

**Моделирование  
цифрового урока  
математики в начальной  
школе с использованием  
образовательной  
платформы **Учи.ру.****

**Ардия  
Лариса Петровна**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №13  
им. Е.И. Панасенковой  
МО Динской район**



## Условия, необходимые для проведения цифрового урока

- Компьютерный класс с наличием **не менее 14 компьютеров** с выходом в **Интернет**,
- **Интерактивная доска**, **проектор**.

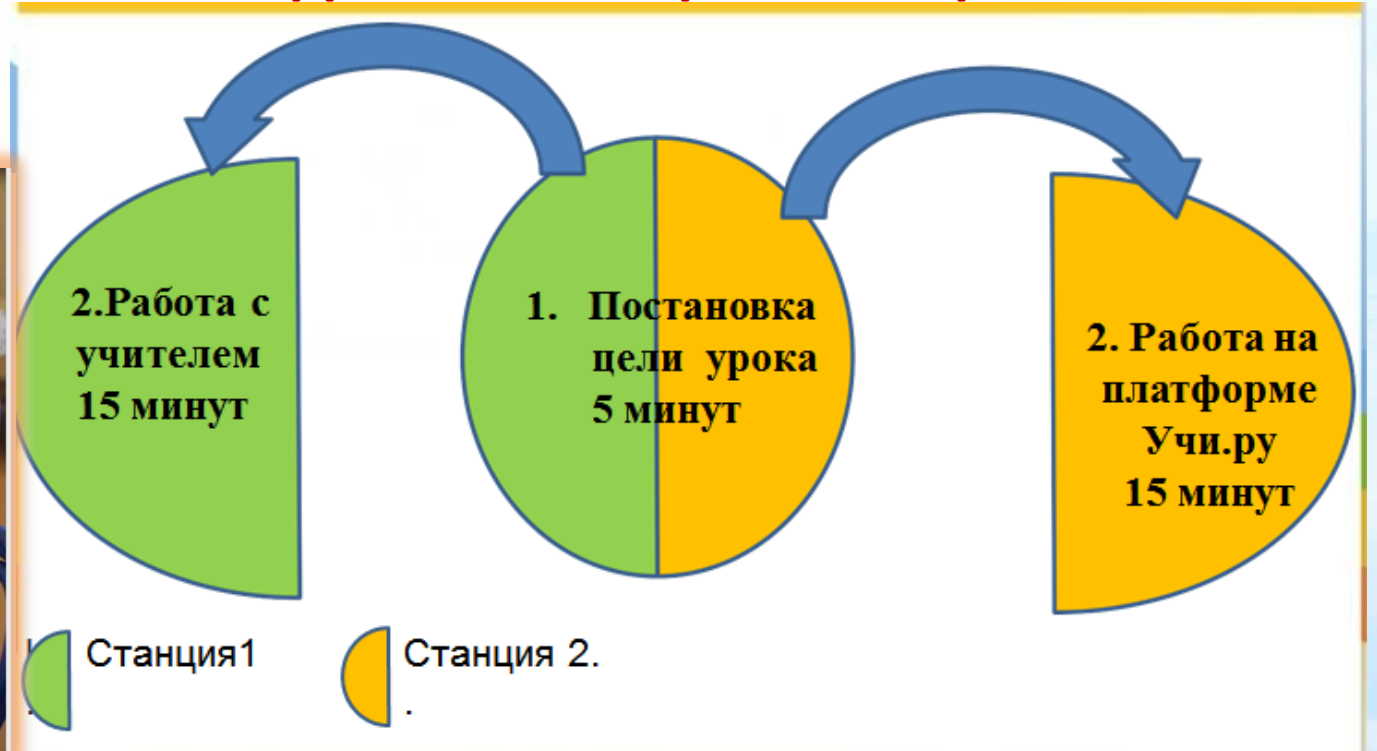




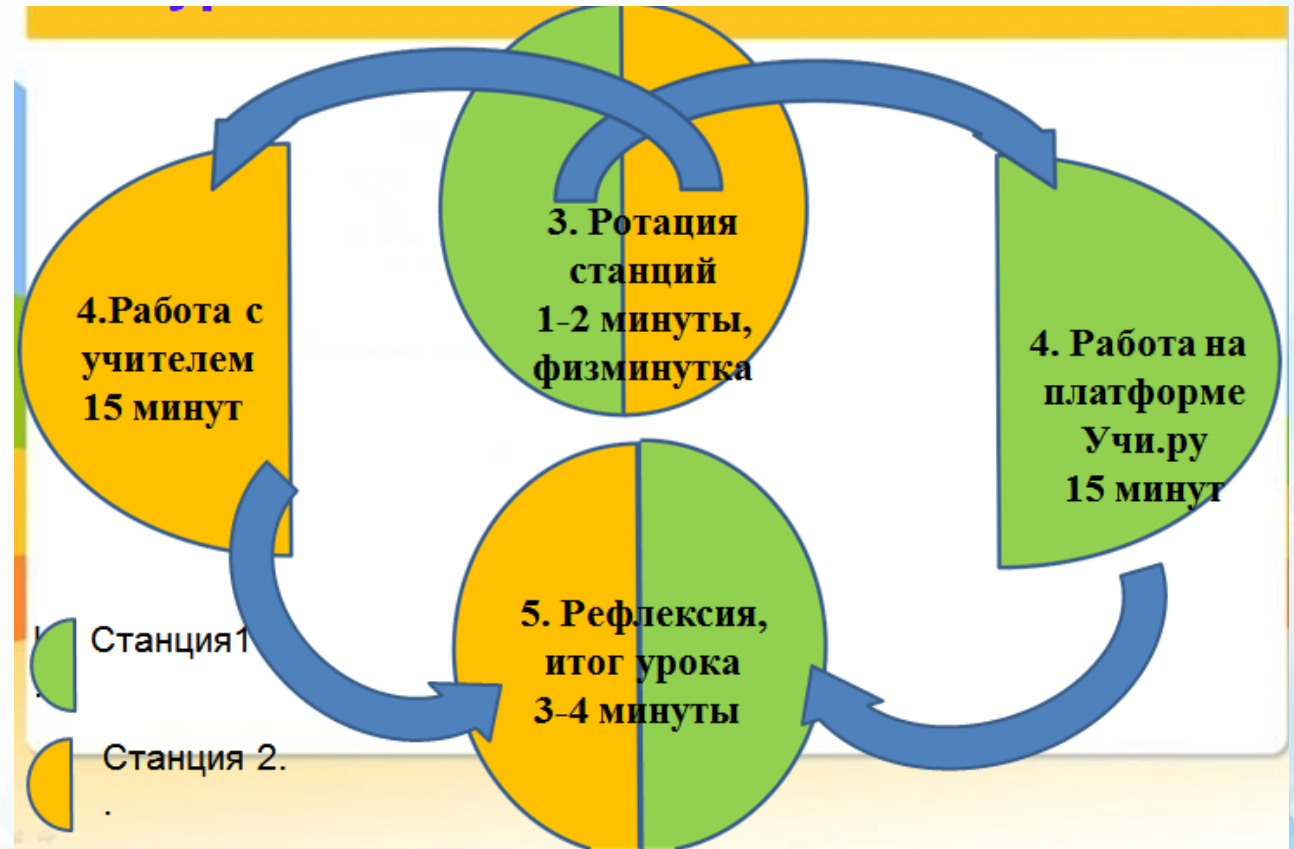
# Структура цифрового урока



## Модель «Ротация станций»



# Структура цифрового урока





# Работа с учителем на станции

- изучение теоретической части темы по учебнику по предложенному учителем алгоритму
- закрепление изученного, отработка алгоритма вычислений в тетради
- решение заданий на платформе Учи.ру под руководством учителя.



# Содержание цифрового урока

## Приём «Маршрутный лист»



| Цифровой урок 09.03.2021 Станция 1.<br>45 б.- «5» 37-44 б.-«4» 23-35 б.-«3»  | Оценка         |
|--|----------------|
| <p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u><br/>                     Присчитывай по одному, начиная с числа 100:<br/>                     101, 102, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)<br/>                     Отчитывай назад по одному, начиная с числа 110:<br/>                     109, 108, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)<br/>                     Вычисли: <math>236+1=</math> ____ <math>675-1=</math> ____<br/> <math>305+1=</math> ____ <math>362-1=</math> ____ (4 б.)<br/>                     Запиши тему урока и цель: (2 б.)<br/>                     Тема: _____<br/>                     Цель: _____</p> | Всего<br>16 б. |
| <p>1) Выполни задание № 84 на УЧИ.РУ (10 мин.)<br/>                     Ты успе(а) выполнить задание за 10 минут? ____</p>   | 5 б.           |
| <p>2) Работа по учебнику. С. 46 № 1, 2, 6. (12 мин)<br/>                     Задания выполняй в тетради.<br/>                     Ты успе(а) выполнить задание за 10 минут? ____</p>   | 20 б.          |
| <p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин)<br/> <b>Проверь себя.</b><br/>                     Заполни пропуски.<br/>                     901, 900, ____, ____, 897, ____, ____, 894.</p>  | 4 б.           |

| Цифровой урок 09.03.2021 Станция 2.<br>45 б.- «5» 37-44 б.-«4» 23-35 б.-«3»  | Оценка         |
|--|----------------|
| <p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u><br/>                     Присчитывай по одному, начиная с числа 100:<br/>                     101, 102, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)<br/>                     Отчитывай назад по одному, начиная с числа 110:<br/>                     109, 108, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)<br/>                     Вычисли: <math>236+1=</math> ____ <math>675-1=</math> ____<br/> <math>305+1=</math> ____ <math>362-1=</math> ____ (4 б.)<br/>                     Запиши тему урока и цель: (2 б.)<br/>                     Тема: _____<br/>                     Цель: _____</p> | Всего<br>16 б. |
| <p>1) Работа по учебнику. С. 46 № 1, 2, 6. (12 мин)<br/>                     Задания выполняй в тетради.<br/>                     Ты успе(а) выполнить задание за 10 минут? ____</p>   | 20 б.          |
| <p>2) Выполни задание № 84 на УЧИ.РУ (10 мин.)<br/>                     Ты успе(а) выполнить задание за 10 минут? ____</p>   | 5 б.           |
| <p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин)<br/> <b>Проверь себя.</b><br/>                     Заполни пропуски.<br/>                     501, 500, ____, ____, 497, ____, ____, 494.</p>  | 4 б.           |



# Плюсы организации образовательного процесса на интерактивной платформе Учи.ру

## для учителя

- эффективный инструмент для формирования компетенций уч-ся;
- методическая копилка;
- Наличие практико-ориентированных заданий;
- Средство контроля достижений обуч-ся;
- дистанционно обучать детей, не посещающие уроки по болезни;
- работать с одарёнными детьми.

## для учеников

- Похвала;
- формирование учебной самостоятельности, функциональной грамотности, в том числе читательской и высокой познавательной мотивации;
- овладение цифровыми компетенциями;
- индивидуальная образовательная траектория на Учи.ру

## для родителей

- статистика ребёнка на Учи.ру
- Контроль количества, качества, затрат времени и усилий

## Особенности образовательной платформы Учи.ру

**Методическая копилка**

Интерактивные задания не из учебников, презентации и распечатки для проведения уроков в классе. Выберите автора учебника, по которому занимаются ваши ученики, и используйте уникальные материалы, созданные нашими методистами.

**Математика**

**срез знаний за 3 класс**

Темы с наименьшей долей освоения

- 61% Измерения
- 65% Уравнения
- 84% Числовые выражения

Работа над ошибками отправлена [СМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ](#)

| № | Фамилия Имя | Общий балл макс. 5 | Оценка* | № вопроса (5 заданий) |   |   |   |   | Время |
|---|-------------|--------------------|---------|-----------------------|---|---|---|---|-------|
|   |             |                    |         | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| 1 |             | 5 100%             | 5       | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 м.  |
| 2 |             | 1 20%              | 2       | 1                     | 0 | — | — | — | 2 м.  |

Uchi.ru

Назад

Решение

Ответ

Мама купила своим 3 дочерям одинаковые сарафаны, блузки и туфли. Сколько пар носков она может купить на сдачу с 10000 рублей?

450 р, 1200 р, 1600 р, 650 р, 30 р, 50 р, 950 р

Uchi.ru

Назад

Выбери, что больше, больше.

Осенний бульвар, ул. Лесная, ул. Узкая, ул. Школьная

Озеро

Школа

Нажми, чтобы повернуть карту.

Готово

**Каталог материалов**

Здесь вы найдете все, что пригодится для занятий с учениками: карточки, видео, проверочные работы и презентации. Выберите предмет и класс — программа соответствует ФГОС и ПООП.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

- Математика**
  - 1 КЛАСС
  - 2 КЛАСС
  - 3 КЛАСС
  - 4 КЛАСС
- Русский язык**
  - 1 КЛАСС
  - 2 КЛАСС
  - 3 КЛАСС
  - 4 КЛАСС
- Английский язык**
  - 1 КЛАСС
  - 2 КЛАСС
  - 3 КЛАСС
  - 4 КЛАСС
- Окружающий мир**
  - 1 КЛАСС
  - 2 КЛАСС
  - 3 КЛАСС
  - 4 КЛАСС

**Минусы**  
Восприятие игры

# Перспективы по использованию образовательной платформы Учи.ру

## Расширение опыта

- Цифровые **уроки по другим предметам**;
- проведение **оценочных процедур** в цифровом формате;
- **дистанционное обучение** детей, отсутствующих на уроках по болезни или по уважительной причине;

## Передача опыта

среди последователей в школе

**Участие в работе опорной площадки**





# Авторские наработки



маршрутные листы урока

<https://disk.yandex.ru/d/-cuY20Ve3TtieQ>

конспект урока

<https://disk.yandex.ru/i/k4qc1Ty6TXHzzw>