

ОПИСАНИЕ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная изонить - Ученик»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная изонить. Ученик» (далее Программа) является программой **социально-педагогической направленности**, способствующей когнитивному и творческому развитию школьника и разработана для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различными нарушениями развития. Программа направлена на формирование и развитие у учащихся социализации и адаптации средствами творческой деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышком на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, можно научиться рисовать и нитью.

Изонить или нитяная графика - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Используя эту технологию, можно создать великолепные открытки на память, обложки для рукописных книг, закладки, декоративные панно, и даже оформить элементы одежды. Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р.
- Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – составитель И.А. Рыбалёва, 2020 год;
- Положением о Центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» от 28.01.2021.

1.1.1. **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

Программа является **актуальной**, поскольку занятия изонитью способствуют развитию у обучающихся мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорное восприятие, глазомер, развитие логического и наглядно-образного мышления, воображения, художественных способностей, эстетического вкуса, а также на развитие волевых качеств: усидчивости, терпения, умения доводить начатую работу до конца.

Новизна авторской программы «Волшебная изонить» заключается в том, что по ней могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, с применением дистанционных образовательных технологий и ИКТ. Для реализации такой возможности Программы были разработаны электронные учебные курсы дистанционного образования «Волшебная изонить», размещенные на платформе дистанционного образования СДО Кубани Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что при её освоении у учащихся развиваются:

- социальная и творческая активность;
- расширяется кругозор, формируется эстетический вкус;
- повышается культурный уровень;
- повышается самооценка;
- дисциплинированность;
- воспитываются потребности в самопознании, саморазвитии.

Программа позволяет педагогу учитывать индивидуальные особенности развития детей и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку, что

способствует развитию ребенка и создает благоприятные условия для его творческого самовыражения.