

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» города Лабинска Лабинского района

О работе со школами
ШНОР и проекту «500+» в
Лабинском районе

ИССЛЕДОВАНИЕ НА УРОКЕ

Алифанова Инна Александровна, методист МКУ ИМЦ
города Лабинска



Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
города Лабинска Лабинского района

Школы ШНОР и проекту «500+» в Лабинском районе

Всего школ в территории	Кол-во ШНОР на декабрь 2019 г.	Доля ШНОР в территории	Доля ШНОР в среднем по краю
29	№ 5, № 6, № 9, № 13, № 15, № 16, № 20, № 21, № 22, № 25, № 26, № 27, № 28, № 30, № 31, № 32	55,2%	32,5%

Всего школ в территории	Кол-во ШНОР в декабре 2021 г.	Доля ШНОР в территории	Доля ШНОР в среднем по краю
29	№ 16, № 20, № 24, № 27, № 29 № 21 – <u>в проекте 500+</u>	20 %	

Что было выполнено в рамках реализации проекта «500+»



В пилотный проект «500+» в 2020 году входила СОШ № 6

8. Муниципальный координатор проекта 500+ координировал работу на всех этапах



**В проект «500+» в 2021 году вошли 2 школы
(СОШ № 13, СОШ № 22)**

7. Выбранные направления рисков загружены в ИС МЭДК (согласно загруженному файлу самодиагностики)



В проект «500+» в 2022 году участвует СОШ № 21

6. ОО загрузила файл самодиагностики в МЭДК, куратор подтвердил правильно выполненную работу

5. Куратор посетил школу, намечен план работы, проведена самодиагностика ОО

4. ОО провели анализ РПШ

3. Опубликованы в ФИС ОКО и МЭДК рисковые профили школ (РПШ)

2. Завершено анкетирование всех категорий участников образовательного процесса

1. На ФИСОКО внесены сведения о школах, о муниципальных координаторах, о кураторах

Информационная система мониторинга электронных дорожных карт ИС МЭДК – 500+ (так же планы составлены школами ШНОР Лабинского)

sch233292 | СОШ №7 ²

Выполнение: 20, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Электронная дорожная карта 500+ 2021 ²



Направлений, требующих внимания: 7

Выполнение: 20, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

▲ Показать направления

Не подтверждено



Подтверждено

Стартовая диагностика ШНОР ²

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

▲ Показать Меры

Проектная диагностика

12 мар. 2021

Изменено

Выполнено

Выполнено



▲ Показать файлы

• sch233292.pdf

RПШ

• Шаблон Самодиагностика



Самообследование

12 мар. 2021

Изменено

Выполнено

Выполнено



▲ Показать файлы

• Самодиагностика МБОУСОШ № 7.docx



ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[указать логин ФИС ОКО]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]



Факторы риска (только актуальные для ОО)

Краткое описание мер

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспышности
10. Низкий уровень вовлеченности родителей

Программа развития (концепция и среднесрочная)

Программа развития. В этом документе школа описывает те изменения, которые ей предстоит совершить в виде конкретных задач. Школе также необходимо указать критерии решения этих задач, используя которые сама школа убедится в том, что она их решила. Рекомендуется обсуждать критерии максимально широко на собраниях педагогического коллектива. Куратор призван помочь школе в выборе таких критериев. Программа развития размещается в ИС МЭДК и согласуется куратором. Это **согласование и есть механизм помощи**: если куратор не согласен с положениями программы, он указывает в чате, что именно, в его понимании, нужно изменить, чтобы добиться желаемых результатов.



Программа развития

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 2
Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Концепция ПР
Нет даты
Показать файлы
Выполнение Выполнение

Среднесрочная ПР
Нет даты
Показать файлы
Выполнение Выполнение

Не подтверждено

Школе необходимо заполнить раздел Программа развития (ПР1) загрузив в подразделы «Концепция» и «Среднесрочная программа развития» соответствующие документы.

Концепция – представление школой системы мер повышения качества образования. Может содержать: описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели; описание задач и стратегии их решения.

Среднесрочная ПР – краткое описание дорожной карты, которая формируется в рамках проекта: школа задает даты и описывает планируемые результаты, по которым можно отследить эффективность принимаемых мер. Разрабатывается на срок до 6 месяцев.

Координация деятельности по проектам ШНОР и 500+

Шаги по преодолению трудностей в работе по проектам ШНОР и 500+

Школа → **Кураторы (Конелец Н.И., Яковенко Н.В.)** → **Муниципальный координатор (И.А. Алифанова)** → **сотрудники ЦОКО** → **Региональный координатор** → **Федеральный организатор**

Школы имеют кураторов, определена базовая школа в Лабинском районе - МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, учителя и административный персонал являются кураторами. Также кураторство осуществляется методистами МКУ ИМЦ города Лабинска Лабинского района. 18 декабря подписан приказ о работе наставнического центра, определена рабочая группа, утверждено положение, 18 февраля утверждена работа тьюторского сообщества по сопровождению школ с низкими результатами. За каждой школой закреплены кураторы. Осуществляется работа по дорожной карте. В мае 2021 года тьюторы сообщества предоставили отчеты по работе со школами ШНОР, мастер-классы. Документы размещены на сайте УО Лабинский район, отправлены на МОН и МП КК. Каждой школой проведена самодиагностика, разработаны планы по преодолению рисков. На основе принципов работы наставнического центра и тьюторского сообщества - принято решение реализовать технологию «ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОКЕ» (по материалам ФИС ОКО).



Муниципальное образование Лабинский район

Проект ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ в Лабинском
районе
по реализации проекта
«Исследования на уроке»

Проект приказа по
формированию команды
учителей, реализующих
проект в школах ШНОР
«Исследование на уроке»

ПОДПРОЕКТ
16 школ Лабинского района
ШНОР

ПОДПРОЕКТ
6 школ Лабинского района
ШНОР



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Актуализация понятия «Профессиональное обучающееся сообщество» в МО Лабинский район





Шаги в ожидании трансформации образования в Лабинском районе

01



КУРС НА
УЛУЧШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ И
ПРЕПОДАВАНИЯ

02



ВЗАДЕЙСТВИЕ
МЕЖДУ ВСЕМИ
СУБЪЕКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ЫХ ОТНОШЕНИЙ

03



УПРАВЛЕНИЕ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ

04



СБОР И АНАЛИЗ
ДАННЫХ,
ПРИНЯТИЕ
РЕШЕНИЙ С
ОПОРОЙ НА
ДАННЫЕ



Особенности в организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ учителей



Профессиональное обучающееся сообщество как общность **не** может возникнуть сразу

Способствуют выработке педагогических идей, что в результате содействует развитию образования

это совместное педагогическое исследование командой учителей в конкретном классе для решения конкретных педагогических задач

совместное планирование (3), проведение наблюдения (ИУ – 3), опрос учащихся, обсуждение (ИУ -3)

Позволит иначе воспринимать происходящее в классе



Мотивирующие инструменты для выхода из кризиса – технология исследования на уроке

- 01 *Формирование команды учителей*
- 02 *Составление предварительного расписания встреч*
- 03 *Планирование целей обучения*
- 04 *Проработка структуры урока*
- 05 *Составление учителем протокола урока*
- 06 *Проведение урока одним из учителей*
- 07 *Интервьюирование учеников*
- 08 *Обсуждение урока*
- 09 *Доработка урока*
- 10 *Анализ полученных результатов, распространение опыта*



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



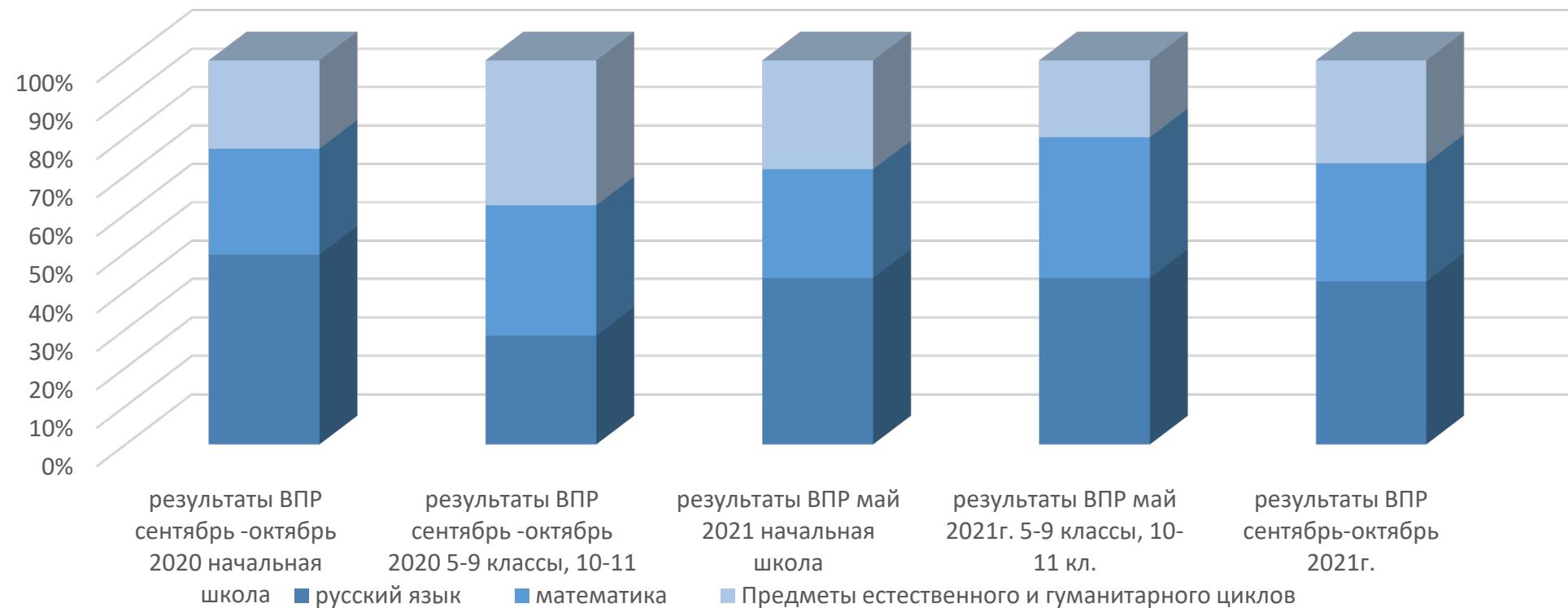
*С 1 сентября 2022 года в
Лабинском районе началась
реализация проекта
«Исследования на уроке»*



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результат трансформации школы- формирование образовательной среды нового качества венного уровня через технологии исследования на уроке

Всероссийские проверочные работы



СПАСИБО

Сайт УО города Лабинска Лабинского района:
<https://www.edulabinsk.ru/>

ШНОР:
<https://www.edulabinsk.ru/documents/shnor1/>

Ссылка на документы по проекту 500+, ШНОР:
<https://www.edulabinsk.ru/documents/shnor/>



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ