

ОПИСАНИЕ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки русского языка» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность и разработана для детей-инвалидов 10-12 лет.

Программа ориентирована на создание условий для развития грамотности учащихся, увеличение словарного запаса, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания. Программа призвана помочь в решении проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, которая утверждена распоряжением Правительства РФ 09.04.2016 г. (далее – Концепция) и Примерной программы воспитания, утвержденной 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основной Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной 31 марта 2022 года №678-р, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-педагогической направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации.

В настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, изучаемым в рамках школьной программы. Это достигается в том числе за счет использования

дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при её освоении у учащихся развиваются:

- социальная и творческая активность;
- расширяется кругозор, формируется речевая и орфографическая грамотность;
- повышается культурный уровень;
- повышается самооценка;
- дисциплинированность;
- воспитываются потребности в самопознании, саморазвитии.

Русский язык является родным языком для русского народа и одновременно средством межнационального общения для народов многонациональной Российской Федерации. Являясь государственным языком в нашей стране, русский язык становится главным фактором **консолидации** государства, основой формирования гражданской идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Русский язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.