

Описание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир оригами»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. К этой категории относится: детский аутизм, интеллектуальная недостаточность, задержка психического развития (ЗПР), ДЦП, различные нарушения речи, психическая и социальная депривация, неблагоприятные условия воспитания и др.

Такие дети, имеют значительные ограничения жизнедеятельности, т.е у них различные нарушения речи и звуков, нарушение координации движения, игровая деятельность примитивна, трудности в установлении контакта со сверстниками, повышенная ситуативность, которая проявляется в разных сферах личности ребенка (в мышлении, общении, желаниях и действиях), проблемы в недоразвитие эмоционально волевой сферы, недостаточность познавательных способностей: наблюдательности, воображения, памяти, логического мышления, речи, тактильности, пространственной ориентировки.

Программа направлена на формирование и развитие у учащихся пространственного представления, умения читать схемы и чертежи, складывать модели оригами по схемам и видео- инструкциям, знакомство с основными способами складывания и базовыми формами оригами; с материалами, используемыми в оригами, и впечатляющими достижениями мировых оригамистов. При этом даже самые простые модели рассматриваются лишь как первый шаг для дальнейшего творчества: ученики обучаются искусству композиции, создавая выразительные картины, открытки, подарки, украшения; придумывая сюжеты мультфильмов и спектаклей с персонажами-оригами.

В изучении курса «Оригами» могут принимать участие ученики любого возраста; задания при этом всегда могут быть подобраны соответственно возможностям и талантам. Помимо дифференцированного возрастного подхода, курс учитывает возможную стартовую разницу в овладении искусством оригами и рассчитан на начинающих – тех, кто никогда не пробовал свои силы в оригами; продолжающих - тех, кто уже кое-что умеет и хочет научиться большему; знатоков оригами, складывающих самые сложные модели и создающих свои собственные.

Программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства

просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года (далее – Концепция).

Актуальность

Программа предназначена для решения сложной проблемы обеспечения и развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимых для развития важнейших функций (развитие двигательной координации, речи, мышления, памяти, внимания, восприятия). Коррекционно-развивающие занятия по оригами направлены на развитие умений складывания моделей оригами по схемам, способствуют развитию межличностных навыков и отношений, укреплению самооценки детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различными нарушениями, а также детей с трудностями в обучении, социальной адаптации. В процессе занятий оригами происходит «включение» обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка обеими руками, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической. Помимо этого, процесс складывания моделей из бумаги, как ни в какой другой деятельности, способствует активизации развития ребенка.

Педагогическая целесообразность программы

Основная задача занятий по оригами с детьми с ОВЗ - обеспечение для них оптимального вхождения в общественную жизнь и подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Занятия оригами способствуют решению коррекционных задач, реализация которых стимулирует развитие у детей с ОВЗ сенсорных способностей, чувства формы, цвета, композиции, умения выражать в художественных образах творческие способности через овладение навыками тонкой ручной моторики и зрительно-пространственной координации. Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по оригами способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды овладевают навыками и умениями работы с бумагой.

Так же решаются задачи социально-личностного развития - формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним.

Изучение программного материала способствует поэтапному развитию у детей логического мышления, пространственного воображения, наблюдательности, фантазии. Во время занятий творчеством снимается излишняя возбудимость, создаётся непринужденная и творческая атмосфера.

Отличительные особенности программы

Наличие заданий базового и повышенного уровней сложности предоставляет учащимся возможность проявлять творческие способности в

соответствии с индивидуальными особенностями. Задания базового уровня предполагают возможность освоения учебного материала всеми учащимися, тогда как задания повышенного уровня базируются на личностных предпочтениях и склонностях ученика, включая имеющиеся у него знания и специальные умения, а также активность при выполнении творческой работы. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной и творческой деятельности.

1.1.8. Цели и задачи программы.

Цели программы:

- заинтересовать, привлечь внимание учащихся интересными, занимательными построениями;
- сформировать систему знаний, умений и навыков для чтения чертежей, и складывания моделей;
- раскрыть и создать условия для реализации творческих задатков и наклонностей учащихся;
- путем включения всех участников курса в коллективное творчество развивать коммуникативные навыки;
- мотивировать и развивать творческие способности учащихся (интуиция, воображение, эстетическое восприятие) посредством ознакомления с историей возникновения оригами, установления контактов с сообществами оригами разных стран
- через оригами представить геометрию в единстве с окружающим миром.

Задачи программы:

- Воспитание гармонично развитой личности.
- Развитие творческих способностей ученика.
- Мотивация школьников к изучению геометрии.
- Развитие мелкой моторики рук, обучение точным движениям пальцев под контролем сознания.
- Развитие пространственного воображения.
- Углубление представлений о важнейших геометрических понятиях.
- Обучение умению читать чертежи, по которым складываются модели.
- Развитие уверенности в силах и способностях – неуспевающих здесь не бывает!
- Стимулирование развития памяти.
- Обучение концентрации внимания.
- развитие геометрического зрения и изобретательности учащихся;
- создание необходимых психологического-педагогических условий для развития творческого потенциала ребенка;
- формирование представления о красоте, порядке и совершенстве окружающего мира;

- закрепление ранее изученных и постижение новых возможностей компьютерных технологий.

Курс предполагает занятия, которые включают описание моделей, чтение чертежей и складывание.