

Региональная система реализации целевой модели наставничества

Забашта Елена Георгиевна,
руководитель ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 04.10.2022



Документы федерального уровня



**Распоряжение Правительства РФ
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
«Об утверждении основных принципов
национальной системы профессионального
роста педагогических работников РФ,
включая национальную систему
учительского роста»**



**Распоряжение Минпросвещения России
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении
методологии (целевой модели) наставничества
обучающихся для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего
профессионального образования, в том числе с
применением лучших практик обмена опытом
между обучающимися»**



Документы регионального уровня



Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»



от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»

от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»

Региональная модель наставничества

ЦНППМ



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление системой методического сопровождения

Кафедры

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Центр научно-методической и
инновационной деятельности

Профессиональные
педагогические сообщества

Муниципальные
наставнические центры

Территориальные методические службы

Тьюторские
консультационные
центры (учителя-
предметники)

Дошкольные
образовательные
организации

Общеобразовательные
организации

Профессиональные
образовательные
организации

Организации
дополнительного
образования детей

НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА

Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



2022 год **100%** общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



не менее **70%** обучающихся, педагогических работников
2024 год общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального
проекта «Образование»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края

«Учитель-
учитель»

1007 -
образовательных
организаций в 44
муниципальных
образованиях

«Учитель —
ученик»

873 -
образовательных
организаций в 42
муниципальных
образованиях

«Ученик-
ученик»

483 -
образовательных
организаций в 40
муниципальных
образованиях

«Студент-
ученик»

78 -
образовательных
организаций в 23
муниципальных
образованиях

«Работодатель-
ученик»

74
образовательных
организаций в 19
муниципальных
образованиях

Федеральные методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества



21.12.2021 № А3-1128/08

Минпросвещения России

от 21.12.21 № А3-1128/08

Общероссийский Профсоюз образования

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Зырянова

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: CS.A3A03E251A0E2701200811EAC2E7923540
Владислав Зырянов Анастасия Куприянова
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год

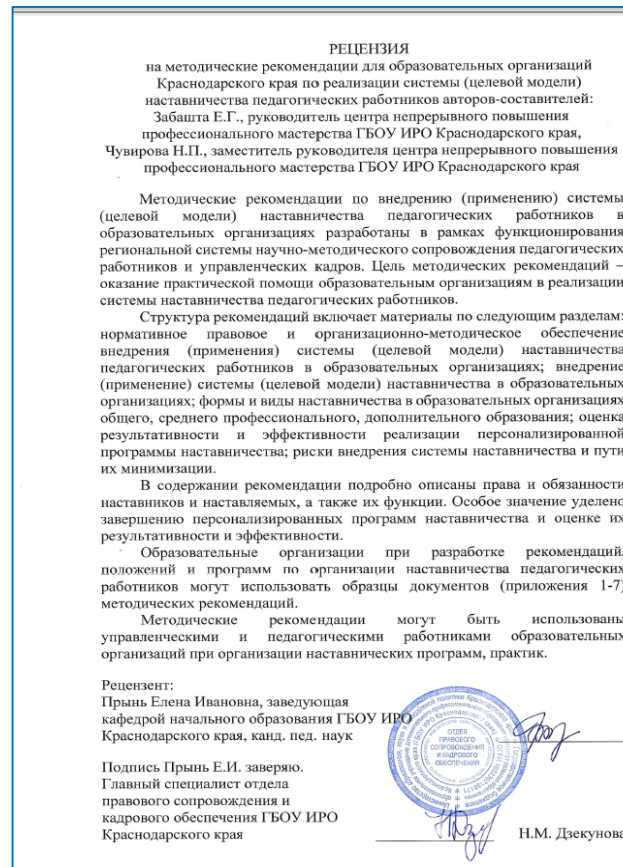
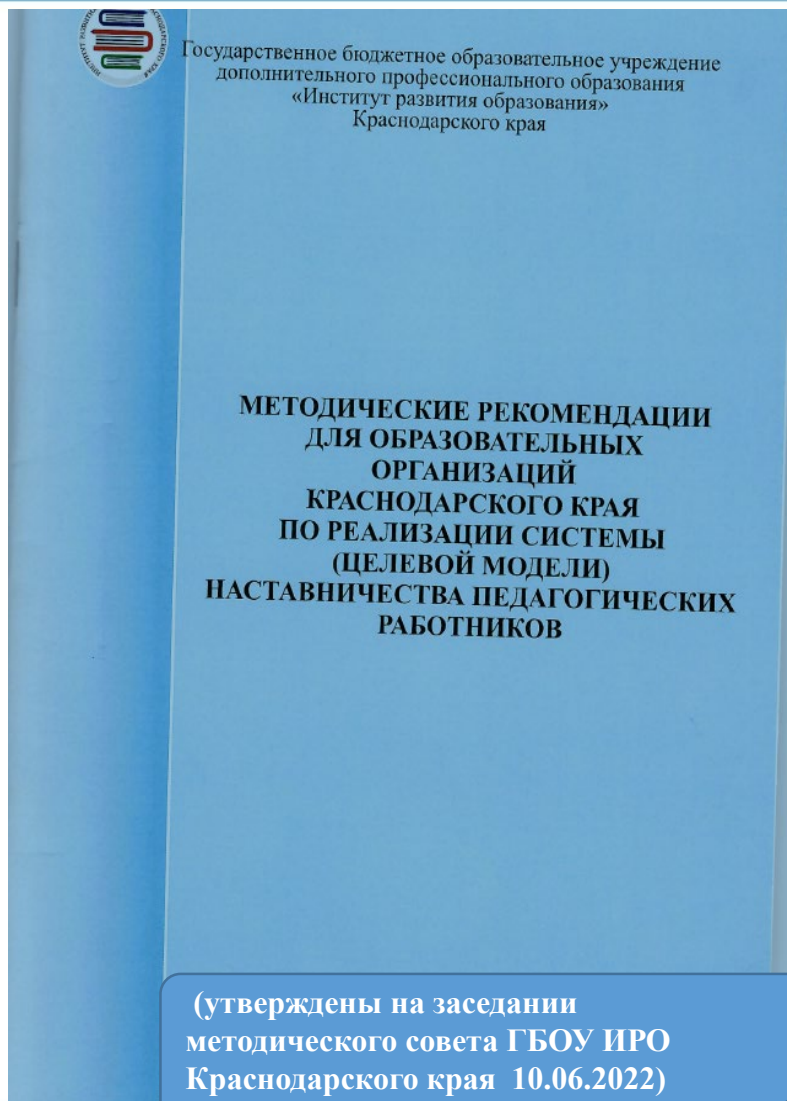
Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год

Региональные методические рекомендации

ЦНППМ



Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;**
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации**

2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)

Региональные методические рекомендации

ЦНПМ



Образец

П Р И К А З

«___» _____ 20__ г. № _____

О внесении модели наставничества педагогических работников в _____
(название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета¹ _____
(название образовательной организации)
от «___» _____ 20__ г. (протокол № _____), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников)² _____
от «___» _____ 20__ г. (протокол № _____),
(название образовательной организации)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести с «___» _____ 20__ г. в действие прилагаемые:

1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в _____;
(название образовательной организации)

1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в _____.
(название образовательной организации)

2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ в _____ в _____
(название образовательной организации) _____
в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора _____ по работе _____
(название образовательной организации) _____ (направление работы) _____ (инициалы, фамилия)

3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Инициалы, фамилия _____

Образец

П Р И К А З

«___» _____ 20__ г. № _____

О закреплении наставничества пар, групп¹

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в _____, утвержденным приказом от «___» _____
(название образовательной организации)
20__ г. № _____, в целях организации наставничества,

п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. наставническую пару:

1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставник);
1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставляемый).

Основание: согласие Иванова И.И., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.

2. Закрепить с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. наставническую группу:

2.1 учитель Сыдоров С.С. (наставник);
2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);
2.3 учитель Антонова А.А. (наставляемый);
2.4 учитель Романова Е.П. (наставляемый);
2.5 учитель Толкалина О.В. (наставляемый).

Основание: согласие Сыдорова С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сыдоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Толкалиной О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по _____ работе _____.
(направление работы) _____ (инициалы, фамилия)

Директор _____ Инициалы, фамилия _____

Образец

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № _____
к трудовому договору от «___» _____ 20__ г. № _____
г. _____ «___» _____ 20__ г.

_____ (полное название образовательной организации)

в лице _____
(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации полностью) действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Работодатель», с _____ стороны, и _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) именуемый(ей) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее, дополнительное соглашение к трудовому договору от «___» _____ 20__ г. № _____ (далее – Трудовой договор) о нижеследующем:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительная работа	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей, а также при применении методов, формирующего оценивания.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.	2				

Поручаемая Работнику дополнительная работа осуществляется с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. без освобождения от основной работы, определенной Трудовым договором.

За дополнительную работу, выполненную в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере _____ рублей в месяц (выплаты производятся в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективными договорами и Трудовым договором).

дополнительной работы могут изменяться (уточняться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с «___» _____ 20__ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, остаются неизменными и обязательными для исполнения сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в _____ экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель: _____
(полное наименование образовательной организации)

Адрес (с индексом): _____ Телефон / факс: _____
ИНН: _____

Работник: _____
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт: серия _____ № _____ Выдан _____
_____ (каждый) _____ (каждый)

Адрес (с индексом): _____ Телефон: _____

От Работодателя: _____ М.П. _____ Работник: _____
(подпись) _____ (фамилия, имя, отчество) _____
(подпись) _____ (подпись) _____
дата (число, месяц, год) _____ дата (число, месяц, год) _____

Экземпляр дополнительного соглашения получен _____
«___» _____ 20__ г. _____
/ (дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, _____
(фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) _____,

даю свое согласие на выполнение с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «___» _____ 20__ г. № _____ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере _____ рублей в месяц, следующей дополнительной работы:

№ п/п	Дополнительная работа	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

«___» _____ 20__ г. _____ /
(дата оформления согласия) _____ (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) _____,

даю свое согласие на закрепление за мной с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в качестве наставника _____,
(фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с названием организации) _____,

в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений при применении методов формирующего оценивания.	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.				

«___» _____ 20__ г. _____ /
(дата оформления согласия) _____ (подпись и расшифровка подписи работника)

ub.iro23.ru

Персонализированная программа наставничества

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА по развитию профессиональных навыков молодого специалиста

на срок _____

Цель наставничества: раскрытие потенциала молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий

Задача 1. Мониторинг периода профессиональной адаптации молодого специалиста

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 2. Повышение профессионального уровня молодого специалиста, способствующего развитию у него гибких навыков и метакомпетенций

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 4. Формирование навыков у молодого специалиста по профессиональному развитию личности студента

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 5. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
(2020-2021 гг. - 830 педагогов:
630 чел. – ОО
150 чел. – ДПО
50 чел. – СПО)

Единая региональная база наставников

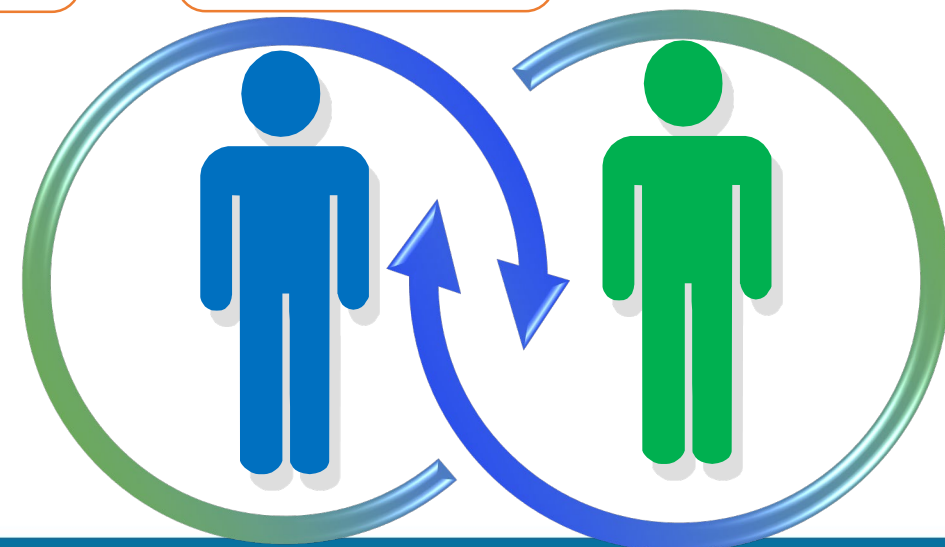
Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Мероприятия по наставничеству
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Школа педагога-наставника

«Наставничество в образовательной организации»

«Наставник молодого педагога»



Обучение классных руководителей по программе наставничества

ЦНППМ



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Реализация системы наставничества в диаде "классный руководитель -
классный руководитель" в образовательной организации

Разработчик(и) программы:

Масалова Т.С., Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края, к.п.н.

Краснодар, 2022

Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Краевой конкурс «Педагог-наставник»


**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

от 28.04.2022 **П Р И К А З** № 248
г. Краснодар

**О проведении краевого конкурса
«Педагог-наставник» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021г. № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года» и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) организовать и провести краевой конкурс «Педагог-наставник» в 2022 году (далее – Конкурс) с 25 июля по 25 октября 2022 г. (с 25 июля по 10 сентября – первый этап Конкурса, с 10 сентября по 25 октября – второй этап Конкурса).
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году (приложение 1);
 - 2.2. форму диплома (приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогов-наставников в Конкурсе.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора  И.В. Лихачева

1 этап (заочный)
-25.07.2022-10.09.2022

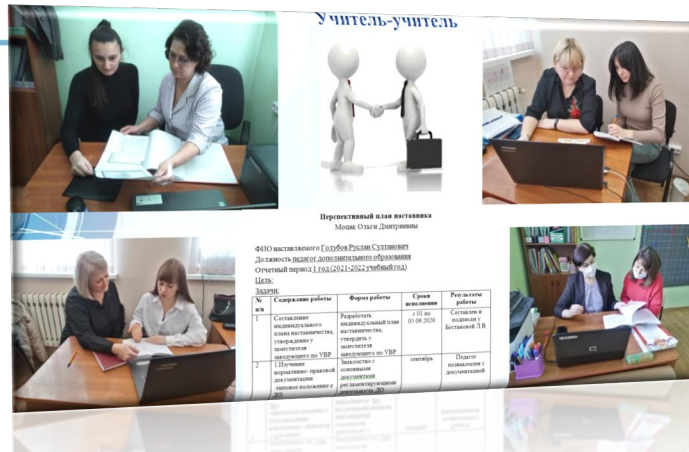


2 этап (очный)-10.09.2022-
25.10.2022



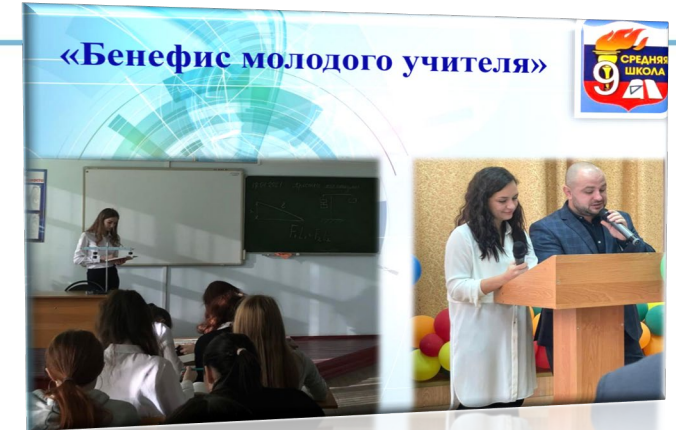
<http://iro23.ru/>

Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



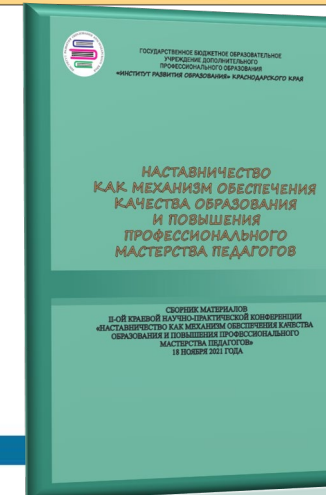
Мастер-классы
«Помощь всегда рядом»

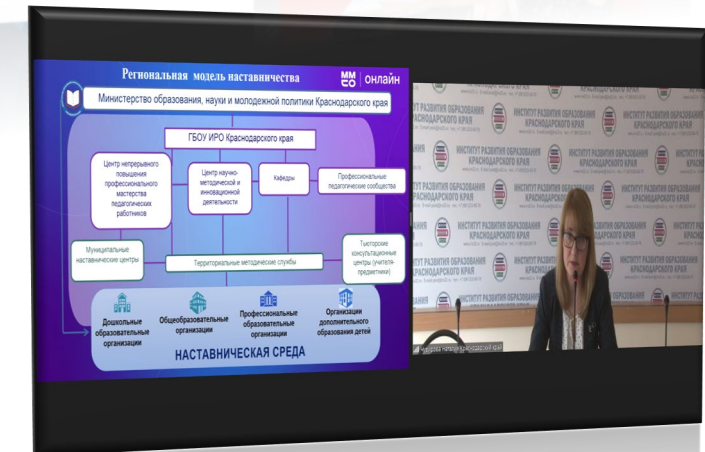
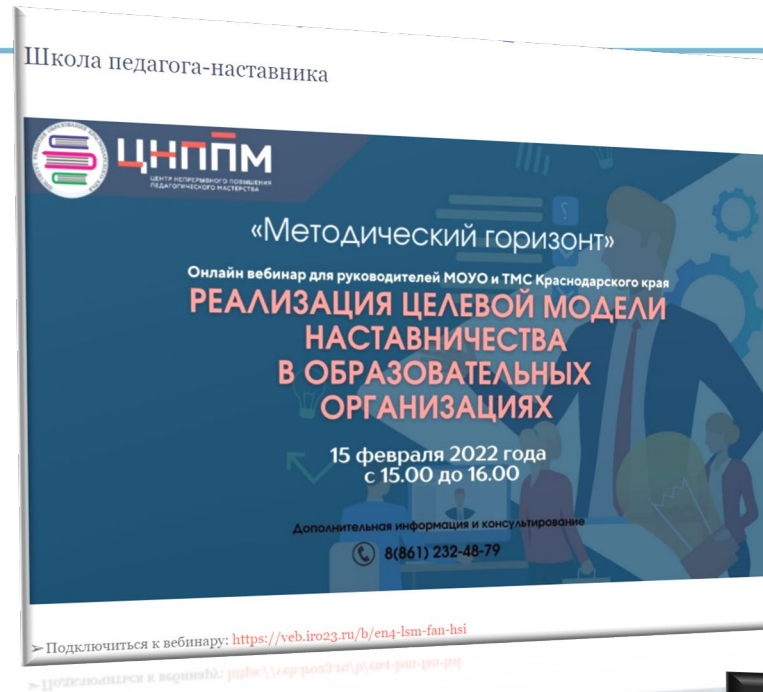
«Школа педагога-наставника»



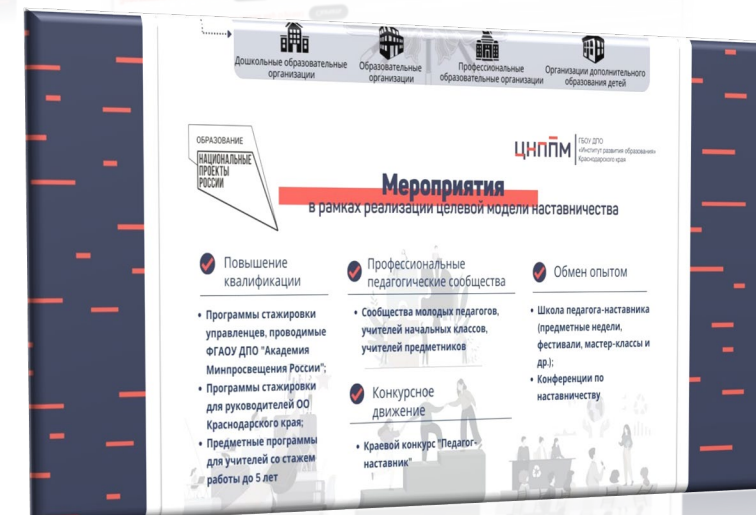
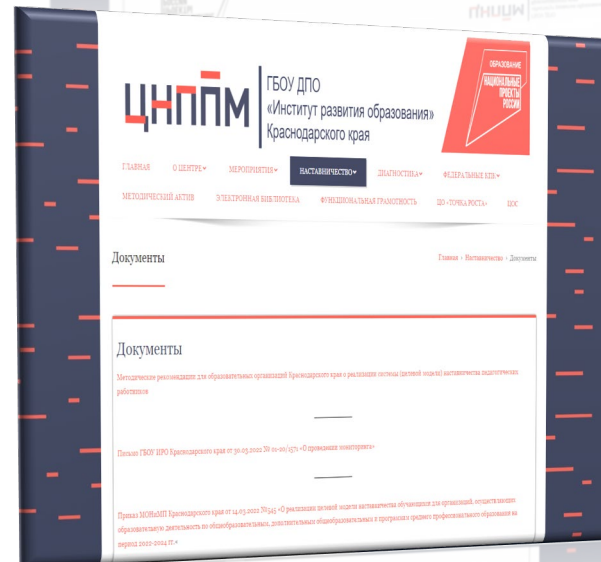
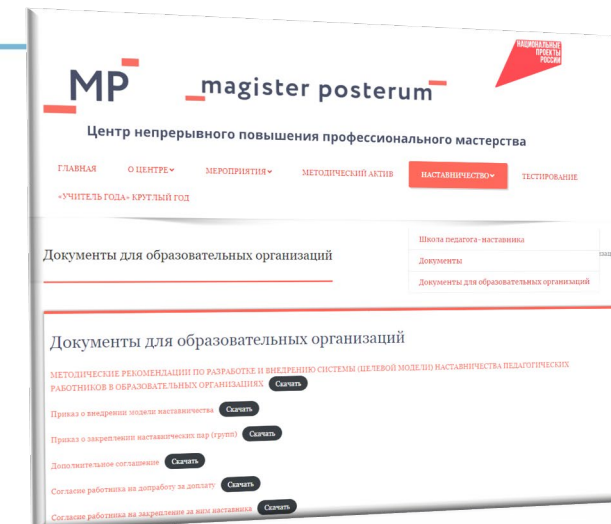
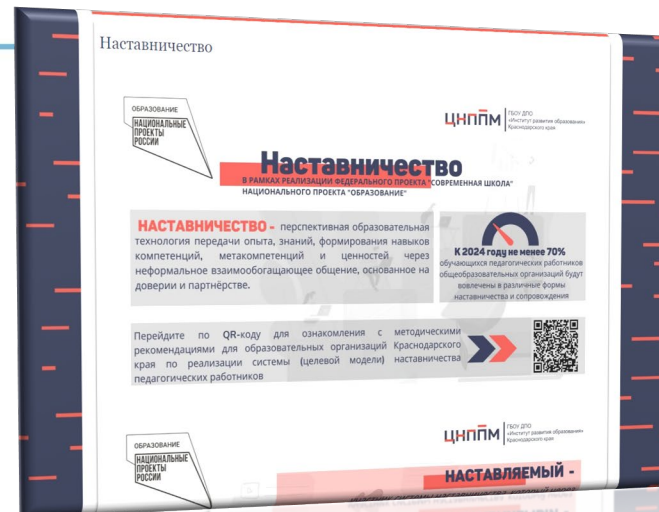
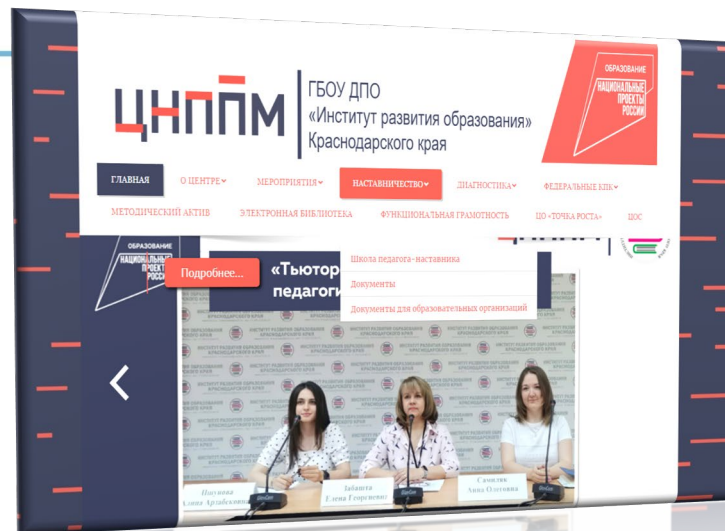
Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»

Семинары и вебинары,
круглые столы по обмену опытом





Информационный ресурс реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



Основные проблемы и пути решения реализации целевой модели наставничества



Трудности в реализации ЦМН	Пути решения
Реализация сетевых форм наставничества	- формирование муниципальной базы наставников; - подбор наставляемых и наставников; - формирование наставнических пар, групп; - заключение соглашений о взаимодействии между ОО в муниципальном образовании; - заключение соглашений о взаимодействии с ОО на межмуниципальном и межрегиональном уровнях;
Обучение наставников	- обучение педагогов по программам наставничества в ГБОУ ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; - участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах, стажировках и других мероприятиях по наставничеству
Формы стимулирования наставников	1. Материальное стимулирование: - выплаты компенсационного характера (доп. соглашения, изменения в коллективный договор, локальные нормативные акты); 2. Нематериальное стимулирование: - представление к награждению ведомственными наградами, грамотами/благодарственными письмами; - включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров; - дополнительные баллы при прохождении аттестации
Внедрение модели «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»	1. Заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗ и СУЗ; с предприятиями и организациями; 2. Подбор наставляемых и наставников; 3. Формирование наставнических пар, групп; 4. подготовка локальных актов в ОО по реализации наставничества
Критерии результативности наставника	Изучение методических рекомендаций по реализации целевой системы наставничества педагогических работников федерального и регионального уровней



ЦНППМ

Официальный сайт ЦНППМ



<http://ub.iro23.ru/>



Контакты центра

каб. 201, 210:
8(861) 232-48-79,



Адрес электронной
почты: mp@iro23.ru

Информационный канал в Телеграм



<https://t.me/mpiro23>



ОТСКАНИРУЙТЕ
QR-КОД