

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика
начального образования»**

	Название рабочей программы дисциплины	Количество часов, отводимых на изучение дисциплины	Форма обучения	Аннотации
	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины			
	Методика преподавания математики в начальной школе	28	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в части знания современных методов и технологий обучения и возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, формирования функциональной математической грамотности младших школьников и обеспечения качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета. Цель ПД: формирование профессиональной компетенции на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания математики в начальной школе.
	Методика преподавания русскому языку и литературному чтению	32	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость изучения методических основ обучения русскому языку и литературе на уровне НОО в учебных областях: обучения грамоте, русский язык и литературное чтение. Цель ПД: теоретическая и практическая подготовка будущего учителя начальных классов для организации образовательной деятельности предметной области «Филология» на уровне начального общего образования в условиях ФГОС
	Психология младшего школьного возраста	16	заочная	В данном курсе рассматривается необходимость освоения будущими учителями начальных классов вопросов психологической специфики детей младшего школьного возраста. Цель ПД: формирование представлений о закономерностях психического развития ребенка на протяжении младшего школьного возраста
	Теория обучение детей младшего школьного возраста	14	заочная	В данном курсе рассматривается необходимость профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в части знания современных методов и технологий обучения и возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета.

				Цель ПД: усвоение будущими учителями теоретических основ обучения; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами, средствами организации учебного процесса в начальной школе.
	Психология семьи и семейного воспитания	8	заочная	В данном курсе рассматривается необходимость знания педагога начального образования о закономерных развития семейных отношений в социуме; о психологической сущности данного процесса, его движущих силах и источниках, о специфике супружеских и родительно-детских отношений, об основных новообразованиях в различные периоды динамики семейных отношений об условиях, обеспечивающих нормальное развитие, рост, функционирование семьи; о возможных проблемах семейных отношений, методах и способах их коррекции. Цель ПД: подготовка будущих учителей начальных классов к работе с семьей на основе формирования способности к теоретическому анализу ее проблематики, овладения методами диагностики и коррекции семейных отношений.
	Методика воспитательной работы учителя в соответствии с ФГОС	24	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость получения обучающимся базовых знаний в области воспитания, развития и обучения для дальнейшего изучения дисциплин педагогики и методики начального образования в современной начальной школе. Цель ПД: совершенствование профессиональные знания о сущности процесса воспитания, воспитательных концепциях и системах, а также сформировать необходимые ключевые компетенции для проектирования и организации методик и технологий воспитательной деятельности в начальном языковом образовании в соответствии с ФГОС НОО.
	Основы государственной политики и законодательства РФ в области общего образования	8	заочная	В данном курсе рассматривается необходимость профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в части знания законодательной образовательной базы Российской Федерации. Цель ПД: подготовка будущего учителя начальных классов к знанию и соблюдению законодательства Российской Федерации при организации образовательной деятельности на уровне НОО
	Основы общей педагогики	12	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость повышенные требования в современном, динамично меняющемся обществе к уровню образованности специалиста, его психолого-педагогической культуры, личностному и профессиональному развитию и самосовершенствованию. Цель ПД: повышения уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитие умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.
	Психолого-педагогические	32	очная	В данном курсе рассматривается необходимость предназначенная для педагогов, не имеющих специального образования в области педагогики и методики начального

	сопровождения образовательной деятельности			образования; педагогов, имеющих степень бакалавра; специалистов, не имеющих педагогическое образования. Цель ПД: теоретическая и практическая подготовка будущего учителя начальных классов для создания психолого-педагогических условий успешного развития и обучения обучающихся на уровне начального общего образования в условиях ФГОС.
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	12	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость информационно-коммуникационных технологии в деятельности педагога. На фоне цифровизации общества и государства, образовательные организации находятся на пике данного процесса. Цель ДП: формирование ИКТ компетенций в педагогической деятельности.
	Педагогические технологии начального образования	12	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость осуществления процесса обновления начального образования, ориентированного на осуществления изменений приоритетов в целях обучения. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в большей степени обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей. Цель ПД: формирование целостных знаний в области педагогических технологий в системе начального образования, возможностей использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности, внедрение активных форм обучения в практику преподавания начальной школе.
	Методика преподавания технологии с практикумом в соответствии с ФГОС	24	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость тем, что предмет технологии закладывает первоначальные основы технологического образования, которое наряду с естественно-математическим и гуманитарным должно стать неотъемлемой частью общего образования младшего школьника. В данном учебном курсе изучаются теоретические и методологические основы методики обучения технологии в начальной школе и конкретные методы и приемы в учебных разделах: методика преподавания технологии в начальных классах, общие вопросы; современные требования к уроку технологии. Цель ПД: формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере осуществления профессиональной педагогической деятельности, в области теоретических и методических основ преподавания предмета «Технология» в начальной школе.
	Теория и методика музыкального образования в соответствии с ФГОС	12	очно-заочная	В данном курсе рассматривается необходимость того, что учитель музыки играет важную роль в художественно-эстетическом развитии детей, приобщения их к миру искусства, как важного средства воспитания гармоничной личности и ее культурного развития. Данная программа позволяет более качественно подготовить будущего педагога к проведению уроков музыки и внеклассных музыкальных мероприятий в начальной школе.

				Цель ПД: подготовить специалистов, компетентного в области использования музыки в воспитательной, образовательной и развивающей работе со школьниками, сформировать у будущего учителя музыки основы музыкально-педагогической культуры.
	Методология федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (основные понятия)	8	заочно	Рабочая программа дисциплины «Методология федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (основные понятия)» входит в нормативно-правовой модуль ДПП ПП. Ее актуальность заключается в необходимости овладения обучающимися профессиональным педагогическим тезаурусом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как необходимого условия успешного вхождения в профессию