



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб края

Председателю Межрегионального
общественного Движения творческих
педагогов «Исследователь»

На № 11.10.2022 от 01-20/5403

О VII Всероссийской научно-практической
конференции «Опыт, инновации и перспективы
организации исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021 года № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года», Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с Межрегиональным общественным Движением творческих педагогов «Исследователь», МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования» **20-22 октября 2022 года проводит VII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».**

Программа проведения Конференции находится в приложении.

Цель конференции – формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, развитие региональной системы исследовательской и проектной деятельности, сети межрегиональных научно-практических конференций и конкурсов учащихся.

К участию в Конференции приглашаются руководители территориальных методических служб Краснодарского края; специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников; координаторы конкурсов и конференций исследовательских и проектных работ учащихся; педагоги, активно занимающиеся организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция состоится на базе Гранд отеля «Жемчужина», по адресу г. Сочи, ул. Черноморская, д. 3, а также на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи по адресу: г. Сочи ул. Красноармейская, д.30.

Участникам конференции, выступающим с докладами, необходимо отправить презентацию доклада для выступления на пленарном заседании или на секциях **до 18 октября 2022** года на электронный адрес: nio@iro23.info

Дополнительная информация и консультирование по тел. (861) 232-46-56, Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 (938) 440-90-01, Голикова Лариса Владимировна заведующий учебным отделом МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи.

Приложения:

1. Программа конференции.
2. Требования к оформлению статьи.
3. Информация по экскурсионной программе.

Ректор

Т.А. Гайдук

Оргкомитет конференции

Гайдук Т.А.	Ректор ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Медведева О.Н.	Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи
Турсунбаев С.У.	Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Плохотнюк Е.В.	Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
Яковлева Н.О.	Руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Бубнова И.С.	Доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар
Макарова В.Ю.	Заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи
Андреева Т.В.	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
Глухова Г.В.	Главный специалист отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
Леонтович А.В.	Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова
Ампилян А.Г.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Белокурова О.Н.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Кравцова М.В.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Голикова Л.В.	Зав. учебным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Турсунбаева Н.Б.	Зав. организационным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Котляров М.Н.	Зам. директора по УВР МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Аникеева К.А.	Зав. отделом по работе с федеральной сетью и внешними партнерами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

**Программа проведения VII всероссийской конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской
и проектной деятельности дошкольников и учащихся»
20-22 октября 2022 года**

20 октября	
14.00	Заезд и размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» (ул. Черноморская, д. 3, г. Сочи)
16.30-18.30	Мастер-классы МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (г. Сочи, ул. Красноармейская, д.30) 1. Организация системной работы с одаренными детьми: исследовательская и проектная работа как средство формирования и развития познавательного интереса учащихся <i>Турсунбаев Салахидин Умарович – директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, кандидат педагогических наук</i> 2. Проектная деятельность на уроках технологии: проект «Сувенирные валенки» <i>Еременко Виктория Викторовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна г.-к. Геленджик</i> 3. Творческие проекты (глина-пластилин) как условие развития исследовательских действий у детей старшего дошкольного возраста <i>Гагерова Татьяна Григорьевна – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> 4. Развитие исследовательской активности у детей младшего школьного возраста в процессе обучения по программе «Удивительный мир открытий» <i>Безребрая Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> 5. Организация образовательного пространства для мотивированных обучающихся: «Лаборатория углубленного интегрированного изучения математики и информатики» <i>Аникеев Никита Аркадьевич – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> <i>Кравцова Мария Владимировна – заместитель директора по ВР и АСУ, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>
21 октября	
ГК «Жемчужина» (ул. Черноморская, д 3, г. Сочи)	
09.30-10.00	Регистрация участников конференции
ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
10.00-14.00	Модератор <i>Бубнова Ирина Сергеевна – доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук</i>
10.00-10.10	Приветственное слово <i>Плохотнюк Елена Владимировна – проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края</i>
10.10-10.20	Приветственное слово <i>Медведева Ольга Николаевна – начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи</i>
10.20-10.35	Приветственное слово

	<i>Леонтович Александр Владимирович – председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук</i>
10.35-10.55	Открывая мир: вовлечение детей в исследования мира вокруг себя <i>Обухов Александр Сергеевич – ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, профессор Института детства МПГУ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва</i>
10.55-11.20	Интеграция образовательных организаций в процессе реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся <i>Золотарева Ангелина Викторовна – профессор Ярославского государственного педагогического университета им. КД Ушинского, Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук</i>
11.20-11.45	Реализация ФГОС-2021 через проектную и исследовательскую деятельность учащихся <i>Проказова Ольга Геннадьевна – заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского, кандидат педагогических наук</i>
11.45-12.00	Перерыв
12.00-12.25	Исследовательская работа школьников: методические особенности закладки опытов и анализа данных <i>Белоус Оксана Геннадьевна – заведующий лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук,</i>
12.25-12.50	Тренды современного образования: влияние на практику дошкольного и начального образования <i>Андриенко Надежда Константиновна – декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент</i>
12.50-13.15	Модель научно-практического образования детей в триаде «Детский сад-школа-вуз» <i>Чмир Роман Александрович – директор Социально-педагогического института, г. Мичуринск, Тамбовская область, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,</i>
13.15-13.40	Особенности организации сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования на примере индивидуального проектирования школьников и студентов <i>Григорашенко-Алиева Надежда Мансумовна – доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат социологических наук</i>
13.40-14.00	Актуальные направления государственной политики в сфере образования: вызовы и программно-методические решения <i>Савельева Татьяна Васильевна – руководитель службы продвижения ООО Просвещение, г. Москва</i>
14.00-14.10	Подведение итогов пленарного заседания; Организационные вопросы работы во второй половине дня 15.30 – 17.30; План мероприятий на 22 октября 2022 года
14.10-15.30	Обед

15.30-17.30	Работа дискуссионных площадок (круглых столов)
Площадка №1: Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников. Модератор: Бубнова Ирина Сергеевна – доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук	
Площадка №2: Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов Модератор: Черненко Наталья Васильевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, кандидат педагогических наук	
Площадка №3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции Модератор: Гайдукова Вера Васильевна – заместитель руководителя центра методической поддержки и инновационного развития системы образования Института развития образования Краснодарского края	
Площадка №4: Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия. Модератор: Аникеева Кристина Андреевна – заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи	
ПЛОЩАДКА №1: Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников	
Организация исследовательской и проектной деятельности как части научно-практического образования обучающихся профильных классов Стефаненко Татьяна Владимировна – учитель географии и экономики МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова г. Воронеж	
Модель индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей в проектной деятельности Вервыкишко Елена Ивановна – директор МАОУ СОШ №10, учитель истории и обществознания; Лосева Яна Николаевна - заместитель директора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ № 10 МО Красноармейский район	
Каждому ребенку – свою малую Родину Сметанина Галина Михайловна – кандидат социологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург	
Формирование исследовательских навыков младших школьников средствами музейной педагогики Панина Ирина Александровна – учитель начальных классов МБОУ гимназия № 10 г. Воронеж	
Проектная деятельность как инструмент формирования глобальных компетенций и креативного мышления Винклер Светлана Григорьевна – учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко, г. Ейск	
Групповая работа как активная форма организации проектной деятельности	

Трапизонян Марина Арутовна – учитель начальных классов МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. Роденко Ирина Владимировна - педагог дополнительного образования МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	
Непрерывность современного образовательного процесса и поддержка детского инициативного поведения Кафискина Ольга Владимировна – директор АНОО «МШ «Концепт» г. Москва	
Роль школьного научного общества в создании условий разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности младшего школьника Шепелева Наталья Александровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	
Педагогическая практика организации проектной деятельности, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Мандрыка Александр Ильич – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 34 МО город Новороссийск, Мандрыка Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова МО город Новороссийск	
Проектная деятельность как инструмент формирования метапредметных компетенций Макарова Елена Николаевна, директор, учитель биологии, Акимова Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов, Сусь Маргарита Геннадьевна, учитель географии МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 62 им. Николая Бугайца	
Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта «Знания для жизни» Зубачева Марина Юрьевна, директор школы; Архипенко Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Голенко Наталья Евгеньевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой МО Крымский р-н	
Проект профессиональной ориентации старшеклассников посредством реализации деятельности школьного центра профессионального обучения Батищева Елена Вячеславовна, директор, Комарова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УМР, МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО город-курорт Геленджик	
ПЛОЩАДКА №2:	
Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов	
Метод «Погружение в произведение» как стартовая ступень к исследовательской и проектной деятельности Грохотова Наталья Борисовна, учитель начальных классов МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова г. Воронеж	
Инновационный образовательный проект. Проблемы и пути решения Ключникова Светлана Валериевна – учитель начальных классов МБОУ гимназия № 10, г. Воронеж	
Возможности и проблемы организации и включение родителей воспитанников при реализации проекта «Первые шаги в мире финансов» Гросс Наталья Александровна - старший воспитатель МАДОУ д/с № 5, Романова Виктория Анатольевна, заведующий МАДОУ д/с № 5 Куцевский р-н, ст. Куцевская	
Детско-родительские проекты как форма личностно - ориентированного взаимодействия ДОУ и семьи	

Морозова Наталья Алексеевна – инструктор физической культуры МАДОУ - д/с № 1 ст. Калининской МО Калининский р-н	
Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников Санникова Юлия Александровна – МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского г. Новороссийск	
Моделирование воспитательного субъект – субъектного пространства в ДОО через создание организации «Город Детства», базирующейся на принципах детского – родительского самоуправления Шульга Антонина Юрьевна – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 ст. Ленинградская МО Ленинградский р-н	
Опытно-экспериментальная деятельность, как средство формирования познавательного интереса и развития речи у дошкольников с ТНР Синько Алла Анатольевна – учитель-логопед ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО РЖД» г. Тихорецк	
Академия первых открытий Дейнега Инна Александровна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» Письменская Ирина Александровна – старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»	
Метод «Шесть шляп мышления» как один из способов исследовательской деятельности старших дошкольников Жицкая Елена Ивановна – педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» поселка Псебай МО Мостовской район Шапкина Людмила Александровна – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай МО Мостовской район	
Взаимодействие детского сада и семьи по формированию исследовательских компетенций дошкольников: достижения, ориентиры, проблемы и пути их решения Теплинская Наталья Александровна – старший воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка	
ПЛОЩАДКА №3:	
Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции	
Роль школьного музея в образовательном пространстве школы Галушкина Ирина Васильевна – учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 2 г. Новороссийск	
Междисциплинарный характер гуманитарного исследования Кудряшова Татьяна Владимировна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО; Беличенко Наталья Петровна – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи;	
Организация исследовательской деятельности учащихся Моргунова Ирина Васильевна – учитель биологии МБОУ ООШ № 50, Славянский район Краснодарский край	
Что такое исследовательская работа и зачем она нужна? Шауэрман Ольга Альбертовна – учитель английского языка МАОУ СОШ № 74, г. Краснодар, п. Лорис Белая Инна Александровна – заместитель директора, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 74, г. Краснодар, п. Лорис	
Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе Выскребенцева Светлана Вячеславовна – учитель химии МБОУ СОШ № 1 ст. Крыловской МО Крыловский район	

Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе <i>Дзюба Оксана Александровна – учитель химии МБОУ СОШ № 9 Крыловский район станция Новосергиевская</i>	
Роль межпредметной интеграции в организации исследовательской деятельности обучающихся <i>Павлова Юлия Алексеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРуГО г.Сочи</i>	
Работа с документами как элемент исследовательской деятельности на уроках истории <i>Шуняева Елена Юрьевна – учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район</i>	
Решение экспериментальных задач как средство формирования и развития исследовательского интереса учащихся <i>Казанцев Александр Васильевич – учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район</i>	
ПЛОЩАДКА №4:	
Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия	
Виртуальные экскурсии как элемент исследовательской и проектной деятельности детей в системе дополнительного образования <i>Привалов Алексей Андреевич – педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск Тамбовская область</i>	
Опыт организации проектной деятельности учащихся посредством цифрового образовательного портала как структурного элемента цифровой образовательной среды общеобразовательной школы <i>Гросс Александра Ивановна – заместитель директора по НИР МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко, г. Сочи</i>	
Технопарк детского сада: опыт организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников в техно-среде. <i>Грицай Инна Александровна – старший воспитатель МАДОУ № 34 ст. Ленинградская</i>	
Об организации проектной деятельности обучающихся в условиях смешанного обучения <i>Рябова Ольга Алексеевна – педагог дополнительного образования (математика) АНО ДО «ОЦ ОРИОН» г. Сочи</i>	
Организация сетевой проектной деятельности детей на примере МБУ ДО СЮТ г. Сочи <i>Полуян Елена Анатольевна – директор, педагог дополнительного образования (робототехника) МБУ ДО СЮТ г. Сочи</i>	
Гибридный фестиваль исследовательских работ <i>Карчевская Надежда Владимировна – заместитель директора по учебной части АНО ДО «Образовательный центр «Орион» г. Сочи</i>	
Особенности организации проектно-исследовательской работы в начальной школе (на примере сотрудничества: детский сад, школа, педколледж) <i>Сабанаева Татьяна Тимофеевна – замдиректора по НМР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 г. Новороссийска, Тэйц Светлана Александровна – директор МБОУ СОШ № 11 г. Новороссийска</i>	
Включение родителей в проектную деятельность детей дошкольного возраста на примере участия в соревнованиях по робототехнике ЛИГА (мастер-класс) <i>Жукова Ульяна Евгеньевна – заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования (робототехника) МБУ ДО СЮТ г. Сочи</i>	

Организация цифровых проектных конкурсов на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи <i>Аникеева Кристина Андреевна – заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> <i>Синельников Иван Игоревич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>	
AR-приложение в формате учебных мини-проектов (мастер-класс) <i>Врубель Филипп Александрович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i> <i>Врубель Виктория Станиславовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i> <i>Безребрая Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i>	
Роль мини-проектов в организации обучения по дополнительной, общеобразовательной программе «системное администрирование» <i>Коробов Игорь Владимирович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи,</i> <i>Аникеев Даниил Аркадьевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>	
22 октября	
9.30- 10.00	ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: <i>Перспективы развития и управления исследовательской деятельности в образовательных организациях края</i> <i>Выступления модераторов круглых столов</i> <i>Принятие резолюции конференции, завершение работы конференции</i>
10.00-15.00	Культурно-экскурсионная программа. Отправление 10.00. ГК «Жемчужина»

Требования к оформлению статьи

Текстовый редактор -MS Word.

Объем статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

Образец оформления статей

М. А. Балашова

Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация

О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия

Аннотация:

Ключевые слова:

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

Список использованной литературы

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. – М. : Тривола, 1994. – 232 с.

2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров // Экономическая наука современной России. – 2006. – № 3 (34). – С. 112–120.

...

Информация об авторе

Балашова Мария Александровна – кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

Статьи, не соответствующие указанным требованиям, к публикации не допускаются!