновационных проектов
- Уменьшение ресурса трансляции инновационного опыта

107 КИП



40

Дошкольные образовательные учреждения

43

Организации общего образования

11

Образовательные организации дополнительного образования

3

Профессиональные образовательные организации

10

Управления образованием МО и территориальные методические службы



Результаты деятельности КИП Краснодарского края

Победители конкурсов федерального уровня

«Успешная школа» - Гимназия «Эврика» г. Анапа (2020 год),
СОШ № 1 Динской район 2019 год)

«Команда большой страны» - ЧОУ гимназия № 1 г. Новороссийск (2021 год)

«Флагман в образования. Школа» (2022 год) –

Гимназия № 1 г. Новороссийск

Школа № 50 г. Краснодар

Школа № 27 г. Новороссийск

Гимназия «Эврика» г. Анапа

Финалисты конкурса «Учитель будущего» (2020 год)

Школа № 27 г. Новороссийск Школа №1 Динской район

Школа № 21 г. Новороссийск

Платформе АСИ «Смартека» - 68 краевых инновационных площадок участвуют (2 опыта одобрено, допущено к трансляции)

«Лучшая инклюзивная школа России» - детский сад «Гармония» Новороссийска

До 2020 года в Краснодарском крае - 12 ФИП, в настоящее время – 2 ФИП, (Центры допобразования Хоста и Станция юных техников г. Сочи).



Деятельность КИП по трансляции опыта в крае

2021 год

более **250 мероприятий** для сетевых партнеров

более **70 сетевых сообществ** (от 5 до 15 участников)

**Трансляция
опыта КИП**

- Краевой фестиваль «От инновационных идей до методических пособий»
- Публичные отчеты
- Дорожная карта краевых и зональных мероприятий КИП



Инновационные материалы и продукты КИП

2020-2022 годы

более 380 методических материалов, вошедших в банк инновационных продуктов

2019-2022 годы

20 инновационных продуктов, например:

Школа №16 Кущевкого района

➔ **Дневник функциональной грамотности**

ТМС Кущевского района

➔ **Кущевская кругосветка** – туристско-краеведческая экспедиция по местам боевой славы в сопровождении юнармейцев

ТМС Усть-Лабинского района

➔ **Агрошкола «Кубань»** – детские проекты для реального сектора экономики

ТМС города Геленджик

➔ **Цифровой образовательный ресурс подготовки тьюторов «Тьюпарк»**

Школа № 10 Красноармейский район

➔ **Кампус индивидуализации** – создание особой образовательной среды

школа № 1 имени В.И. Фадеева
станции Калининской

➔ **Виртуальный военно-исторический музей**



Тематика работы инновационных площадок

РФ

Качество образования и функциональная грамотность	6
Современные подходы к осуществлению программ профориентации в образовательных организациях, их синхронизация с предпрофильными и профильными программами обучения	6
Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся	6
Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательного процесса	4
Повышение профессионального мастерства педагога	7
Работа с детьми с ОВЗ	5

Краснодарский край

Повышение качества образования, функциональная и финансовая грамотность	14
Предпрофильное, профильное обучение и профориентационная работа с обучающимися	18
Современные воспитательные системы, реализация программ воспитания, Юнармия, РДШ, дополнительное образование	22
ЦОС, робототехника и IT -технологии, технопарк	9
Повышение профессионального мастерства педагогических работников, непрерывное профессиональное развитие	11
Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование	13
Работа с одаренными детьми	5
Бережливое управление	3
Работа с родительской общественностью	8



Механизм оптимизации инновационной структуры системы образования Краснодарского края

1. Разработка критериев проведения отчетов краевых инновационных площадок
2. Проведение внеочередной экспертизы КИП (с июля до 01 сентября 2022 года):
 - Письмо Института развития образования о проведении внеочередной экспертизы работы КИП до 10.06.2022
 - Организация публичных отчетов КИП (детский сады, учреждения дополнительного образования и ТМС) – июль 2022 года
 - Организация публичных отчетов школ и профессиональных образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками – с 15.08 до 30.08.2022
 - После проведения экспертизы КИП определить их статус (КИП, МИП либо снять статус)
 - Подготовка проекта приказа и утверждение экспертного заключения об изменении статуса образовательной организации, имеющей статус КИП до 10.09.2022.
3. Проведение заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края (до 15.09.2022)
9. Подготовка проекта приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об изменении статуса» с внесением в него рекомендаций по включению в рейтинг руководителей муниципальных органов управления образованием критериев «Наличие КИП», «Наличие МИП» до 01.10.2022.



Критерии экспертизы отчетов КИП

- **Задачи отчетного периода**
- Задачи решены
- Задачи не решены
- **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**
- Отражает успешность реализации цели
- проекта /программы
- Не отражает успешность реализации цели проекта/программы
- **Инновационность**
- Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью
- Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности
- Представляет собой описание уже известного педагогического/управленческого опыта
- **Измерение и оценка качества инновации**
- Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована, разработаны инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта
- Оценка качества проекта (программы) осуществлялась частично, не все инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта разработаны в срок
- Оценка качества проекта (программы) не проводилась, методики и процедуры контроля не разработаны



Критерии экспертизы отчетов КИП

- **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)**
- Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на региональном уровне
- Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне
- Инновационные продукты не описаны и не представлены
- **Апробация и диссеминации результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия**
- Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результата и партнеры КИП
- Сетевое взаимодействие не запланировано и не отражено в отчете
- Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта
- Мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта не проводились
- **Экспертное заключение**
- Краевой инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации
- Краевой инновационной площадкой инновационный проект реализуется не эффективно, задачи этапа не выполнены, перспективы дальнейшего развития инновации не разработаны



Критерии экспертизы ФИП

I уровень Критерии выполнения обязательств, указанных в заявке организации-соискателя на получение статуса ФИП

- Оценка модели деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта, включая оценку эффективности механизмов построения сетевого взаимодействия
- **Обеспечение финансирования**
- **Соответствие кадрового обеспечения** реализации инновационного образовательного проекта
- **Соответствие нормативного правового обеспечения** реализации инновационного образовательного проекта, с учетом возможных изменений в законодательстве Российской Федерации в области реализации инновационного образовательного проекта
- **Обеспечение выполнения запланированных основных функций** инновационного образовательного проекта
- **Оценка реализации программы деятельности федеральной инновационной площадки в соответствии с календарным планом графиком**
- **Оценка реализации программы деятельности федеральной инновационной площадки в соответствии с основными результатами**
- **Соответствие сроков реализованных мероприятий за отчетный период с фактическим срокам выполнения мероприятий календарного плана-графика за отчетный период**
- **Соответствие реализованных мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта календарному плану-графику («Дорожной карте») за отчетный период**



Критерии экспертизы ФИП

- **Целесообразность изменений** в среде и инфраструктуре образовательной организации **по результатам реализации инновационного образовательного проекта**
- **Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей** (законных представителей) **качеством оказанных образовательных услуг**
- **Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта**
- **Практическая значимость инновационных решений**
- **Степень реализации предложений по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП**
- Оценка качества информационной кампании
- **Качество прогноза развития инновационного образовательного проекта**
- **Целесообразность и обоснованность изменения задач инновационного образовательного проекта**

II уровень Критерии проработанности предоставленных сведений в годовом отчете

- **Соблюдение правил формальной логики при изложении содержания отчета**
- **Использование в отчете терминов в едином значении** и в соответствии со значением терминов, закрепленных в законодательстве или нормативных правовых актах Российской Федерации, а в случае отсутствия законодательно (нормативно) закрепленного термина общепринятым либо словарным значением
- **Четкость, лаконичность изложения** всех пунктов отчета, доступность к восприятию содержания
- **Отсутствие противоречий в отчете**



Механизм оптимизации инновационной структуры системы образования Краснодарского края

1. Разработка критериев проведения отчетов краевых инновационных площадок
2. Проведение внеочередной экспертизы КИП (с июля до 01 сентября 2022 года):
 - Письмо Института развития образования о проведении внеочередной экспертизы работы КИП до 10.06.2022
 - Организация публичных отчетов КИП (детский сады, учреждения дополнительного образования и ТМС) – июль 2022 года
 - Организация публичных отчетов школ и профессиональных образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками – с 15.08 до 30.08.2022
 - После проведения экспертизы КИП определить их статус (КИП, МИП либо снять статус)
 - Подготовка проекта приказа и утверждение экспертного заключения об изменении статуса образовательной организации, имеющей статус КИП до 10.09.2022.
3. Проведение заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края (до 15.09.2022)
9. Подготовка проекта приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об изменении статуса» с внесением в него рекомендаций по включению в рейтинг руководителей муниципальных органов управления образованием критериев «Наличие КИП», «Наличие МИП» до 01.10.2022.