

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А.Гайдук

«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Нормативно-правовые основы современного образования»
дополнительной образовательной программы
профессиональной переподготовки по направлению
«Педагогика и психология дошкольного образования»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 2
от «04» апреля 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
управления образовательными
системами и кадрового резерва
протокол №2
от «21» января 2022 г.

Автор (составитель):

Лаврентьева Марина Юрьевна, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

В современных социально-экономических условиях, не решив задачу переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, невозможно модернизировать систему образования, обеспечить подготовку специалистов, качество образования которых будет соответствовать потребностям современной развивающейся экономики.

Именно от правильного уяснения, истолкования и соблюдения действующих обязательных требований в области образования и науки зависит и вопрос «нормативно-правовой» ориентированности субъекта в рабочей обстановке.

На практике чаще всего выпускники при отсутствии должной подготовки в вопросах экономико-правового регулирования образовательных отношений допускают серьезные ошибки, впоследствии перерастающие в громкие судебные процессы. Отсутствие должной подготовки в указанной сфере приводит к тому, что будущий специалист в сфере образования не воспринимает себя как действующий субъект экономики и права, способный отстоять свою деловую репутацию и профессионализм в экономико-правовом поле. Поэтому знакомство с экономическими и правовыми основами профессиональной деятельности в области образования и науки позволит предотвратить последствия нормонарушающего поведения.

Курс освещает основные понятия, категории экономико-правового механизма регулирования вопросов образовательного процесса, позволяющего уяснить его сущность, значение и роль.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель обучения по ДПП ПП: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области нормативно-правовых вопросов деятельности педагога дошкольного образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Целевой аудиторией (категорией обучающихся) являются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

1.5. Трудоемкость обучения

Обучение осуществляется на протяжении 16 часов, 8, из которых, лекции, 8 - практические занятия.

1.6. Форма обучения

Программа реализуется в заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы дисциплины

«Нормативно-правовые основы современного образования»

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогика и психология дошкольного образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края,

кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

Цель обучения по ДПП ПП: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области нормативно-правовых вопросов деятельности педагога дошкольного образования

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 16 часов

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Нормативно-правовой						
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы современного образования	16	8	8	16	зачет
	Всего:	16	8	8	16	
	Итого:					

Заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва

Д.В. Пожиленков

2.2. Учебный план программы дисциплины «Нормативно-правовые основы современного образования»

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогика и психология дошкольного образования»

Цель обучения по ДПП ГП: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области экономико-правовых вопросов деятельности педагога дошкольного образования.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 часов.

2.2.1. Учебный план профессиональной программы профессиональной переподготовки (очно-заочная форма, с использованием дистанционных образовательных технологий).

наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.										Самостоятельная работа слушателя, час.	Текущий контроль (при наличии)	Промежуточная аттестация (при наличии)	
		Аудиторные занятия, час.					Дистанционные занятия, час.							эчет	экзамен
		Всего	из них		Всего	из них									
			лекции	лабор. раб.		лекции	лабор. раб.	практич. зан., семинары	практич. зан., семинары						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Нормативно-правовые основы современного образования	16						8		8						
							8		8						
того	16						8		8						

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)

_ Нормативно-правовой модуль _____

(наименование)

2.4.1. Цель освоения дисциплины.

формирование профессиональной компетентности обучающихся в области нормативно-правовых вопросов деятельности педагога дошкольного образования.

2.4.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативно-правовые основы современного образования»** является дисциплиной базовой части Модуля 1 «Нормативно-правовой модуль» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика и психология дошкольного образования»

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус педагогического работника;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

2.4.3. Содержание дисциплины.

Тема 1.1 **Нормативно-правовые основы современного образования** (16 час).

1.1.1. **Конституционные основы правового регулирования.** Конституция – ядро правовой системы РФ. Основные положения Конституции РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Политические, социально-экономические и духовные основы Конституционного строя РФ. Целостность и неизбежность основ конституционного строя. Права человека. Права гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Лекция – 2 час.

1.1.2. **Законодательство РФ в сфере образования** Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании» № 273 – ФЗ о задачах законодательства Российской Федерации в области образования. Лекция – 2 час.

1.1.3. **Комплексный характер правового регулирования сферы образования.** Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. Лекция – 2 час.

1.1.4. **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Признаки, состав и виды правонарушений. Классификация проступков. Признаки и принципы юридической ответственности. Функции и виды юридической ответственности. Лекция – 2 час.

1.1.5. **Анализ и оценка результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.** Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Особенности наложения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры. Практическое занятие – 4 час.

1.1.6. **Приемы и методы защиты прав граждан РФ в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.** Социально-правовой статус педагогического работника. Основные положения

гражданского судопроизводства. Порядок разрешения трудовых споров. Практическое занятие – 4 час.

2.4.4. Перечень практических (семинарских) занятий в дистанционной форме обучения

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1.5	Подготовка сообщений по проблемным вопросам. Составление правовых задач.
1.1.6	Порядок обращения в суд для защиты своих прав. Составление чек-листа «Основные правила и принципы гражданского процесса».
	Составление таблицы «Имущественные и неимущественные права». Решение правовых задач.
1.2.2	Защита трудовых прав и свобод. Составление и решение правовых задач.
1.2.3	Составление памятки «Основные документы для приема на работу/увольнения».
1.2.4	Порядок заключения трудового договора.
1.2.5	Особый статус педагогических работников. Составление и решение правовых задач.

2.4.5. Виды самостоятельной (дистанционной) работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
1.	Изучение лекционного материала, размещенного в системе дистанционного образования ИРО https://do.ito23.ru (16 час.)	
1.1	Изучение Конституции РФ по вопросу правового регулирования трудовых отношений ст. 37 и их реализация во взаимосвязи с остальными правами человека, прописанными в гл.2.	2
1.2.	Изучение ТК РФ главного документа правового регулирования трудовых отношений. Гл.1.	2
1.3	Лекционный материал в форме файловых документов и презентаций, используя гиперссылки.	12

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Кадровые условия обеспечиваются профессорско-преподавательским составом кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва, ведущими специалистами и практиками образовательных организаций, имеющих, опыт работы в области экономико-правовых вопросах образовательной деятельности, а также допущенные к осуществлению работы в дистанционной системе ГБОУ ИРО Краснодарского края

4.2. Материально-технические условия

Для прохождения ПД необходим персональный компьютер с операционной системой Windows, доступ интернет. Часть ПД можно освоить с использованием мобильного устройства, классифицируемого как планшет или смартфон, соответствующего системным требованиям образовательной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В рамках обучения слушателям будут предложены для изучения веб-ресурсы, содержащие ЭОР, научные статьи, методические материалы, нормативные документы, ссылки на которые будут расположены на странице дистанционного обучения.

Учебно-методический комплект ДПП ПП: веб-ресурсы, указанная научная литература и нормативные документы, дистанционный курс

Учебно-методический комплект ДПП ПП:

5. Список литературы*

5.1. Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. -2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. -382 с.
2. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с.
3. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова.- М.: Юрайт, 2018

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

4. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 549 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ//
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» //
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Конституция РФ //
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28390/
5. Трудовой кодекс РФ //
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Уголовный кодекс РФ //
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Интернет-ресурсы:

1. Интернет библиотека СМИ - Режим доступа: <http://www.smi.ru/>;
2. Законодательные акты РФ - Режим доступа:
<http://www.gov.ru/main/page4.html> ;
3. <http://www.electroniclibrary21.ru/> - электронная библиотека 21 века;
4. <http://www.kodges.ru/> - электронная библиотека бесплатных книг;
5. <http://www.gumfak.ru/> - собрание электронных учебников;
6. ЭБС biblio-online.ru
7. <http://www.studfiles.ru/> - собрание электронных учебников;
8. <http://www.consultant.ru/> - собрание правовых ресурсов