

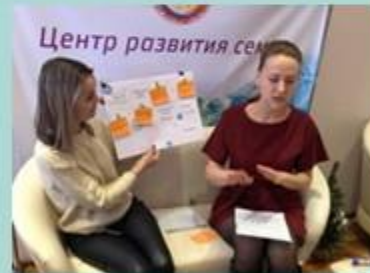
**ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СЕМЬИ  
В СИСТЕМЕ САМООРГАНИЗУЮЩЕГОСЯ РОДИТЕЛЬСКОГО  
СООБЩЕСТВА**

Руководитель проекта:  
Марченко Ирина Владимировна, заведующий  
Мозер Ирина Вячеславовна, старший воспитатель

**I ЭТАП**



**II ЭТАП**



**III ЭТАП**





# Краевая инновационная площадка «Ресурсный класс как условия социализации детей с расстройствами аутистического спектра в условиях сельского социума»



## Инновационный кластер школы



**АУТИЗМ РЕГИОНЫ**  
Ассоциация организаций, созданных родителями детей с расстройствами аутистического спектра

Точка Т.М., Волкова М.В.  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕСУРСНОГО КЛАССА**  
Методические рекомендации

Волкова М.В., Виноградова В.С., Исаченко С.В.  
**ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЕМЛЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ**  
Методические рекомендации

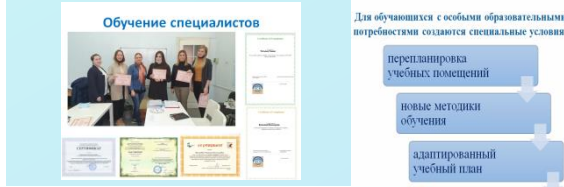
**Цель программы** заключается в создании специальной образовательной модели инклюзивного образования «Ресурсный класс» для детей с РАС в условиях обычной сельской школы.

Иван на уроке в ресурсном классе



### Задачи программы

- ✓ Теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели ресурсного класса для детей с аутизмом в условиях обычной сельской школы, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и развитие.
- ✓ Разработать и апробировать образовательную модель «Ресурсный класс» для детей с аутизмом в условиях обычной сельской школы, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и развитие.
- ✓ Разработать инновационный кластер школы, обогатить практику сельской массовой школы инновационным содержанием. Разработать авторскую методическую сеть по трансферу полученного опыта.
- ✓ Разработка и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуальной образовательной программы для детей с РАС как инновационной технологии профессиональной деятельности педагогов.
- ✓ Разработать методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению модели инклюзивного образования ресурсный класс для детей с РАС, обеспечить трансляцию данного опыта.
- ✓ Разработка организационно-методических и использование диагностических продуктов сопровождения инклюзивного образования для детей с аутизмом в условиях ресурсного класса сельской школы.
- ✓ Разработка механизмов и инструментов диагностики изменений образовательных результатов для детей с аутизмом в условиях образовательной организации с ресурсным классом.



### Ресурсный класс как образовательная модель

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от его физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях



### Ресурсный класс как человеческий ресурс

- Поддержка команды специалистов:**
- ✓ ученики с особыми образовательными потребностями
  - ✓ типично развивающиеся сверстники
  - ✓ школьные учителя и сотрудники.

### Ресурсный класс как пространство



### Ресурсно-тьюторская служба

- ✓ Учитель ресурсного класса
- ✓ Тьютор
- ✓ Логопед
- ✓ Специальность: комплексному анализу поведения

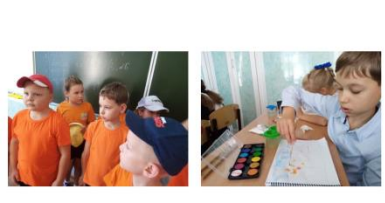
### Взаимодействие команды

- ✓ Ресурсно-тьюторская служба
- ✓ Психолог
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Учителя регулярных классов
- ✓ Сотрудники школы
- ✓ Директор школы

### Помощь



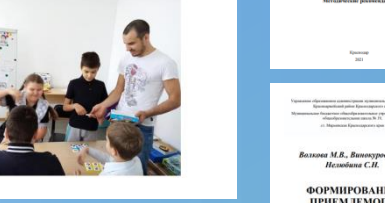
### Сверстниковое тьюторство



### Ресурсный класс – как события



### Обратная инклюзия



### Место для групповых занятий



### Зона сенсорной разгрузки



### Перемена!



# ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СЕМЬЯ И ЗДОРОВЬЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни у детей с ОВЗ



## Виртуальный Ресурсный центр

### «Семья и здоровье»

- пропаганда и популяризация ЗОЖ и семейных ценностей, повышение активности родителей, доступности методической помощи



## мастер-класс «В мире здоровья»

- организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе для формирования ЗОЖ



## социальная площадка «Мы вместе»

- проектная деятельность инициированная родителями



## спортивный клуб «Мы выбираем спорт!»

- формирование у педагогов, учащихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни средствами физической культуры



Авторы проекта: Татарченко Т.Г., Ислангулова Л.В, Малахова Е.П., Дудина О.В., Карташова Ю.А., Молчанова Н.Г.  
 Научный руководитель: Власенко В.С., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, к.пс.н.

ГКОУ школа-интернат № 28 п.Суворов – Черкесский, anarainternat28.ucoz.ru, e-mail: edusch28@mail.ru, тел.: +7 (861-33) 96203