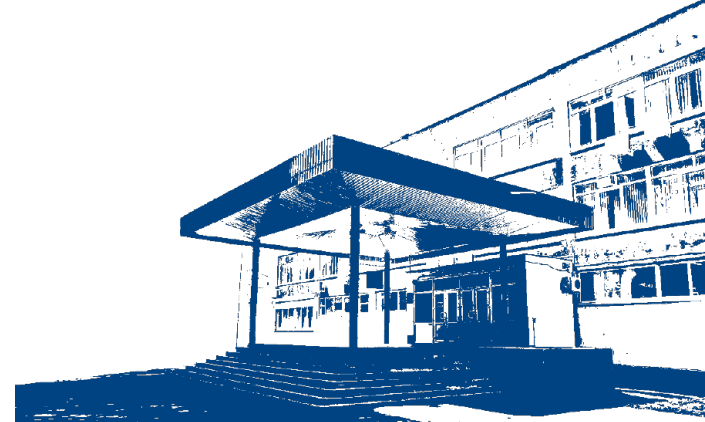




**Концепции системы ранней
профориентации и дополнительного
образования детей с учётом приоритетов
социально-экономического развития
регионов, развития рынка труда и кадровой
потребности экономики и программы её
реализации**



Забуга Е.Н.
И.о. заведующего КУОСиКР
ГБОУ ИРО КК



Потребность детей в профориентации

58% старшеклассников за 4 месяца до школы не сделали своего неосознанную выбора профессии

50% старшеклассников не связывают выбор профессии со своими реальными возможностями представления, как

44% старшеклассников не имеют твердых представлений о том, в какой профессию

профессиональной сфере они могли бы применить свои силы друзей)

70% школьников демонстрируют окончания некомпетентность при выборе

90% обучающихся не представляет, в какой сфере хочет работать, и не имеет искать ответ на этот вопрос

70% старшеклассников выбирают

«за компанию» (поступают по примеру



Конъюнктура образовательных программ





УСПЕШНЫЙ ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Диагностическая модель – направлена на изучение человека, его особенностей, склонностей, способностей («Профилум», «Intalent», «Профориентатор»).
- Информационная модель (инфопрактики) – каталогизация профессий и профессиональных сфер жизни для знакомства с ними детей (текст, графика, видео), навигацию в них («Проектория», «Поступи онлайн», «Атлас профессий»).
- Модель опыта (профпробы) – организация опыта соответствующей профессиональной (квазипрофессиональной) деятельности («Билет в будущее»),
- Активизирующая модель – вовлечение в профессию через игру, видеоконтент, мероприятие и т.д. (города профессий («Кидбург», «Кидзания»), цифровые инструменты («Навигатум»), отдельные мероприятия (например, «Профессиональная среда»)).
- Развивающая модель - моделирование и погружение в деятельность через учебно-производственную, творческую деятельность, создание специальной среды (профильные смены, специализированные лаборатории (например, в организации дополнительного образования, детский технопарк) или организации (например, «Техноград», «Кванториум»), объединения/движения (например, «Юннаты», «Юнармия», «Кружковое движение»)).



НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

от профориентации



к компетентностной ориентации

от профессий



к сферам деятельности

к способам деятельности

к позициям в системе разделения труда

Системы верификации образовательных достижений

Выстроено

Академическая

Предметные олимпиады
Внутришкольное дополнительное образование
Профильные школы/классы
Профильные смены и лагеря



Предметные знания и умения



СПО/ВО

Выстроено

Социальная

РДШ
Юнармия
Волонтёрские движения
Большая перемена
Конкурсы, события, форумы



Духовно-нравственные ценности,
гражданственность, патриотизм



общество

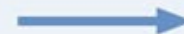
Не выстроено

Экономическая

Профориентационные каникулярные школы
Билет в будущее
Шоу профессий
Компетентностные олимпиады
Программы наставничества



Компетенции, функциональная грамотность,
мягкие навыки



предприятия, бизнес
(на территориях
проживания детей)

Ассоциация лидеров практик неформального образования: <http://opencu.info/association>



Основные элементы новой модели поддержки профессионального самоопределения детей

- 1. Содержание образования.**
- 2. Институализированная система верификации предпрофессиональных образовательных результатов.**
- 3. Точки деятельности встречи молодых людей и представителей реального сектора экономики.**





Программные действия по реализации модели поддержки профессионального самоопределения детей

- 1) *Утверждение стандарта организации профессиональных проб учащихся.*
- 2) *Разработка и популяризация образовательных программ нового поколения.*
- 3) *Закрепление системы деятельностных, профессионально ориентированных конкурсов.*
- 4) *Формирование базы кадрового резерва.*
- 5) *Реализация проекта развития образовательного бизнеса.*
- 6) *Интеграция федеральных инициатив.*
- 7) *Проведение инвентаризации образовательной инфраструктуры.*



Инструменты реализации модели поддержки профессионального самоопределения детей

Организации ДО, негосударственные образовательные организации и школы:

Реализуют образовательные организации проф.проб; программы, направленные на Обеспечивает поддержку детских проф.пробы и вовлекают в них проектов, индивидуальных стратегий; специалистов из реального сектора экономики направления.

Реальный сектор экономики:

Предоставляет инфраструктуру для
Формирует заказ на образовательные

Министерство просвещения РФ:

Лицензирует центры педагогической сертификации специалистов без педагогического образования;
Сертифицирует программы негосударственных образовательных организаций;
Сертифицирует и легитимизирует деятельность конкурсы; Предоставляет образовательные данные.



Система сервисов (инфраструктурный инструмент)

Запросы и потребности целевых сообществ	Сервисные решения
Семьи с детьми - хотят получить хорошие места работы в будущем и как можно раньше выйти на контакт с перспективными работодателями - имеют высокий спрос на программы предпрофессиональной подготовки - испытывают сложности с навигацией в пространстве дополнительного образования - заинтересованы в существовании альтернативной системы оценки образовательных результатов (не только олимпиады и ЕГЭ) Реальные сектор экономики и корпорации - заинтересованы в формировании кадрового резерва компаний - готовы поддерживать и принимать на своей базе талантливых учащихся, демонстрирующих перспективы в разных отраслях - хотят видеть результат образования через проектные и деятельностные формы, через получаемый учащимся опыт - хотят встраиваться в образовательные программы для школьников, но не имеют для этого инструментов - заинтересованы в оптимизации организационных и финансовых затрат на работу со школьниками	Цифровая платформа предпрофессионального трекинга, которая: - агрегирует в удобной и структурированной форме существующие на рынке образовательные программы, направленные на предпрофессиональную подготовку - позволяет производить регулярную профориентационную диагностику, заработать рейтинг предпрофессиональной репутации, которая воспринимается как альтернативная система оценки компаниями реального сектора экономики - предоставляет возможность продемонстрировать свои проектные решения бизнесу и корпорациям - за успешные предпрофессиональные достижения даёт возможность получить стипендию, целевое место в учебном заведении или грант на поддержку индивидуальной образовательной стратегии от корпоративных структур - даёт доступ к практикующим специалистам, экспертам, наставникам, тьюторам и корпоративным скаутам - позволяет принять участие в стажировках, мастерских, практикоориентированных компетентностных олимпиадах, кейсчемпионатах, проектных конкурсах, которые проводятся при поддержке корпораций - автоматически формирует портфолио - рекомендует перспективных учащихся корпоративным структурам



Частный сектор образования - заинтересован в выстраивании партнёрских отношений с корпорациями и бизнесом для повышения престижа своих программ

- испытывают трудности в поиске и наборе кадровых ресурсов - ощущают низкий уровень доступности частных образовательных организаций к программам субсидиальной поддержки

- сталкиваются с высоким уровнем бюрократической нагрузки и административными барьерами - часто испытывают дефицит качественных образовательных ресурсов из-за их дороговизны

Сервис шеринга образовательных ресурсов, который:

- позволяет взять в краткосрочную аренду необходимые для образовательной программы ресурсы (материальнотехническую базу, помещения, оборудование и т.д.)
- позволяет найти эксперта, лектора или специалиста для своей образовательной программы (или её конкретных модулей)

Сервис экспертно-консультационной и институциональной поддержки, который:

- позволяет включиться в сетевую образовательную лицензию - помогает получить юридическую и организационную поддержку при решении бюрократических вопросов, оформлении кэшбэков, получении лицензии, формировании образовательных программ
- помогает получить независимую экспертизу
- агрегирует государственные субсидии и позволяет организациям принять в них участие
- агрегирует показатели компаний по профориентационной работе и позволяет взять их выполнение на аутсорсинг

Акселерационные программы и инкубатор образовательного бизнеса, которые:

- позволяют повысить квалификацию для специалистов
- помогают с разработкой и упаковкой образовательной франшизы - сопровождают партнёрские взаимоотношения с корпоративными структурами
- обучают и помогают открыть образовательный бизнес



Региональные системы образования и государственные организации дополнительного образования детей - испытывают

трудности в поиске и наборе кадровых ресурсов (в т.ч. специалистов из реального сектора экономики)
- нуждаются в повышении количества сетевых образовательных программ - испытывают трудности с вовлечением детей подросткового возраста в программы дополнительного образования - имеют небольшое количество программ, направленных на поддержку профориентации детей
- низкий уровень информационной доступности систем дополнительного образования - часто испытывают дефицит качественных образовательных ресурсов

Центр педагогических компетенций, который:

- осуществляет верификацию, сертификацию и развитие педагогических компетенций у специалистов из реального сектора экономики для их найма и легитимного участия в программах дополнительного образования детей - позволяет педагогам из государственных организаций повысить свои компетенции, встроиться в сетевые корпоративные программы и уже действующие образовательные франшизы

Сервис шеринга образовательных ресурсов, который:

- позволяет взять в краткосрочную аренду необходимые для образовательной программы ресурсы (материальнотехническую базу, помещения, оборудование и т.д.)
- позволяет найти эксперта, лектора или специалиста для своей образовательной программы (или её конкретных модулей)
- реализовать на своей базе интересные предпрофессиональные

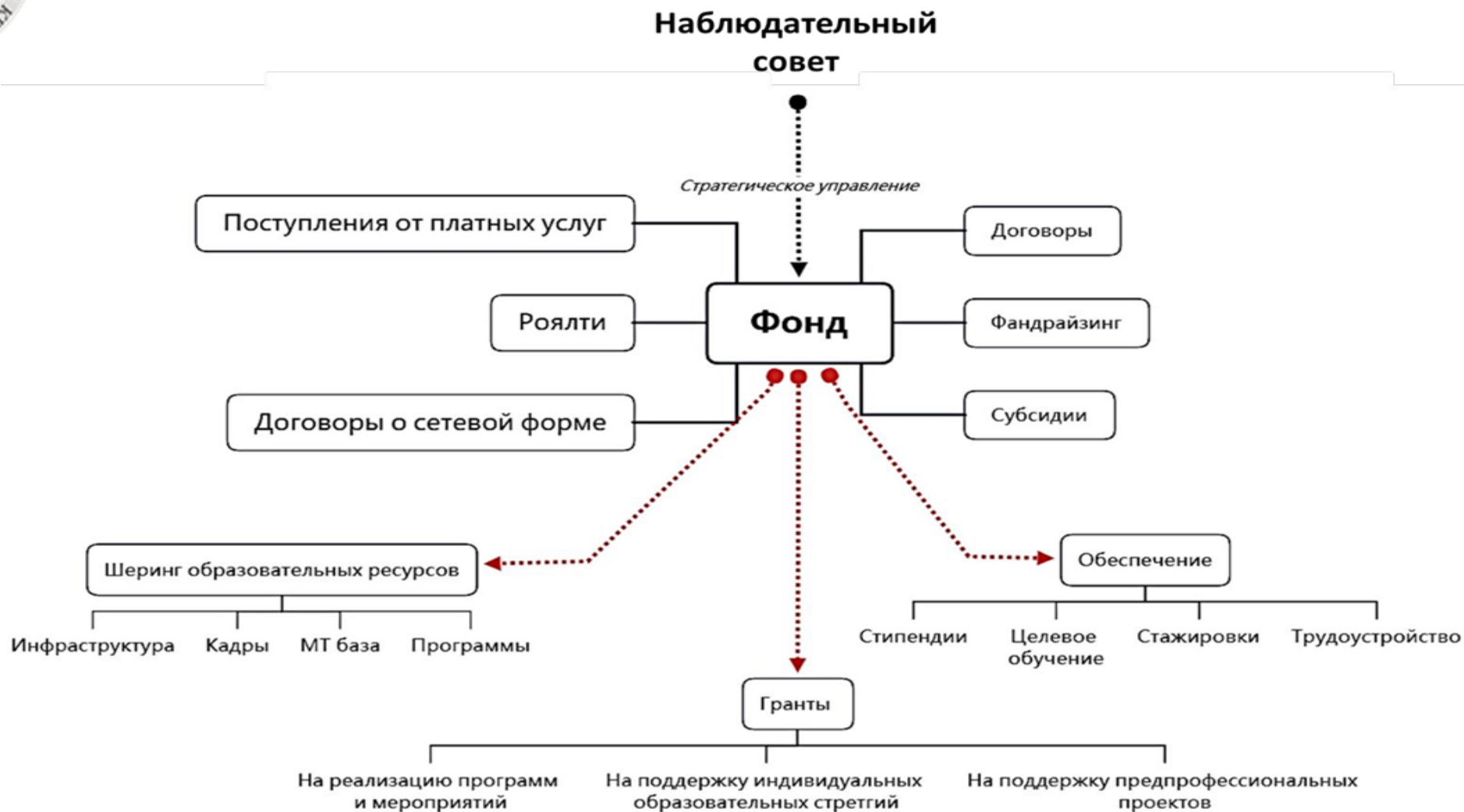


Координационный центр (организационный инструмент)

- Задачи Центра:
 - – содержательное и организационно-методическое сопровождение молодых людей в разные индустрии посредством образовательных программ, инструментов корпоративного продюсирования, социально-
 - профессиональных проб и проектной деятельности обучающихся и иных форматов мероприятий по вовлечению детей в значимые и перспективные индустрии;
 - – формирование сетевой инфраструктуры для социально-профессионального самоопределения детей;
 - – внедрение инструментов диагностики способностей обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии;
 - – формирование портфеля образовательных программ, направленных на социально-профессиональное самоопределение детей.



Эндаумент-фонд (финансовый инструмент)





Общая программа реализации концепции системы ранней профориентации и дополнительного образования детей и ключевые показатели эффективности

Запуск деятельности Концепции планируется развернуть в течение 2 лет:

2023г.

2024 г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!