

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 имени Л.С. Грома хутора Белого
муниципального образования Ленинградский район

А. Грин «Алые паруса».
Автор и его герои

Учитель русского языка и литературы

Небоян Евгения Ивановна

(использование ресурса/сервиса <https://kahoot.com>)

2022 год

Э.17

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР), разработанный педагогом с использованием компьютерных программ-мультимедийная презентация.

<https://kahoot.com> - бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста.

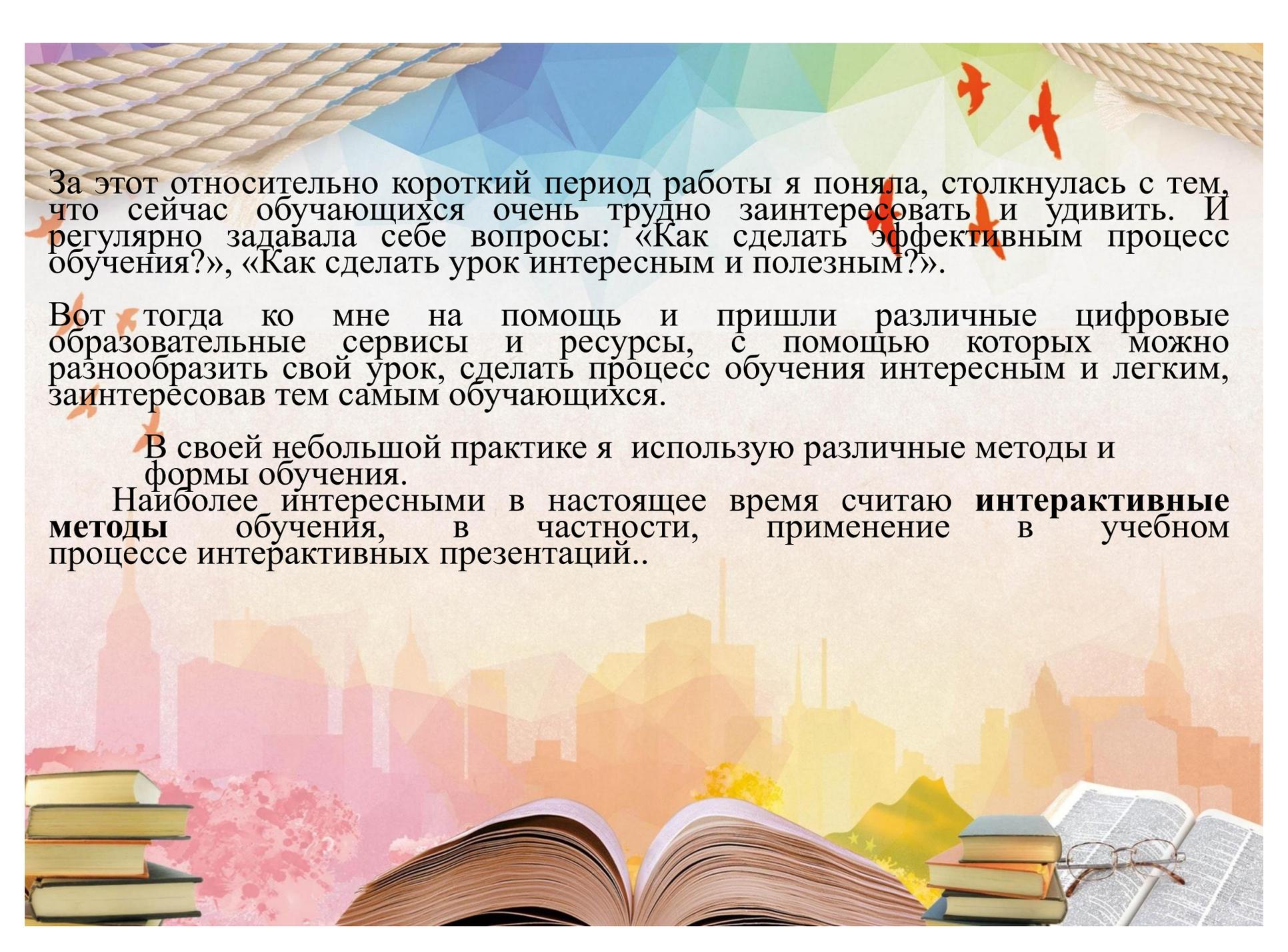


Урок литературы в 6 классе

А. Грин. «Алые паруса». Автор и его герои.

На данном уроке использовались следующие этапы работы:

- этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности;
- этап актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;
(Формулируют тему урока: А. Грин «Алые паруса». Автор и его герои.)
- этап выявления места и причины затруднения;
(Сообщение учащихся об Александре Грине)
- этап построения проекта выхода из затруднения;
(Человеческие страсти и любовь, совершив с героями феерической повести «Алые паруса» путешествие к берегам)
- этап реализации построенного проекта;
(словарную работу: работают со словарем в конце учебника
Феерия – жанр драматического произведения, в котором борются волшебные силы. В повести повествуется о столкновении жестокой реальности и романтической мечты)
- этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи;
- этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону
(Работа в группах с текстом произведения, работа в парах, самопроверка, просмотр фрагмента фильма)
- этап включения в систему знаний и повторения;
(работа с эпиграфом Человек в порыве к счастью способен своими руками творить чудеса. К. Паустовский., участие в викторине по произведению А. Грин «Алые паруса»)
- этап рефлексии учебной деятельности на уроке;
(На доске записано слово «СЧАСТЬЕ – ЭТО», а ребята по одному выходят к доске и пишут по одному слову к определению.)
Домашнее задание.



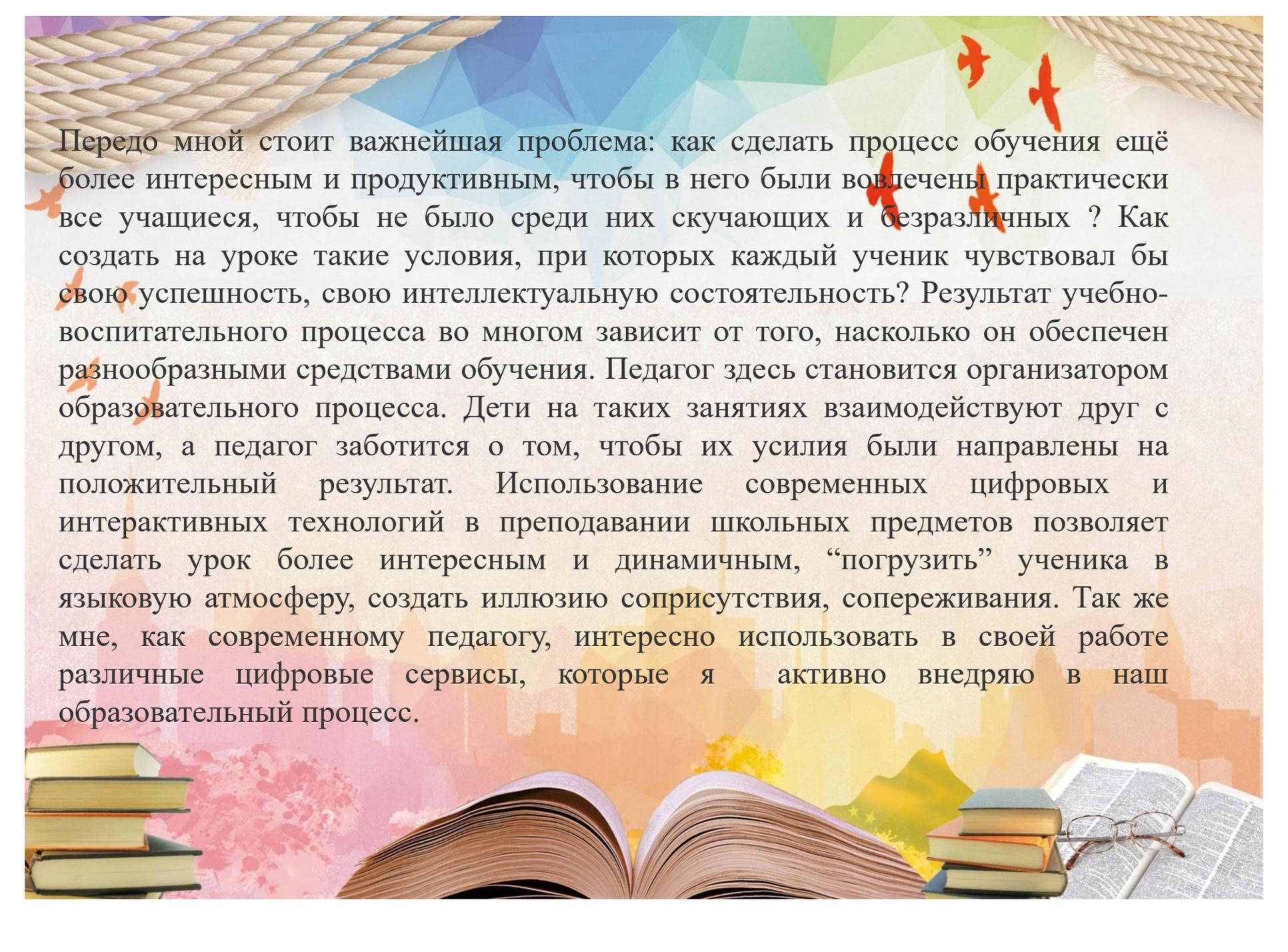
За этот относительно короткий период работы я поняла, столкнулась с тем, что сейчас обучающихся очень трудно заинтересовать и удивить. И регулярно задавала себе вопросы: «Как сделать эффективным процесс обучения?», «Как сделать урок интересным и полезным?».

Вот тогда ко мне на помощь и пришли различные цифровые образовательные сервисы и ресурсы, с помощью которых можно разнообразить свой урок, сделать процесс обучения интересным и легким, заинтересовав тем самым обучающихся.

В своей небольшой практике я использую различные методы и формы обучения.

Наиболее интересными в настоящее время считаю **интерактивные методы** обучения, в частности, применение в учебном процессе интерактивных презентаций..





Передо мной стоит важнейшая проблема: как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных? Как создать на уроке такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность? Результат учебно-воспитательного процесса во многом зависит от того, насколько он обеспечен разнообразными средствами обучения. Педагог здесь становится организатором образовательного процесса. Дети на таких занятиях взаимодействуют друг с другом, а педагог заботится о том, чтобы их усилия были направлены на положительный результат. Использование современных цифровых и интерактивных технологий в преподавании школьных предметов позволяет сделать урок более интересным и динамичным, “погрузить” ученика в языковую атмосферу, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания. Так же мне, как современному педагогу, интересно использовать в своей работе различные цифровые сервисы, которые я активно внедряю в наш образовательный процесс.



Викторина

1. Настоящая фамилия Александра Грина.
2. Название корабля, на котором приплыл Грей.
3. Как звали мать Ассоль.
4. Чей это портрет? «Седые кудри складками выпадали из-под соломенной шляпы; серая блуза, заправленная в синие брюки и высокие сапоги придавали ему вид охотника; белый воротничок, галстук, пояс, трость и сумка с новеньким замком – выказывали горожанина...»

5. Какой незначительный эпизод, как назвал его автор, сделал двадцатилетнюю Бетси и десятилетнего Грея истинными друзьями?

6. «Чья это шутка? Чья шутка? – стремительно вскричала Ассоль. – Разве я сплю? Может быть нашла и забыла?» Что так напугало Ассоль?

7. Как называется местечко, где жила Ассоль?

- Вот и наш парусник стал алым, пусть плывёт он туда, где его ждут, неся людям радость. Пусть и к вам однажды приплывёт корабль под алыми парусами надежды на исполнение вашей мечты. И это обязательно будет, если только вы постараетесь сами.



В качестве домашнего задания я предложила детям выполнить тестирование на образовательной платформе –Kahoot, основанной на играх и вопросах. <https://kahoot.com> - бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста.

Kahoot

это сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов. Обучающиеся отвечают на созданные учителем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса.

Для участия в тестировании обучающиеся просто должны открыть сервис и ввести PIN-код, который представляет учитель со своего компьютера.

Варианты ответов представлены геометрическими фигурами.





Тест по повести А. Грина "Алые паруса"

1 вариант

1. Почему Лонгрен был вынужден оставить морскую службу?

1. так как был стар для морской службы
2. из-за болезни жены
3. нужно было воспитывать дочь

2. Кто предсказал Ассоль счастливую судьбу?

1. Эгль
2. Лонгрен
3. Вдова, ухаживавшая за маленькой Ассоль

3. Что оставил Грей Ассоль, когда она спала?

1. Цветонок
2. Медальон
3. Кольцо

4. Кому принадлежит эти слова:

...Однажды утром в морской дали под солнцем сверкает алый парус...?

1. Ассоль
2. Лигрену
3. Собирателю песен и сказок

5. Что хотела заложить Мери за три месяца до возвращения Лонгрена?

1. Ожерелье
2. Обручальное кольцо
3. Серьги мастера

6. Как называли корабль Артура Грей?

1. "Алые паруса"
2. "Летяга"
3. "Секрет"
4. "Мечта"

7. Как произошла самая первая встреча Грей и Ассоль?

- 1) случайно у моря
- 2) рыбаки ловили – Грей, утренняя прогулка – Ассоль
- 3) в трактире

8. Где Грей узнал об Ассоль и пророчестве Эглы?

- 1) трактир
- 2) школа
- 3) корабль

9. Почему Ассоль, не общался с жителями Каперны, не чувствовала острого одиночества? В чем она черпала душевные силы?

- 1) в общении с природой
- 2) в чтении книг
- 3) в домашней работе

10. Как зовут отца Ассоль?

1. Лонгрен 2. Цаммер 3. Мешере 4. Грей

11. С какой должности Грей начинает свою морскую карьеру?

1. ботман 2. юнга 3. корабельный 4. рулевой
12. Кому из героев принадлежит слова: «Много ведь придется в будущем увидеть тебе не алых, а грязных и хищных парусов; издали – изрядных и белых, вблизи – рваных и наглых...»?

- 1) Грей
- 2) Ассоль
- 3) Лонгрен

13. Из какой книги Грей делает алые паруса для корабля?

1. пшени 2. бархат 3. лен 4. перуциана

14. Кого Грей приглашает на корабль, чтобы увидеть Ассоль?

1. клоунов 2. танцоров 3. музыкантов 3. прыган

15. Что Грей подарил Бетси?

- 1) деньги
- 2) цветы
- 3) куклу
- 4) духи

16. Чем занимается Лонгрен, чтобы заработать на жизнь?

- 1) пишет книги
- 2) расует картины
- 3) чинит обувь
- 4) делает игрушки

17. Куда идет Грей, чтобы побольше узнать об Ассоль?

- 1) в трактир
- 2) в парк
- 3) в магазин
- 4) в поликлинику

18. Где Грей впервые видит Ассоль?

- 1) в трактире
- 2) в лесу
- 3) в театре
- 4) в больнице

19. Кто из героев вырос в выгодном замке?

- 1) Ассоль
- 2) Лонгрен
- 3) Мешере
- 4) Грей

20. Алые паруса – это символ...

- 1) возвышенной любви; 2) счастья; 3) благополучия.

21. Феерия – это...

- 1) волшебное, сказочное представление; 2) романтическая повесть; 3) мечта, которая сбылась.

22. Серые худра, серая блуза, синие брюки. Высокие сапоги, трость и сумка... Кто это?

- Сайт содержит множество уже готовых тестов, которые находятся в свободном доступе.
- Учащиеся могут выполнять задания не только индивидуально. Есть функция командной игры. Так, учащиеся могут объединяться в группы и выполнять задания вместе, что особенно актуально при дистанционном обучении, когда обучающиеся нуждаются в общении со сверстниками.
- Приложение, которое учащиеся могут установить себе на телефон также содержит множество интересных материалов. Обладатели данного приложения могут бросать друг другу вызовы и участвовать в викторинах на любые темы, соревнуясь между собой.
- Достоинством сайта Kahoot! является возможность сохранить полученные результаты для дальнейшего анализа преподавателем. Это позволяет пересмотреть содержание и представление учебного материала, увидеть моменты, которые вызывают наибольшие трудности, наметить дальнейший образовательный маршрут.
- Преподаватель имеет возможность сохранить все результаты учащихся путем экспорта в Excel-документ и сохранением его на свой компьютер или на Google Disk.
- Также в Kahoot! можно воспользоваться режимом «Ghost mode», после прохождения теста вы можете его пройти еще раз, но с учетом результатов первого прохождения, тем самым Kahoot! позволяет выявить уровень знаний обучающихся между первым запуском и всеми последующими.

Преимущества образовательного процесса с применением ЦОР и сервисов

1. Применение ЦОР на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
2. Использование ЦОР позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, визуализацию, привлечение большого количества дидактического материала.
3. Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации, индивидуализации обучения.
4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

С применением ЦОР учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.

Использование ЦОР способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

Успешное развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся возможно тогда, когда учебный процесс организован как интенсивная интеллектуальная деятельность каждого ребёнка с учетом его особенностей и возможностей с использованием различных современных средств.



**Спасибо
за внимание!**