

Описание
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования»

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» позволяет слушателям овладеть необходимыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, а также с учетом современных педагогических технологий дошкольного образования.

Данная программа профессиональной переподготовки предназначена для будущих воспитателей дошкольных образовательных организаций; действующих воспитателей, не имеющих соответствующего образования; всех интересующихся педагогикой дошкольного образования.

Программа ориентирована на слушателей, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области теории и методики дошкольного образования и воспитания, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В зависимости от количества часов программа предусматривает изучение:

- дошкольной педагогики,
- основ психологии (Психология дошкольного детства),
- современных педтехнологий в дошкольном образовании,
- нормативно-правовых и организационных основ деятельности учреждений дошкольного образования,
- дошкольного образования в условиях модернизации и требований ФГОС ДО,
- теории и методики воспитательной работы в ДОУ,
- организации взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ,
- организации образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей.

В результате обучения слушатели знакомятся с новыми стандартами, приёмами и методиками преподавания и актуализируют теоретические знания в области дошкольного воспитания.

Содержание программы определяется учебным планом, который утверждает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы аттестации.

Дополнительная профессиональная программа предусматривает изучение двух учебных циклов – общепрофессиональные дисциплины и специальные профессиональные дисциплины.

Оценка результатов освоения программы осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования и выполнения практических задач (заданий), с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ) как форма итоговой аттестации направлен на установление уровня подготовки слушателя к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Учитывая широкий спектр решаемых задач, программой предусмотрена теоретическая, методическая, методологическая подготовка,

обеспечивающая знаниями дошкольной педагогики и психологии, способами рационального применения образовательных технологий, разработки индивидуальных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста.

Целевая аудитория: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 540 часов.

Форма обучения: очная-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.