

**Описание адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Занимательное краеведение» предусматривает реализацию регионального компонента содержания школьного образования в сфере дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

5. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 г.).

6. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

7. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании географии в 2021-2022 учебном году – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

8. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2021-2022 учебном году – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

9. Методические рекомендации по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологических групп / Е.В. Кулакова, М.М. Любимова – Москва: РУДН, 2020.

10. Концепции по составным предметам:

1. Историко-культурный стандарт, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013г.;

2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте, утвержденная Советом Российского исторического общества 19 мая 2014.;

3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

4. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы Российской Федерации 24.12.2018г.;

5. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, опубликованная 30 декабря 2018г.;

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», опубликованная 30 декабря 2018г.

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательное краеведение» - обусловлена тем, что она способствует расширению школьных знаний по предмету кубановедение, реализуя региональный компонент содержания школьного образования в сфере дополнительного образования. Кроме того, курс, разработанный на её основе, развивает любознательность обучающихся, воспитывает любовь к родному краю, интерес к познавательной деятельности. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая полностью реализует все возможности дистанционных технологий, использует современные подходы в образовании. Среди них:

- индивидуализация процесса обучения (ученик не ограничен ни временными рамками, ни школьным кабинетом, так как дистанционные уроки проводятся по расписанию в удобное для него время);
- открытость образовательного пространства на занятиях и во внеурочное время (ученику доступны онлайн словари, другие ресурсы);
- реализация системно-деятельного подхода через практическую составляющую курса (информация не просто “подается” ученику, а “находится” им самим и применяется на практике);
- вариативность образовательного процесса (все элементы урока взаимосвязаны, но подвижны, т.е. учитель может планировать работу индивидуально для каждого ученика; все тесты курса ученик может пройти один или несколько раз (для самопроверки, для повторения, для улучшения

собственного результата);

- обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Педагогическая целесообразность – программы объясняется широким применением ярких визуальных образов (фотографии, рисунки, схемы, географические карты, видео) которые подталкивают развитие воображения и пространственного мышления учащихся. Кроме того, форма изложения материала способствует развитию эмоциональной отзывчивости у детей, а также пробуждает интерес к географии и истории, воспитывает уважение к культуре народов.

Отличительные особенности программы

- **Отличительной особенностью** данной программы является её апеллирование к эмоциональной стороне личности обучающихся.

Обучение по данной программе осуществляется индивидуально, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

Такие составляющие, как читательская, математическая, естественнонаучная грамотность поможет учащемуся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Например, определить съедобные и ядовитые грибы, уважительно относиться к традициям народов и др.

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории и культуре; уважительно – к жителям края.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с природой, историей и культурой родного края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- формирование эмоционально – волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

Метапредметные:

- развитие креативности младшего школьника;

- умение самостоятельно формулировать для себя и ставить новые задачи в познавательной деятельности;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- коммуникативно-психологическая адаптация;
- сформированы речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- развиты внимание, мышление, память и воображение;
- сформирована положительную самооценку;
- развито трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность;
- развито умение работать дистанционно.

Предметные:

- ценностное отношение к природному миру;
- у учащихся сформированы основы экологической грамотности;
- уважительно относиться к истории и культуре Кубани.

Метапредметные:

- познавательные УУД: ориентирование по карте Краснодарского края, осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, анализ и выделение необходимой информации (например «Выбери правильные утверждения», «Заполни пропуски в тексте» и др.);
- коммуникативные УУД: умение ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.