



Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога

Громова Елена Геннадьевна

заместитель директора по учебно-методической
работе МАОУ СОШ № 31 имени В.В.Толкуновой
посёлка Родники МО Белореченский район

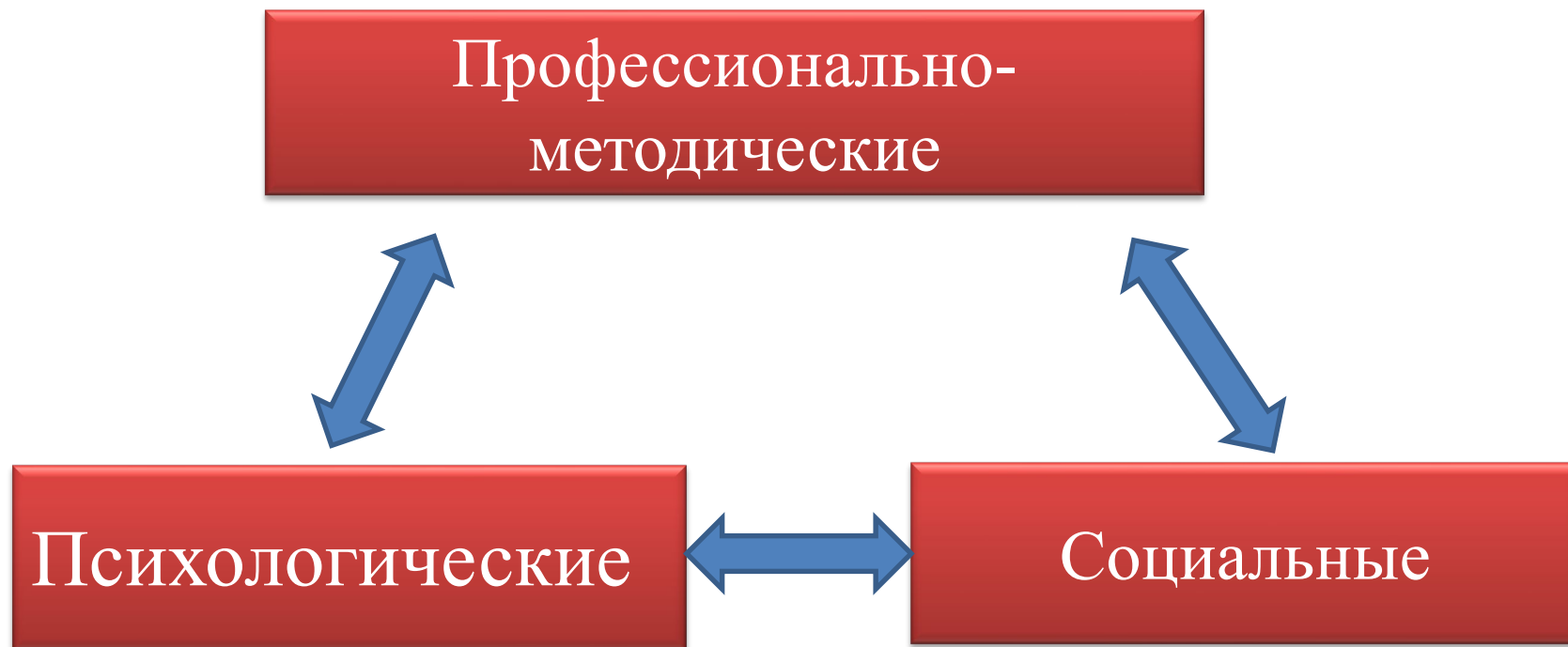


Молодой специалист - стаж 1,5 года,
коммуникабелен, профессионально грамотен,
активен, самоорганизован, инициативен,
доброжелателен, владеет современными
средствами ИКТ

НО !!!!!

испытывает затруднения.....

Трудности молодого специалиста



Наставничество

– это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



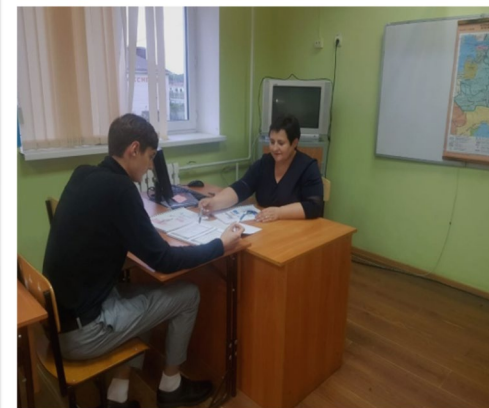
Формы наставничества:



Ученик-ученик



Студент-ученик



Учитель- учитель



Работодатель-ученик



Работодатель- студент

Форма наставничества

«учитель – учитель»

Цель: создание условий (организационных, методических и др.) для успешной адаптации молодого специалиста в условиях конкретной школы и повышения уровня его профессиональной компетентности.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в педагогическом коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональной компетентности молодого специалиста;
- развивать потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты

- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь ОО, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах
- *рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в школе!!!!!!*

Формы работы с молодым специалистом



Реализация модели «Учитель- наставник и молодой учитель»

ДИАГНОСТИКА



ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ



ПЛАНИРОВАНИЕ



ВЫПОЛНЕНИЕ



РЕФЛЕКСИЯ И ОЦЕНКА

ДИАГНОСТИКА ЗАТРУДНЕНИЙ

НАСТАВНИК

САМООЦЕНКА

Работа в группах

Задание : разработать индивидуальную траекторию профессионального развития молодого специалиста

1. Выявить педагогический потенциал и педагогические затруднения молодого специалиста



Место	QR

2. Разработать меры по преодолению педагогических затруднений у молодого специалиста
3. Назовите формы и методы работы с молодым специалистом

работа в группах.

Выступление



План работы наставника с молодым специалистом

№ п/п	Направления организационно-методической работы	Содержание
1.	Информационная деятельность	
2.	Диагностическая деятельность	
3	Развивающая деятельность: дидактический аспект	
4	Развивающая деятельность: воспитательный аспект	
5	Развивающая деятельность: саморазвитие	
6	Коррекционная деятельность	

№ п/п	Направления организационно- методической работы	Содержание
1	Информационная деятельность	1. Проведение инструктажей по охране труда, по заполнению классного электронного журнала, журналов внеурочной деятельности 2. Ознакомление с основными локальными актами школы, инструкциями, документами: -Правила внутреннего трудового распорядка; -положение о рабочей программе; -положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -устав школы; -ООП ООО, ООП СОО, ; -положение о ведении классного журнала, о домашнем задании, о ведении учащимися рабочих тетрадей; -календарный учебный график, учебный план школы, перечень учебников, используемых в школе по предмету, план работы школы.
2	Диагностическая деятельность	1. Выявление педагогических затруднений молодого или вновь прибывшего специалиста (беседа, анкетирование). 2. Персональный контроль учителя в плане ВШК: посещение уроков, занятий внеурочной деятельности; посещение внеклассных мероприятий, проводимых учителем; изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ).
3	Развивающая деятельность: дидактический аспект	1.Оказание методической помощи : -в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования, - в разработке технологической карты или конспекта урока - в проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - в системе оценивания предметных, метапредметных результатов, особенностей оценки личностных достижений обучающихся. - использования банка готовых оценочных материалов и самостоятельной разработки контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга уровня учебных достижений учащихся. 2. Рассмотрение вопроса об организации работы с детьми разных категорий: детей с ОВЗ, одаренных и высокомотивированных учащихся, учащихся группы риска, слабоуспевающих учащихся и др.
4	Развивающая деятельность: воспитательный аспект	1. Планирование воспитательной работы с классом на год. Особенности составления плана воспитательной работы с учетом рабочей программы воспитания. 2. Консультирование по вопросам проведения внеклассных мероприятий, классных часов. 3. Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями
5	Развивающая деятельность: саморазвитие	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога: помощь в выборе темы по самообразованию и организации работы по самообразованию. 2. Создание условий для прохождения курсовой подготовки 3. Участие педагога в конкурсном движении, организация наставничества. 4. Посещение уроков опытных педагогов 5. Привлечение педагога к активному участию в инновационной работе школы, района (участие в семинарах, мастер-классах и 6. Помощь в разработке методических материалов
6	Коррекционная деятельность	1. Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя.

Молодой педагог:

- Профессионал
- Ответственный
- Успешный
- Активный
- Инициативный
- Творческий
- Креативный и тд

РАБОТАЕТ В ШКОЛЕ!!!!

