

**Аннотации к программам
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»**

	Название рабочей программы дисциплины	Количество часов, отводимых на изучение дисциплины	Форма обучения	Аннотация
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины				
1.	История психологии	32	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование у слушателей общего представления о путях становления и развития психологической науки.
2.	Нормативно-правовая документация практического психолога	8	очно-заочная	Цель: изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность практического психолога
3.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности/Правовой статус педагогического работника	8	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности, а именно деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.
4.	Нормативно-правовые и научные основы деятельности педагога-психолога	8	очно-заочная	Содержание курса учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей
Модуль 2. Математические и информационно-компьютерные дисциплины				
5.	Математические методы	16	очно-заочная	Учебная дисциплина нацелена на изучение современных математических методов и фундаментальных и прикладных психологических исследований.
6.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	16	очно-заочная	Учебная дисциплина нацелена на формирование ИКТ компетенций и педагогической деятельности, навыков использования существующих ресурсов ЭОР и самостоятельного проектирования ЭОР ресурсов в образовании.

7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	24	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональной компетентности будущих практических психологов в сфере создания психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования.
8.	Психологическая поддержка одаренных детей	32	очно-заочная	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей системных знаний в области психологии одаренности, об особом развитии одаренного человека и его психологических, личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного ребенка, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности.
Модуль 3. Профессиональные дисциплины				
9.	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	24	очно-заочная	Цель освоения дисциплины: дать целостное представление об основных формах и направлениях арт-терапии и ознакомить слушателей с технологией психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента.
10.	Введение в теорию и практику гештальт-терапии	24	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на изучение научно-практических принципов психологического консультирования и терапии с использованием гештальт подхода, вопросов организации консультативной практики гештальт-терапевта, методов и техник гештальт-терапии консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.
11.	Основные направления и основы сказкотерапии	24	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на ознакомление с основами психолого-педагогической технологии – комплексной сказкотерапии, направленной на коррекцию обучения и развития, и помощь в кризисных ситуациях.
12.	Основы нейролингвистического программирования (НЛП)	24	очно-заочная	Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих знания об основах нейролингвистического программирования (НЛП), формирование основ консультативного и психотерапевтического опыта психолога в области нейролингвистического программирования.
13.	Основные направления современной игровой терапии	24	очно-заочная	Цель освоения дисциплины: изучение основных теоретических и практических подходов к игре как к методу психотерапевтического воздействия.
14.	Введение в основы символдрамы	24	очно-заочная	Символдрама - это одно из направлений психотерапии, базирующееся на принципах глубинной психологии, в котором используется особый метод работы с <i>воображением</i> , для того чтобы сделать наглядными бессознательные желания человека, его фантазии,

				конфликты и механизмы защиты, а также отношения переноса и сопротивление. Символдрама способствует их переработке как на символическом уровне, так и в ходе психотерапевтической беседы. В основе метода символдрамы лежит теоретическая база психоанализа. В этом отношении метод исходит из анализа бессознательной динамики актуально действующих конфликтов.
15.	Основные концепции и направления телесно-ориентированной терапии	24	очно-заочная	Цель освоения дисциплины: формирование и развитие научных психологических знаний у слушателей в области телесно-ориентированной терапии и овладении приемами и техниками телесно-ориентированной терапии в работе с клиентом.
16.	Базовые техники и принципы психодраммы	32	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины дают возможность сформировать представления о месте, роли и значении психодрамы в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание основных принципов, базовых техник и методических подходов к решению психокоррекционных задач методом психодрамы.
17.	Психология управления/Организационная психология	40	очно-заочная	Цель учебной дисциплины: разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем, разработка психологических аспектов деятельности человека, группы и организации в целом.
Модуль 4. Специальные дисциплины				
18.	Введение в специальность	8	очно-заочная	Дисциплина предназначена способствовать профессиональному самоопределению. Основной целью освоения дисциплины является формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.
19.	Общая психология	24	очно-заочная	Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки
20.	Психология личности	64	очно-заочная	Цель освоения дисциплины: формирование представлений о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей развития личности в социуме.
21.	Возрастная психология	96	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины направлены на формирование способности ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

22.	Психодиагностика и коррекция	40	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование умений и навыков, а также теоретико-методологических знаний по аспектам организации и проведения психологической диагностики и коррекции.
23.	Социальная психология	40	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины дают возможность сформировать представления о социальной технологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.
24.	Психогенетика	40	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование у будущих психологов основных представлений в генетических основах психики, элементарных основ общей генетики, представления о фундаментальных свойствах жизни, наследственности и изменчивости на молекулярно-генетическом уровне, представления о методах психогенетики.
25.	Основы дефектологии	32	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины дают возможность сформировать у слушателей представления о современных подходах к организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
26.	Специальная психология	40	очно-заочная	Цель освоения дисциплины: формирование основных представлений о закономерностях и специфике психического развития у детей с различными физическими и психическими недостатками.
27.	Психопатология	24	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование у будущих психологов основных представлений о происхождении и проявлениях заболеваний нервной системы и психических расстройств у детей и подростков
28.	Основы психологии труда и профориентации	32	очно-заочная	Целью дисциплины является знакомство обучающихся с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, методами, технологиями и методиками профориентации, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда
29.	Психопрофилактика и основы психогигиены	40	очно-заочная	Цели учебной дисциплины: формирование представлений об основных факторах и условиях окружающей среды, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье человека, а также о принципах профилактики психических и психосоматических нарушений
30.	Социально-психологический тренинг	56	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины направлены на формирование системных представлений о содержании и методах социально-психологического тренинга, выработка на этой основе навыков и рефлексии применительно к особенностям социально-психологического тренинга, овладение технологиями и навыками тренинговой работы с разными группами в различных учреждениях и сферах жизнедеятельности.
31.	Основы психологического консультирования и психотерапии	48	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование у слушателей понимания теоретических принципов психологического консультирования и психотерапии, общих вопросов организации консультативной практики и основ современной психотерапии, методов и

				техник различных школ консультирования и терапии, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.
32.	Основы сексологии	40	очно-заочная	Цели учебной дисциплины: изучение теоретических основ сексологии, а также обучение слушателей практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи в вопросах интимно-личностного консультирования.
33.	Психология семьи	32	очно-заочная	Цели учебной дисциплины: формирование профессиональной компетенций включающих знания о сущности психологии семьи, проблемах и технологиях решения задач семейной психологии
34.	Конфликтология	32	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций, включающих знания о сущности конфликтов, закономерностях и механизмов их возникновения и развития, принципах и технологиях управления конфликтами.
35.	Анатомия и физиология ЦНС	28	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины направлены на формирование у слушателей наиболее полного представления об анатомической организации и взаимодействии различных структур и систем мозга человека, а также филогенезе и онтогенезе нервной системы
36.	Девиантология	32	очно-заочная	Учебная дисциплина направлена на формирование научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблем отклоняющегося поведения личности, существующих формах девиации и делинквенции.
37.	Общий психологический практикум	40	очно-заочная	Материалы учебной дисциплины направлены на изучение современных математических методов в фундаментальных и прикладных психологических исследованиях